

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжир Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 10:24:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология от 01.01.2025, протокол №5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

к.б.н

уч.ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г		«__»_20_/_г
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г		«__»_20_/_г
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г		«__»_20_/_г
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г		«__»_20_/_г
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г		«__»_20_/_г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	13
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	67
4. Объем практики и ее продолжительность	68
6. Формы отчетности по практике	68
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации..... обучающихся по практике.....	69 69
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	71
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	71
10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	72
11. Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики - преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Цель практики: подготовка бакалавра к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора, обработки и анализа материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сбор и анализ литературных и других источников информации по теме ВКР;
- оформление выпускной квалификационной работы
- овладение системой профессиональных навыков и умений;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации.

Требования к организации Б2.В.02(П) Преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;

- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными

возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, соответствует профессиональному стандарту «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н).

Трудовые функции:

- Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования (код - А/01.6)

Трудовые действия:

- Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

Трудовые функции: Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (код - А/02.6)

Трудовые действия:

- Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
 - Оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры
 - Анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование
 - Подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований
 - Применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
 - Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
 - Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
 - Применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры
 - Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками
 - Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования
 - Оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации
 - Методология проведения ландшафтного анализа территорий
 - Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий
 - Региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры
 - Методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
 - Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства
 - Правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации
 - Природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации
 - Типология подземных и надземных коммуникаций
 - Современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы
 - Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения

Трудовые функции: Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (код-А/03.6)

Трудовые действия:

- Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

- Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Согласование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации
- Корректировка проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
- Осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
- Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации
- Проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
- Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
- Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ
- Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры
- Основные средства и методология ландшафтного проектирования
- Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
- Строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
- Основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
- Основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
- Основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры
- Основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
- Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

Трудовые функции: Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (код А/04.6)

- Трудовые действия:**
- Оформление текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры
 - Оформление графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры
 - Составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства

- Внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций
 - Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры
 - Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры
 - Оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений
 - Оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
 - Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
 - Применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта
 - Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры
 - Оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы
 - Определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации
 - Требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры
 - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры
 - Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры
 - Современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры
 - Методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

Трудовые функции: Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (код- D/01.6)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах
- Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
- Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации
- Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения
- Оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению
- Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации
- Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений
- Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению
- Порядок документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению
- Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению
- Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве.

Трудовые функции:

Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (код - D/02.6)

Трудовые действия:

- Выдача производственных заданий персоналу для проведения обследования и определения состояния технического обслуживания и содержания на территориях и объектах
- Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
- Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах
- Анализ данных обследования о состоянии технического обслуживания и содержания на территориях и объектах
- Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения при техническом обслуживании (эксплуатации) и содержании на территориях и объектах
- Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
- Подбор расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
- Применять нормативно-техническую документацию при планировании и распределении производственных ресурсов для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Разрабатывать календарные планы производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию

- Определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения заданий
- Оформлять результаты производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты
- Нормативно-техническая документация по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений
- Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
- Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию.

Трудовые функции: Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах (код - D/03.6)

Трудовые действия:

- Составление планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах
- Организация процедур мониторинга состояния и инвентаризационного учета территорий и объектов
- Организация и контроль подготовки документов по инвентаризационному учету и постановки на учет на территориях и объектах
- Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах
- Регулярные натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировка данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
- Применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
- Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов
- Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения
- Оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
- Подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты
- Производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения
- Определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам
- Составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе
- Осуществлять документальное сопровождение производства комплекса работ по инвентаризации и учету
- Государственные стандарты и нормативная техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
- Правила создания и содержания зеленых насаждений
- Санитарно-эпидемиологические нормы и правила создания и содержания территорий и объектов озеленения и благоустройства

