

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подтверждения: 02.05.2025

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«6» мая 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«6» мая 2025 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Дизайн зеленой инфраструктуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Улан-Удэ, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обоснованным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы

Темы рефератов

Темы проектов и презентаций

Тестовые задания

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экзаменационные вопросы

1. Что такое зеленая инфраструктура? Каково её значение в современной городской среде?
2. Какие задачи решает дизайн зеленой инфраструктуры?
3. Чем отличается подход к проектированию зеленой инфраструктуры от традиционного ландшафтного дизайна?
4. Какие страны являются лидерами в развитии зеленой инфраструктуры? Почему?
5. Какие элементы зеленой инфраструктуры наиболее успешно внедрены в европейских городах?
6. Как Сингапур использует вертикальное озеленение? Возможности адаптации в России.
7. Перечислите основные категории элементов зеленой инфраструктуры.
8. Какие функции выполняют дождевые сады в системе городского водоотвода?
9. Какова роль зелёных коридоров в обеспечении экологической устойчивости?
10. Как зеленая инфраструктура способствует устойчивому развитию городов?
11. Как зеленые системы влияют на климатические условия в городе?
12. Как зеленая инфраструктура может способствовать социальной справедливости?

13. Какие данные необходимы для градостроительного анализа перед проектированием зеленой инфраструктуры?
14. Как проводится анализ доступности зеленых пространств?
15. Как используется ГИС-анализ в проектировании зеленой инфраструктуры?
16. Какие принципы проектирования обеспечивают устойчивость зеленых систем?
17. Как учитываются сезонные изменения при разработке проектов зеленой инфраструктуры?
18. Какие нормативные документы регулируют проектирование зеленой инфраструктуры в РФ?
19. Что понимается под многофункциональностью зеленой инфраструктуры?
20. Какие преимущества даёт интеграция зеленой инфраструктуры в городскую ткань?
21. Какие проблемы возникают при интеграции зеленых систем в существующую застройку?
22. Какие виды парков вы знаете и чем они отличаются по функциональному назначению?
23. Какие факторы учитываются при проектировании детских и спортивных зон в парках?
24. Как обеспечить безопасность и удобство в парковых пространствах?
25. Какие конструктивные типы зелёных крыш существуют?
26. Какие растения используются в дождевых садах и почему?
27. Как дождевые сады помогают в управлении поверхностными водами?
28. Какие особенности проектирования зеленых зон во внутренних дворах?
29. Какие требования предъявляются к благоустройству придомовых территорий?
30. Как организовать зеленое пространство в условиях ограниченного доступа?
31. Какие особенности проектирования зеленых зон в школах и детских садах?
32. Какие требования предъявляются к ландшафтному дизайну в лечебных учреждениях?
33. Как оформляется зеленая зона на территории промышленного предприятия?
34. Какие решения позволяют создать зеленые пространства в условиях плотной застройки?
35. Как использовать кровли и фасады в качестве зеленых поверхностей?
36. Какие проблемы возникают при проектировании зеленой инфраструктуры в мегаполисах?
37. Какие государственные и муниципальные программы поддерживают развитие зеленой инфраструктуры?
38. Какие механизмы финансирования зеленых систем существуют?
39. Какова роль общественного участия в управлении зеленой инфраструктурой?
40. Какие показатели используются для оценки эффективности зеленой инфраструктуры?
41. Какие методы применяются для мониторинга состояния деревьев и кустарников?
42. Как цифровые технологии помогают в управлении зеленой инфраструктурой?
43. Какие программные средства используются для моделирования зеленых систем?
44. Как работает система «умного» орошения в зеленых системах?
45. Как цифровизация влияет на проектирование и эксплуатацию зеленой инфраструктуры?

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов

1. Эволюция понятия «зеленая инфраструктура» в городском дизайне.
2. Роль дизайна в формировании устойчивых систем зеленой инфраструктуры.
3. Связь между эстетикой и функциональностью в проектировании зеленых систем.
4. Проекты зеленой инфраструктуры в странах ЕС: сравнительный анализ.
5. Вертикальное озеленение в Сингапуре: возможности и ограничения для других городов.
6. Реабилитация промзон как элемент зеленой инфраструктуры (на примере High Line в Нью-Йорке).
7. Классификация городских зеленых пространств по функциональному назначению
8. Линейная зеленая инфраструктура: от бульваров до экокоридоров.
9. Малые архитектурные формы как часть системы зеленой инфраструктуры.
10. Зеленая инфраструктура и стратегии снижения выбросов CO₂ в городах.
11. Влияние зеленых систем на здоровье населения и качество жизни.
12. Социальная справедливость и доступность зеленых пространств.
13. Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленой инфраструктуры
14. Использование ГИС-технологий в анализе состояния городской зелени.
15. Оценка микроклимата при планировании зеленых систем.
16. Анализ трафика как фактор выбора локации парков и скверов.
17. Принципы многофункциональности в дизайне зеленых систем.
18. Учет сезонности в проектировании городских парков.
19. Дизайн, ориентированный на человека: создание безопасных и комфортных зеленых пространств.
20. Совмещение рекреационных и экологических функций в проектах зеленых систем.
21. Интеграция зеленой инфраструктуры в транспортную структуру города.
22. Зеленые крыши как решение для плотной городской застройки.
23. Типология современных городских парков: от формальных до экосистемных.
24. Примеры успешного проектирования общественных парков в условиях высокой плотности застройки.
25. Особенности проектирования скверов в исторической части города.
26. Конструктивные решения для зелёных крыш: типы покрытий и растений.
27. Функциональные и декоративные особенности дождевых садов.
28. Опыт проектирования вертикального озеленения в офисных комплексах.
29. Зеленые дворы в жилых домах: подходы к проектированию.
30. Дизайн внутренних двориков и террас в многоквартирных домах.
31. Зелень в закрытых общественных пространствах (школы, больницы).
32. Благоустройство территории образовательных учреждений.
33. Зеленые зоны на промышленных предприятиях.
34. Ландшафтный дизайн в медицинских и социальных учреждениях.
35. Альтернативные решения для озеленения в условиях дефицита свободных территорий.
36. Использование заброшенных участков и крыш в качестве зеленых пространств.
37. Городская аграрная архитектура: фермы на крышах и вертикальные сады.
38. Политики управления зелеными системами в крупных городах.
39. Роль местного самоуправления в поддержании зеленой инфраструктуры.
40. Публично-частное партнерство в управлении парками и скверами.
41. Методы оценки состояния городской зелени.
42. Индикаторы эффективности зеленой инфраструктуры.
43. Использование дронов и спутниковых данных для мониторинга зеленых систем.
44. Использование BIM и GIS в проектировании зеленой инфраструктуры.
45. Smart Green Infrastructure: автоматизация полива, освещения, сбора данных.
46. Цифровое моделирование влияния зеленых систем на климат города.

Критерии оценивания рефератов

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p>
	<p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры</p> <p>проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p>

0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура</p> <p>проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные</p>
-----------------------------------	---

Темы проектов и презентаций

Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленой инфраструктуры

Темы проектов:

1. Разработка градостроительного атласа района города с акцентом на доступность и распределение зеленых

пространств.

2. Анализ микроклимата территории с использованием ГИС-технологий и предложение зеленых решений.

3. Создание карты «зелёных пусто» в городе и обоснование возможности их заполнения элементами зеленой

инфраструктуры.

Темы презентаций:

1. «Методы градостроительного анализа при проектировании зеленой инфраструктуры»

2. «Оценка состояния зеленых систем в районе N: подходы и рекомендации»

3. «Как ГИС помогает в планировании городской зеленой инфраструктуры»

Интеграция зеленой инфраструктуры в городской ландшафт

Темы проектов:

1. Предложить концепцию зеленого коридора, соединяющего существующие парки в выбранном районе города.

2. Разработать проект трансформации улично-дорожной сети с внедрением зеленых буферов и экологических дорожек.

3. Спроектировать многофункциональное зеленое пространство на месте старой автостоянки или заброшенной

промзоны.

