

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжикто Батоевы

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2025 11:50:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

**к.б.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Доржиева А.С.**



подпись

**«6» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**к.с-х.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**



подпись

**«6» мая 2025 г.**

**Оценочные материалы**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Декоративные растения в озеленении**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

Улан-Удэ, 2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту

Темы рефератов

Комплект разноуровневых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Экологический мониторинг	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

##### Перечень вопросов к зачёту по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачёту

1. Ассортимент и классификация декоративных деревьев.
2. Видовой состав и использование кустарников в озеленении.
3. Цветочные культуры: классификация, сезонность, композиционное применение.
4. Биологические особенности и требования к условиям произрастания растений.
5. Способы размножения декоративных растений.
6. Технологии выращивания посадочного материала.
7. Вертикальное озеленение: виды, растения, конструкции.
8. Композиционные приемы использования растений.
9. Оформление газонов, клумб, рабаток и миксбордеров.

10. Методы инвентаризации зеленых насаждений.

11. Диагностика состояния и мероприятия по восстановлению насаждений.

**Критерии оценки к зачету и зачету**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Темы рефератов**

1. Современные тенденции в использовании декоративных растений в городском озеленении.
2. Особенности применения хвойных пород в ландшафтном дизайне.
3. Цветочные композиции в оформлении общественных пространств.
4. Методы вегетативного размножения декоративных кустарников.
5. Экологическая роль зеленых насаждений в городах.
6. Инвентаризация и паспортизация зеленых насаждений населённых пунктов.
7. Особенности выращивания посадочного материала в питомниках.
8. Использование лиан в вертикальном озеленении.
9. Анализ состояния парковых насаждений на примере конкретного объекта.
10. Создание малого парка с использованием местных и интродуцированных растений.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p>
	<p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из</p>

0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические</p>
-----------------------------------	---

### Комплект разноуровневых заданий

Один верный вариант ответа

1. Экологическая группа растений, нуждающаяся в условиях хорошей освещенности

- а. сциофиты
- б. гелиофиты
- в. мезофиты
- г. ксерофиты

Верный ответ - б

2. Способны запасать воду в своих тканях и органах, а затем экономно ее расходовать

- а. мезофиты
- б. суккуленты
- в. склерофиты
- г. гигрофиты

Верный ответ - б

3. Культуры, особо требовательные к повышенному содержанию азота в почве, называют:

- а. нитрофилы
- б. олиготрофы
- в. мезотрофы
- г. эвтрофы

Верный ответ - а

4. Экологическая группа растений, произрастающие в условиях низкой освещенности

- а. сциофиты
- б. гелиофиты
- в. мезофиты
- г. ксерофиты

Верный ответ - а

5. Культуры, которым для вступления в фазу цветения необходим период освещения менее 12 часов называют

- а. растениями длинного дня
- б. светолюбивыми
- в. сциофитами
- г. растениями короткого дня

Верный ответ - г

6. При какой температуре проводят стратификацию семян

- а. 10 – 120С
- б. -10 – 120С
- в. -2 – 00С
- г. 0 – 50С

Верный ответ – г

7. Что обеспечивает скарификация
- а. не пропускает кислород и воду к зародышу
  - б. плохое развитие зародыша.
  - в. ограничивает доступ воды к зародышу
  - г. ускоряет прорастание и появление всходов

Верный ответ – г

8. К способам разрушения оболочки толстокожих семян относится

- а. скарификация
- б. стратификация
- в. барбатирование
- г. калибровка

Верный ответ – а

9. Эта процедура необходима, чтобы отделить качественный посевной материал. Семена опускают в емкость, заливают

жидкостью и дают постоять около 5 минут. По истечении этого времени жидкость со всплывшими семенами сливают, а

оставшиеся внизу оставляют – они годятся для проращивания. Их промывают в чистой воде, затем кладут сушиться в

темное место.

- а. барбатирование
- б. стратификация
- в. дражирование
- г. калибровка

Верный ответ – г

10. Процедура предпосевной обработки семян, которая нужна растениям с длительным периодом прорастания. Она

поможет им быстрее взойти, а также повысить их холодостойкость. Для обработки семена должны находиться в холода.

