



Программу составил(и):

к.б.н, Саможапова Сэсэг Дашинимаевна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_z\_3plx

утверженного Ученым советом вуза от 05.06.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 5 от 24.01.2025 г

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от 24.01.2025 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задачи: - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,</li> <li>принятие мер по ликвидации их последствий.</li> </ul>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)
---	-----------	--

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Технологическая практика
5	5 семестр	Государственная итоговая аттестация

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

### УК-8

**ИД-1** Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**ИД-2** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**ИД-3** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**ИД-4** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

### ОПК-3

**ИД-1** Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

**ИД-2** Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ).:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 3	ИД-1 Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности ИД-4 Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-4 Умеет пользоваться правилами правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 В полной мере умеет пользоваться правилами правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности ИД-2 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки ИД-3 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки ИД-4 Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;;**

#### УК-8

**ИД-1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**

**ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

**ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**

**ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций**

#### ОПК-3

**ИД-1 Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.**

**ИД-2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.**

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ).:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности. ИД-2 Не знает безопасные условия труда.
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности ИД-2 Плохо знает безопасные условия труда
Уровень 3	ИД-1 Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности, но допускает ошибки ИД-2 Знает безопасные условия труда, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности ИД-2 В полной мере владеет навыками создания и поддержания безопасного условия труда в профессиональной деятельности.

**Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности ИД-2 Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности ИД-2 Плохо создает и поддерживает безопасные условия труда
Уровень 3	ИД-1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, но допускает ошибки. ИД-2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. ИД-2 В полной мере умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда.

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками эксплуатации технологического оборудования систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ИД-2 Не владеет навыками создания и поддержания безопасного условия труда в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками эксплуатации технологического оборудования систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ИД-2 Плохо владеет навыками создания и поддержания безопасного условия труда в профессиональной деятельности.

Уровень 3	<p>ИД-1 Владеет навыками эксплуатации технологического оборудования систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры., но допускает ошибки</p> <p>ИД-2 Владеет навыками создания и поддержания безопасного условия труда в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В полной мере знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности</p> <p>ИД-2 В полной мере владеет навыками создания и поддержания безопасного условия труда в профессиональной деятельности.</p>

## Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

## Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 Оценка «хорошо» - уровень 3 Оценка «отлично» - уровень 4

## Характеристика сформированности компетенций

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

## Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	2	УК-8,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	8	УК-8,ОПК-3		Проверка кейс-задач
1.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	8	УК-8,ОПК-3		Проверка кейс-задач
1.4	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Проверка кейс-задач
1.5	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
1.6	Травматизм и меры оказания первой помощи	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
1.7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Решение ситуационных задач
1.8	Первая помощь	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Устный опрос

2.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	3	2	УК-8,ОПК-3		Устный опрос
2.2	Человек и техносфера	Лек	3	2	УК-8,ОПК-3		Проверка домашнего задания
2.3	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	3	2	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.4	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	УК-8,ОПК-3		Проверка инструкции
2.5	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Пр	3	2	УК-8,ОПК-3	2	Обсуждение результатов деловой игры
2.6	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Пр	3	2	УК-8,ОПК-3		Решение кроссвордов
2.7	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.9	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.10	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Разработка инструкции
2.11	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.12	Человек и техносфера	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Устный опрос
2.13	Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа
2.14	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.15	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Представление конспекта
2.16	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

Л1.1	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380056">https://znanium.com/catalog/document?id=380056</a>
Л1.2	Умняков П. Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 207 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387620">https://znanium.com/catalog/document?id=387620</a>
Дополнительная литература	
Л2.1	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431856">https://znanium.com/catalog/document?id=431856</a>
Л2.2	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=445975">https://znanium.ru/catalog/document?id=445975</a>
Л2.3	Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзлиkin И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452599">https://znanium.ru/catalog/document?id=452599</a>
Л2.4	Будаева С. Б., Фалилеева О. Ю. Безопасность жизнедеятельности:методические рекомендации для иностранных студентов. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2022. - 72
Методическая литература	
Л3.1	Коробовский А. А., Коровкина Н. В., Жвакина М. А., Жвакина О. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2018. - 103 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161863">https://e.lanbook.com/book/161863</a>
Л3.2	Панова Т. В., Сакович Н. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 231 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172095">https://e.lanbook.com/book/172095</a>
Л3.3	Фирсов В. А., Хвостиков А. Г., Финоченко Т. А., Перееверзев И. Г., Рудиков Д. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2022. - 136 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261938">https://e.lanbook.com/book/261938</a>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>			
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
<p>Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</p> <p>Автор, наименование, выходные данные</p> <p>Доступ</p> <p>Основная литература</p> <p>Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 108 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a></p> <p>Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.) Библиотека БГСХА</p> <p>Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/65848">http://znanium.com/catalog/product/65848</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a></p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a></p> <p>Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a></p> <p>Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a></p> <p>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агронженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агронженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a></p> <p>Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a></p> <p>Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a></p> <p>Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a></p>				
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>				
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа			
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года				
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года				
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых		
1	2	3		
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		

Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.ндоцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			