

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Балыктай Батоевич

Должность: Ректор образовани

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.12.2024 17:16:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«_____» 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.03 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

«_____» 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.03 Финансы, денежное обращение и кредит разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ПОП СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Комплект оценочных средств по дисциплине ОПЦ.03 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Финансы, денежное обращение и кредит, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.03 Финансы, денежное обращение и кредит включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:

- домашняя контрольная работа;
- зачет с оценкой.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- комплект практических заданий;
- темы рефератов (докладов);
- дискуссия;
- круглый стол.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 03.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
государственный иностранный язык	пользоваться профессиональной документацией
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управлеченческого учета и объединение финансового и управлеченческого учета	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Экзамен, домашняя контрольная работа
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система			
1	Сущность и функции денег	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Устный опрос Проверка заданий Подведение итогов дискуссии Защита реферата (доклада)
2	Денежное обращение и денежная система	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Устный опрос Проверка заданий Защита реферата (доклада)
Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов и населения			
3	Организация финансов предприятия	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Устный опрос Проверка заданий Подведение итогов круглого стола
4	Государственные и муниципальные финансы	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Устный опрос Проверка заданий
5	Страхование	ОК 02. –ОК 03., ОК 09.,ПК 4.6.	Устный опрос Проверка заданий Подведение итогов дискуссии Защита реферата (доклада)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
6	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном		
11	ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
<p><i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой, домашней контрольной работы</i></p>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень тестовых вопросов к зачету с оценкой

№ п/п	Вопросы
1.	Номинальная стоимость полноценных денег: 1. устанавливается стихийно на рынке; 2. ниже реальной стоимости; 3. превышает реальную стоимость; 4. соответствует реальной стоимости.

2.	Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость: 1. не устанавливается; 2. ниже реальной стоимости; 3. превышает реальную стоимость; 4. соответствует реальной стоимости.
3.	Денежным выражением стоимости товаров выступает: 1. прибыль; 2. цена; 3. доход; 4. рентабельность.
4.	Современные деньги: 1. не размениваются на золото; 2. размениваются на золото на фабрике Гознак; 3. размениваются на золото в Центральном банке РФ; 4. размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
5.	Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают: 1. посредником при обмене товаров; 2. средством оплаты долговых обязательств; 3. всеобщим стоимостным эталоном; 4. средством накопления и сбережения.
6.	Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают: 1. посредником при обмене товаров; 2. средством оплаты долговых обязательств; 3. средством накопления и сбережения; 4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
7.	Функцию средства обращения выполняют деньги: 1. идеальные, мысленно представляемые; 2. только реальные; 3. только безналичные; 4. идеальные и реальные.
8.	Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают: 1. посредником при обмене товаров; 2. средством оплаты долговых обязательств; 3. всеобщим стоимостным эталоном; 4. средством сбережения и приумножения денег.
9.	Функцию средства накопления выполняют деньги: 1. только реальные; 2. идеальные; 3. идеальные и реальные; 4. только безналичные.
10.	Формула для выполнения деньгами функции средства обращения: 1. товар – деньги – товар; 2. деньги – товар – деньги; 3. товар – долговое обязательство – деньги; 4. производство – распределение – обмен – потребление.
11.	Деньги выполняют следующие функции: 1. средство обращения; 2. средство для наличных расчетов; 3. средство платежа; 4. средство для осуществления безналичных расчетов; 5. мировые деньги.
12.	Денежная система России включает элементы: 1. совокупность денежных знаков; 2. наличные и безналичные деньги; 3. денежно-кредитное регулирование; 4. кредит; 5. национальную валюту.
13.	Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость: 1. выше реальной, т.е. затраченного на их производство общественного труда; 2. соответствует стоимости металла, из которого они изготовлены); 3. устанавливается государством; 4. устанавливается на рынке.

