

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Балыктай Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2024 10:37:03

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.

Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«__» 202__г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

«__» 202__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:

- экзамена.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- Перечень входного контроля;
- Комплект тестовых заданий;
- Перечень тем докладов (рефератов);
- Вопросы круглого стола.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
----------	-----------------	-----------------------	----------------

1	Промежуточная аттестация	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Экзамен
Раздел 1. Введение в историю ветеринарной медицины			
1	Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Устный опрос
2	Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Развитие ветеринарии в древние, средние века и в Древней Руси			
3	Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
4	Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
Раздел 3. Частная фармакология			
1	Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
2	Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос
3	Тема 3.3. Современная ветеринария	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Тестиирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Итоговая аттестация в форме экзамена**4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)**

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Врачевание в первобытном обществе	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Врачевание в странах Древнего Востока	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
3	Врачевание в Древней Индии и в Древнем Китае	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
4	Врачевание в Древней Греции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
5	Врачевание в Древнем Риме	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
6	Ветеринария в период средневековья	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
7	Ветеринарные специалисты и литература в Древнерусском государстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
8	Эпизоотии в Древнерусском государстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
9	Потребность в ветеринарных специалистах в России в XVII в	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
10	Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVI-XVII вв	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
11	Ветеринарное образование в России в начале XIX в.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
12	Развитие животноводства и ветеринарии в связи с проведением реформ Петром I	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
13	Военная ветеринария в России в XVIII в	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
14	Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в России в XVIII в. (Сенатский указ 1746 г. "О предосторожности от скотского падежа")	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
15	Освещение вопросов зоотехнии в ветеринарных руководствах XVIII в.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
16	Профессор В. И. Всеволодов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
17	Профессор И. И. Равич	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
18	Ветеринарное отделение при медико-хирургической академии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
19	Ветеринарные школы (Варшавская, Юрьевская, Дерптская и Харьковская). Организационная структура ветеринарии в начале XIX в	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
20	Ветеринарные периодические издания России в первой половине XIX в.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
21	Ветеринарные ученые - профессора Я. К. Койданов и Л. Боянус	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
22	"Курс скотоводства" - первое отечественное руководство по зоотехнии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
23	Военная ветеринария в России в первой половине XIX в.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
24	Мероприятия по борьбе с чумой крупного рогатого скота во второй половине XIX в. (закон от 3 июня 1879 г. "Об убивании зачумленных животных из местного рогатого скота").	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
25	Мероприятия по борьбе с сибирской язвой во второй половине XIX в. Луи Пастер.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
26	Профессор Л. С. Ценковский	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

27	Работы по туберкулину и маллеину	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
28	Предпосылки возникновения земской ветеринарии	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
29	Формы земских ветеринарных организаций	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
30	Количество ветеринарного персонала в земских организациях России.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

4.2. Перечень практических заданий

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Презентация на тему: «Ветеринария»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Презентация на тему: «Кто такой ветеринар»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
3	Презентация на тему: «Моя будущая профессия»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока.
2. Жрецы и лекари-практики. Лекарственные растения и минералы, применяемые китайскими лекарями.
3. Знхари в Древней Индии. Письменный памятник Аюрведа. «Веды» - сборники бытовых и религиозных предписаний.
4. Кудесники в Персии. Первый ветеринарный врач Фрейдун. Первый международный конгресс в Джондишапуре.
5. Борьба с заразными болезнями в Месопотамии. Ассирийские методы лечения животных. Кодекс царя Хаммурапи.
6. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение «Дом жизни».
7. Военная ветеринария в Древнем Риме. Сочинения Катона, Варрона, Цензорина, Марона, Цельса, агронома Коллумеллы.
8. Смена рабовладельческого строя феодальным.
9. Крупные эпизоотии в Европе.
10. Формирование новой цивилизации в Арабском мире. Перевод сочинений врачей Древней Греции и Рима на арабский язык.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Комплект тестовых заданий

1 Тест. Введение в историю ветеринарной медицины

1. Общая история ветеринарной медицины изучает ...
А. Закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки
Б. Историю отдельных ветеринарных наук
В. Закономерности появления, становления и развития ветеринарной практики
Г. Историю ветеринарных сообществ, съездов, жизнь и деятельность научных, педагогических, общественных деятелей
2. Частная история ветеринарной медицины изучает ...
А. Закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки
Б. Историю отдельных ветеринарных наук
В. Закономерности появления, становления и развития ветеринарной практики
Г. Историю ветеринарных сообществ, съездов, жизнь и деятельность научных, педагогических, общественных деятелей
3. Цель дисциплины
А. Ознакомить обучающихся с методами исторического анализа
Б. Формирование навыков исторического анализа, этапов развития ветеринарии с древнейших времен до наших дней
В. Воспитать обучающихся в духе высоких принципов этики, гуманизма
Г. Воспитать у обучающихся любовь к избранной профессии