- Особенности жизнедеятельности растений на территориях и объектах в условиях урбанизированной среды
 - Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды
 - Рекомендуемые сроки озеленения на территориях и объектах
 - Порядок оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.05.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.18.01 Рисунок и живопись
		3 этап	Б1.О.07 Философия Б1.О.21 Вертикальное озеленение
		4 этап	Б1.О.18.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
		5 этап	Б1.О.18.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
		6 этап	Б1.О.18.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.22 Флористика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.16.02 Ландшафтное проектирование городских территорий
		4 этап	Б1.О.26 Менеджмент и маркетинг
		5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1	Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история) Б1.О.06 Культура речи и делового общения
		2	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.06 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.06 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.07 Философия
		4 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.11 Введение в ландшафтную архитектуру
		2 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2этап	Б1.В.03.01Базовая физическая культура Б1.В.03.02Базовые виды спорта
		Зэтап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		4этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		5этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта

		бэтап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		7этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		4 этап	Б1.О.19.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.08 Экономика
		2 этап	Б2.В.02(П)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.26 Менеджмент и маркетинг
		2 этап	Б2.В.02(П)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства Б1.ДВ.03.02 История садово-паркового хозяйства
		2 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		3 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры
		5 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьеров	1 этап	Б1.ДВ.02.01 Экология декоративных растений Б1.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Фитодизайн Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения
		3 этап	Б1.В.02.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-3 Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ПКС-4 Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	1 этап	ФТД.В.01 Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре
		2 этап	Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-5 Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	1 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
		3 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной

			работы
--	--	--	--------

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)			
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
код	наименование	1	2	3	4	5
Универсальные компетенции						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет оценивать варианты решения задачи	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач	
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков	

		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ю деятельность	правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	реализации задачи
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет практическими навыками социального взаимодействия
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей, с которыми осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды;	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

		работы команды.			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует</p>	<p>Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка</p> <p>Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>Знает и понимает принципы</p>	<p>Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других</p> <p>Умеет выполнять перевод</p>	<p>Владеет навыками делового общения, верbalного и неверbalного средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеет навыками чтения и перевода</p>

		умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач

		<p>целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Обеспечивает	Знает и понимает безопасные и/или	Умеет создавать и поддерживать в	Владеет навыками создавать безопасные

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
		<p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения</p>	<p>Владеет навыками планирования экономической деятельности</p>
		<p>УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически</p>	<p>Знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата</p>	<p>Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение</p>	<p>Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>

		оправданные затрат, направленных на достижение результата.		результаты	
		УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
		ПКС-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
		ПКС-1.3. Владеет методикой	Знает и понимает методику	Умеет оформлять документацию на	Владеет методикой проведения проектно-

		проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	проведения проектно-изыскательских работ	объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
ПКС-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьеров	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьеров
		ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ПКС-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации,	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации,	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации,

		техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	сохранению объектов ландшафтной архитектуры	техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
ПКС-5.	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	<p>ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Знает и понимает статистическую обработку</p>	<p>Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы</p>	<p>Владеет навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-1 Способен	УК-1.1. Анализирует	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и не понимает базовые	Не в полной мере знает и понимает	Знает и понимает базовые	В полной мере знает и понимает	Перечень вопросов для	

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи		базовые составляющие поиска и анализа информации	базовые составляющие поиска и анализа информации	составляющие поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	базовые составляющие поиска и анализа информации	зачета; комплект контрольных вопросов для самопроверки
			Наличие умений	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Не в полной мере умеет осуществлять декомпозицию задачи	Умеет осуществлять декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Не владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации, но допускает некоторые неточности	
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не знает и не понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не в полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации
		Наличие умений	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Не умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Не в полной мере умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения	Полнота знаний	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает и не понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства

	я задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		оценивая их достоинства и недостатки		недостатки	но допускает некоторые неточности	и недостатки	
		Наличие умений	Умеет оценивать варианты решения задачи	Не умеет оценивать варианты решения задачи	Не в полной мере умеет оценивать варианты решения задачи	Умеет оценивать варианты решения задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать варианты решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Полнота знаний	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Не знает и не понимает критерии системного анализа поставленных задач	Не в полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач		
		Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Владеет некоторыми практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Владеет практическими и навыками выбора оптимальных способов решения задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическими и навыками выбора оптимальных способов решения задач	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных	Полнота знаний	Знает и понимает способы оценки последствий	Не знает и не понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Не в полной мере знает и понимает способы оценки последствий возможных решений	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи, но	В полной мере знает и понимает способы оценки последствий возможных решений		

