

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ермак Роман

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2024 15:14:29

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«\_\_\_» 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест  
Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист по землеустройству

Форма обучения  
Очная, заочная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- вопросы к экзамену

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- практические задания;
- вопросы мозгового штурма;
- тестовые задания;
- темы рефератов (докладов);

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.09. Основы градостроительства и планировка населенных мест

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	
Знать:	Уметь:
теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании	выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

**2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация - экзамен	OK 09, ПК 2.2	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 1. Основы градостроительства</b>			
1	Тема 1.1. Общие понятия в градостроительстве и ПНМ. Введение и основное содержание дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».	OK 09, ПК 2.2	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания
2	Тема 1.2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
3	Тема 1.3. Виды и формы расселения. Виды населенных мест	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
4	Тема 1.4. Виды градостроительной документации	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Деловая игра Контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Планировка населенных мест</b>			
1	Тема 2.1. Генеральный план. Состав и содержание	OK 09, ПК 2.2	Курсовой проект
2	Тема 2.2. Градостроительное зонирование.	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
3	Тема 2.3. Архитектурно-планировочная структура населенных мест	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Мозговой штурм Тестовые задания
4	Тема 2.4. Организация жилой зоны	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
5	Тема 2.5. Общественно-деловая зона	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
6	Тема 2.6. Система уличной сети	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
7	Тема 2.7. Производственная зона	OK 09, ПК 2.2	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Требования к результатам освоения дисциплины**

№п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b>	
			знатъ	уметь
1	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
2	ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения		
Итоговая аттестация в форме экзамена				

**4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)**

<b>№ пп</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Индекс компетенции</b>
1	Совокупность градостроительных знаний	ОК 9., ПК 2.2.
2	Составные части градостроительной теории	ОК 9., ПК 2.2.
3	Планировочная организация в градостроительстве	ОК 9., ПК 2.2.
4	Функционально-планировочный анализ в градостроительстве	ОК 9., ПК 2.2.
5	Композиционный анализ в градостроительстве	ОК 9., ПК 2.2.
6	Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности	ОК 9., ПК 2.2.
7	Основные направления градостроительной деятельности	ОК 9., ПК 2.2.
8	Система государственного управления градостроительной деятельностью	ОК 9., ПК 2.2.
9	Законодательная база градостроительной деятельности	ОК 9., ПК 2.2.
10	Принципы социального планирования	ОК 9., ПК 2.2.
11	Направления социального планирования в градостроительстве	ОК 9., ПК 2.2.
12	Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве	ОК 9., ПК 2.2.
13	Понятие и сущность расселения	ОК 9., ПК 2.2.
14	Виды и формы расселения	ОК 9., ПК 2.2.
15	Поселение как общественное явление	ОК 9., ПК 2.2.
16	Цели и задачи территориального планирования	ОК 9., ПК 2.2.
17	Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования	ОК 9., ПК 2.2.
18	Общие положения о территориях и границах поселений	ОК 9., ПК 2.2.
19	Состав текстовой и графической частей генерального плана	ОК 9., ПК 2.2.
20	Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана	ОК 9., ПК 2.2.
21	Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана	ОК 9., ПК 2.2.
22	Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов	ОК 9., ПК 2.2.
23	Задачи и методы реконструкции города	ОК 9., ПК 2.2.
24	ТERRITORIALНЫЙ рост города и развитие его планировочной структуры	ОК 9., ПК 2.2.
25	Историческая преемственность как фактор реконструкции	ОК 9., ПК 2.2.
26	Эволюционный подход к реконструкции города	ОК 9., ПК 2.2.
27	Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды городских центров	ОК 9., ПК 2.2.

