

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесостроительство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	42	42
Итого	108	108

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний о планировании лесного хозяйства, обеспечивающих непрерывное, неистощительное, многоцелевое пользование лесными ресурсами, которое повысит эффективность и доходность ведения лесного хозяйства
- Задачи: - Изучить структуру лесной экосистемы.
 - Знать влияние природных и антропогенных факторов на формирование лесной экосистемы.
 - Знать методы и средства повышения продуктивности лесов, сохранения биологического разнообразия и улучшения структуры лесного фонда.
 - Использовать полученные навыки для ведения непрерывного, неистощительного, рационального, многоцелевого пользования лесными ресурсами.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса
3	3 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
4	2 семестр	Учебная практика
5	2 семестр	Ознакомительная практика
6	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
9	4 семестр	научно-исследовательская работа
10	4 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;****Знать и понимать - методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия;**

- как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций.

Уровень 1	Не знает, как демонстрировать понимание принципов командной работы. Не знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи.
Уровень 2	Плохо знает, как демонстрировать понимание принципов командной работы. Плохо знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи.
Уровень 3	Хорошо знает, как демонстрировать понимание принципов командной работы. Хорошо знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи.
Уровень 4	Отлично знает, как демонстрировать понимание принципов командной работы. Отлично знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи.

Уметь делать (действовать) - применять методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения.

Уровень 1	Не умеет демонстрировать понимание принципов командной работы. Не умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи.
Уровень 2	Плохо умеет демонстрировать понимание принципов командной работы. Плохо умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи.
Уровень 3	Хорошо умеет демонстрировать понимание принципов командной работы. Хорошо умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи.

Уровень 4	Отлично умеет демонстрировать понимание принципов командной работы. Отлично умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи.		
Владеть навыками (иметь навыки) - методикой осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия; - навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий. :			
Уровень 1	Не владеет навыками демонстрации понимания принципов командной работы. Не владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками демонстрации понимания принципов командной работы. Плохо владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи.		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками демонстрации понимания принципов командной работы. Хорошо владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи.		
Уровень 4	Отлично владеет навыками демонстрации понимания принципов командной работы. Отлично владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать - методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действия; - как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций. :			
Уровень 1	Не знает, как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Не знает, как критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 2	Плохо знает, как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Плохо знает, как критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 3	Хорошо знает, как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Хорошо знает, как критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 4	Отлично знает, как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Отлично знает, как критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уметь делать (действовать) - применять методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия; - создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения. :			

Уровень 1	Не умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Не умеет критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	Плохо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Плохо умеет критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	Хорошо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Хорошо умеет критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	Отлично умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Отлично умеет критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

Владеть навыками (иметь навыки) - методикой осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

- навыками поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий.

:

Уровень 1	Не владеет навыками выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Не владеет навыками критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	Плохо владеет навыками выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Плохо владеет навыками критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	Хорошо владеет навыками выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Хорошо владеет навыками критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	Отлично владеет навыками выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. Отлично владеет навыками критически оценить и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экологические основы устойчивого лесного хозяйства							
1.1	Введение в дисциплину. Устойчивое лесопользование в историческом развитии	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		

1.2	Современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
1.3	Биологические и технологические системы	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
1.4	Биологические и технологические системы	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
1.5	Лесные экосистемы и их компоненты	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3	2	
1.6	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3	2	
1.7	Общие признаки организации лесной экосистемы	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3	2	
1.8	Динамика лесных экосистем	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
1.9	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Пр	1	4	УК-3,ОПК-3	4	
1.10	Устойчивое лесопользование в историческом развитии	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		
1.11	Современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		
1.12	Биологические и технологические системы	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		
1.13	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Ср	1	6	УК-3,ОПК-3		
1.14	Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем	Ср	1	6	УК-3,ОПК-3		
Раздел 2. Управление в области ведения лесного хозяйства.							
2.1	Лесные экосистемы и их компоненты	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.2	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.3	Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.4	Мониторинг лесов. Государственная инвентаризация лесов	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.5	Учет текущих изменений в лесном фонде Проекты освоения лесов	Лек	1	2	УК-3,ОПК-3		

2.6	Понятие биологической системы как объекта управления	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.7	Государственный лесной реестр	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.8	Мониторинг лесов	Пр	1	4	УК-3,ОПК-3		
2.9	Государственная инвентаризация лесов	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.10	Лесоустройств	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3		
2.11	Показатели ресурсных балансов региона	Пр	1	2	УК-3,ОПК-3	2	
2.12	Учет текущих изменений в лесном фонде	Пр	1	4	УК-3,ОПК-3		
2.13	Мониторинг лесов. Государственная инвентаризация лесов	Ср	1	6	УК-3,ОПК-3		
2.14	Принцип выделения регионов России с особыми условиями сохранения биоразнообразия	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		
2.15	Критерии сохранения и устойчивого управления лесами	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		
2.16	Методы прогнозирования изменения состояния под воздействием естественных и антропогенных факторов	Ср	1	4	УК-3,ОПК-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами: учебное пособие. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 240
Л1.2	Розломий Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 235 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149254

Дополнительная литература

Л2.1	сост. В.Н. Усов Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело [Электронный ресурс]:. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 10 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69606
Л2.2	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96519

Методическая литература

Л3.1	Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02819
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	контроля и промежуточной аттестации (335а)	OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

	http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	доцент	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			