

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 17:04:19

Уникальный программный код: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


Онгирова А.И.
«10» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13. Основы зоотехнии

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

Техник - электрик

Форма обучения

очная

Составитель Фильчев В.Г., АТК

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Андрей Константинович
«10» 02 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Основы зоотехнии разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Основы зоотехнии предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Основы зоотехнии, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Основы зоотехнии включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект тестов;
 - комплект задач/заданий;
 - темы докладов и рефератов;
 - темы к круглому столу.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - вопросы к экзамену.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы зоотехнии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их эффективности и качество	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
Стандартные и нестандартные ситуации в решении задач	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
коллектив и команду, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
задачи профессионального и личностного развития, план повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
Знать:	Уметь:
монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	

Знать:	Уметь:
монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
Знать:	Уметь:
режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.	
Знать:	Уметь:
мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	
Знать:	Уметь:
мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	
Знать:	Уметь:
электробезопасность	Обеспечивать электробезопасность
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
Знать:	Уметь:
проведение испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 4.1. Участвовать в планировании работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
выполнение работ исполнителями	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	

Знать:	Уметь:
работу трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
результаты выполнения работ исполнителями	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
Знать:	Уметь:
утверженную учетно-отчетную документацию	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных		
1. Происхождение домашних животных	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3	Входной контроль Тесты
2. Учение о породе	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2	Презентации, доклады Тесты
3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2	Презентации, доклады Тесты
4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3	Презентации, доклады Тесты
5. Основы племенной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Презентации, доклады Тесты
Раздел 2. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных		
1. Оценка питательности кормов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Презентации, доклады Тесты
2. Корма	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Презентации, доклады Тесты
3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Презентации, доклады Тесты

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	происхождение, конституцию, экстеръер, интеръер сельскохозяйственных животных	определять породу сельскохозяйственных животных оценивать животных по экстеръеру и конституции определять пороки и недостатки экстеръера сельскохозяйственных животных определять питательность кормов по химическому составу оценивать корма по переваримым питательным веществам и др.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	составлять, анализировать и балансировать рационы сельскохозяйственных животных определять породу сельскохозяйственных животных оценивать животных по экстеръеру и конституции определять пороки и недостатки экстеръера сельскохозяйственных животных
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	их хозяйственно-биологические особенности, продуктивность организацию воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	в	
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	происхождение, конституцию, экстеръер, интеръер сельскохозяйственных животных	
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; основы племенной работы основы полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных	
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем		

		управления.		
11	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
13	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.		
14	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
15	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.		
16	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
17	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
18	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
19	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
20	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
21	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.		
22	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива		

23	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
24	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>экзамен</i>	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов входного контроля

1. Дать определение понятию зоотехния.
2. Дать определение понятию кормление.
3. Дать определение понятию разведение.
4. Чем отличаются дикие животные от домашних?
5. Чем отличаются домашние животные от сельскохозяйственных?
6. Чем отличаются дикие животные от прирученных?
7. Что такое порода?
8. Назовите отрасли животноводства?
9. Какие факторы влияют на продуктивность животных?
10. Что такое лактация?
11. Почему молоко имеет белый цвет?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Комплект тестовых заданий

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением с.-х. животных для производства различной продукции

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) звероводство

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Наука о производстве продуктов животноводства, которая разрабатывает теорию и технологию производственных процессов

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) зоотехния
- 4) скотоводство

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Зоотехническая наука делится на:

Варианты ответов:

- 1) частную, общую
- 2) специальную, обобщенную
- 3) различную, одинаковую
- 4) нет верных ответов

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Общая зоотехния делится на:

Варианты ответов:

- 1) животноводство и скотоводство
- 2) разведение и кормление
- 3) свиноводство и овцеводство
- 4) птицеводство и кролиководство

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Учение о воспроизведстве животных, качественном улучшении и повышении их продуктивности, приемах и методах создания новых пород

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Учение о рациональном питании животных

Варианты ответов:

- 1) растениеводство
- 2) животноводство
- 3) скотоводство
- 4) кормление

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Разрабатывает практические приемы ведения различных отраслей с учетом специфики животных отдельных видов и пород

Варианты ответов:

- 1) частная зоотехния
- 2) общая зоотехния
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верных ответов

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Какая наука изучает вопросы происхождения и одомашнивания животных, рост, развитие, продуктивность, их конституцию, экстерьер, отбор, подбор, методы разведения