**Критерии оценивания**  
**Критерии оценивания экзамена**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Перечень вопросов входного контроля**

1. Земли населенных пунктов
2. Нормативно-правовая база при градостроительстве
3. Проектная документация это?
4. Масштабы. Виды масштабов
5. Классификация условных знаков

#### **Критерии оценки входного контроля**

**Оценка «отлично» (86-100 баллов).** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов).** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

**Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).** Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).** Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5.2. Комплект практических заданий

### *Задание 1. Выполнение графического материала*

Задание (время выполнения – 180 минут)

Фрагмент территории г. Улан-Удэ, М 1:2000

-Определить границы участка (условным обозначением)

-Вычертить красные линии

-Выполнить функциональное зонирование территории (используя условные обозначения)

-Определить общую площадь участка, га (в границах)

### *Задание 2. Изучение разделов Градостроительного кодекса РФ*

1. Изучить и подготовить тему: Общественные обсуждения, публичные слушания по проектам генеральных планов, проектам правил землепользования и застройки, проектам планировки территории, проектам межевания территории, проектам правил благоустройства территорий, проектам решений о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства, проектам решений о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (ст.5.1 Раздела 1 ГК РФ)
2. Изучить и подготовить тему: Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации (ст.12 ГК РФ)
3. Изучить и подготовить тему: Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов (ст.28 ГК РФ)
4. Изучить и подготовить тему: Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (ст.38 ГК РФ)
5. Изучить и подготовить тему: Комплексное развитие территории (Глава 10 ГК РФ)

#### Критерии оценивания практических задач

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### **5.3. Мозговой штурм**

1. Комплексная и многосторонняя деятельность по формированию населенных мест и систем расселения.....
2. Исторически складывающаяся форма организации жизни общества .....
3. Крупное населенное место, жители которого главным образом заняты в промышленности, науке, торговле, управлении и тд .....
4. Главное отличие сельских поселений от городских — .....
5. градостроительная документация о планировании развития территорий города или села, определяющая стратегию их градостроительного развития и условия формирования среды жизнедеятельности — это....
6. Локальные группы населенных мест с высокой плотностью населения принято называть...
7. Отделяет территорию промышленной площадки от жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта с обязательным обозначением границ специальными информационными знаками .....
8. Отделяет территорию улично-дорожной сети от остальной территории города .....
9. Часть жилого района, в которой организовано полное повседневное культурно-бытовое обслуживание населения .....
10. В каком году принят Градостроительный кодекс РФ.....

#### **Критерии оценки:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
86-100	«отлично»	Теоретические знания по теме занятия детально и прочно усвоены студентом, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно изложен материал. Студент показывает умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
71-85	«хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
56-70	«удовлетворительно»	Студенту имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

## 5.5. Комплект тестовых заданий

**Задание 1** (выберите один вариант ответа). Определение градостроительной деятельности:

- а) градостроительство является комплексной и многосторонней деятельностью по формированию поселений, населенных пунктов и систем расселения; включает связанные со строительством и реконструкцией поселений и населенных пунктов законодательное регулирование, социальное и экономическое планирование, архитектурное и инженерное проектирование, научные исследования, организацию строительного производства
- б) градостроительство является деятельностью по формированию архитектурно-планировочной структуры поселений
- в) градостроительство является деятельностью по созданию плана использования земельных участков

**Задание 2** (выберите один вариант ответа). Что является объектом градостроительной деятельности (проектирования) на территории Республики Бурятия?

- а) территория Республики Бурятия
- б) часть территории Республики Бурятия
- в) муниципальные образования Республики Бурятия городские и сельские поселения Республики Бурятия, населенные пункты и их части
- г) все ответы верны

**Задание 3** (выберите один вариант ответа). Градостроительная документация – это:

- а) документация о градостроительном планировании развития территорий
- б) документация о развитии территорий
- в) документация об их застройке
- г) документация по строительству

**Задание 4** (выберите один вариант ответа). Функциональное зонирование – это:

- а) деление территории на зоны при градостроительном планировании
- б) схема развития территорий и поселений
- в) определение видов градостроительного использования установленных зон
- г) дифференциация территории города по характеру использования, т. е. по типу функционального назначения

**Задание 5** (выберите один вариант ответа). Виды градостроительной документации (выберите лишнее):

- а) градостроительная документация федерального значения и субъектов Федерации
- б) межевой план
- в) градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских территорий
- г) градостроительная документация других муниципальных образований