14.	Инфляции соответствует уравнение: 1. $MP > VQ$; 2. $MV < QP$; 3. $MV > PQ$; 4. $MQ < VP$
15.	Дефляции соответствует уравнение: 1. $MP > VQ$; 2. $MV < QP$; 3. $MV > PQ$; 4. $MQ < VP$.
16.	Открытая инфляция характерна для стран: 1. с административно-командной экономикой; 2. с рыночной экономикой; 3. для всех государств.
17.	Подавленная инфляция характеризуется: 1. ростом цен; 2. падением покупательной способности денег; 3. товарным дефицитом.
18.	Галопирующая инфляция характеризуется ростом цен: 1. до 10 % в год; 2. до 50 % в год; 3. свыше 100 % в год.
19.	Деноминация – это метод осуществления денежной реформы, который предполагает: 1. объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы; 2. снижение золотого содержания денежной единицы; 3. укрупнение масштаба цен («зачеркивание нулей»).
20.	Способность актива превращаться во всеобщее средство платежа – это _____.
21.	Инфляция _____ вызвана превышением денежного спроса над товарным предложением ($M * V > P * Q$).
22.	Инфляция _____ вызвана увеличением спроса на деньги со стороны производителей ($M * V > P * Q$).
23.	Финансы – это: 1. наличные и безналичные денежные средства, принадлежащие государству, предприятиям и населению; 2. экономические отношения, в процессе которых осуществляется формирование фондов денежных средств; 3. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды); 4. денежные отношения, в процессе которых формируются доходы государства и населения.
24.	Финансы выполняют следующие функции: 1. регулирующая; 2. контрольная; 3. накопительная; 4. распределительная; 5. аккумулирующая.
25.	Централизованные финансы – это 1. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды); 2. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства; 3. денежные отношения, связанные с кругооборотом денежных фондов предприятий и населения.
26.	Финансовая система включает звенья: 1. централизованные финансы; 2. общегосударственные финансы; 3. денежные фонды предприятий; 4. бюджет государства.
27.	Функциональные элементы управления финансами: 1. планирование; 2. распределение; 3. лимитирование; 4. накопление; 5. оперативное управление; 6. контроль.

28.	Оперативное управление финансами – это: 1. всесторонняя оценка состояния своих финансов, выявление возможности увеличения ресурсов; 2. мероприятия, разрабатываемые на основе ежедневного анализа складывающейся финансовой ситуации; 3. выявление направлений наиболее эффективного использования финансовых ресурсов; 4. прогнозирование направлений вложения денежных средств с целью получения максимального эффекта.
29.	Финансы предприятий - это: 1. денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия; 2. экономические отношения по поводу формирования и использования централизованных фондов денежных средств; 3. средства, направленные на развитие производства, в т.ч. на инвестиционные цели; 4. денежные отношения по формированию и использованию децентрализованных фондов денежных средств.
30.	Капитал предприятия представляет собой финансовые ресурсы, направляемые: 1. на потребление; 2. на развитие производственного процесса; 3. на содержание и развитие социальной сферы; 4. на формирование резервов.
31.	Источниками собственных финансовых ресурсов предприятий являются: 1. прибыль; 2. налоги; 3. амортизационные отчисления; 4. государственные займы; 5. дотации.
32.	Инвестиции – это: 1. затраты предприятия на производство и реализацию продукции; 2. все виды вложений денежных средств в целях получения прибыли; 3. долгосрочные вложения денежных средств с целью получения прибыли или достижения социального эффекта; 4. денежные средства, принадлежащие предприятию.
33.	К финансовым вложениям относятся: 1. вложения в уставный капитал другого предприятия; 2. затраты на покупку оборудования; 3. средства на покупку акций другого предприятия; 4. приобретение нематериальных активов.
34.	К капитальным вложениям относятся: 1. расходы на приобретения сырья и материалов; 2. займы выданные; 3. расходы на модернизацию оборудования; 4. расходы на содержание детского сада.
35.	В структуру кредитной системы России входят: 1. Центральный банк; 2. фондовая биржа; 3. коммерческие банки; 4. ломбарды; 5. валютная биржа; 6. Министерство финансов РФ; 7. коммерческие предприятия
36.	К активным операциям банков относятся: 1. прием депозитных вкладов; 2. эмиссия ценных бумаг; 3. осуществление безналичных расчетов; 4. лизинговые операции; 5. предоставление кредитов.
37.	Для открытия расчётного счета клиент предоставляет в банк: 1. платёжное поручение для перевода средств; 2. копию устава или учредительного договора, заверенную нотариально; 3. бизнес-план; 4. карточку с образцами подписей и оттиском печати, заверенную нотариально;

	5. акт аудиторской проверки; 6. документ об уплате государственной пошлины; 7. документ о государственной регистрации.
38.	Клиент может открыть: 1. один расчётный счёт в банке; 2. несколько расчётных счетов в одном банке; 3. два расчётных счёта – по месту нахождения предприятия и по месту его регистрации; 4. несколько расчётных счетов в разных банках.
39.	Банк открывает расчётный счёт 1. бюджетным организациям; 2. юридическим лицам, независимо от форм собственности; 3. общественным организациям; 4. предпринимателям без образования юридического лица; 5. религиозным организациям; 6. арендным коллективам.
40.	По первому требованию кредитора погашается ... кредит: 1. международный; 2. ипотечный; 3. онкольный; 4. потребительский; 5. коммерческий кредит.