	ых решений задачи		возможных решений задачи		задачи	допускает некоторые неточности	задачи	
	Наличие умений	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Полнота знаний	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не знает и не понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	
	УК-2.2. Проектирует решение	Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками достижения решения выделенных задач	Не владеет навыками достижения решения выделенных задач	Владеет некоторыми навыками достижения решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками достижения решения выделенных задач	
		Полнота знаний	Знает и понимает действующее законодательство и правовые	Не знает и не понимает действующее законодательство и правовые	Не в полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые	Знает и понимает действующее законодательство и правовые	В полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые	

	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	нормы, регулирующие профессиональную деятельность	во и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, но допускает некоторые неточности	ство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
	Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Не владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Владеет некоторыми навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установлен	Полнота знаний	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает и не понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые	В полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	

	ленное время.		установленное время			неточности		
	Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет некоторыми навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
УК-2.4. Публично представляемые результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает и понимает способы и формы представления результата решения конкретных профессиональных задач	Не знает и не понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Не в полной мере знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач		
	Наличие умений	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Не умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Не владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	В полной мере владеет навыками представления результатов решения		

			результатов решения конкретных профессиональных задач	ых задач	профессиональных задач	льных задач, но допускает некоторые неточности	конкретных профессиональных задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффект ивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает и не понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками социального взаимодействия	Не владеет практическими навыками социального взаимодействия	Владеет некоторыми практическими навыками социального взаимодействия, но допускает некоторые неточности	Владеет практическим и навыками социального взаимодействия, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическим и навыками социального взаимодействия	
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которым и работает т/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий и групп людей)	Полнота знаний	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Не знает и не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Не в полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	
		Наличие умений	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Не умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Не в полной мере умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды, но допускает некоторые	В полной мере умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	

	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социаль но незащищенные слои населения и т.п.).	др.член ами команды				неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывая их в своей деятельности	Не владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	Владеет некоторыми навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	Владеет некоторыми навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Полнота знаний	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Не знает и не понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Не в полной мере знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата		
	Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Не Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Не в полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Не владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет некоторыми навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками личных действий для достижения заданного результата		
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	Полнота знаний	Знает и понимает особенности взаимодействия с другим	Не знает и не понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в	Не в полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в	В полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми		

		и членам и команды, с которыми работает в команде	команде	работает в команде	команде, но допускает некоторые неточности	работает в команде	
	Наличие умений	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды	Не умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды	Не в полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Не владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет некоторыми навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. выбирает на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общени я, вербальны е и невербальны е средству а взаимодействия с партнери ми	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	средств а взаимодействия с партнерами.	Наличие умений	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль	Не умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Не в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и	В полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения,

			делово го общени я, вербал ьные и неверб альные средств а взаимо действия с партне рами	взаимодействия с партнерами	средства взаимодействия с партнерами	невербальны е средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	вербальные и невербальны е средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками делового общения, верbalного и невербального средства взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками делового общения, верbalного и невербального средства взаимодействия с партнерами	Владеет некоторыми навыками делового общения, верbalного и невербального средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками делового общения, верbalного и невербального средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками делового общения, верbalного и невербального средства взаимодействия с партнерами	
УК-4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Полнота знаний	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Не знает и не понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Не в полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, но допускает некоторые неточности	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	В полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	
	Наличие умений	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает некоторые неточности	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	В полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	
	Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	В полной	

	навыков (владение опытом)	такими применениями информации информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	некоторыми навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Полнота знаний	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Не в полной мере знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Наличие умений	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не в полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

		м и иностр анном языках					
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет некоторой методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академии	Полнота знаний	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Не знает и не понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Не в полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Наличие умений	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	Не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	Не в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	В полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	

