

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 14:18:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций**

**Направление 35.04.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Иностранные и русский языки**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лабораторные занятия	20	20	40
Контактная работа	20	20	40
Сам. работа	48	84	132
Итого	72	108	180

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент Гармаева Сэсэгма Ильинична

Программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406\_z\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Формирование знаний и практических навыков в сфере делового иностранного языка во всех аспектах, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера, знаний социокультурных норм делового общения, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся
- Задачи: Углубленное изучение терминов, обслуживающих ситуации иноязычного общения в деловой и профессиональной сферах деятельности, использование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыков профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности, навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Преддипломная практика
2	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**Знать и понимать** Как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уровень 1	УК-4.1 Не знает и не понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Не знает и не понимает как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Не знает и не понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
-----------	--

Уровень 2	УК-4.1 Частично знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Частично знает и понимает как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Частично знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
-----------	---

Уровень 3	УК-4.1 Хорошо знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Хорошо знает и понимает как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Хорошо знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
-----------	---

Уровень 4	УК-4.1 В полной мере знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. В полной мере знает и понимает как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. В полной мере знает и понимает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
-----------	--



Уровень 4	<p>УК-4.1 В полной мере владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2.В полной мере владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3.В полной мере владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b>			
<b>Знать и понимать</b> Как демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
Уровень 1	<p>УК-5.1. Не знает и не понимает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Не знает и не понимает как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		
Уровень 2	<p>УК-5.1. Частично знает и понимает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Частично знает и понимает как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		
Уровень 3	<p>УК-5.1. Хорошо знает и понимает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Хорошо знает и понимает как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		
Уровень 4	<p>УК-5.1. В полной мере знает и понимает как адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. В полной мере знает и понимает как владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		
<b>Уметь делать (действовать)</b> Демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
Уровень 1	<p>УК-5.1. Не умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Не умеет владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		

Уровень 2	УК-5.1.Частично умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.Частично умеет владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	УК-5.1.Хорошо умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.Хорошо умеет владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 4	УК-5.1.В полной мере умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.В полной мере умеет владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**Владеть навыками (иметь навыки) Демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач:**

Уровень 1	УК-5.1.Не владеет навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	УК-5.1.Частично владеет навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.Частично владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	УК-5.1.Хорошо владеет навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.Хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 4	УК-5.1.В полной мере владеет навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2.В полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Корректирующий курс грамматики							
1.1	Active and Passive Voices	Лаб	1	2	УК-4,УК-5		тестирование, вопросы для проведения устного контроля
1.2	Active and Passive Voices	Ср	1	6	УК-4,УК-5		тестирование, вопросы для проведения устного контроля,
1.3	Infinitive and Gerund	Лаб	1	2	УК-4,УК-5	2	Ролевая игра. Устный опрос, тестирование
1.4	Infinitive and Gerund	Ср	1	8	УК-4,УК-5		Устный опрос, тестирование,
1.5	Conditional Sentences	Лаб	1	2	УК-4,УК-5	2	Устный опрос
1.6	Conditional Sentences	Ср	1	10	УК-4,УК-5		тестирование
Раздел 2. Основы технического перевода, аннотирование и реферирование профессиональных текстов							
2.1	Общенаучная лексика и термины	Лаб	1	6	УК-4,УК-5	2	Аукцион переводов. Проверка переводов
2.2	Общенаучная лексика и термины	Ср	1	12	УК-4,УК-5		Проверка переводов
2.3	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Лаб	1	8	УК-4,УК-5		Устный опрос
2.4	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Ср	1	12	УК-4,УК-5		Проверка аннотаций текстов
2.5	Перевод профессиональной литературы	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Устный опрос
2.6	Перевод профессиональной литературы	Ср	2	24	УК-4,УК-5		Устный опрос
2.7	Составление резюме	Лаб	2	4	УК-4,УК-5	2	Устный опрос
2.8	Составление резюме	Ср	2	20	УК-4,УК-5		Устный опрос, Ролевая игра
2.9	Собеседование	Лаб	2	4	УК-4,УК-5		Устный опрос
2.10	Собеседование	Ср	2	20	УК-4,УК-5		Устный опрос
2.11	Моя специальность	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Устный опрос, вопросы к зачету
2.12	Моя специальность	Ср	2	20	УК-4,УК-5		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лазарева И.Н. English for Introducing to the Science= Английский язык: введение в наукознание [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 97 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361794">https://znanium.com/catalog/document?id=361794</a>
Л1.2	Ступина Т.В., Гришина Г.В. English for transport engineers = Английский язык для студентов авто-транспортных специальностей [Электронный ресурс]: Учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 192 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380474">https://znanium.com/catalog/document?id=380474</a>
Л1.3	Золотилина А.С., Чеснокова Р.А., Друкаров М.Е. Английский язык для авиаинженеров. Aviation English for Engineering Specialties [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 64 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395997">https://znanium.com/catalog/document?id=395997</a>
Л1.4	Никрошкина С.В., Ридная Ю.В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 75 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397610">https://znanium.com/catalog/document?id=397610</a>

Л1.5	Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01960">https://elib.bgsha.ru/sotru/01960</a>
Л1.6	Рожнева Е. М. ENGLISH FOR STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 112 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6680">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6680</a>
Л1.7	Пирвердиева Э. А., Кечерукова М. А. English for motor transport industry [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 68 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38901">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38901</a>
Л1.8	Калашникова Л. В. English for agroengineers texts for translation practice (Английский для агроинженеров. Тексты для перевода) [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71360">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71360</a>
Л1.9	Еремина Н. В., Томин В. В., Мороз В. В. English for machine-building engineers [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 15.03.01 машиностроение, 15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.01 информатика и вычислительная техника, 20.03.01 техносферная безопасность, 22.03.01 материаловедение и технологии материалов, 27.03.03 системный анализ и управление, 27.03.04 управление в технических системах. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 107 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/422750">https://e.lanbook.com/book/422750</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Карпова И. Г., Урбаева А. П. English for Agricultural Engineering:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки "Агроинженерия". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 60
Л2.2	Очирова В. Н., Карпова И. Г., Гармаева С. И., Раднатарова Н. В. English for specific purposes [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся всех специальностей агротехнического колледжа (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 112 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02466">https://elib.bgsha.ru/sotru/02466</a>
Л2.3	Карпова И. Г., Урбаева А. П. English for Agricultural Engineering [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 60 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00183">https://elib.bgsha.ru/sotru/00183</a>

Методическая литература

Л3.1	Халилова Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 383 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457029">https://znanium.ru/catalog/document?id=457029</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
430	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сис.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус



	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)</p>	<p>Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	
--	---	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01960>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
<p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года</p>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	<p>в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Сэсэгма Ильинична	Высшее. Специалитет. Филология. Учитель английского и немецкого языков	к.пед.н., доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		