- а. стратификация
- б. скарификация
- в. пропаривание
- г. калибровка

Верный ответ – а

11. Вермикулит и перлит используется в качестве

- а. удобрения
- б. регулятор роста
- в. инсектицида
- г. почвоулучшителя

Верный ответ – г

12. К ростостимуляторам относится

- а. актелик
- б. циркон
- в. альбит
- г. перлит

Верный ответ – б

13. К биологическим инсектицидам относится

- а. фитоверм
- б. превикур
- в. абиаг-пик
- г. моспилан

Верный ответ – а

14. В рН почвогрунта меньше 7 нуждается

- а. гортензия
- б. пеларгония
- в. оксалис
- г. тагетис

Верный ответ – а

15. К группе инсектицидов системного контактно-кишечного действия относятся

- а. моспилан
- б. фитоверм
- в. гамаир
- г. альбит

Верный ответ – а

16. Период зимнего покоя необходимо обеспечить такой культуре как

- а. роза флорибунда
- б. сенполия
- в. космея
- г. эхиверия

Верный ответ – а

17. К стимуляторам роста растений относится

- а. гамаир
- б. эпин
- в. актара
- г. моспилан

Верный ответ – б

18. Листовыми черенками успешно размножается

- а. гортензия
- б. азалия
- в. бегония
- г. тагетис

Верный ответ – в

19. К насекомым вредителям цветочных культур относится

- а. паутинный клещ
- б. трипс
- в. аспергилус
- г. пенициллиум

Верный ответ – б

20. К грибным заболеваниям цветочных растений относится

- а. сепсис
- б. стеноз
- в. хлороз
- г. мучнистая роса

Верный ответ – г

21. Процентное содержание в образце всхожих семян основной культуры это

- а. энергия прорастания
- б. дружность
- в. доброкачественность
- г. хозяйственная годность

Верный ответ – г

22. Показатель посевных качеств семян, определяется методом проращивания семян и выражают в процентах нормально

- проросших семян от общего количества семян, взятых для анализа
- а. энергия прорастания

- б. хозяйственная годность
  - в. доброкачественность
  - г. чистота семян
- Верный ответ – а

23. Свойство семян сохранять способность к прорастанию это

- а. жизнеспособность
- б. всхожесть
- в. доброкачественность
- г. чистота

Верный ответ – а

24. К категории мельчайшие семена относятся семена длиной

- а. до 1мм
- б. 1-2 мм
- в. 2-3 мм
- г. 4-5 мм

Верный ответ – а

25. Растения сухих мест обитания относятся к экологической группе

- а. ксерофиты
- б. мезофиты

в. гигрофиты

г. гидатофиты

Верный ответ – а

26. Растения, обитающие на плодородных почвах и нуждающиеся в высоком содержании питательных веществ в грунте

относятся к экологической группе

- а. эустрофы
- б. мезотрофы
- в. олиготрофы
- г. мегатрофы

Верный ответ – а

27. Растения, произрастающие на кислых почвах, относятся к экологической группе

- а. нейтрофилы
- б. ацидофилы
- в. базофиты
- г. эпифиты

Верный ответ – б

28. К декоративно-лиственным культурам относится

- а. цинерария
- б. аквилегия
- в. антиринум
- г. пеларгония

Верный ответ - а

29. К эпифитам относится

- а. фаленопсис
- б. фуксия
- в. колеус
- г. тагетис

Верный ответ – а

30. К категории суккулентов относится

- а. седум
- б. космия
- в. лобелия

г. эшольция

Верный ответ – а

31. Ампельной культурой является

- а. дихондра
- б. диморфетка
- в. маргаритка
- г. матрикария

Верный ответ – а

32. Петуния относится к семейству

- а. Пасленовые
- б. Розовые
- в. Самшитовые
- г. Колокольчиковые

Верный ответ – а

33. Какое из перечисленных деревьев является хвойным

- а) Клён
- б) Сосна
- в) Дуб
- г) Липа

Верный ответ – б

34. Какой кустарник цветёт весной и имеет характерный запах?

- а) Барбарис
- б) Чубушник
- в) Спирея
- г) Гортензия

Верный ответ – б

35. Сальвия относится к семейству

- а. Яснотковые
- б. Бобовые
- в. Колокольчиковые
- г. Астровые

Верный ответ – а

36. К первоцветам относится

- а. примула
- б. петуния
- в. гортензия
- г. портулак

Верный ответ – а

37. Семена этой культуры не заделываются в грунт при посеве и прорастают они на свету

- а. портулак
- б. пеларгония
- в. космея
- г. дельфиниум

Верный ответ – а

38. К многолетним цветочным культурам относится

- а. пион
- б. космея
- в. тагетис
- г. маргаритка

Верный ответ – а

39. Предварительной стратификации требуют семена

- а. дельфиниума

- б. лобелии
  - в. петунии
  - г. монбречии
- Верный ответ – а

40. Это растение можно выращивать в условиях как закрытого так и открытого грунта

- а. денробиум
- б. колеус
- в. астильба
- г. аквилегия

Верный ответ – б

41. К комнатным цветочным культурам относится

- а. фуксия
- б. барвинок
- в. седум
- г. алиссум

Верный ответ – а

42. Какой метод позволяет наиболее точно определить координаты посадки дерева?