Темы презентаций:

1. «Зеленые коридоры: связь между природой и городом»

2. «Интеграция зеленых решений в плотную застройку»

3. «Трансформация асфальта в зелень: практики и кейсы»

Проектирование и дизайн скверов и парков

Темы проектов:

1. Создание проекта благоустройства существующего сквера с учетом потребностей населения и экологических

функций.

2. Разработка концепции нового парка в периферийном районе с определением его функциональных зон.

3. Реконструкция исторического парка с сохранением культурного наследия и внедрением современных зеленых решений.

Темы презентаций:

1. «Функциональная структура городского парка»

2. «Роль малых архитектурных форм в дизайне парков»

3. «Сквер XXI века: от идеи до реализации»

Проектирование и дизайн садов на крыше и дождевых садов

Темы проектов:

1. Спроектировать зеленую крышу административного здания с учётом конструктивных особенностей и климатических

условий.

2. Разработать проект дождевого сада в жилом комплексе.

3. Предложить систему вертикального озеленения для фасада офисного здания.

Темы презентаций:

1. «Зеленая крыша как элемент климатической адаптации»

2. «Дождевые сады в городской среде: функция и форма»

3. «Вертикальное озеленение: технологии и материалы»

Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах ограниченного пользования

Темы проектов:

1. Создание проекта внутреннего двора жилого дома с максимальным использованием ограниченного пространства.

2. Дизайн террасы многоквартирного дома с зонированием под отдых и детские площадки.

3. Благоустройство закрытого двора школы/детского сада с акцентом на безопасность и образовательные функции.

Темы презентаций:

1. «Озеленение двора: создание комфортной среды в условиях ограниченного пространства»

2. «Безопасный и функциональный школьный двор»

3. «Как использовать террасы и крыши в плотной застройке»

Проектирование и дизайн зеленых зон на объектах специального назначения

Темы проектов:

1. Разработка проекта зеленой зоны в больнице или реабилитационном центре (сад восстановления).

2. Благоустройство территории университетского кампуса с зонами отдыха, обучения и движения.

3. Проектирование зеленой зоны на территории предприятия (промышленное производство).

Темы презентаций:

1. «Ландшафт в медицинских учреждениях: влияние на здоровье пациентов»

2. «Зеленый кампус: как сделать учебную среду комфортной»

3. «Экологическое благоустройство промышленных территорий»

Зеленая инфраструктура в условиях плотной городской застройки

Темы проектов:

1. Разработка концепции многоуровневой системы зеленых пространств (крыши, стены, дворы) для мегаполиса.

2. Проектирование мини-парка на кровле подземного паркинга.

3. Трансформация неиспользуемых участков (например, железнодорожные пути, эстакады) в зеленые общественные

пространства.

Темы презентаций:

1. «Зелень в условиях дефицита пространства: решения для мегаполисов»

2. «Вызовы и возможности проектирования зеленой инфраструктуры в плотной застройке»

3. «От заброшенности к озеленению: реновация городских объектов»

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов и презентаций

Групповые творческие задания (проекты и презентации)/Индивидуальные творческие задания (проекты и презентации):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;

- соответствие содержания работы выбранной тематике;

- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;

- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идей;

- новизна полученных данных;

- личный вклад обучающихся;

- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает <u>точку зрения обучающегося</u> .
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

Тестовые задания

Тема 1: Введение в дизайн городской зеленой инфраструктуры

(Б) Что из перечисленного НЕ относится к элементам зеленой инфраструктуры?

- a) Дождевые сады
- b) Автостоянки
- c) Зеленые крыши
- d) Городские парки

Ответ: b

(С) Какой из принципов лежит в основе концепции зеленой инфраструктуры?

- a) Максимизация асфальтированных поверхностей
- b) Использование природных процессов для решения городских задач
- c) Увеличение плотности застройки
- d) Применение только искусственных материалов

Ответ: b

(В) Почему зеленая инфраструктура рассматривается как системный подход, а не просто как набор отдельных объектов?

- a) Потому что она требует больших финансовых вложений
- b) Потому что она интегрирует экологические, социальные и экономические функции в единую сеть
- c) Потому что она строится только государственными структурами
- d) Потому что она не подлежит модернизации

Ответ: b

Тема 2: Международный опыт создания зеленой инфраструктуры

(Б) В каком городе реализована концепция «города-сада» (Garden City)?