**Задание 6** (выберите один вариант ответа). Функциональные зоны подразделяются на основные виды (выберите лишнее):

- а) жилые, общественно-деловые, производственные
- б) зоны инженерной и транспортной инфраструктуры, рекреационные зоны
- в) зоны сельскохозяйственного и специального назначения, зоны военных объектов и иные режимные территории
- г) зоны спортивного использования

**Задание 7** (Ведите ответ). \_\_\_\_\_ представляет собой структурную единицу застроенной территории, связанную с повседневным обслуживанием населения

**Задание 8** (Ведите ответ). \_\_\_\_\_ состоит из микрорайонов (кварталов) и представляет собой жилые образования, объединенные единым общественным центром и сформированный в пределах застроенных территорий населенного пункта.

**Задание 9 (определите соответствие).** Группы населения

1. Градообразующая группа:	A). это дети школьного и дошкольного возраста, учащиеся дневных отделений вузов, техникумов и профессионально-технических училищ, пенсионеры, лица, занятые в домашнем хозяйстве
2. Несамодеятельная группа:	Б). относится население, занятое на предприятиях и в учреждениях, которые обслуживают данный населенный пункт;

3. Обслуживающая группа:	B). к этой группе относят население, занятое на предприятиях, в учреждениях и организациях градообразующего значения
--------------------------	--

**Задание 10 (вставьте пропущенное слово)** Архитектурно-планировочная структура населенного пункта (города) выражается во взаимоувязанном расположении ..... населенного пункта и системы связей между ними.

**Задание 11 (выберите один вариант ответа).** Градостроительный кодекс Российской Федерации" принят в:

- а) 2004 году
- б) 2005 году
- в) 2010 году
- г) 2015 году

**Задание 12 (выберите один вариант ответа).** Правила землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений — это:

- а) документы регулирующие использования и изменение объектов недвижимости(б) документ градостроительного зонирования
- в) документы ведения градостроительных регламентов
- г) технические нормы земельных участков

**Задание 13 (выберите один вариант ответа).** Цели градостроительной деятельности:

- а) градостроительное проектирование направлено на комплексную организацию материально-пространственной среды общественной жизнедеятельности в системах расселения, в поселениях и населенных пунктах
- б) организация движения городского транспорта(в) создание только новых поселений
- г) изменение черты (границ) городских и сельских поселений

**Задание 14 (выберите один вариант ответа).** Задачи градостроительной

- деятельности: а) архитектурное и инженерное проектирование
- б) создание проектно-сметной документации(в) разработка норм и правил застройки
- г) сформировать условия для труда, быта и отдыха населения, организации общественного производства, сохранения и улучшения окружающей среды путем рациональной планировочной организации территории, согласованного взаимного размещения производственных комплексов, жилых районов и других градостроительных объектов

**Задание 15 (выберите один вариант ответа).** Цели разработки генплана:

- а) создание четкой планировочной структуры города или другого населенного места и функциональное зонирование его территории по видам использования: для размещения жилой и общественной застройки, промышленности, агропромышленных комплексов, для других производственных, коммунальных и складских объектов, сооружений внешнего транспорта, мест отдыха населения
- б) развитие новых и реконструкция существующих городов и других населенных пунктов(в) создание градостроительной документации
- г) создание агропромышленных комплексов, для других производственных, коммунальных и складских объектов, сооружений внешнего транспорта, мест отдыха населения

**Задание 16 (выберите один вариант ответа).** Все населенные пункты подразделяются:

- а) Городские и сельские
- б) Сельские и второстепенные
- в) Рабочие и дачные поселки
- г) аулы

**Задание 17 (вставьте пропущенное слово)** На карте градостроительного зонирования устанавливаются\_\_\_\_\_территориальных зон.

**Задание 18 (определите соответствие).** Все населенные пункты по численности населения классифицируются:

1. Крупнейшие	A). от 100 тыс. до 250 тыс. чел.
2. Крупные	Б). от 50 тыс. до 100 тыс. чел.

