

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

«    »    20    г.

подпись

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

«    »    20    г.

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	54	54
Итого	72	72

Улан-Удэ, 20\_\_г.

Программу составил(и):

дvn, Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

**Секционный курс и судебная ветеринарная медицина**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

подпись

Зверева Ольга Алексеевна

И.О. Фамилия

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
Алексеева С.М.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Задачи: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;  - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;  - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.</p>
2	<p>Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Задачи: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц;  - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний;  - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.</p>

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В			
ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов				
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
1            1 семестр            История ветеринарной медицины				
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>				
1	6 семестр	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных		
2	6 семестр	Неврология		
3	6 семестр	Кардиология		
4	6 семестр	Производственная практика		
5	6 семестр	Врачебно-производственная практика		
6	6 семестр	Научно-исследовательская работа		
7	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
8	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
9	6 семестр	Преддипломная практика		
10	5 семестр	Учебная практика		
11	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
12	5 семестр	Клиническая практика		

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 1	ИД-1 Не знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 Не знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы сбора научной информации. ИД-2 Не знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 Не знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;</b>			
<b>Знать:</b> <b>сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>Уметь:</b> <b>проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.</b>			
<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> <b>хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b> <b>сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			

Уровень 2	ИД-1 Частично знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 Частично знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6:** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать** сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

:

Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы сбора научной информации. ИД-2 Частично знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 Частично знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4:** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать** сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

:

Уровень 3	ИД-1 В целом знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 В целом знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;</b>			
<b>Знать:</b> <b>сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,</b> <b>методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>Уметь:</b> <b>проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.</b>			
<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> <b>хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b> <b>сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,</b> <b>методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы сбора научной информации. ИД-2 В целом знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 В целом знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 В совершенстве знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы сбора научной информации. ИД-2 В совершенстве знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 В совершенстве знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

**сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,  
методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Уметь:**

**проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.**

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**хранения и утилизации трупов, биологических отходов  
сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 Не умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства.
-----------	--

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 Не умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 Не умеет проводить анализ полученных результатов опытов.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 Частично умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 Частично умеет проводить анализ полученных результатов опытов.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 2	ИД-1 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 Частично умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

**сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,**

**методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Уметь:**

**проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.**

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**хранения и утилизации трупов, биологических отходов  
сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 3	ИД-1 В целом умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 В целом умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 В целом умеет проводить анализ полученных результатов опытов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 3	ИД-1 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 В целом умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства.
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:**

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 В совершенстве умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 В совершенстве умеет проводить анализ полученных результатов опытов.
-----------	---

Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;</b>				
<b>Знать:</b> <b>сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>				
<b>Уметь:</b> <b>проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.</b>				
<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> <b>хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b> <b>сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>				
<b>Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:</b>				
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 В совершенстве умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства.			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6:** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов**  
**сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами сбора научной информации. ИД-2 Не владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 Не владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4:** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов**  
**сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

**сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,**

**методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Уметь:**

**проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.**

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**хранения и утилизации трупов, биологических отходов  
сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов  
сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами сбора научной информации. ИД-2 Частично владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 Частично владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов**  
**сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства.
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов**  
**сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами сбора научной информации. ИД-2 В целом владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 В целом владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;</b>			
<b>Знать:</b> <b>сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>Уметь:</b> <b>проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-вeterинарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.</b>			
<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> <b>хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b> <b>сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b> <b>сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>			
<b>:</b>			
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-veterинарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-veterинарной экспертизы и арбитражного производства.		
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-veterинарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-veterинарной экспертизы и арбитражного производства.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;**

**Знать:**

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней,

методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Уметь:**

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

**Иметь навыки (или) опыт деятельности:**

хранения и утилизации трупов, биологических отходов

сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

**Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов**  
**сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.**

:

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами сбора научной информации. ИД-2 В совершенстве владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 В совершенстве целом владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
---	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

**Раздел 1. Секционный курс**

1.1	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-6		
-----	--	-----	---	---	-------------	--	--

1.2	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-6		
1.3	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лаб	5	2	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.4	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Лаб	5	2	ПКС-4,ПКС-6	2	Вопросы устного опроса
1.5	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лаб	5	2		2	Вопросы устного опроса
1.6	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Лаб	5	2	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.7	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	Ср	5	2	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.8	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.9	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.10	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Ср	5	3	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса

1.11	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия)	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
<b>Раздел 2. Судебно-ветеринарная медицина</b>							
2.1	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	Лек	5	2	ПКС-4,ПКС-6		
2.2	Экспертиза по материалам судебного дела	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
2.3	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		
2.4	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	Ср	5	4	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса
2.5	Курсовая работа	Ср	5	25	ПКС-4,ПКС-6		Вопросы устного опроса

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400
Л1.2	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ-в вузов по спец. 110800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2007. - 320

Дополнительная литература

Л2.1	Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангира хана, 2023. - 71 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/369431">https://e.lanbook.com/book/369431</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00068">https://elib.bgsha.ru/sotru/00068</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
600	Помещение самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
648	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
---	---

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства)</li> </ul> <p>коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</p> <p>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p> <p>или</p> <p>услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</p> <p>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</p> <p>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</p> <p>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других</p>		