4. Обучающийся в результате освоения данной дисциплины должен уметь
- А. Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых
 - Б. Раскрывать научные достижения отечественных и зарубежных ученых
 - В. Высказывать свое мнение и интерпретировать свои взгляды на научные достижения отечественных и зарубежных ученых
 - Г. Увязывать знания основных ветеринарных наук с достижения в области здравоохранения и охраны окружающей среды
5. Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать
- А. Историю развития ветеринарной медицины
 - Б. Историю развития здравоохранения
 - В. Историю развития окружающей среды
 - Г. Историю развития ветеринарии в древние и средние века
6. История ветеринарной медицины делится
- А. Общую
 - Б. Частную
 - В. Индивидуальную
 - Г. Общественную
7. Как называлось учебное заведение в Древнем Египте, где обучали науке о лечении животных?
- А. Дом животных
 - Б. Иппиатрия
 - В. Дом жизни
 - Г. Дом жрецов

2 Тест. История развития ветеринарии

1. История развития ветеринарии делится на следующие периоды
- А. Примитивная, народная, общественная
 - Б. Примитивная, народная, индивидуальная
 - В. Примитивная, народная, профессиональная
 - Г. Примитивная, народная, общедоступная
2. Гиппология – это
- А. Учение о болезнях лошади
 - Б. Учение о лошади
 - В. Учение о собаках
 - Г. Учение о болезнях собак
3. В каком году правительство Российской империи учредило первую должность ветеринарного врача в Москве
- А. 1811
 - Б. 1814
 - В. 1817
 - Г. 1821
4. В каком году правительство Российской империи учредило первую должность ветеринарного врача в Петербурге?
- А. 1811
 - Б. 1814
 - В. 1901
 - Г. 1917
5. В каком году был принят закон об организации самостоятельного Ветеринарного управления и ветеринарного комитета пои МВД?
- А. 1811
 - Б. 1814
 - В. 1901
 - Г. 1917
6. Кто написал «Канон врачебной науки»?
- А. Апсирт
 - Б. Пеллагоний
 - В. Вегеций
 - Г. Авиценна
7. Кто создал международную научную школу микробиологов?
- А. Луи Пастер
 - Б. Джозер Листер
 - В. Пирогов Николай Иванович
 - Г. Гельман Христофор Иванович

1. Назовите страну, где был найден Кахунский папирус, и, где наряду с другими науками преподавали Ветеринарию:
 - 1) Мессопатамия
 - 2) Египет
 - 3) Индия
 - 4) Китай
2. Выпускником какого института являлся К.И. Скрябин:
 - 1) Харьковского
 - 2) Варшавского
 - 3) Казанского
 - 4) Юрьевского
3. Профессором какого института в Москве стал К.И. Скрябин с 1920 года:
 - 1) Московского Ветеринарного
 - 2) Московского зоотехнического
 - 3) Московского зооветеринарного
 - 4) Московского военно-ветеринарного
4. Кто был первым заведующим гельминтологического отдела ГИЭВ (государственный институт экспериментальной ветеринарии):
 - 1) С.Н. Вышелесский
 - 2) К.И. Скрябин
 - 3) К.Г. Боль
 - 4) Н.А. Сошественский
5. Кто впервые ввел в науку понятия о транзитном паразитизме и симбиопаразитизме, о дополнительных и резервуарных хозяевах:
 - 1) К.И. Скрябин
 - 2) С.Н. Вышелесский
 - 3) К.Г. Боль
 - 4) Н.А. Сошественский
6. Основатель школы отечественных фармакологов и токсикологов:
 - 1) Сошественский Н.А.
 - 2) Боль К.Г.
 - 3) Вешелесский С.Н.
 - 4) Голиков А.Н.
7. Основоположник отечественной школы ветеринарных фармакологов и токсикологов Сошественский Н.А. изначально являлся также:
 - 1) Выдающимся микробиологом
 - 2) Выдающимся физиологом
 - 3) Выдающимся паталогоанатомом
 - 4) Выдающимся хирургом
8. Основатель кафедры анатомии домашних животных в 1919 г при Московском ветеринарном институте:
 - 1) Акаевский
 - 2) Климов
 - 3) Иванов
 - 4) Скрябин
9. Ректор МВА, разработавший учение о значении биокомплексов крови и тканей в процессе обмена веществ
 - 1) Коропов
 - 2) Василевский
 - 3) Афонский
 - 4) Белов
- 10.Основатели Московской школы ветеринарных хирургов в 1919 г:
 - 1) Титов и Михайлов
 - 2) Оливков и Плахотин
 - 3) Сапожников и Медведев
 - 4) Скрябин и Вышелесский
- 11.В 1924 году этот доктор ветеринарных наук предложил внедрить новый метод борьбы с сапом - диагностическое исследование - маллеинизация:
 - 1) С.Н. Вышелесский
 - 2) К.Г. Боль
 - 3) К.И. Скрябин
 - 4) Н.А. Сошественский