Варианты ответов:

- 1) скотоводство
- 2) разведение
- 3) кормление
- 4) животноводство

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Процесс преобразования диких животных в домашние называется

Варианты ответов:

- 1) ознакомлением
- 2) изучением
- 3) одомашниванием или доместикацией
- 4) наблюдением

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Животные, попавшие смолоду в подчинение человеку, привыкшие к нему и при необходимости, выполняяющие полезные для него действия, у которых не произошли заметные изменения в морфологическом и анатомическом строении, в физиологических функциях

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Животные, хорошо размножающиеся в условиях домашнего содержания, подразделяющиеся на ряд пород, т.е. как правило, дифференцированные внутри вида на породы, и отличающиеся спокойным поведением

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) нет верного ответа

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Животные, которые используются человеком для получения продуктов питания и сырья для промышленности

Варианты ответов:

- 1) домашние
- 2) прирученные
- 3) дикие
- 4) сельскохозяйственные

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Приручение животных началось примерно в период

Варианты ответов:

- 1) древнего каменного века
- 2) среднего и позднего каменного века
- 3) века меди и бронзы
- 4) железного века

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Ранее других животных были приручены

Варианты ответов:

- 1) свиньи
- 2) кролики
- 3) собаки
- 4) куры

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Сколько всего в мире насчитывается центров одомашнивания, совпадающих с центрами древних цивилизаций

Варианты ответов:

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) шесть
- 4) семь

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Основными центрами одомашнивания животных были

Варианты ответов:

- 1) юго-западный азиатский и средиземноморский
- 2) африканский и китайско-малайский
- 3) индийский и андийский
- 4) все ответы верны

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

К основным областям, где впервые были одомашнены наиболее важные для человека животные (крупный рогатый скот, лошади, овцы, свиньи, козы) относятся

Варианты ответов:

- 1) Юго-Западная Азия и средиземноморский бассейн
- 2) Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Лошади и ослы относятся к:

Варианты ответов:

- 1) непарнокопытным
- 2) парнокопытным
- 3) жвачным
- 4) нет верного ответа

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

К нежвачным парнокопытным относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) свиньи
- 3) лошади
- 4) овцы

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

К животным с однокамерным желудком относятся

Варианты ответов:

- 1) крупный рогатый скот
- 2) куры
- 3) овцы
- 4) свиньи

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Предок домашнего крупного рогатого скота

Варианты ответов:

- 1) буйвол
- 2) тур
- 3) зебу
- 4) бизон

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Как называют целостную группу животных одного вида, общего происхождения, созданную трудом человека в определенных социально-экономических условиях, со специфическими морфофункциональными и хозяйствственно-полезными свойствами и определенными требованиями к условиям жизни, которые передаются по наследству, отличают ее от другой подобной группы и поддерживаются племенной работой

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) нет верного ответа

Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Группа животных нескольких поколений в пределах породы, происходящая от одного выдающегося производителя (родоначальника) и сходная с ним по важнейшим хозяйствственно-полезным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода
- 2) популяция
- 3) ареал
- 4) линия

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Группа особей женского пола, ведущих происхождение от одной выдающейся родоначальницы и также представленная несколькими поколениями и имеющих с ней сходство по определенным биологическим и хозяйственным признакам

Варианты ответов:

- 1) порода

- 2) семейство
- 3) ареал
- 4) линия

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Большая группа животных, составляющая основу будущей породы, но еще не достаточная по численности и с неустойчивыми признаками, свойственных уже созданным породам

Варианты ответов:

- 1) отродье
- 2) породная группа
- 3) внутрипородный тип
- 4) линия

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от направления продуктивности породы крупного рогатого скота делят на:

Варианты ответов:

- 1) молочные
- 2) мясные
- 3) комбинированные
- 4) все варианты верны

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от направления продуктивности породы овец делят на:

Варианты ответов:

- 1) тонкорунные и полутонкорунные
- 2) полугрубошерстные и грубошерстные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 28 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от направления продуктивности породы кур делят на:

Варианты ответов:

- 1) яичные
- 2) мясные
- 3) мясо-яичные (общепользовательные)
- 4) все варианты верны

Задание 29 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от количества и качества труда, вложенного в формирование породы, их подразделяют на:

Варианты ответов:

- 1) аборигенные и примитивные
- 2) заводские и переходные
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 30 (выберите один вариант ответа)

В зависимости от ареала распространения различают породы:

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала и межзональные
- 2) зональные и локального (местного) значения
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 31 (выберите один вариант ответа)

Какие породы распространены во многих климатических зонах, на большинстве континентов Земли?