- а) Визуальная оценка
- б) GPS-навигация
- в) Измерение шагами
- г) Фотографирование

Верный ответ – б

43. Что не входит в задачи инвентаризации зеленых насаждений?

- а) Определение возраста растений
- б) Подбор новых видов
- в) Оценка состояния
- г) Учет породного состава

Верный ответ – б

44. *Víンca* латинское название

- а. барвинок
- б. бораго
- в. спаржа

г. гипсофила

Верный ответ – а

Два верных варианта ответа

45. К семенному размножению цветочных культур относятся:

- а. микроклональное размножение, отводки
- б. рассадный способ
- в. прививка, черенкование
- г. безрассадный способ

Верный ответ – б, г

46. Какие виды папоротников подходят для комнатного выращивания:

- а. нефоролепис
- б. аглаонема
- в. дифенбахия
- г. даваллия

Верный ответ – а, г

47. К стимуляторам роста растений относятся

- а. осмокот

- б. цион
  - в. циркон
  - г. янтарная кислота
- Верный ответ – в, г

48. Из представленных позиций выберите компоненты субстратов для выращивания суккулентов

- а. перлит
- б. торф
- в. перегной
- г. компост

Верный ответ – а, б

49. Базовыми компонентами субстратов для выращивания декоративных растений и рассады цветочных культур можно

- применять
- а. кокосовый торф
- б. вермикулит
- в. нитроамофоска
- г. карбамид

Верный ответ – а, б

50. К засухоустойчивым комнатным цветочным культурам относятся

- а. замиокулькас
- б. пеперомия
- в. бегония
- г. пеларгония

Верный ответ – а, б

51. Успешно листовыми черенками можно размножать

- а. спатифилум
- б. сенполия
- в. замиокулькас
- г. антуриум

Верный ответ – б, в

52. Зелеными черенками можно успешно размножать

- а. седум
- б. яснотка
- в. тагетис
- г. лилейник

Верный ответ – а, б

53. К лекарственным культурам относятся следующие цветочные растения

- а. барвинок
- б. седум
- в. календула
- г. каланхое

Верный ответ – в, г

54. В качестве ампельных цветочных культур можно культивировать

- а. вербейник монетчатый
- б. сенполия
- в. пеларгония плющелистная
- г. космeya

Верный ответ – а, в

55. Для подвесных вазонов предпочтение нужно отдать таким культурам как

- а. космeya
- б. колеус
- в. дихондра

г. фуксия

Верный ответ – в, г

56. Редкий полив и длительный период засухи могут выдержать такие культуры как

- а. очиток едкий
- б. вербейник монетчатый
- в. тимьян ползучий
- г. яснотка зеленчуковая

Верный ответ – а, в

57. К красивоцветущим кустарникам относятся

- а. гортеңзия метельчатая
- б. роза канадская
- в. пион тонколистный
- г. пион марын корень

Верный ответ – а, б

58. Комнатные растения, требующие частого и обильного полива это

- а. циперус
- б. фиттония
- в. пеларгония
- г. сенполия

Верный ответ – а, б

59. К красивоцветущим кустарникам относятся

- а. сирень
- б. чубушник
- в. аквилегия
- г. астильба

Верный ответ – а, б

60. К декоративно-лиственным культурам относятся

- а. пион
- б. хоста
- в. аспарагус
- г. лилейник

Верный ответ – б, в

61. К папоротникам не относятся

- а. антиринум
- б. антуриум
- в. давалия
- г. нефролепис

Верный ответ – а, б

62. К папоротникам относятся

- а. антиринум
- б. антуриум
- в. давалия
- г. нефролепис

Верный ответ – в, г

63. В низкой температуре воздуха помещения нуждаются такие комнатные растений как