12. Как С.Н. Вышеслесский назвал новый метод диагностики сапа:

- 1) Туберкулинизация
- 2) Маллеинизация
- 3) Дератизация
- 4) Вакцинация

13. В какой стране впервые применили карантин по бешенству:

- 1) В Греции
- 2) В Месопотамии
- 3) В Египте
- 4) В Риме

14. В какой стране впервые применили шелк в хирургической практике:

- 1) В Месопотамии
- 2) В Египте
- 3) В Китае
- 4) В Вавилоне

15. Где впервые в истории хирурги начали использовать для сшивания ран шелк, нити из растений (джут, конопля), сухожилий животных:

- 1) В Китае и Индии
- 2) В Египте и Вавилоне
- 3) В Китае и Египте
- 4) В Индии и Египте

16. В каких странах впервые появились специалисты, лечившие животных различных пород и видов:

- 1) В Греции, Китае
- 2) В Китае, Риме
- 3) В Месопотамии, Персии
- 4) В Египте, Индии

17. Как назывались врачи, лечившие животных в Древней Греции:

- 1) Иппиаторы
- 2) Гладиторы
- 3) Жрецы
- 4) Волхвы

18. Одна из древних медицинских книг Китая:

- 1) Даканская клинопись
- 2) Свод законов Хамурапии
- 3) «Канон о внутреннем»
- 4) «Знание жизни» (Аюрведа)

19. Ученые древней Греции, внесшие значительный вклад в развитие ветеринарии

- 1) Гиппократ, Аристотель
- 2) Гален, Асклепиад
- 3) Героклид, Демокрит
- 4) Аристотель, Колумелла

20. Одним из первых ветеринарных врачей Персии, использовавший в лечении « нож, лекарства и имя бога», был:

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) Фрейдун
- 4) Ибн-Сина (Авиценна)

21. Сколько периодов развития Ветеринарии определяет историческая наука:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

22. Какие периоды развития Ветеринарии определяет историческая наука:

- 1) Период одомашнивания и приручения животных, развития пастушества и появления письменности
- 2) Первобытно-общинная ветеринария, знахарская и жреческая ветеринария
- 3) Древняя, пастушеская, современная ветеринария
- 4) Примитивная, народная, профессиональная ветеринария

23. Развитию народной ветеринарии способствовало:

- 1) Одомашнивание и приручение животных, появление письменности
- 2) Одомашнивание животных, развитие гончарного производства, появление письменности

- 3) Приручение животных, появление жреческой ветеринарии, появление письменности
4) Одомашнивание животных, развитие пастушества, гончарного и плавильного производства
24. В период народной ветеринарии лечением больных животных занимались:
1) Только пастухи
2) Только воины
3) Только представители общин, где знания передавались в семье, от отца к сыну
4) Пастухи, хозяева животных, воины, члены общин
25. Появлению профессиональной ветеринарии способствовало:
1) Появление ветеринарных учебных заведений
2) Появление и накопление способов врачевания
3) Появление в обществе жрецов и знахарей
4) Появление профессии - лечение животных
26. Профессиональная ветеринария появилась:
1) В 3-4 тыс. н.э.
2) В средние века
3) В 4-3 тыс. до н.э.
4) В эпоху Возрождения
27. Когда на Руси появились коновалы
1) В V-VII вв
2) В VII-IX вв
3) В XIII-XIV вв
4) В IV-V вв
28. В каких до славянских племенах ветеринария достигла наибольшего прогресса:
1) В земледельческо-пастушеских
2) В племенах с развитым земледелием и гончарным производством
3) В скотоводческих и воинствующих племенах
4) В земледельческих племенах
29. Кто занимался лечением животных на Руси в IX-XIV вв
1) Коновалы, волхвы, знахари
2) Коновалы, лекари, «кудесники»
3) Волхвы, лекари, «кудесники»
4) Жрецы, волхвы, коновалы
30. В каком русском источнике впервые упоминается о болезнях животных
1) В Лаврентьевской летописи
2) В Никоновской летописи
3) В Тверской летописи
4) В Новгородской летописи
31. Как называли специалистов, лечивших животных в XVI-XVII вв:
1) Зелейники, «нарочные люди», волхвы
2) Знахари, волхвы, лекари
3) Зелейники, коновалы, кровопуски
4) Коновалы, дохтуры, кровопуски
32. Неотъемлемой принадлежностью странствующих коновалов и атрибутом их профессии были:
1) Сумка с медным замком, с изображением всадника на коне и «повал»
2) Ремень с медной пряжкой в виде головы коня и лещетки
3) Фирменные кожаные сапоги и «Цветник книга»
4) Нож и молоток для выбивания волчьих зубов
33. Во второй половине XV века в селе Хорошево, под Москвой, открыли:
1) Первую славяно-греко-латинскую академию
2) Первую «государеву» конюшню
3) Первую конскую аптеку
4) Первую медицинскую школу
34. Конюшенный приказ, образованный в 1469 г, это:
1) Орган, занимающийся сначала только обслуживанием придворного царского хозяйства
2) Светский орган, занимающийся управлением всеми медицинскими делами
3) Указ «О конских наборах»
4) Указ Петра I, обязывающий дворян выращивать лошадей для армии
35. Когда в Москве при царском дворе появился Конюшенный приказ:
1) Вторая половина XIV века
2) Первая половина XV века
3) Вторая половина XV века
4) Первая половина XVI века

