

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 14:17:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

« ___ » _____ 20 ___ г.

подпись

« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Методы диагностирования машин и оборудования в АПК

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание Механизация сельскохозяйственных процессов
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	63	63
Итого		108

Улан-Удэ, 20__г.

Программу составил(и):
к.т.н., доцент Татаров Николай Таданович
к.т.н., доцент Езепчук Анатолий Леонидович
к.т.н., доцент Балданов Константин Петрович

Программа дисциплины

Методы диагностирования машин и оборудования в АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам современных методов диагностирования машин и оборудования в АПК и испытания сельскохозяйственной техники Задачи: изучить достижений науки и техники в области диагностирования машин и оборудования, освоить прогрессивные технологии и технические средства АПК и испытания сельскохозяйственной техники
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-5: Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Инновационные технологии в агрономии
2	2 семестр	Технологическая практика
3	1 семестр	Ресурсосберегающие технологии в агрономии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Эксплуатационная практика
2	4 семестр	Преддипломная практика
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Педагогическая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

ИД-1 ПКС-5.1 Владеет навыками организации проведения курсов повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

ИД-1ПКС -9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники

ИД-1ПКС-11.1 Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса

Знать и понимать как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:		
Уровень 1	Не знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
Уровень 2	Плохо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
Уровень 3	знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	

Уметь делать (действовать) проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса:		
Уровень 1	Не умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
Уровень 2	Плохо умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
Уровень 3	умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	

Владеть навыками (иметь навыки) как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:		
--	--	--

Уровень 1	Не владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
Уровень 2	Плохо владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
Уровень 3	владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-9: Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники;

ИД-1 ПКС-5.1 Владеет навыками организации проведения курсов повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

ИД-1ПКС-9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники

ИД-1ПКС-11.1 Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса

Знать и понимать как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:	
Уровень 1	В полной мере владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
Уровень 2	Плохо знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники
Уровень 3	знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники
Уметь делать (действовать) проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса:	
Уровень 1	Не умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
Уровень 2	Плохо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
Уровень 3	умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
Владеть навыками (иметь навыки) как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:	
Уровень 1	Не владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники
Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники

Уровень 3	владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-11: Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса;

ИД-1 ПКС-5.1 Владеет навыками организации проведения курсов повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

ИД-1ПКС -9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники

ИД-1ПКС-11.1 Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса

Знать и понимать как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:			
Уровень 1	Не знает способы стандартного испытания оборудования для технического сервиса		
Уровень 2	Плохо знает способы стандартного испытания оборудования для технического сервиса		
Уровень 3	знает способы стандартного испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает способы стандартного испытания оборудования для технического сервиса		

Уметь делать (действовать) проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса:			
Уровень 1	Не умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса		
Уровень 2	Плохо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса		
Уровень 3	умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса		

Владеть навыками (иметь навыки) как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники и стандартные испытания оборудования для технического сервиса:			
Уровень 1	Не владеет навыками проведения стандартных испытаний оборудования для технического сервиса		
Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения стандартных испытаний оборудования для технического сервиса		
Уровень 3	владеет навыками проведения стандартных испытаний оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками проведения стандартных испытаний оборудования для технического сервиса		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы диагностирования машин							
1.1	Основные положения теории оптимизации и технической диагностики	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.2	Положения, термины и определения. Задачи технической диагностики.	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		
1.3	Основные положения теории оптимизации и технической диагностики	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		
1.4	Положения, термины и определения. Задачи технической диагностики.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	4	Работа в малых группах
1.5	Закономерность изменения технического состояния машин.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		собеседование, обсуждение результатов
1.6	Современные технологии восстановления изношенных деталей	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
1.7	Производственный процесс ремонта машин и оборудования	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		кейс-задания
1.8	Технологические процессы восстановления деталей	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		обсуждение результатов
Раздел 2. Методы диагностирования машин							
2.1	Закономерность изменения технического состояния машин.	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	2	Лекция визуализация
2.2	Диагностирование в системе управления техническим состоянием машин.	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	2	Лекция визуализация
2.3	Диагностические параметры.	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		

2.4	Классификация методов диагностирования.	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		
2.5	Диагностирование в системе управления техническим состоянием машин.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
2.6	Диагностические параметры.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
2.7	Классификация методов диагностирования.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
2.8	Восстановление типовых деталей и ремонт сборочных единиц машин и оборудования	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
2.9	Основные понятия и определения надёжности. Физические основы надёжности машин	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос
2.10	Процесс подготовки машин к разборке машин	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		кейс-задания
2.11	Особенности механической обработки восстанавливаемых деталей	Ср	3	8	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		обсуждение результатов

Раздел 3. Современные технологии диагностирования

3.1	Совершенствование концепции технического диагностирования машин в АПК.	Лек	3	1	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		
3.2	Современные технологии восстановления изношенных деталей	Лек	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	2	Лекция визуализация
3.3	Совершенствование концепции технического диагностирования машин в АПК.	Лаб	3	4	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5	4	Работа в малых группах
3.4	Современные технологии восстановления изношенных деталей	Лаб	3	2	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		собеседование, обсуждение результатов
3.5	Совершенствование концепции технического диагностирования машин в АПК.	Ср	3	7	ПКС-9,ПКС-11,ПКС-5		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

L1.1	Бобрович Л. В., Гордеев А. С., Горшенин В. И., Жидков С. А., Завражнов А. И., Заовражный А. И. Современные проблемы науки и производства в агрономии: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для высших аграрных учебных заведений по напр. 110300- "Агрономия". - СПб.: Лань, 2013. - 495
L1.2	Маслов Г. Г., Карабаницкий А. П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]:.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254699

Дополнительная литература

L2.1	Раднаев Д. Н., Петунов С. В., Ямпилов С. С., Лабаров Д. Б. Тракторы с шарнирно сочлененной рамой NEW HOLLAND серии 9000 [Электронный ресурс]:Рекомендовано УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Агрономия". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2015. - 138 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2336
------	---

Л2.2	Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс].. - Белгород: БелГАУ им. В.Я.Горина, 2017. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123420
------	---

Методическая литература

Л3.1	Татаров Н. Т., Балданов К. П. Методы диагностирования машин и оборудования в АПК [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2021. - 50 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4764
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, tandem насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
167	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (167)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трактор ЮМЗ-6, диагностическое оборудование, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методы диагностирования машин и оборудования в АПК [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины / Сост.: Татаров Н.Т., Балданов К.П.– Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 50 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4764>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татаров Николай Таданович	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик	к.т.н., доцент
Езепчук Анатолий Леонидович	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик	к.т.н., доцент
Балданов Константин Петрович	Высшее. Профессиональное обучение. Инженер-педагог	к.т.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.