3. Большие	В). до 50 тыс. чел. (в том числе подкатегории до 10 тыс., от 10 тыс. до 20 тыс. и от 20 тыс.
4. Средние	Г). от 250 тыс. чел. до 1 млн чел. (в том числе подкатегории от 250 тыс. до 500 тыс. ...
5. Малые	Д). с населением свыше 1 млн чел.

**Задание 19 (выберите несколько вариантов ответов).** Видами документации по планировке территории являются:

- а) проект планировки территории;
- б) проект межевания территории.в)
- генеральный план территории
- г) схема территориального планирования

**Задание 20 (введите ответ)** Основной градостроительный документ, разрабатываемый в интересах проживающего населения и с учетом государственных задач, направления территориального развития города и расширения его границ — это....

**Задание 21 (выберите один вариант ответа).** В зависимости от численности населения города подразделяются на:

- а) сверхкрупные, крупные
- б) крупнейшие, крупные, большие, средние, малые
- в) небольшие
- г) мегаполисы

**Задание 22 (выберите один вариант ответа).** Сельские населенные пункты подразделяются, в зависимости от населения:

- а) крупные, большие
- б) средние
- в) малые
- г) все ответы верны

**Задание 23 (выберите один вариант ответа).** Состав проекта генерального плана:

- а) текстовая часть в виде пояснительной записки и графические материалы: схема размещения поселения в системе расселения; опорный план с планировочными ограничениями; генеральный план; план красных линий; схема инженерных сетей; транспортная схема с дорожно-уличной сетью
- б) пояснительная записка, генеральный планв)
- генеральный план
- г) общий план

**Задание 24 (выберите один вариант ответа).** Что подразумевается под документами градостроительного зонирования?

- а) Правила землепользования и застройки: ПЗиЗ
- б) Генеральный план населённого пункта
- в) Проект межевания части территории населённого пункта

**Задание 25 (выберите один вариант ответа).** К каким градостроительным документам относится генеральный план города МО ГО «город Улан-Удэ»?

- а) к документам градостроительного зонирования
- б) к документам градостроительного планирования
- в) к документам планировки территории

**Задание 26 (выберите один вариант ответа).** Какая глава Градостроительного кодекса РФ регулирует вопросы Информационного обеспечения градостроительной деятельности?

- а) Глава 1
- б) Глава 3
- в) Глава 7
- г) Глава 10

**Задание 27 (Верно ли следующее выражение).** Подготовка документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства.

- а) Да
- б) Нет

**Задание 28 (выберите несколько вариантов ответа).** Что относится к основным элементам архитектурно-планировочной структуры населённого пункта (выберите лишнее):

- а) жилые районы и микрорайоны,
- б) система общественных центров,
- в) промышленные предприятия и объекты

- г) рекреационные территории (парки, сады, скверы)
- д) красные линии
- е) бордюры

**Задание 29 (вставьте пропущенное слово).** Государственные [информационные системы](#) обеспечения градостроительной деятельности - создаваемые и эксплуатируемые в соответствии с требованиями Градостроительного Кодекса информационные системы, содержащие сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления деятельности сведения.

**Задание 30 (вставьте пропущенное слово).** Целью ведения государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности является обеспечение органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверными\_\_\_\_\_, необходимыми для осуществления градостроительной деятельности.

**Задание 31 (выберите один вариант ответа).** Распределение учреждений культурно-бытового назначения по посещаемости:

- а) все учреждения культурно-бытового назначения, рассчитанные на обслуживание сельского и городского населения, делятся на три группы: повседневного, периодического и эпизодического пользования;
- б) все учреждения культурно-бытового назначения, рассчитанные на обслуживание сельского и городского населения, делятся на две группы: повседневного и эпизодического пользования;
- в) все учреждения культурно-бытового назначения, рассчитанные на обслуживание сельского и городского населения, делятся на две группы: многоразового и одноразового посещений;
- г) все учреждения культурно-бытового назначения, рассчитанные на обслуживание сельского и городского населения, делятся на три группы: многоразового, среднего и одноразового посещений;