- a) Лондон
- b) Сингапур
- c) Берлин
- d) Нью-Йорк

Ответ: b

(С) Какой элемент зеленой инфраструктуры стал символом устойчивого развития в Копенгагене?

- a) Велосипедные дорожки и зеленые аллеи
- b) Подземные парковки
- c) Искусственные водоемы
- d) Высотные здания с панорамными окнами

Ответ: a

(В) Какой урок можно извлечь из опыта Нью-Йорка в развитии зеленой инфраструктуры?

- a) Успешная реализация требует исключительно частных инвестиций
- b) Интеграция зеленых систем в стратегию городского управления снижает затраты на дренаж и улучшает качество жизни
- c) Зеленые зоны должны быть изолированы от жилых районов
- d) Эффективность зеленой инфраструктуры не поддается измерению

Ответ: b

Тема 3: Классификация элементов зеленой инфраструктуры

(Б) К какому типу зеленой инфраструктуры относится дождевой сад?

- a) Макроуровень
- b) Мезоуровень
- c) Микроуровень
- d) Мегауровень

Ответ: c

(С) Какой из перечисленных объектов относится к мезоуровню зеленой инфраструктуры?

- a) Дворовый озелененный дворик
- b) Линейный парк вдоль реки
- c) Комнатное растение
- d) Зеленая стена на фасаде здания

Ответ: b

(В) Как классифицируются элементы зеленой инфраструктуры по функциональному назначению?

- a) По цвету растений
- b) По размеру и типу застройки
- c) По экологическим, рекреационным, транспортным и эстетическим функциям
- d) По стоимости строительства

Ответ: c

Тема 4: Зеленая инфраструктура как элемент устойчивого развития городов

(Б) Какой из следующих эффектов НЕ относится к преимуществам зеленой инфраструктуры?

- a) Снижение шумового загрязнения
- b) Увеличение температуры в городах (тепловые острова)
- c) Улучшение качества воздуха
- d) Повышение биоразнообразия

Ответ: b

(С) Как зеленая инфраструктура способствует достижению Целей устойчивого развития ООН (ЦУР)?

- a) Увеличивает потребление энергии
- b) Способствует ЦУР 11 (Устойчивые города и поселения) и ЦУР 13 (Борьба с изменением климата)
- c) Уменьшает доступ к образованию
- d) Не влияет на устойчивое развитие

Ответ: b

(В) Почему зеленая инфраструктура важна для адаптации городов к изменению климата?

- a) Она увеличивает количество автомобилей в городе
- b) Она поглощает дождевые воды, снижает риск наводнений и охлаждает воздух
- c) Она требует постоянного полива из питьевых источников
- d) Она заменяет все инженерные системы

Ответ: b

Тема 5: Градостроительный анализ как основа для проектирования зеленой инфраструктуры

(Б) Что из перечисленного НЕ входит в градостроительный анализ?

- a) Анализ рельефа
- b) Изучение демографической ситуации
- c) Оценка состояния почв
- d) Проектирование рекламных щитов

Ответ: d

(С) Какой метод градостроительного анализа позволяет выявить дефицит зеленых зон в районе?

- a) SWOT-анализ
- b) Картирование зеленых пространств с помощью ГИС
- c) Опрос туристов
- d) Фотографирование зданий

Ответ: b

(В) Почему важно учитывать историческую застройку при проектировании зеленой инфраструктуры?

- a) Чтобы избежать конфликтов с архитектурным обликом и сохранить культурное наследие
- b) Чтобы использовать только современные материалы
- c) Чтобы игнорировать местные особенности
- d) Чтобы упростить строительство

Ответ: a

Тема 6: Принципы проектирования зеленой инфраструктуры

(Б) Какой принцип проектирования подразумевает создание зеленых коридоров для миграции видов?

