

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2025 11:53:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.12 Введение в энергетику

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

Обеспечивающая преподавание Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
дисциплины кафедра

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Зачет с оценкой
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 1 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Контактная работа | 32 | 32 |
| Сам. работа | 112 | 112 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

кtn, Бадмаев Юрий Цырендоржиевич

Программа дисциплины

Введение в энергетику

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);

- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);

- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40839);

составлена на основании учебного плана:

b130301_o_4plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__»
20 __ г., протокол № __

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б. | |
|----------|------------------|----------------------------------|---------------|---|---------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 __/20 __ г.г. | № ____ | «__» 20 __ г. | | «__» 20 __ г. |
| 2 | 20 __/20 __ г.г. | № ____ | «__» 20 __ г. | | «__» 20 __ г. |
| 3 | 20 __/20 __ г.г. | № ____ | «__» 20 __ г. | | «__» 20 __ г. |
| 4 | 20 __/20 __ г.г. | № ____ | «__» 20 __ г. | | «__» 20 __ г. |
| 5 | 20 __/20 __ г.г. | № ____ | «__» 20 __ г. | | «__» 20 __ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: Является ознакомление обучающихся по направлению подготовки 13.03.01. «Теплоэнергетика и теплотехника» с состоянием и перспективами развития сельского хозяйства, с состоянием и перспективами развития энергетики, научно-техническим прогрессом в сельскохозяйственном производстве, учебным процессом в Вузе.</p> <p>Задачи: Оказание помощи первокурснику ближе узнать свою специальность и перспективы развития сельскохозяйственного производства в рыночных отношениях; - уяснение своих прав и обязанностей в учебном процессе БГСХА имени В.Р.Филиппова</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 | 8 семестр | Правила технической эксплуатации электроустановок и энергоустановок потребителей |
| 2 | 8 семестр | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | 2 семестр | Физико-химические основы водоподготовки |
| 4 | 5 семестр | Котельные установки и парогенераторы |
| 5 | 4 семестр | Техническое обслуживание электрооборудования |
| 6 | 4 семестр | Оборудование НВИЭ |
| 7 | 6 семестр | Экономика энергетического предприятия |
| 8 | 2 семестр | Производственная практика |
| 9 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ИД-1 УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения

ИД-2 УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности

ИД-1 ПКС-3 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности

Знать и понимать Применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает смысл финансовой грамотности |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает обоснование экономических решений |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания |

Уметь делать (действовать) Демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками анализа и умеет принимать экономические решения |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет анализом и применением финансовой грамотности |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения |

Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации и применения основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности |

Уровни сформированности компетенций

| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|---|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|---|--|--|--|

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической безопасности на производстве;

ИД-1УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения

ИД-2УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности
ИД-1 ПКС-3 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает нормативные правовые документы по охране труда |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает нормативные правовые документы по охране труда |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает нормативные правовые документы по охране труда, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает нормативные правовые документы по охране труда |

| |
|--|
| Уметь делать (действовать) Демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»: |
|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда |

| |
|--|
| Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации и применения основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»: |
|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда, но допускает ошибки |

| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Современное развитие энергетики в сельскохозяйственном производстве | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.2 | Электрификация сельского хозяйства | Лек | 1 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Теплоэнергетика и автоматизация с/х производства | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.4 | Возобновляемые источники энергии: энергия солнца, ветра и малых водотоков. | Лек | 1 | 2 | | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Энергия биомасс: биотопливо, биогаз | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.6 | Экология и охрана окружающей среды. | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.7 | Характеристика системы высшего образования | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.8 | Основные положения учебного процесса | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.9 | Источники эл.энергии (ГЭС, ТЭС, АЭС). Электроизмерительные приборы. | Пр | 1 | 2 | | | Устный опрос |
| 1.10 | Тепловая энергетика (ТЭЦ, ГРЭС). Твердое топливо. Основные их характеристики. | Пр | 1 | 2 | | | тестирование |
| 1.11 | Холодильное оборудование. Виды и типы, принцип работы компрессоров. | Пр | 1 | 2 | | | Решение кейс-задач |
| 1.12 | Тепловые солнечные системы и установки. Фотоэлектрические солнечные системы. | Пр | 1 | 2 | | | Устный опрос |
| 1.13 | Ветровая энергетика. Энергия биомасс. | Пр | 1 | 2 | | | Решение кейс-задач |

| | | | | | | | |
|------|--|----|---|----|--|---|--------------------|
| 1.14 | Биогазовая энергетика. Система теплоснабжения частного сектора | Пр | 1 | 2 | | 2 | тестирование |
| 1.15 | Структура управления в ВУЗе. | Пр | 1 | 2 | | | Устный опрос |
| 1.16 | Система образования бакалавриата | Пр | 1 | 2 | | | Устный опрос |
| 1.17 | Виды первичных энергоресурсов. Полезные ископаемые как источники энергии. Виды топлив и их характеристики | Ср | 1 | 20 | | | Устный опрос |
| 1.18 | Тепловая энергия. Способы получения и передачи с теплоносителем. Электроэнергия. Способы получения. Промышленное производство электроэнергии, виды и типы электростанций | Ср | 1 | 16 | | | реферат |
| 1.19 | Понятие энергетики. Энергетическая система. Теплофикация, роль ТЭЦ и котельных в её системе. Централизованные и децентрализованные системы теплоснабжения. Передача электрической энергии. Магистральные и распределительные электрические сети. | Ср | 1 | 20 | | | Тестирование |
| 1.20 | Нетрадиционные источники энергии. Возобновляемые источники энергии. Динамика добычи и потребления топливно-энергетических ресурсов. Актуальность и потенциал энергосбережения в РФ. | Ср | 1 | 20 | | | Кейс-задачи |
| 1.21 | Содержание научно-исследовательской деятельности бакалавра по профилю Энергообеспечение предприятий | Ср | 1 | 20 | | | Контрольная работа |
| 1.22 | Организационно-управленческой деятельности бакалавра.. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки теплоэнергетика и теплотехника | Ср | 1 | 16 | | | реферат |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|------------|-------------------|-------|
| | | | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 362 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (362) | 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
|-----|--|---|---|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум» | http://znanium.ru/ |

| | |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| |
|--|
| Бадмаев, Юрий Цырендоржиевич. Проектирование систем энергообеспечения : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Котельные установки и парогенераторы» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» / Ю. Ц. Бадмаев, Н. С. Хусаев, М. Б. Балданов ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 77 с. - =1980. - Загл. с титул.экрана. - ~Б. ц. http://bgsha.ru/art.php?i=1980 |
|--|

Введение в энергетику [Электронный ресурс]: указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / Сост.: Бадмаев Ю.Ц. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 49 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Бадмаев Юрий Цырендоржиевич | доцент | кандидат технических наук |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.