4.2. Вопросы к домашней контрольной работе

№ пп	Вопросы
1.	Деньги: понятие, функции и виды.
2.	Инфляция и формы её проявления.
3.	Современная финансовая политика Российской Федерации.
4.	Органы управления финансами в Российской Федерации.
5.	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
6.	Назначение государственных внебюджетных фондов.
7.	Сущность, функции и виды страхования.
8.	Организация фондового рынка, его участники. Виды ценных бумаг.
9.	Понятие и основные элементы банковской системы.
10.	Понятие кредита, его функции и формы. Виды кредитов и принципы кредитования.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если обучающийся ответил на все вопросы билета и на дополнительные вопросы по темам билета. По результатам обучения у обучающегося сформировались компетенции в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины. При оценивании преподавателем учитываются результаты модульных контролей и успеваемости за период изучения дисциплины;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы билета, однако затруднился ответить на один из дополнительных вопросов. По результатам обучения у обучающегося сформировались компетенции в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины. При оценивании преподавателем учитываются результаты модульных контролей и успеваемости за период изучения дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы билета, однако затруднился ответить на один из дополнительных

вопросов. Успеваемость за период обучения соответствовала «удовлетворительному» уровню и результаты ответов подтверждают формирование у студента компетенций, перечисленных в рабочей программе дисциплины;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). выставляется обучающемуся, если он не ответил на 1 и более вопросов билета, затруднился ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания домашней контрольной работы

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Вопросы входного контроля

1. Происхождение денег?
2. Денежная масса - это?
3. Кредит - это?
4. Капитал?
5. Кредитная система современной России состоит из:
6. Документ, закрепляющий кредитную сделку?
7. Фонд – это?
8. Основной функцией денег является:
9. Формы стоимости?
10. Инфляция – это?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает сущность и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2 Комплект практических заданий

1) Сущность и функции денег

1. Оклад сотрудницы Максимовой М.И. составляет – 10000 руб.

Имеет 1-го ребенка.

Районный коэффициент – 15%.

НДФЛ – 13%.

Сколько сотрудница получит денежные средства на руки (з/плату)?

Применить вычеты согласно налогового законодательства.

Сделать отчисления во внебюджетные фонды государства (ПФ, ФСС, ФОМС.)

2. Оклад сотрудницы Максимовой М.И. составляет – 15000 руб.

Имеет 2-х детей.

Районный коэффициент – 15%.

НДФЛ – 13%.

Сколько сотрудница получит денежные средства на руки (з/плату)?

Применить вычеты согласно налогового законодательства.

Сделать отчисления во внебюджетные фонды государства (ПФ, ФСС, ФОМС.)

3. Оклад сотрудницы Максимовой М.И. составляет – 29000 руб.

Имеет 3-х детей.

Районный коэффициент – 15%.

НДФЛ – 13%.

Сколько сотрудница получит денежные средства на руки (з/плату)?

Применить вычеты согласно налогового законодательства.

Сделать отчисления во внебюджетные фонды государства (ПФ, ФСС, ФОМС.)

2) Характеристика рынка ценных бумаг

4. Фирма взяла в банке кредит на сумму 800 тыс. руб. на 2 года под 18 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

5. Получена ссуда в сумме 1000 тыс. руб. на 4 года под 20 % в год. Возврат ссуды и уплата процентов производится ежегодно равномерно. Составить график погашения задолженности.

6. Предприятие оформляет в банке кредит на сумму 2000 тыс. руб. на 3 года под 20 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

7. Фирма получила ссуду в сумме 1600 тыс. руб. на срок 1 год под 18 % в год. Проценты начисляются ежеквартально. Возврат кредита и уплата процентов – одной суммой в конце срока. Рассчитать сумму к возврату.

8. Фирма берёт в банке кредит на сумму 3000 тыс. руб. на 3 года под 16 % в год. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

9. Для покупки материалов фирма намерена взять кредит в банке на 18 месяцев при годовой ставке 24 %. Сумма кредита 600 тыс. руб. Проценты начисляются ежеквартально, выплата процентов и кредита осуществляется единовременным взносом по окончании срока. Какую сумму фирма вернёт банку?

10. Предприятие получает в банке кредит на сумму 1500 тыс. руб. на 2 года под 24 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.
11. Предприятие получило ссуду в сумме 1400 тыс. руб. на срок 1 год под 20 % в год. Проценты начисляются ежеквартально. Возврат кредита и уплата процентов – одной суммой в конце срока. Рассчитать сумму к возврату.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3 Темы рефератов (докладов)

