

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Товароведческий анализ с основами фармакогнозии

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 48 | 48 |
| Сам. работа | 96 | 96 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н, доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Товароведческий анализ с основами фармакогнозии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 30.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ "Российский сельскохозяйственный центр" по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---------|
| 1 | <p>Цели: «Товароведческий анализ с основами фармакогнозии» является приобретение профессиональных компетенций студентами магистратуры в области анализа качества лекарственного растительного сырья, поиска и анализа научной литературы и нормативных документов для достижения поставленной цели научного исследования, проведения комплекса учетов, анализов и наблюдений в экспериментах для изучения технологических особенностей сырья лекарственных растений.</p> <p>Задачи: Полученные профессиональные компетенции позволяют распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных и эфирномасличных растений, использовать современные методы анализа при определении качества лекарственного растительного сырья и давать заключение о его дальнейшей пригодности к использованию в медицинских целях.</p> | | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | |
| Блок.Часть | Б1.В.06 | | |
| ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | |
| 1 | 2 семестр | Технологическая практика | |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | | |
| 1 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2 | 4 семестр | Преддипломная практика | |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | | |
| Знать и понимать схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уметь делать (действовать) представлять стратегию, организацию и технологию семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками и методами определения посевных качеств семян (всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.): | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |

| Оценки формирования компетентций | | | |
|--|--|--|---|
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-7 Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | | |
| Знать и понимать схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уметь делать (действовать) представлять стратегию, организацию и технологию семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) навыками и методами определения посевных качеств семян (всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.): | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки систем управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетентций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|--------------|-----------|---|
| Модуль 1. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС | | | | | | | |
| 1.1 | Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 1.2 | Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея. | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 1.3 | Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС Государственная фармакопея. | Ср | 3 | 4 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос проверка конспекта |
| Модуль 2. Морфологические группы сырья и их особенности. Диагностические признаки сырья | | | | | | | |
| 2.1 | Понятие лекарственного сырья в фармакогнозии. Морфологические группы сырья и их особенности | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 2.2 | Диагностические признаки цельного и резанного сырья. | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 2.3 | Понятие лекарственного сырья в фармакогнозии. Морфологические группы сырья и их особенности | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 2.4 | Диагностические признаки цельного и резанного сырья. | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 2.5 | Определение порошкового сырья, качественные реакции. | Пр | 3 | 4 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 2.6 | Определение видовой принадлежности сырья | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 2.7 | Морфологические группы сырья и их особенности. Диагностические признаки сырья | Ср | 3 | 28 | ПКС-7, ПКС-6 | | проверка конспекта |
| Модуль 3. Основные группы биологически активных соединений ЛРС и методы их определения | | | | | | | |
| 3.1 | Основные фармакологически значимые группы вторичных метаболитов | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | 2 | Лекция –презентация |
| 3.2 | Фенольные соединения. Хромоны, Ксантоны и лигнаны, производные антрацена | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 3.3 | Фенольные соединения. Флавоноиды | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | 2 | Лекция –презентация |
| 3.4 | Основные фармакологически значимые группы вторичных метаболитов | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Дискуссия |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|--------------|---|--------------------|
| 3.5 | Фенольные соединения. Простые фенолы и их производные. | Пр | 3 | 4 | ПКС-7, ПКС-6 | 4 | Дискуссия |
| 3.6 | Фенольные соединения. Хромоны, Ксантоны и лигнаны, производные антрацена | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 3.7 | Фенольные соединения. Флавоноиды | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 3.8 | Основные группы биологически активных соединений ЛРС и методы их определения | Ср | 3 | 32 | ПКС-7, ПКС-6 | | проверка конспекта |

Модуль 4. Товароведческий анализ различных морфологических групп сырья

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|--------------|--|----------------------------------|
| 4.1 | Понятие о товароведческом и фармакогностическом анализе. | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 4.2 | Товароведческого анализа различных морфологических групп сырья. | Лек | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Лекция –презентация |
| 4.3 | Понятие о товароведческом и фармакогностическом анализе. | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Дискуссия |
| 4.4 | Товароведческого анализа различных морфологических групп сырья. | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 4.5 | Определение измельченного сырья. | Пр | 3 | 4 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 4.6 | Определение состава сборов | Пр | 3 | 2 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос |
| 4.7 | Товароведческий анализ различных морфологических групп сырья | Ср | 3 | 32 | ПКС-7, ПКС-6 | | Устный опрос, проверка конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|--------------|---|
| Л1.1 Л1.2 | Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=392543 Лекарственные и эфирномасличные культуры : особенности возделывания на территории Российской Федерации / Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М. [и др.] ; общая редакция: Сидельников Н. И. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. - Москва : ВИЛАР, 2021. - 256 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 234-248 (149 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-87019-090-7 : 738.00 р. - Текст : непосредственный. |
| Л1.3 | Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Посыпанов Г. С. Растениеводство: учебник для студентов вузов по агроном. спец.. - М.: КолосС, 2006. - 612 |
| Л1.4 | Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758 |

Дополнительная литература

| | |
|----------------------|---|
| Л2.1 | Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=336420 |
| Л2.2 | Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374127 |
| Л2.3 Л2.4 Л2.5 | Наумкин В. Н., Демидова А. Г., Манохина Л. А., Наумкина Л. А., Куренская О. Ю. Целебные свойства дикорастущих растений [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 452 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176679 |

Государственные стандарты на лекарственное сырье : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Ж. Галсанова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05395>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Методология научного исследования : методические рекомендации / Н. П. Крючин, Д. Н. Котов, С. В. Вдовкин. -

Л2.5
Л2.6
Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206561>
Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дыленова ; науч. ред. Е. П. Дыленова ; науч. ред. Э. Г. Имескенова ; ботан. иллст. Ю. Ч. Имескенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3 : СХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 403 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория вегетационных исследований) (403) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, телевизор с возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список приборов и оборудования: Биотрон (камера для проращивания семян), влагомер-натуромер WILE-200 , счетчик зерна и семян автоматический, рассев лабораторный одногнездный, мельница лабораторная ЛМТ-1, прибор числа падения ПЧП-3 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: щуп мешочный ЩМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ- 1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 408 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продуктов (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется |
|---|--|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Цыбикова Оюна Матвеевна | Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.с.-х.н., доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |