

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.
ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

К.Б.Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.
ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Землеустройство

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Перечень вопросов к зачету
- Перечень вопросов для устных опросов
- Перечень вопросов для письменных опросов
- Материалы тестовых заданий
- Тематика рефератов, докладов
- Перечень тем групповых и индивидуальных заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Организация и планирование землеустроительных работ

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи изучения дисциплины (ПКС-2, ПКС-7).
2. Компетенции, формируемые у обучающихся в процессе изучения дисциплины (ПКС-2, ПКС-7).
3. Организация землеустройства. Основания для проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
4. Понятие землеустроительных действий (ПКС-2, ПКС-7).
5. Понятие землеустроительного процесса. Понятие производственного процесса при выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
6. Понятие землеустроительной документации. Виды землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
7. Землеустроительные органы в Российской Федерации, на уровне регионов, муниципальных образований: их полномочия, структура (ПКС-2, ПКС-7).
8. Современное состояние землеустроительной службы: ее структура и функции (ПКС-2, ПКС-7).
9. Структура работ, выполняемых проектными организациями по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
10. Обязательность проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
11. Участники землеустройства. Права и обязанности участников землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
12. Понятие заказчика землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
13. Понятие подрядчика в выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
14. Понятие договора, договора подряда (ПКС-2, ПКС-7).
15. Порядок заключения договоров на выполнение работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
16. Понятие государственного контракта на выполнение землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
17. Размещение заказов на выполнение работ по землеустройству путем проведения торгов. Виды торгов (ПКС-2, ПКС-7).
18. Размещение заказов на выполнение работ по землеустройству без проведения торгов (ПКС-2, ПКС-7).
19. Нормативная база договорных отношений при выполнении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
20. Понятие сметы, сметной стоимости. Определение стоимости затрат на проведение землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
21. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы путем проведения торгов в форме открытого конкурса (ПКС-2, ПКС-7).
22. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы в форме аукциона (ПКС-2, ПКС-7).
23. Особенности размещения заказа на проектно-изыскательские работы путем запроса котировок (ПКС-2, ПКС-7).
24. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
25. Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
26. Порядок составления графика выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).

27. Основные приложения к договору на проектно-изыскательские работы (ПКС-2, ПКС-7).
28. Состав и содержание технического задания на выполнение проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
29. Права и обязанности договаривающихся сторон при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
30. Ответственность договаривающихся сторон при выполнении проектно-изыскательских работ (ПКС-2, ПКС-7).
31. Разрешение споров между договаривающимися сторонами при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
32. Порядок сдачи и приемки работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
33. Порядок рассмотрения и утверждения материалов землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
34. Понятие дополнительного соглашения к договору (ПКС-2, ПКС-7).
35. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
36. Основные критерии, учитываемые при определении выигравшей в конкурсе заявки на выполнение проектно-изыскательских работ (ПКС-2, ПКС-7).
37. Федеральный государственный надзор в области землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
38. Государственная экспертиза землеустроительной документации (ПКС-2, ПКС-7).
39. Осуществление проекта землеустройства, перенесение проекта на местность (в натуру) (ПКС-2, ПКС-7).
40. Понятие субподрядчика при проведении землеустроительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
41. Порядок расчетов за выполненные работы (авансирование, поэтапное финансирование, окончательный расчет) (ПКС-2, ПКС-7).
42. Материально-техническое обеспечение выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
43. Объекты землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
44. Охрана труда в землеустройстве (ПКС-2, ПКС-7).
45. Методическое обеспечение проектно-изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
46. Система управления качеством в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
47. Понятие нормирования труда. Особенности нормирования труда в землеустройстве (ПКС-2, ПКС-7).
48. Изучение и анализ затрат рабочего времени на работах по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
49. Внедрение норм и нормативов труда на работы по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
50. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
51. Планирование работ по землеустройству в проектных организациях (ПКС-2, ПКС-7).
52. Смета затрат на проектные и изыскательские работы (ПКС-2, ПКС-7).
53. Формирование производственных подразделений в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
54. Учет и отчетность в проектных организациях по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
55. Примерная организационно-производственная структура проектной организации по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).
56. Особенности организации труда при выполнении камеральных и полевых работ (ПКС-2, ПКС-7).
57. Организация и управление производством прогнозных, проектных, обследовательских и изыскательских работ по землеустройству (ПКС-2, ПКС-7).

Комплект вопросов для проведения устных опросов:

«Структура и функции землеустроительной службы и проектных организаций»:

1. Современное состояние землеустроительной службы, ее структура.
2. Основные функции землеустроительной службы.
3. Землеустроительные органы в Российской Федерации, на уровне регионов, муниципальных образований.
4. Полномочия землеустроительных органов в РФ, на уровне регионов, муниципальных образований
5. Обязательность проведения землеустройства.
6. Участники землеустройства. Права и обязанности участников землеустройства.

«Охрана труда»:

1. Основные требования охраны труда в землеустройстве
2. Охрана труда в помещении
3. Охрана труда в полевых условиях
4. Социально-экономические мероприятия охраны труда
5. Организационно-технические мероприятия по охране труда
6. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Комплект вопросов для проведения письменного контроля

«Основы организации и управления»:

1. Формы коммерческих организаций.
2. Система управления различных форм коммерческих организаций.
3. Материально-техническое обеспечение выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству.
4. Методическое обеспечение проектно-изыскательских работ по землеустройству.
5. Примерная организационно-производственная структура проектной организации по землеустройству.

«Нормативно-правовое обеспечение землеустроительных работ»:

1. Нормативная база договорных отношений при выполнении землеустроительных работ
2. Договор как основной правовой документ, регулирующий отношения участников землеустройства

3. Основные приложения к договору на проектно-исследовательские работы.
4. Состав и содержание технического задания на выполнение проектно-исследовательских работ по землеустройству.
5. Понятие дополнительного соглашения к договору.
6. Федеральный государственный надзор в области землеустройства.
7. Государственная экспертиза землеустроительной документации «Организация выполнения и управление»:
 1. Организация и управление производством прогнозных, проектных, обследовательских и исследовательских работ по землеустройству.
 2. Порядок составления графика выполнения проектно-исследовательских работ по землеустройству
 3. Особенности организации труда при выполнении камеральных и полевых работ
 4. Порядок сдачи и приемки работ по землеустройству.
 5. Порядок рассмотрения и утверждения материалов землеустройства
 6. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства
- «Учет и отчетность в проектных организациях»:
 1. Система управления качеством в проектных организациях по землеустройству
 2. Учет и отчетность в проектных организациях по землеустройству
 3. Смета затрат на проектные и исследовательские работы
 4. Порядок расчетов за выполненные работы (авансирование, поэтапное финансирование, окончательный расчет)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических</p>

	ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			