	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументацию и конструктивно, не задеваю чувства других					
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Не владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет некоторыми навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Полнота знаний	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не в полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	
	Наличие умений	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает	В полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	

			(-ых) на государственный язык и обратно			некоторые неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Владеет некоторыми навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	
		Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не в полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет некоторыми навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

			этических норм поведения				
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает и не понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Наличие умений	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не в полной мере умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет некоторыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-5.3. Умеет недискриминировать	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции	Знает и понимает культурные особенности и	В полной мере знает и понимает культурные особенности	

	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	особенности и традиции различных социальных групп	различных социальных групп	традиции различных социальных групп	традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	и традиции различных социальных групп	
	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не в полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Не владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	Полнота знаний	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает и не понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

образования в течение всей жизни	выполнения порученной работы.		порученной работы				
		Наличие умений	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	В полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет некоторой способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временем	Полнота знаний		Знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	Не знает и не понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	Не в полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем
		Наличие умений	Умеет планировать	Не умеет планировать перспективные	Не в полной мере умеет планировать	Умеет планировать перспективны	В полной мере умеет планировать

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	жизни					
		Наличие умений	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не в полной мере умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Не владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет некоторой способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не в полной мере знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Наличие умений	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и	Не в полной мере умеет критически оценивать эффективность использования времени и	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и	В полной мере умеет критически оценивать эффективность использования времени и

		ивность использо вания времен и и других ресурсо в при решени и поставл енных задач, а также относит ельно получе нного резуль тата	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	я времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	использовани я времени и других ресурсов при решении поставленны х задач, а также относительно полученного результата	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т способ ностью оценив ать эффект ивность использо вания времен и и других ресурсо в при решени и поставл енных задач, а также относит ельно получе нного резуль тата	Не владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет некоторой способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью оценивать эффективнос ть использовани я времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способность ю оценивать эффективнос ть использовани я времени и других ресурсов при решении поставленны х задач, а также относительно полученного результата	
УК-6.5. Демонст рирует интерес к учебе и использует предост авляемые возможн ости для приобретения новых знаний и навыко в	Полнота знаний	Знает и понима ет возмож ности для приобр етения новых знаний и навыко в	Не знает и не понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности для приобретени я новых знаний и навыков	
	Наличие умений	Умеет использо вать предос тавляемые возможн ости для приобр етения новых знаний и навыко в	Не умеет использовать предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать предоставляемые возможности для приобретени я новых знаний и навыков	
	Наличие навыков	Владее т	Не владеет способностью	Владеет некоторой	Владеет способностью	В полной мере владеет	

		(владе ние опытом)	способ ностью использ овать приобр етенные новые знания и навыки в профес сиональ ной деятел ьности	использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельно сти	способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельно сти	использовать приобретен ные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельно сти, но допускает некоторые неточности	способность ю использовать приобретен ные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельно сти	
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и профес сиональн ой деятел ьности	Полнота знаний	Знает и понимает основн ые способ ы поддер жания должно го уровн ия физичес кой подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сиональ ной деятел ьности	Не знает и не понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятел ьности	Не в полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятел ьности	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятел ьности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятел ьности		
		УК-7.1. Поддер живает должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и профес сиональн ой деятел ьности	Наличие умений	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособнос ти	Не в полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости	
	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т навыка ми поддер жания должно	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленн ости для	Владеет некоторой навыками поддержания должного уровня физической подготовленн	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленн	В полной мере владеет навыками поддержания должного уровня физической		

			ной профессиональной деятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Полнота знаний	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфорные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает и не понимает безопасные и/или комфорные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает безопасные и/или комфорные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает безопасные и/или комфорные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфорные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не в полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

овении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраивает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Полнота знаний	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не знает и не понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте
		Наличие умений	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет некоторыми навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения	Полнота знаний						
		Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения	Не знает и не понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения	Не в полной мере знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению	Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению	В полной мере знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению	