- 1) Сущность и функции денег
- 1.Эволюция форм стоимости.
- 2.Происхождение денег. Необходимость и сущность денег.
- 3.Демонетизация золота, причины возникновения и проявление.
- 4.Функции денег их характеристика. Взаимосвязь функций.
- 5.Функции денег в современных условиях.
- 6.Роль денег в воспроизводственном процессе и экономике государства.
- 7.Сущность денежного обращения и методы его организации.
- 8.Бумажные и кредитные деньги, их виды и закономерности обращения.
- 9.Законы денежного обращения их действие в современных условиях.
- 10.Денежная масса – понятие, сущность. Агрегаты денежной массы, механизм определения совокупной денежной массы.
- 11.Скорость обращения денег. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.
- 12.Управление денежным обращением. Методы регулирования денежной массы.
- 13.Наличный и безналичный обороты их взаимосвязь и отличительные черты
- 14.Факторы, влияющие на состояние денежного оборота в современных условиях.
- 15.Организация финансов предприятия
- 16.Управление денежным оборотом – основные методы.
- 17.Причины и факторы развития инфляции в разных странах.
- 18.Сущность, разновидности формы проявления инфляции.
- 19.Социальные и экономические последствия инфляции.
- 20.Методы регулирования инфляции государством.
- 21.Денежные реформы их необходимость сущность, виды.
- 22.Денежные реформы в России, их особенности.
- 23.Роль кредитных учреждений в стабилизации экономики.
- 24.Условия функционирования Центрального банка в экономике и его взаимоотношения с национальной банковской системой.
- 2) Сущность кредита и его функции
1. Кредитная система, ее структура и характеристика.
- 2.Виды кредитных учреждений, их функции, цели и задачи.
- 3.Функции Центрального банка.
- 4.Методы денежно - кредитного регулирования экономики ЦБ РФ:
- 5.Ссудный капитал, его сущность и особенности.
- 6.Необходимость и сущность кредита, как экономической категории.
- 7.Роль и функции кредита, виды кредита. Государственный и частный кредит.
- 8.Ссудный процент, его содержание роль и функции.
- 9.Дайте характеристику товарным и денежным формам кредита.
- 10.Виды процентных ставок. Простые и сложные проценты.
- 11.Формы обеспечения возвратности кредита.
- 5) Страхование
1. Этапы проведения, основные цели, задачи и направления анализа.
2. Показатели и коэффициенты, используемые в ходе анализа, их содержание и сущность.

3. Различные методики проведения анализа кредитоспособности и платежеспособности заемщика, их содержание особенности.
4. Классификация заемщиков в зависимости от степени финансовой устойчивости.
5. Условия предоставления кредитов различным категориям заемщиков.
6. Порядок, условия и принципы организации денежных расчетов и платежей.
7. Способы платежей и виды платежных документов, особенности и границы их применения.
8. Понятие финансов и финансовой системы.
9. Роль финансов и кредита в рыночных условиях хозяйствования.
10. Регулирующая роль государства в обеспечении устойчивости и развитии финансов и кредита.
11. Основные направления финансовой политики государства.
12. Государственный бюджет, содержание доходной и расходной части.
13. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними.
14. Дайте характеристику внебюджетных фондов.
15. Контроль исполнения бюджетов, меры ответственности за бюджетные правонарушения.
16. Организация и виды страхования.
17. Сущность финансов предприятия.
18. Финансовые отношения предприятий. Четыре группы финансовых отношений.
19. Характеристика прибыли как конечного финансового результата деятельности предприятия.
20. Факторы, влияющие на величину прибыли, и механизм их влияния.
21. Валовая прибыль предприятия.
22. Порядок планирования прибыли, необходимость определения плановой прибыли.
23. Определение прибыли с помощью «эффекта производственного рычага».
24. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4 Дискуссия

1. Управление денежным оборотом – основные методы.
2. Причины и факторы развития инфляции в разных странах.
3. Сущность, разновидности формы проявления инфляции.
4. Социальные и экономические последствия инфляции.
5. Методы регулирования инфляции государством.
6. Денежные реформы их необходимость сущность, виды.
7. Денежные реформы в России, их особенности.
8. Роль кредитных учреждений в стабилизации экономики.

Критерии оценок дискуссии:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если при дискуссии показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при дискуссии студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если при дискуссии показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при дискуссии свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если при дискуссии показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если при дискуссии показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности.

5.5Круглый стол

- 1.Характеристика прибыли как конечного финансового результата деятельности предприятия.
- 2.Факторы, влияющие на величину прибыли, и механизм их влияния.
- 3.Валовая прибыль предприятия.
- 4.Порядок планирования прибыли, необходимость определения плановой прибыли.
- 5.Определение прибыли с помощью «эффекта производственного рычага».
- 6.Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.

Критерии оценок круглого стола:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если при обсуждении круглого стола показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при обсуждении круглого стола студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если при обсуждении круглого стола показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при обсуждении круглого стола свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если при обсуждении круглого стола показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если при обсуждении круглого стола показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности.

Лист внесения изменений