

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 11:33:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.12 Введение в энергетику**

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	112	112
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20\_\_г.

Программу составил(и):
ктн, Бадмаев Юрий Цырендоржиевич

Программа дисциплины

### Введение в энергетику

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);

- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);

- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40839);

составлена на основании учебного плана:

b130301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

### Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Является ознакомление обучающихся по направлению подготовки 13.03.01. «Теплоэнергетика и теплотехника» с состоянием и перспективами развития сельского хозяйства, с состоянием и перспективами развития энергетики, научно-техническим прогрессом в сельскохозяйственном производстве, учебным процессом в Вузе.</p> <p>Задачи: Оказание помощи первокурснику ближе узнать свою специальность и перспективы развития сельскохозяйственного производства в рыночных отношениях; - уяснение своих прав и обязанностей в учебном процессе БГСХА имени В.Р.Филиппова</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Правила технической эксплуатации электроустановок и энергоустановок потребителей
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	2 семестр	Физико-химические основы водоподготовки
4	5 семестр	Котельные установки и парогенераторы
5	4 семестр	Техническое обслуживание электрооборудования
6	4 семестр	Оборудование НВИЭ
7	6 семестр	Экономика энергетического предприятия
8	2 семестр	Производственная практика
9	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
ИД-1УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения		
ИД-2УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности		
ИД-1 ПКС-3 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности		
Знать и понимать Применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает смысл финансовой грамотности	
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает обоснование экономических решений	
Уровень 3	ИД-1 Знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает, что такое финансовая грамотность и может демонстрировать свои знания	
Уметь делать (действовать) Демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками анализа и умеет принимать экономические решения	
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет анализом и применением финансовой грамотности	
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками применения финансовой грамотности и может обоснованно принимать решения	
Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации и применения основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:		
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности	



Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками финансовой грамотности при решении задач в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-3: Способен обеспечить соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственно-трудовой дисциплины, экологической безопасности на производстве;</b>  <b>ИД-1УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения</b> <b>ИД-2УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности</b> <b>ИД-1 ПКС-3 Демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности</b>			
<b>Знать и понимать Применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает нормативные правовые документы по охране труда		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает нормативные правовые документы по охране труда		
Уровень 3	ИД-1 Знает нормативные правовые документы по охране труда, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает нормативные правовые документы по охране труда		
<b>Уметь делать (действовать) Демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации и применения основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах в результате изучения дисциплины «Введение в энергетику»:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда, но допускает ошибки		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками нормативными правовыми документами по охране труда						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1.						
1.1	Введение.Современное развитие энергетики в сельскохозяйственном производстве	Лек	1	2			
1.2	Электрификация сельского хозяйства	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Теплоэнергетика и автоматизация с/х производства	Лек	1	2			
1.4	Возобновляемые источники энергии: энергия солнца, ветра и малых водотоков.	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.5	Энергия биомасс: биотопливо, биогаз	Лек	1	2			
1.6	Экология и охрана окружающей среды.	Лек	1	2			
1.7	Характеристика системы высшего образования	Лек	1	2			
1.8	Основные положения учебного процесса	Лек	1	2			
1.9	Источники эл.энергии (ГЭС,ТЭС,АЭС). Электроизмерительные приборы.	Пр	1	2			Устный опрос
1.10	Тепловая энергетика (ТЭЦ, ГРЭС). Твердое топливо. Основные их характеристики.	Пр	1	2			тестирование
1.11	Холодильное оборудование. Виды и типы, принцип работы компрессоров.	Пр	1	2			Решение кейс-задач
1.12	Тепловые солнечные системы и установки. Фотоэлектрические солнечные системы.	Пр	1	2			Устный опрос
1.13	Ветровая энергетика. Энергия биомасс.	Пр	1	2			Решение кейс-задач



1.14	Биогазовая энергетика. Система теплоснабжения частного сектора	Пр	1	2		2	тестирование
1.15	Структура управления в ВУЗе.	Пр	1	2			Устный опрос
1.16	Система образования бакалавриата	Пр	1	2			Устный опрос
1.17	Виды первичных энергоресурсов. Полезные ископаемые как источники энергии. Виды топлив и их характеристики	Ср	1	20			Устный опрос
1.18	Тепловая энергия. Способы получения и передачи с теплоносителем. Электроэнергия. Способы получения. Промышленное производство электроэнергии, виды и типы электростанций	Ср	1	16			реферат
1.19	Понятие энергетики. Энергетическая система. Теплофикация, роль ТЭЦ и котельных в её системе. Централизованные и децентрализованные системы теплоснабжения. Передача электрической энергии. Магистральные и распределительные электрические сети.	Ср	1	20			Тестирование
1.20	Нетрадиционные источники энергии. Возобновляемые источники энергии. Динамика добычи и потребления топливно-энергетических ресурсов. Актуальность и потенциал энергосбережения в РФ.	Ср	1	20			Кейс-задачи
1.21	Содержание научно-исследовательской деятельности бакалавра по профилю Энергообеспечение предприятий	Ср	1	20			Контрольная работа
1.22	Организационно-управленческой деятельности бакалавра.. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки теплоэнергетика и теплотехника	Ср	1	16			реферат

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------





362	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (362)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
-----	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Бадмаев, Юрий Цырендоржиевич. Проектирование систем энергообеспечения : учеб-но-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Котель-ные установки и парогенераторы» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспе-чение предприятий» / Ю. Ц. Бадмаев, Н. С. Хусаев, М. Б. Балданов ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 77 с. - =1980. - Загл. с титул.экрана. - ~Б. ц.  
<http://bgsha.ru/art.php?i=1980>

Введение в энергетику [Электронный ресурс]: указания для обучающихся по направле-ниям подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 13.03.01«Теплоэнергетика и теплотехника» / Сост.: Бадмаев Ю.Ц. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 49 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского



		типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадмаев Юрий Цырендоржиевич	доцент	КТН
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		