	ки финансировани я профессиоナルн ой деятельн ости; принципы планирования экономи ческой деятельн ости; критери и оценки затрат и обоснованности экономи ческих решени й	источни ки финансирован ия профессиональной деятел ьности; принци пы планирования экономи ческой деятел ьности; критери и оценки затрат и обосно ванност и экономи ческих решени й	обоснованности экономических решений	планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений, но допускает некоторые неточности	; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованно сти экономически х решений	
	Наличие умений	Умеет регламентиро вать финанс овую грамотн ость в профессиональной деятел ьности; оценив ать затрат ы и обосно вывать экономи ческие решени я	Не умеет регламентироват ь финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения	Не в полной мере умеет регламентиров ать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения	Умеет регламентиро вать финансовую грамотность в профессиональной деятельности ; оценивать затраты и обосновывать экономически е решения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет регламентир овать финансовую грамотность в профессиональной деятельности ; оценивать затраты и обосновыват ь экономически е решения	
	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т навыка ми планир ования экономи ческой деятел ьности	Не владеет навыками планирования экономической деятельности	Владеет некоторыми навыками планирования экономической деятельности	Владеет навыками планирования экономическо й деятельности , но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планировани я экономическо й деятельности	
УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономи ческих решени й в различн ых областя х жизнеде	Полнота знаний	Знает и понимает экономи ческие решени я в различн ых областя х жизнедеятельности на	Не знает и не понимает экономи ческие решения в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Не в полной мере знает и понимает экономи ческие решения в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности ; затраты, направленные на достижение результата	Знает и понимает экономи ческие решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; затраты, направленны е на достижение	В полной мере знает и понимает экономи ческие решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; затраты, направленны е на	

	ятельно сти на основе учета факторо в эффективнсти; планиро вать деятель ность с учетом экономи чески оправда	основе учета фактор ов эффективнсти ; затраты, направ ленные на достиже ние результ ата			результат а, но допускает некоторые неточности	достижение результ ата	
	нные затрат, направл енных на достиже ние результ ата	Наличие умений	Умеет обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнедеяте льности на основе учета фактор ов эффективнсти ; планир овать деятел ьность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние результ ата	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятели сти на основе учета факторов эффективнсти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние результ ата	Не в полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятели сти на основе учета факторов эффективнсти ; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние результ ата	Умеет обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние результ ата, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние результ ата
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнедеяте льности на	Не владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятели сти на основе учета факторов эффективнсти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных на достиже ние	Владеет некоторыми навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятели сти на основе учета факторов эффективнсти ; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат, направ ленных	Владеет навыками обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые затрат,	В полной мере владеет навыками обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданые

		основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	результатата	на достижение результата	направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	затрат, направленных на достижение результата
УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Полнота знаний	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не знает и не понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не в полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
	Наличие умений	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не в полной мере умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

			ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни ков					
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни ков	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет некоторой методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	В полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообраз ности планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	
УК-10 Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к коррупц ионному поведен ию	УК-10.1. Знает действу ющие правовы е нормы, обеспеч ивающи е борьбу с коррупц ией в различн ых областя х жизнеде ятельно сти; способы профил актики коррупц ии и формир ования нетерп имого отноше ния к ней	Полнота знаний	Знает и не понимает действую щие правовы е нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупц ией в различн ых областя х жизнеде ятельно сти; способы профил актики коррупц ии и формир ования нетерп имого отноше ния к ней	Не знает и не понимает действую щие правовы е нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеято льности; спосо бы профилакти ки коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не в полной мере знает и понимает действую щие правовы е нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеято льности; спосо бы профилакти ки коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действую щие правовы е нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеято льности; спосо бы профилакти ки коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает действую щие правовы е нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеято льности; спосо бы профилакти ки коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	Умеет примен ять	Не умеет применять действующие	Не в полной мере умеет применять	Умеет применять действующие	В полной мере умеет применять	

		действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет некоторыми навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В полной мере владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Полнота знаний	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не знает и не понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не в полной мере знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности
	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и провод	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Не в полной мере умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающ	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечиваю

		(владе ние опыта м)	навыка ми взаимо действия в общест ве на основе нетерп имого отноше ния к коррупц ии	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 Способе н разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и проектн о-сметную документа цию на объекты ландша фтной архитек туры	ПКС-1.1. Знает нормати вно-правову ю документа цию по соста ву, организа ции и произв одству работ в области лан дшафтной архитек туры	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов для зачета; комплект контроль ных вопросов для самопров ерки
		Наличие умений	Умеет разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и про ектн о-сметну ю доку ментацию на объект ы лан дшафтной архитек туры	Не умеет разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и про ектн о-сметну ю доку ментацию на объекты лан дшафтной архитек туры	Не в полной мере умеет разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и про ектн о-сметну ю доку ментацию на объекты лан дшафтной архитек туры	Умеет разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и про ектн о-сметну ю доку ментацию на объекты лан дшафтной архитек туры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разраба тывать проекtn о-изыскат ельскую и про ектн о-сметну ю доку ментацию на объекты лан дшафтной архитек туры	
		Наличие навыков (владе ние опыта м)	Владее т навыка ми организа ции и произв одству работ в области лан дшафтной архитек туры	Не владеет навыками организа ции и производству работ в области лан дшафтной архитек туры	Владеет некоторыми навыками организа ции и производству работ в области лан дшафтной архитек туры	Владеет навыками организа ции и производству работ в области лан дшафтной архитек туры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организа ции и производству работ в области лан дшафтной архитек туры	
	ПКС-1.2. Умеет разраба тывать	Полнота знаний	Знает и понимает рабочую и проектную-	Не знает и не понимает рабочую и проектную-	Не в полной мере знает и понимает рабочую и проектную-	Знает и понимает рабочую и проектную-	В полной мере знает и понимает рабочую и	

			ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию	сметную документацию	проектную- сметную документацию	сметную документаци ю, но допускает некоторые неточности	проектную- сметную документаци ю	
	рабочую и проектн ую- сметную докумен тацию на объекта х ланда фтной архитек туры различн ого назначе ния	Наличие умений	Умеет разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объект ах ланда фтной архитек туры различ ного назнач ения	Не умеет разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтно й архитектуры различного назначения	
		Наличие навыков (вла дени е опыта)	Владее т способ ностью разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объект ах ланда фтной архитек туры различ ного назнач ения	Не владеет способностью разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет некоторой способностью разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способность ю разраб атывать рабочу ю и проектн ую- сметну ю докуме нтацию на объектах ландшафтно й архитектуры различного назначения	
	ПКС-1.3. Владеет методик ой проведе ния проектн о- изыскат ельных работ и оформл ения докумен тации на объекта х ланда фтной архитек туры	Полнота знаний	Знает и понима ет методи ку провед ения проектн о- изыскат ельных работ	Не знает и не понимает методику проведения проектно- изыскательных работ	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно- изыскательных работ	Знает и понимает методику проведения проектно- изыскательны х работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно- изыскательн ых работ	
		Наличие умений	Умеет оформ лять докуме нтацию на объект ах ланда фтной	Не умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет оформлять документаци ю на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые	В полной мере умеет оформлять документаци ю на объектах ландшафтно й архитектуры различного	

	различного назначения		архитектуры различного назначения			неточности	назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторой методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	
ПКС-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Полнота знаний	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие умений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	В полной	

			чного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений			допускает некоторые неточности	и многолетних травянистых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
ПКС-3 Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	В полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях

			ландшафтной архитектуры				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Не владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет некоторой способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4 Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение навыками)	Владеет навыками выполнять мероприятия по	Не владеет навыками выполнять мероприятия по	Владеет некоторыми навыками выполнять	Владеет навыками выполнять мероприятия	В полной мере владеет навыками выполнять

			тации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры		архитектуры	архитектуры, но допускает некоторые неточности	сохранению объектов ландшафтной архитектуры	
ПКС-5 Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризация объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризации объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризации объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризации объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризации объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризации объекта в ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения		
		Наличие умений	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Не умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризацию объектов ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризацию объектов ландшафтной архитектуре, элементов их благоустройства и озеленения	
	Наличие навыков (владеет навыком)	Владеет навыками	Не владеет навыками	Владеет некоторыми навыками	Владеет навыками	В полной мере владеет навыками		

			ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения			но допускает некоторые неточности	тва и озеленения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет некоторыми навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения		
ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Полнота знаний	Знает и понимает статистическую обработку	Не знает и не понимает статистическую обработку	Не в полной мере знает и понимает статистическую обработку	Знает и понимает статистическую обработку, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает статистическую обработку		
	Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не в полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Не владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет некоторой статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы		

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать: базовые составляющие поиска и анализа информации; принципы и методы поиска и анализа информации; способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; критерии системного анализа поставленных задач; способы оценки последствий возможных решений задачи; в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает; последовательность шагов для достижения заданного результата; особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде; коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; культурные особенности и традиции различных социальных групп; социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения; культурные особенности и традиции различных социальных групп; ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; возможности для приобретения новых знаний и навыков; основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте; основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательских работ; экологобиологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений; технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений; современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры; мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; статистическую обработку; Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата; методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Уметь: осуществлять декомпозицию задачи; применять принципы и методы поиска и анализа информации; оценивать варианты решения задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; оценивать последствия возможных решений задачи; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности; решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды; предвидеть результаты (последствия) личных действий; достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды; применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений; разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры; проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; обобщать результаты опытов и формулировать выводы; регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на

основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Владеть практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи; навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности; навыками выбора оптимальных способов решения задач; навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности; навыками достижения решения выделенных задач; навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач; навыками социального взаимодействия; навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности; навыками личных действий для достижения заданного результата; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития; способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности; навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; способностью разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах; навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений; навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения; навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры; навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому

обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры; навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы; навыками планирования экономической деятельности; навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02(П) Преддипломная практика входит в Блок 2 практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Ландшафтное проектирование.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- История (история Россия, всеобщая история)
- Иностранный язык
- Информатика
- Культура речи и делового общения
- Философия
- Экономика
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
- Введение в ландшафтную архитектуру
- Ландшафтное проектирование городских территорий
- Рисунок и живопись
- Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
- Механизация в ландшафтном строительстве
- Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
- Вертикальное озеленение
- Флористика
- Менеджмент и маркетинг
- Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
- Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании
- Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры
- Озеленение и благоустройство населенных мест
- Основы ландшафтного дизайна
- Виноградарство с основами переработки винограда
- Базовая физическая культура
- Базовые виды спорта
- Фитодизайн
- Водные растения
- Экология декоративных растений
- Лекарственные и эфиромасличные растения
- История садово-паркового искусства
- История ландшафтной архитектуры
- Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре
- Основы инклюзивного образования
- Ознакомительная практика
- Технологическая практика
- Научно-исследовательская работа
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы Зачетные единицы	216 6
		216 6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационные вопросы. Составление индивидуального плана работ.	2	Устный опрос
2	Основной (обработка и анализ информации)	Подготовка и оформление литературного обзора, анализ результатов работы, формулировка выводов.	160	Проверка выполнения заданий
3	Заключительный	Оформление ВКР. Предварительная защита	54	Зачет
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Решение организационных вопросов по прохождению преддипломной практики. Ознакомление с программой, сроками, порядком проведения практики. Получение индивидуального задания на практику. Уточнение сроков предоставления ВКР.

Раздел 2. Основной этап.

Оформление литературного обзора, который включает обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР. Описание, анализ результатов экспериментальной работы и формулировка выводов по результатам исследований. Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю на проверку.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Подготовка презентации и доклада, предварительная защита.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся Бурятской ГСХА, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме **дифференцированного зачета** с предзащитой ВКР. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет, выпускную квалификационную работу и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения и оформления работы.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- отчет о прохождении преддипломной практики;
- отзыв руководителя ВКР;
- выпускную квалификационную работу (ВКР);
- презентацию, доклад по теме исследования.