Варианты ответов:

- 1) широкого ареала
- 2) зональные
- 3) локального (местного) значения
- 4) нет верного ответа

Задание 32 (выберите один вариант ответа)

Основные факторы породообразования

Варианты ответов:

- 1) социально-экономические
- 2) природно-географические
- 3) специфические
- 4) все варианты верны

Задание 33 (выберите один вариант ответа)

Количественное увеличение массы или линейных размеров молодого животного

Варианты ответов:

- 1) развитие
- 2) рост
- 3) кормление
- 4) содержание

Задание 34 (выберите один вариант ответа)

Ряд качественных преобразований, происходящих в организме в процессе онтогенеза, как результат дифференциации тканей

Варианты ответов:

- 1) рост
- 2) развитие
- 3) кормление
- 4) содержание

Задание 35 (выберите один вариант ответа)

Какой рост выражают количественными показателями (кг, см и т.д.), определяют его путем периодического взвешивания и измерения животного

Варианты ответов:

- 1) абсолютный
- 2) среднесуточный
- 3) относительный
- 4) все варианты верны

Задание 36 (выберите один вариант ответа)

Факторы, влияющие на рост и развитие животных

Варианты ответов:

- 1) наследственность
- 2) кормление
- 3) содержание
- 4) все варианты верны

Задание 37 (выберите один вариант ответа)

Рост и развитие подчиняются определенным закономерностям

Варианты ответов:

- 1) непрерывность и неравномерность
- 2) ритмичность и периодичность
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 38 (выберите один вариант ответа)

Формы недоразвития

Варианты ответов:

- 1) эмбрионализм
- 2) инфантилизм
- 3) неотения
- 4) все варианты верны

Задание 39 (выберите один вариант ответа)

Общее телосложение животного, которое выражается в совокупности внешних и внутренних его особенностей как единого целого, обусловленных наследственными факторами и условиями индивидуального развития

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) интерьер
- 3) живая масса
- 4) скороспелость

Задание 40 (выберите один вариант ответа)

Сколько типов конституции животных выделил П.Н. Кулешов

Варианты ответов:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 41 (выберите один вариант ответа)

Какой тип конституции характерен для примитивных пород?

Варианты ответов:

- 1) грубый
- 2) нежный
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 42 (выберите один вариант ответа)

Какой тип конституции выделил М.Ф. Иванов

Варианты ответов:

- 1) нежный
- 2) крепкий
- 3) плотный
- 4) рыхлый

Задание 43 (выберите один вариант ответа)

Методы изучения и оценки экстерьера

Варианты ответов:

- 1) глазомерный, графический
- 2) измерение статей, определение индексов
- 3) фотографирование
- 4) все варианты верны

Задание 44 (выберите один вариант ответа)

Состояние (степень) упитанности и общий вид животного с учетом физиологического состояния, которая соответствуют его хозяйственному назначению

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

Задание 45 (выберите один вариант ответа)

Совокупность морфологических, физиологических и биохимических особенностей организма, отражающих конституциональные и продуктивные качества животных

Варианты ответов:

- 1) конституция
- 2) кондиция
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

Задание 46 (выберите один вариант ответа)

Целеустремленный метод улучшения продуктивных и племенных качеств животных путем оставления на племя особей желательного типа и устранения нежелательных

Варианты ответов:

- 1) подбор
- 2) отбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

Задание 47 (выберите один вариант ответа)

Какие различают типы отбора?

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 48 (выберите один вариант ответа)

Выживание и сохранение особей лучше приспособленных к условиям внешней среды

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 49 (выберите один вариант ответа)

Как называется отбор, который проводится человеком, отбирающим и оставляющим для размножения особей с нужными ему свойствами

Варианты ответов:

- 1) естественный
- 2) искусственный
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

Задание 50 (выберите один вариант ответа)

Целенаправленное спаривание родительских пар по намеченному плану для получения потомства желательного качества

Варианты ответов:

- 1) отбор
- 2) подбор
- 3) экстерьер
- 4) интерьер

Критерии оценивания - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Перечень тем докладов

