

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 17:26:29
Уникальный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

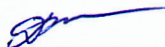
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Растения в ландшафтной архитектуре

**35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в
часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Программу составил(и):

к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Растения в ландшафтной архитектуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

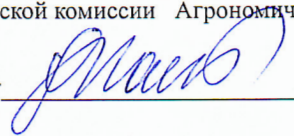
Протокол № 8 от 16.04.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.



подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «23» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Агрономический факультет  Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»


подпись

Ахандаева И.А.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование профессиональных компетенций в области подбора, использования и управления растительными компонентами в проектировании и создании устойчивой, эстетически выразительной и функциональной зелёной инфраструктуры.</p> <p>Задачи: - изучение ассортимента декоративных растений, их биологических особенностей и экологических требований; - освоение принципов композиционного использования растений в ландшафтном дизайне; - развитие навыков проектирования объектов зелёной инфраструктуры с учётом устойчивости, биоразнообразия и адаптации к изменению климата; - анализ современных тенденций в озеленении урбанизированных территорий и реставрации природных ландшафтов.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
2	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
3	2 семестр	Агротехника зеленого строительства
4	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
5	4 семестр	Преддипломная практика
6	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
9	2 семестр	Экодизайн городской среды
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;		
Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.	
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.	
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности.	
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.	
Уметь делать (действовать) реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:		

Уровень 1	ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны

Владеть навыками (иметь навыки) реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;

Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры
-----------	---

[illegible]

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы использования растений в ландшафтной архитектуре						
1.1	Роль растений в формировании зелёной инфраструктуры. Биологические и экологические основы подбора растений	Лек	1	4	ПКС-4,ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.2	Морфология и декоративные свойства растений. Принципы фитоценологии и устойчивые растительные сообщества	Лек	1	4	ПКС-4,ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.3	Классификация растений в ландшафтном дизайне. Экологические стратегии озеленения	Лек	1	4	ПКС-4,ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.4	История использования растений в садово-парковом искусстве. Нормативно-правовая база в области озеленения.	Лек	1	4	ПКС-4,ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.5	Анализ ассортимента растений для зелёной инфраструктуры. Принципы составления дендроплана.	Пр	1	4	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.6	Проектирование фитофильтров и биолато. Создание зелёных крыш и вертикального озеленения.	Пр	1	4	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.7	Использование местных видов в ландшафтном дизайне. Проектирование городских скверов с учётом биоразнообразия. Разработка устойчивых газонных покрытий.	Пр	1	6	ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос

1.8	<p>Подбор и анализ ассортимента растений для зеленой инфраструктуры города. Разработка дендроплана участка с учетом экологических требований растений. Проектирование фиторемедиационных систем для городских территорий. Создание проекта зеленой крыши: подбор растений и расчет нагрузки. Использование аборигенных видов в озеленении: преимущества и ограничения.</p> <p>Разработка концепции городского сквера с акцентом на биоразнообразие</p>	Ср	1	40	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
	Раздел 2. Практика проектирования и управления зелёной инфраструктурой						
2.1	Методика составления ассортиментных ведомостей. Композиционные приёмы в ландшафтном дизайне	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.2	Современные технологии озеленения. Растения в решении инженерных задач	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.3	Особенности озеленения разных функциональных зон. Уход и управление растительными композициями.	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.4	Инновационные подходы в дизайне зелёной инфраструктуры. Кейсы успешных проектов	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Лекция-визуализация
2.5	Озеленение транспортных магистралей. Дизайн дождевых садов. Использование плодовых растений в ландшафте. Проектирование экопарковок. Создание микроклиматических зон с помощью растений.	Пр	1	10	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
2.6	Ревитализация промышленных территорий. Дизайн школьных и детских садовых участков. Использование сезонных растений в городской среде. Оценка состояния зелёных насаждений.	Пр	1	8	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос

2.7	Анализ и подбор травосмесей для устойчивых газонов разного назначения. Озеленение магистралей: подбор растений для шумопоглощения и пылезащиты. Проектирование дождевого сада: расчеты и подбор влаголюбивых растений. Интеграция плодовых растений в городской ландшафт: возможности и риски. Разработка проекта экопарковки с использованием газонных решеток. Оценка состояния зеленых насаждений: методы диагностики и рекомендации.	Ср	1	40	ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос
-----	--	----	---	----	--------------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Хакимова З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура». - Казань: КГАУ, 2019. - 28 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138621
Л1.2	Декоративная дендрология : учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 71 с.

Дополнительная литература

Л2.1	Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для высших аграрных учебных заведений, обучающихся по землеустроительным, лесным и агрономическим специальностям и направлениям / О. С. Попова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с.
Л2.2	Богданов О. Е., Григорьева Л. В., Макова Н. Е. Древесные растения в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 35.03.010 ландшафтная архитектура 35.03.05 садоводство. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. - 97 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157838
Л2.3	Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323657
Л2.4	Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210962
Л2.5	Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Озеленение и благоустройство населенных мест [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01252

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт. Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:
Растения в ландшафтной архитектуре : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 100 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05710 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее. «Агроэкология», Ученый агроном-эколог. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
--

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			