

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Эликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 09:55:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4220177adae7b957aeb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Паразитология,
эпизоотология и хирургия

к. в. н. с. рощ.
уч. ст., уч. зв.
Цыбиков Э. Б.
ФИО
Цыбиков
подпись
«13» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

С. Х. Н. рощ.
уч. ст., уч. зв.
Мухоморова О. А.
ФИО
Мухоморова
подпись
20__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.1 История и философия науки**

**по научной специальности
1.5.17. Паразитология**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

СР
подпись

Г. Р. Орланди И. Ган
уч. ст., уч. зв.

И. О. Филиппов
И. О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

А. С. С.
подпись

Х. В. Н. рощ.
уч. ст., уч. зв.

Б. В. Баширов
И. О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

М. А. С.
подпись

К. С. С. рощ.
уч. ст., уч. зв.

Н. Ю. Тимеева
И. О. Фамилия

Директор библиотеки

В. Е. М.
подпись

С. Е. М.
И. О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

От « 25 » окт 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

[подпись]
подпись

С.С.С. Ч. Ч. Д. Д.
уч. ст., уч. зв

В.Д. Барышкова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 03 » ноября 2023 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[подпись]
подпись

К.В.С. С.С.С.С.С.
уч. ст., уч. зв

Б.О. Бажинов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт Какальчик Бу Ветеринарии БРСББИС

[подпись]
подпись

Р.М. Шагуро
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования по научной специальности

1.5.17. Паразитология, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачи: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико-методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		

1	2	3	4
Философия (дисциплина ФГОС ВО: бакалавриат, специалитет)	Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	2.1.3 Паразитология 2.1.4.1 Арахноэнтомология 2.1.4.2 Гельминтология 2.1.5(Ф) Методы научных исследований в паразитологии 2.2.1(П) Педагогическая 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике 3.1 Итоговая аттестация	2.1.3 Иностранный язык

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		1 сем.	
1		2	
1. Аудиторные занятия, всего		72	
- занятия лекционного типа		54	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		18	
2 Самостоятельная работа		54	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Экзамен -18	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		144	144
		4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО		
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы		Фиксированные виды (контроль)
					практические (всех форм)	лабораторные работы			
2	3	4	5	6	7	8	9		
Очная форма обучения									
1	Философия науки								
	1.1 Наука и ее место в культуре современной цивилизации	14	8	6	2		6		
	1.2 Философские концепции науки XX века	14	8	6	2		6		
	1.3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	8	6	2		6		
	1.4 Структура научного знания	14	8	6	2		6		
2	Динамика науки								
	2.1 Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	8	6	2		6		
	2.2 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	14	8	6	2		6		
	2.3 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	14	8	6	2		6		
	2.4 Наука как социальный институт	14	8	6	2		6		
	2.5 Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	14	8	6	2		6		

Контроль	18						18	
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Экзамен
Итого по дисциплине	144	72	54	18			54	18

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма		
1	2	3	4	5	
	1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	6		
	2	Философские концепции науки XX века	6		
	3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	6		
	4	Тема: Структура научного знания	6		
	5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	6		
	6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6		
	7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	6	Проблемная лекция с применением мультимедийной презентации	
	8	Наука как социальный институт	6		
	9	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	6		
Общая трудоемкость лекционного курса			54	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	54	- очная форма обучения	6

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма			
1	2	3	4	5	6	7
	1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	2	Философские концепции науки XX века	2		ПЗ	Устный опрос.
	3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2		ПЗ	Устный опрос. Контр работа
	4	Структура научного знания	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	2		ПЗ	Устный опрос Контр работа
	8	Наука как социальный институт	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				Из них в интерактивной форме:		час.
			- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Наука и ее место в культуре современной	Подготовка к лекционным	6	Устный опрос

	цивилизации	и семинарским занятиям		
2	Философские концепции науки XX века	Подготовка к проблемной лекции	6	Устный опрос
3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос, Контр работа
4	Структура научного знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос
6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос
7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	Подготовка к к проблемной лекции	6	Устный опрос,
8	Наука как социальный институт	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос Контр работа
9	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	Подготовка к занятиям, дискуссия	6	Устный вопрос
	Итого:		54	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: История и философия науки	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устная
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1.Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-16-108101-3.	https://new.znanium.com/catalog/product/1047605
2.Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А.Л. Никифоров. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование:Аспирантура). — www.dx.doi.org/10.12737/854 . - ISBN 978-5-16-100126-4.	https://new.znanium.com/catalog/product/1008980
Дополнительная литература	
1.Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (Высшее образование:Аспирантура). ISBN 978-5-16-009213-3.	https://new.znanium.com/catalog/product/427381
Островский, Э. В. История и философия науки: учеб.пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.	https://new.znanium.com/catalog/product/1010764
Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Высшее образование:Магистратура).	https://new.znanium.com/catalog/product/1039299
Батурин, В. К. Глобальные исследовательские программы современной философии науки [Электронный ресурс] / В. К. Батурин. - Москва : Вузовский Учебник, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1 (Вузовский Учебник), 978-5-16-006800-8 (Инфра-М).	https://new.znanium.com/catalog/product/414810

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Института философии РАН	https://iphlib.ru/library/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=815

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=815

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стэнда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стэнд	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стэнд	Занятия семинарского типа Занятия лекционного типа

контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стнда
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стнд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level . Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стнд. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level . Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level . Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аякова Жаргал Аюшеевна	Высшее-специалитет Французский и английский языки Учитель французского и английского языков средней школы Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор филос. наук., доцент

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
1.5.17 Паразитология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	5
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	9