- а. адениум

б. пеперомия

в. цикламен

г. азалия

Верный ответ – в, г

64. К красивоцветущим орхидным относятся

- а. фаленопсис
- б. пеларгония
- в. цимбидиум
- г. дихондра

Верный ответ – а, в

65. Для выращивания в условиях небольшого флорариума подходят

- а. фуксия
- б. фиттония
- в. хавортия
- г. фацелия

Верный ответ – б, в

66. Выберите красивоцветущие культуры

- а. пеларгония
- б. хоста
- в. фуксия
- г. цинерария

Верный ответ – а, в

67. Влагоудерживающими компонентами субстратов для комнатных растений являются

- а. перлит
- б. вермикулит
- в. уголь
- г. песок

Верный ответ – а, б

68. Выберитеfungициды из представленного списка

- а. моспилана
- б. фитоверм
- в. алирин
- г. скор

Верный ответ – в, г

69. В группу биологических инсектицидов входят

- а. лепидоцид
- б. фитоверм
- в. моспилан
- г. актэлик

Верный ответ – а, б

70. Из представленного перечня выберите инсектициды системного контактно-кишечного действия

- а. скор
- б. моспилан
- в. искра
- г. фитоспорин

Верный ответ – б, в

71. В субстрате с кислой реакцией среды нуждаются такие культуры как

- а. хавортия
- б. азалия
- в. гортензия
- г. пеларгония

Верный ответ – б, в

72. Выберите болезни растений, возбудителем которых является грибок

- а. мучнистая роса
- б. хлороз
- в. фитофтороз
- г. оэдема

Верный ответ – а, в

73. Борное голодание цветочных культур проявляется следующими признаками

- а. листовая пластина желтеет
- б. жилки листа становятся красноватые
- в. усыхание верхних почек
- г. просыпаются боковые почки

Верный ответ – в, г

74. В том случае если листья становятся более светлыми и желтеют, это признаки нехватки

- а. азота
- б. магния
- в. железа
- г. кальция

Верный ответ – а, б

75. Из представленных препаратов выберите акарицид

- а. оберон
- б. санмайт
- в. децис
- г. энджио

Верный ответ – а, б

76. К группе эпифитов относятся следующие цветочные культуры

- а. дендробиум
- б. антуриум
- в. адениум
- г. асплениум

Верный ответ – а, б

77. При выращивании в условиях открытого грунта в условиях Республики Бурятия в воздушно-сухом укрытии на зиму

- нуждаются
- а. роза канадская
  - б. гортензия метельчатая
  - в. сирень венгерская
  - г. спирея иволистная

Верный ответ – а, б

78. При выращивании в условиях открытого грунта в условиях Республики Бурятия в воздушно-сухом укрытии на зиму

- нуждаются
- а. пион
  - б. лилейник
  - в. астильба
  - г. барвинок

Верный ответ – в, г

79. В качестве почвопокровных культур можно выращивать

- а. барвинок
- б. яснотка
- в. космея
- г. гелихризум

Верный ответ – а, б

80. Выберите из представленных цветочных культур сухоцветы

- а. антиринум
- б. виола
- в. гелихризум
- г. статица

Верный ответ – в, г

81. В засушливых условиях с успехом можно выращивать

- а. седум
- б. портулак
- в. лобелия
- г. вербейник

Верный ответ – а, б

82. К семейству Пасленовые относятся

- а. космeya
- б. барвинок

в. петуния

г. калибрахое

Верный ответ – в, г

83. К семейству Астровые относятся

- а. агератум
- б. бархатцы
- в. колокольчик
- г. яснотка

Верный ответ – а, б

84. К семейству Яснотковые относятся

- а. колокольчик
- б. лобелия
- в. колеус
- г. сальвия

Верный ответ – в, г

85. К семейству Ирисовые относятся

- а. гладиолус
- б. пион
- в. иксия
- г. седум

Верный ответ – а, в

86. К семейству толстянковые относятся

- а. красула
- б. седум
- в. портулак
- г. пиретрум

Верный ответ – а, б

Напишите верный вариант ответа

87. Предложите оптимальный ассортимент однолетних цветочных культур для выращивания в условиях открытого

грунта в Республике Бурятия

Ответ: Петуния, лобелия, сальвия, портулак, цинерария, тагетис.

88. Укажите оптимальные сроки высадки рассады в открытый грунт в условиях Бурятии

Ответ: Оптимальными для посадки рассады в открытый грунт считаются сроки после 10 июня, по причине

минимизации рисков возвратных заморозков.