1. Изменения животных под влиянием одомашнивания
2. Основные особенности породы
3. Акклиматизация пород
4. Структура породы
5. Классификация пород
6. Основные закономерности развития с.-х. животных (неравномерность, периодичность, ритмичность, необратимость)
7. Закон недоразвития Чирвинского — Малигонова. Формы недоразвития с.-х. животных (эмбрионализм, инфантилизм, неотения)
8. Методы изучения роста и развития с.-х. животных
9. Половая и хозяйственная зрелость животных
10. Продолжительность использования с.-х. животных и проблема их долголетия
11. Условия, благоприятствующие оценке и отбору с.-х. животных
12. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных
13. Оценка животных по конституции, экстерьеру
14. Оценка животных по родословным
15. Интерьер с.-х. животных и методы его изучения
16. Понятие об индивидуальном развитии с.-х. животных
17. Понятие о племенной работе
18. Основные принципы подбора
19. Способы и методы подбора
20. Применение инбридинга в животноводстве
21. Классификация инбридинга
22. Чистопородное разведение животных
23. Вводное скрещивание
24. Поглотительное скрещивание
25. Воспроизводительное скрещивание
26. Использование промышленного скрещивания и его экономическая эффективность
27. Переменное скрещивание
28. Гибридизация и ее использование в животноводстве
29. Методика академика М. Ф. Иванова при выведении новых пород
30. Государственные мероприятия по совершенствованию племенной работы в животноводстве
31. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных
32. Использование гетерозиса в мясном животноводстве
33. Разведение животных по линиям, семействам
34. Классификация линий в животноводстве

Критерии оценки докладов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных
2. Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных
3. Изменение животных в процессе одомашнивания
4. Понятие о породе, структура породы. Факторы породообразования
5. Акклиматизация и адаптация пород
6. Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных
7. Закономерности онтогенеза. Непрерывность онтогенеза, периодичность индивидуального развития, неравномерность и ритмичность онтогенеза, факторы, влияющие на онтогенез, компенсация недоразвития
8. Сущность закона Чирвинского и Малигнова. Формы недоразвития - эмбрионализм, инфантилизм и неотения, их причины и признаки
9. Управление онтогенезом в эмбриональный период (наследственность, факторы внешней среды)
10. Направленное выращивание молодняка с.-х. животных
11. Понятие о конституции, классификация типов конституции и их характеристика.
- Кондиции животных
12. Факторы, влияющие на формирование типов конституции
13. Связь типов конституции с направлением продуктивности, типом нервной деятельности, резистентностью к болезням и долголетием животных
14. Признаки ослабления конституции и их причины
15. Понятие об экстерьере
16. Способы экстерьерной оценки животных
17. Основные пороки и недостатки экстерьера
18. Связь особенностей экстерьера животных с направлением и уровнем продуктивности
19. Понятие об интерьере животных и методы изучения
20. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных
21. Понятие об отборе, типы, формы и методы отбора
22. Методы оценки наследственных качеств животных
23. Оценка животных по происхождению
24. Оценка животных по качеству потомству
25. Бонитировка животных и разделение их в стаде на классы и группы
26. Подбор, формы и методы подбора и цель их применения. Связь отбора с подбором
27. Методы разведения животных, их краткая характеристика
28. Чистопородное разведение, его особенности и сущность
29. Родственное спаривание, сущность и цель применения в животноводстве
30. Использование инбридинга в животноводстве и способы предупреждения инбредной депрессии
31. Цель и задачи разведения животных по линиям и семействам
32. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное
33. Биологическая сущность и значение скрещивания в совершенствовании пород и породообразовательном процессе
34. Роль явления гетерозиса в животноводстве при скрещивании. Биологическая сущность гетерозиса
35. Понятие о гибридизации и гибридах в животноводстве и птицеводстве
36. Межвидовая гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств пород сельскохозяйственных животных
37. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
- Баланс углерода и азота
38. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей
39. Техника заготовки, хранение сена, силоса и сенажа
40. Минеральные подкормки (источники макро- и микроэлементов для балансирования рационов)
41. Продукты микробиологического синтеза: дрожжи, ферменты, микробный белок, витамины, аминокислоты и др.
42. Продукты химического синтеза: карбамид (мочевина), аммонийные соли, жидкий аммиак, аммиачная вода, синтетические аминокислоты
43. Комбикорма: полноценные комбикорма, комбикорма-концентраты, белково-витаминные добавки (БВД), белково-витаминно-минеральные добавки (БМВД), премиксы
44. Подготовка кормов к скармливанию

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.