Структура отчета:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Индивидуальное задание на ВКР;
4. % выполнения разделов ВКР.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений (ПКС-2; ПКС-3).
2. Районированные и перспективные сорта плодовых и ягодных культур в Бурятии. Значение и экономическая оценка основных пород (УК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
3. Сезонные явления плодовых растений в годовом цикле. Фенофазы вегетации. Состояние покоя (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
4. Экологические факторы в жизни плодовых растений: температура, вода, свет, почва (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
5. Подвои для основных плодовых пород. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур (УК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
6. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
7. Технология производства овощей в открытом грунте (место в севообороте, посев, орошение) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
8. Сортовые и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
9. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Современные требования, предъявляемые к новым сортам овощных, плодовых, ягодных, цветочно-декоративных культур (УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
10. Этапы селекционного процесса. Создание и изучение исходного материала. Оценка, отбор и испытание селекционного материала (УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
11. Культивируемые лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений, выращиваемые в культуре. Введение дикорастущих видов в культуру (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
12. Эфиромасличные растения. Эфирные масла. Важнейшие эфирномасличные культуры. Локализация эфирных масел в различных органах и тканях растений (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
13. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей. Зимостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
14. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
15. Роль зелёных насаждений в регулировании температурно-влажностного режима территории (УК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
16. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений (УК-8; УК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
17. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).

18. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
19. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Агротехника выращивания многолетников. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
20. Общая характеристика и классификация летников. Агротехника выращивания летников. Использование красивоцветущих летников в ландшафтном дизайне (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
21. Декоративные травянистые растения для бордюров. Особенности устройства и подбора растений для оформления (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
22. Садовые грунты. Предъявляемые к ним требования и способы заготовки (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
23. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
24. Устройство питомника декоративных культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
25. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта (УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
26. Состав и содержание документации на проектирование объекта (УК-1; УК-2; УК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
27. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства (УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
28. Малые архитектурные формы. Характерные особенности присущие малым архитектурным формам. Материалы для возможного изготовления малых архитектурных форм (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
29. Лекарственные растения. Сад пряных и лекарственных трав (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
30. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидрооборужения. Садово-парковые композиции (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
31. Садово-парковый ландшафт и его компоненты. Основные понятия о ландшафте (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
32. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
33. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода. Современная классификация типов газонов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
34. Приемы цветочного оформления (альпинарии, рокарии, каменистые осыпи). Основной ассортимент растений для оформления каменистых садов (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
35. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
36. Система содержания почвы в садоводстве (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-57).
37. Основные вредители и болезни плодовых культур (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
38. Вред сорняков в современном земледелии, сущность понятия «порог вредоносности», их разновидности (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-58).
39. Основные болезни и вредители цветочных культур открытого и закрытого грунта, меры борьбы (УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
40. Болезни рассады однолетних и многолетних цветочных растений (ржавчинные болезни цветов, мучнистые росы) (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
41. Особенности защиты декоративных и садово-парковых растений от вредителей и болезней в условиях РБ (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5).
42. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований.(УК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3 ПКС-4; ПКС-5)
43. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
44. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
45. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
46. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/112046
Гусева, Н. К. Технология возделывания ягодных культур в Забайкалье: учебное пособие / Н. К. Гусева, Н. А. Васильева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1342
Дополнительная литература	
Садоводство в Бурятии: монография / ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии; ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 383 с. (61 экз.)	Библиотека БГСХА
Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Гусева Н.К. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З. Б. Дамбаева [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ), Департамент научно-технологической политики и образования), Институт дополнительного профессионального образования и инноваций), ГНУ БурНИИСХ Россельхозакадемии). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2998

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znamium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гусева, Н. К. Технология возделывания ягодных культур в Забайкалье: учебное пособие Н. К. Гусева, Н. А. Васильева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1342
Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2998

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
AutoCAD Программное обеспечение САПР для проектирования любых компонентов - со специализированными инструментариями, мобильным и веб-приложениями.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы (кабинет экологических основ природопользования) № 215(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДОД «РЭБЦУ МО и НРБ»
5	Договор от 01.12.2020 г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ

6	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
7	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
8	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
9	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
10	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	ФГБНУ Бурятский НИИСХ
11	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
12	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
13	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Преддипломная практика**

**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			