**Задание 32 (выберите один вариант ответа).** Насаждения вдоль улиц, магистралей и на площадях, насаждения коммунально-складских территорий и санитарно-защитных зон, ботанические, зоологические сады и т.д. относятся к:

- а) Зеленым насаждениям общего пользования
- б) Зеленым насаждениям ограниченного пользования
- в) Зеленым насаждениям специального насаждения

**Задание 33 (выберите один вариант ответа).** Общественный центр населенного пункта:

- а) развитая пространственная система, сочетающая в себе общегородские административно-общественные и управленические функции, функции жилища и повседневного обслуживания
- б) часть населенного пункта, занимающая живописный природный рельеф (геометрический центр населенного пункта)
- г) часть населенного пункта, занимающая исторически сложившийся центр

**Задание 34 (выберите несколько вариантов ответа)** Основные функции общегородского центра:

- а) производственные,
- б) административно-общественные,
- в) торговые,
- г) жилые и отдых;

**Задание 35 (определите соответствие).** Выделяют следующие виды функциональных зон:

1. Зона рекреационного назначения	А) предназначена для организации благоприятной и безопасной среды проживания населения, отвечающей его социальным, культурным, бытовым и другим потребностям.
2. Жилая зона	Б) предназначена для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально-бытового назначения, предпринимательской деятельности,

	объектов среднего и высшего профессионального образования, административных, культовых зданий, стоянок автомобильного транспорта, объектов делового, финансового назначения, иных объектов, связанных с обеспечением жизнедеятельности постоянного и временного населения.
3. Общественно-деловая зона	В). представляет собой участки территории в пределах и вне границ населённых пунктов, предназначенные для организации массового отдыха населения, туризма, занятий физической культурой и спортом, курортные учреждения, а также для улучшения экологической обстановки и включает парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, водоёмы и иные объекты, используемые в рекреационных целях и формирующие систему открытых пространств населенных пунктов.

**Задание 36 (выберите один вариант ответа).** Какую зону формируют объекты культурно-бытового обслуживания:

- а) рекреационную зону;
- б) зону жилой застройки;
- в) территории дачных поселков;
- г) общественно-деловую зону

**Задание 37 (выберите один вариант ответа).** Парки культуры и отдыха (общегородские, районные), детские, спортивные парки (стадионы), парки тихого отдыха и прогулок, сады жилых районов и микрорайонов, скверы, бульвары относятся к:

- а) Зеленым насаждениям общего пользования
- б) Зеленым насаждениям ограниченного пользования
- в) Зеленым насаждениям специального насаждения

**Задание 38 (выберите один вариант ответа).** Насаждения на жилых территориях (за исключением садов микрорайонов), насаждения на территориях детских и учебных заведений, спортивных и культурно-просветительных учреждений, общественных и учреждений здравоохранения, при клубах и т.д. относятся к:

- а) Зеленым насаждениям общего пользования
- б) Зеленым насаждениям ограниченного пользования
- в) Зеленым насаждениям специального насаждения

**Задание 39 (введите ответ).** Исторически складывающаяся форма организации жизни общества – это...

**Задание 40 (введите ответ).** Часть жилого района, в которой организовано полное повседневное культурно-бытовое обслуживание населения – это...

#### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

## 5.6. Перечень тем рефератов

1. Транспортная планировка городов
2. Транспорт в планировке городов
3. Разработка стационарного изотермического резервуара РЦВ-8,0/1,6
4. Городские улицы и мосты
5. Вертикальная планировка городских территорий
6. Планировка и благоустройство городов
7. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий
8. Генеральный план города
9. Обоснование, выбор и расчёт средств механизации очистных работ в населенных пунктах
10. Организация движения и ограждение мест производства работ в населённых пунктах
11. Водоснабжение населенных мест и промышленных предприятий.
12. Инженерное оборудование зданий и сооружений
13. Градостроительство и планирование населенных мест

### Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.