89. Составьте список многолетник цветочных культур для миксбордера в условиях Бурятии

Ответ: дельфиниум, пион, дицентра, астильба, лилейник, барвинок

90. Перечислите основные способы размножения цветочных культур

Ответ: семенное, вегетативное (зеленые черенки, одревесневшие черенки, листовые черенки, отводки)

91. Предложите оптимальный ассортимент декоративных древесно-кустарниковых культур для выращивания в условиях

Республики Бурятия

Ответ: Ильм, рябинник, рябина, кизильник, спирея, калина, роза парковая.

92. Предложите 2 варианта композиций из цветочных культур для подвесных кашпо

Ответ: 1: пеларгония зональная, вербейник монетчатый; 2: колеус и дихондра

93. Составьте список ампельных культур для выращивания в подвесных кашпо в комнатных условиях

Ответ: пеларгония плющелистная, хойя, монстера косая, традесканция, сциндапсус, эпипремнум, циссус, плющ

94. Составьте список ампельных культур для выращивания в подвесных кашпо в условиях открытого грунта

Ответ: дихондра, вербейник монетчатый, пеларгония плющелистная, петуния ампельная, портулак, лобелия

95. Перечислите компоненты почвогрунтов оптимальные для выращивания суккулентов

Ответ: почвогрунты для выращивания суккулентов в комнатных условиях должны состоять из следующих компонентов:

торф, кокосовый субстрат, кремневит, уголь древесный, перлит, песок разной фракции.

96. Напишите особенности выращивания петунии в условиях Республики Бурятия

Ответ: Петуния выращивается рассадным способом. Грунт должен быть рыхлым, воздухо- и влагопроницаемым. Семена

высеваются на поверхность грунта, не задевая в почву, прорастание осуществляется на свету. Для этой культуры

необходима досветка. Посев семян осуществляется в конце января, начале февраля для более раннего цветения летом и

возможности получения маточного растения для черенкования, также возможен посев семян в марте. На протяжении

роста рассады она нуждается в досветке, систематическом поливе и подкормках, по мере роста необходима перевалка в

емкости большие по размеру. Пересадка в открытый грунт проводится после 10 июня, на хорошо освещенные участки с

плодородным грунтом. Возможно выращивание в контейнерах и вазонах.

97. Составьте ассортимент засухоустойчивых культур для выращивания в комнатных условиях

Ответ: толстянка, замиокулькас, сансевиерия, эхиверия, пеперомия, хойя, молочай

98. Составьте ассортимент засухоустойчивых культур для выращивания в условиях открытого грунта

Ответ: седум, портулак, арабис, иберис, камнеломка, молодило, бадан, тысячелистник

99. Напишите список цветочных культур, зимующих в открытом грунте, но нуждающихся в дополнительном укрытии в

условиях Республики Бурятия

Ответ: гортензия метельчатая, роза канадская, астильба, хоста

100. Предложите ассортимент цветочных культур, подходящий для вертикального озеленения

Ответ: ипомея, фасоль декоративная, кобея, клематис, колючеплодник

101. Напишите, как проявляются признаки дефицита основных питательных макроэлементов на листовой пластине

растения

Ответ: азот: листовая пластина становится более светлой, желтеет; фосфор: в середине листовой пластины появляются

бурые, возможно фиолетовые пятна; калий: листовая пластина по контуру приобретает коричнево-красный оттенок.

102. Напишите список комнатных культур, подходящих для выращивания в условиях пониженной освещенности.

Ответ: Нефролепис, аглаонема, спатифилум, асплениум, сингониум, калатея, хамедорея, драцена, филодендрон,

дифенбахия, замиокулькас, эпипремнум.

103. Кратко опишите классификацию цветочных культур

Ответ: Цветочные растения по продолжительности жизненного цикла разделяют на: однолетние или летники,

двулетники и многолетники. Все многообразие цветочных культур позволяет разделить их на несколько групп:

красивоцветущие; вьющиеся; декоративно-лиственные; сухоцветы. По времени цветения делятся на: весеннецветущие

(анютины глазки, маргаритка, незабудка), летнецветущие (шток-роза, колокольчик средний, гвоздика турецкая).

104. Предложите перечень фунгицидных препаратов для борьбы с болезнями декоративных культур

Ответ: Абига-Пик, Акробат, Моксихом, Хом, Алирин, Витарос, Скор

## Критерии оценивания разноуровневых заданий

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию,
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			