

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 10:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.19 Инженерная геодезия

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	80	80
Сам. работа	37	37
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__г.

Программу составил(и):
кбн, Балданов Нимбу Доржижапович

Программа дисциплины

Инженерная геодезия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685);

составлена на основании учебного плана:

b200302_o_3_Пив.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Мелиорация и охрана земель

Протокол № от

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Внешний эксперт с.н.с. ИОЭБ БНЦ СО РАН
(представитель работодателя)

Сосорова Соелма Батожаргаловна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии Задачи: формирование у обучающихся четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве, знаний и умений применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Гидрология, климатология и метеорология
2	8 семестр	Метрология, сертификация и стандартизация
3	5 семестр	Инженерные конструкции
4	5 семестр	Механика грунтов, основания и фундаменты
5	3 семестр	Гидравлика
6	6 семестр	Техническая механика
7	4 семестр	Инженерная графика
8	4 семестр	Электротехника, электроника и автоматизация
9	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	2 семестр	Геоинформационные системы
11	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
12	6 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
13	4 семестр	Онакомительная практика по (по почвоведению)
14	4 семестр	Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии)
15	2 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
16	3 семестр	Почвоведение и инженерная геология
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования;		
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в области инженерной геодезии, иметь навыки для участия в научных исследованиях:		
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
Уровень 3	ИД-1 - Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся хорошо демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	

[illegible]

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;;			
Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в области инженерной геодезии, иметь навыки для участия в научных исследованиях:			
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не в полной мере знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 3	ИД-1 - Обучающийся хорошо знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся хорошо знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере знает информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся в полной мере знает методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уметь делать (действовать) владеть методами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ:			
Уровень 1	ИД-1 - Не умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Не умеет применять методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 2	ИД-1 - Умеет не в полной мере применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Умеет не в полной мере применять методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 3	ИД-1 - Хорошо умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Хорошо умеет методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере умеет применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся в полной мере умеет методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники		

Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять в области гидромелиорации знания инженерной геодезии, информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем, использовать методы измерительной и вычислительной техники:							
Уровень 1	ИД-1 - Обучающийся не владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не владеет методами методы применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники						
Уровень 2	ИД-1 - Обучающийся не в полной мере владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся не в полной мере владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники						
Уровень 3	ИД-1 - Обучающийся хорошо владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся хорошо владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники						
Уровень 4	ИД-1 - Обучающийся в полной мере владеет навыком применять информационные технологии и методы измерительной и вычислительной техники ИД-2 - Обучающийся в полной мере владеет методами применения в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационных технологий , методов измерительной и вычислительной техники						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы геодезии						
1.1	Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли. Понятие о картографических проекциях. Карты, планы	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.2	Системы координат, применяемые в геодезии	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Ориентирование линий	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.4	Изображение рельефа,Построение профиля	Лек	1	2			
1.5	Входной контроль. Предмет и задачи геодезии	Пр	1	2			

1.6	Описание местности (в системе условных знаков) по топографической карте	Пр	1	2			
1.7	Измерение углов, румбов и линий полигона на карте Определить прямоугольные координаты точек заданного на карте полигона	Пр	1	2			
1.8	Определить географические координаты полигона на карте	Пр	1	2			
1.9	Измерить румбы сторон полигона	Пр	1	2			
1.10	Определить дирекционный угол, географический азимут линий полигона и магнитный азимут	Лаб	1	4		2	Работа в команде
1.11	Выполнить совместный контроль измерений внутренних углов полигона и румбов сторон	Лаб	1	4		2	Работа в команде
1.12	По измеренным на карте координатам точек вычислить горизонтальное проложение	Лаб	1	2		2	
1.13	Вычислить дирекционные углы и длины сторон полигона	Пр	1	4		2	
1.14	Изображение рельефа горизонталями	Пр	1	4		2	
1.15	Построить профиль по заданной на карте линии	Пр	1	4		2	
1.16	Предмет и задачи геодезии.(История развития геодезии,роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.).	Ср	1	6			Представление конспекта
1.17	Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание. Единицы мер применяемые в геодезии.).	Ср	1	4			Представление конспекта Устный контроль
1.18	Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений) Изображение рельефа, Построение профиля	Ср	1	5			Представление конспекта Устный контроль
	Раздел 2. Геодезические измерения						
2.1	Геодезические сети	Лек	1	2			
2.2	Понятие о съемках местности	Лек	1				

2.3	Геодезические измерения и их точность. Линейные измерения Угловые измерения. Теодолитная съемка.	Лек	1	2			
2.4	Нивелирные виды работ.	Лек	1	2			
2.5	Геодезические работы в строительстве	Лек	1	2			
2.6	Устройство теодолита	Пр	1	2			
2.7	Устройство теодолита	Лаб	1	4		2	Работа в команде
2.8	Поверки и юстировки теодолита	Пр	1	2			
2.9	Поверки и юстировки теодолита	Лаб	1	4			Работа в команде
2.10	Обработка результатов измерений в замкнутом теодолитном хода	Лаб	1	4			Работа в команде
2.11	Обработка результатов измерений в замкнутом теодолитном хода	Пр	1	4			
2.12	Устройство и поверки нивелиров	Лаб	1	4		2	
2.13	Устройство и поверки нивелиров	Пр	1	2			
2.14	Камеральная обработка результатов нивелирования	Лаб	1	6			
2.15	Геодезические измерения и их точность	Ср	1	6			Тестирование Представление доклада
2.16	Правила оформления результатов измерений	Ср	1	4			Устный контроль
2.17	Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита).	Ср	1	6			Представление конспекта Устный контроль
2.18	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Ср	1	6			Проверка задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 268 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361643
Л1.2	Гиршберг М.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400871

Дополнительная литература

Л2.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335844
Л2.2	Учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Инженерная геодезия» для студентов направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» всех форм обучения [Электронный ресурс]:. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137685

Методическая литература

Л3.1	Кыркунова Г. Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. - , 2021. - 157 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00470
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
526a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526a)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инженерная геодезия : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Г. Ф. Кыркунова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 157 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00470>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Нимбу Доржижапович	доц.	кбндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		