- a) Декоративность
- b) Коннективность
- c) Экономичность

d) Вертикальность

Ответ: b

(С) Что означает принцип «мультифункциональности» в проектировании зеленой инфраструктуры?

a) Один объект решает несколько задач (экологических, социальных, эстетических)

b) Объект должен быть ярким и заметным

c) Проект должен быть максимально дорогим

d) Все объекты должны быть одинаковыми

Ответ: a

(В) Почему принцип «адаптивности» важен при проектировании зеленой инфраструктуры?

a) Потому что климат и городская среда меняются, и системы должны быть гибкими

b) Потому что проекты должны быть завершены быстро

c) Потому что растения не требуют ухода

d) Потому что все решения универсальны

Ответ: a

Тема 7: Многофункциональность и интеграция зеленой инфраструктуры в городской ландшафт

(Б) Какой из следующих объектов является примером многофункциональной зеленой инфраструктуры?

a) Парковка с асфальтом

b) Дождевой сад, выполняющий дренажную и рекреационную функции

c) Заброшенный участок земли

d) Бетонный тротуар

Ответ: b

(С) Как зеленая инфраструктура может быть интегрирована в транспортную инфраструктуру?

a) Путем создания зеленых полос вдоль дорог и озеленения остановок

b) Путем увеличения числа полос для автомобилей

c) Путем удаления всех деревьев около дорог

d) Путем запрета на строительство велодорожек

Ответ: a

(В) Каким образом зеленая инфраструктура может способствовать социальной интеграции?

a) Создавая доступные, безопасные и привлекательные общественные пространства для всех групп населения

b) Ограничиваая доступ к зеленым зонам для определенных слоев

c) Строительством закрытых парков для элиты

d) Увеличением платы за вход в парки

Ответ: a

Тема 8: Проектирование и дизайн скверов и парков

(Б) Какой тип парка предназначен для активного отдыха и спорта?

a) Ботанический сад

b) Региональный парк

c) Спортивный парк

d) Мемориальный сквер

Ответ: c

(С) Какие факторы учитываются при проектировании пешеходных маршрутов в парке?

a) Длина, освещение, безопасность, доступность

b) Только длина маршрута

c) Цвет асфальта

d) Количество скамеек

Ответ: a

(В) Почему важно учитывать микроклимат при проектировании парков в плотной городской застройке?

a) Для создания комфортных условий (тень, ветер, влажность) и снижения эффекта теплового острова

b) Чтобы увеличить стоимость проекта

c) Чтобы использовать только светлые материалы

d) Чтобы избежать посадки деревьев

Ответ: a

Тема 9: Проектирование и дизайн садов на крыше и дождевых садов

(Б) Какую функцию выполняет дренажный слой в зеленой крыше?

a) Удерживает воду для растений и отводит избыток

b) Увеличивает нагрузку на здание

c) Служит для декоративного оформления

d) Защищает от шума

Ответ: a

(С) Какой тип растений чаще всего используется на экстенсивных зеленых крышах?

- а) Высокие деревья
- б) Суккуленты и почвопокровные растения
- с) Тропические пальмы
- д) Овощные культуры

Ответ: б

(В) Как дождевые сады способствуют управлению ливневыми стоками?

- а) Задерживают и фильтруют дождевую воду, снижая нагрузку на канализацию
- б) Направляют воду напрямую в реки
- с) Увеличивают скорость стока
- д) Не влияют на стоки

Ответ: а

Тема 10–15: Комплексные темы (ограниченные объекты, специальное назначение, плотная застройка, управление,

мониторинг, цифровизация)

(С) Какие особенности проектирования зеленых зон на крышах школ и больниц?

- а) Приоритет безопасности, доступности и оздоровительного эффекта
- б) Максимальная высота растений
- с) Запрет на посадку деревьев
- д) Использование только искусственных материалов

Ответ: а

(В) Какие технологии используются для мониторинга состояния зеленых насаждений в условиях плотной застройки?

- а) Дроны, ГИС, датчики влажности и температуры
- б) Только визуальные осмотры
- с) Социологические опросы
- д) Ручной полив

Ответ: а

(В) Как цифровизация влияет на управление зеленой инфраструктурой?

а) Позволяет собирать и анализировать данные в реальном времени, повышая эффективность управления

- б) Увеличивает бюрократию
- с) Заменяет всех ландшафтных архитекторов
- д) Упрощает проектирование за счет автоматизации всех решений

Ответ: а

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			