36. Конюшенный приказ был создан с целью управления:

- 1) Ветеринарными лечебницами
- 2) Придворными конюшнями
- 3) «Лековыми» конюшнями
- 4) Лошадиными скачками

37. Кто возглавлял Конюшенный приказ:

- 1) Конюшенный дьяк
- 2) Конюшенный казначей
- 3) Ясельничий
- 4) Конюшенный

38. Первым конюшенным был :

- 1) Челядин
- 2) Годунов
- 3) Шуйский
- 4) Мстиславский

39. Кто из русских царей возглавлял Конюшенный приказ:

- 1) Иван III
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Б. Годунов
- 4) ПЗ

40. Что открыли при конюшенном приказе в первой половине XVII века:

- 1) «Лековые конюшни»
- 2) Коновальную школу
- 3) Коновальную аптеку
- 4) Аптекарский огород

41. Когда при Конюшенном приказе появились лечебные (лековые) конюшни:

- 1) Первая половина XVI века
- 2) Вторая половина XVII века
- 3) Первая половина XVII века
- 4) Вторая половина XVII века

42. Как называли ветеринарного специалиста при Конюшенном приказе:

- 1) Конюх
- 2) Коновал
- 3) Конюшенный
- 4) Шорник

43. Как называли инструмент, с помощью которого коновалы в XVII в промывали гнойные раны и свищи

- 1) «трясцы»
- 2) «заволока»
- 3) «насосы»
- 4) «прыскало»

44. При каких заболеваниях коновалы применяли метод «заволоки»:

- 1) Для лечения гнойных ран
- 2) Для лечения лихорадки
- 3) Для лечения хромоты
- 4) Для лечения слепоты

45. Как в XVII в называли историю болезни:

- 1) «памятки»
- 2) «сказки»
- 3) «грамоты»
- 4) «былины»

46. Конские мастера использовали «памятки»:

- 1) В качестве записной книжки
- 2) В качестве наставлений при проведении лечебных манипуляций
- 3) В качестве заявок для выписывания лекарств из Аптекарского приказа
- 4) В качестве инструкций для применения определенных лекарств

47. На больных лошадей коновалы составляли описание (историю) болезни:

- 1) «памятки»
- 2) «былины»
- 3) «сказки»
- 4) «грамоты»

48. Какое здание построили на месте Конюшенного приказа в 1851 г:

- 1) Храм Василия Блаженного
 - 2) Церковь Иоана Предтечи
 - 3) Боровицкая башня
 - 4) Здание оружейной палаты
- 49.Аптекарский приказ- это:
- 1) Высшее государственное медицинское учреждение, ведавшее медицинским и аптечным делом
 - 2) Объединенное общество лекарей
 - 3) Приказ о создании лекарственных лавок
 - 4) Приказ о бесплатном обеспечении людей лекарствами
- 50.Аптекарский приказ- это:
- 1) Свод законов
 - 2) Орган здравоохранения
 - 3) Приказ о запрете народной медицины
 - 4) Документ, регламентирующий количество аптек в городе
- 51.Аптекарский приказ- это:
- 1) Сборник законов
 - 2) Документ по аптекам
 - 3) Аптекарская книга
 - 4) Орган управления
- 52.Когда в Московском государстве появился Аптекарский приказ:
- 1) Первая половина XVI века
 - 2) Вторая половина XVI века
 - 3) Первая половина XVII века
 - 4) Вторая половина XVII века
- 53.Начало государственной организации здравоохранения в Московском государстве было положено учреждением в 1620 году:
- 1) Аптекарского приказа
 - 2) Дворцового приказа
 - 3) Конюшенного приказа
 - 4) Тайного приказа
- 54.Какую роль играл Аптекарский приказ в борьбе с эпизоотиями:
- 1) Контролировал работу ветеринарных специалистов
 - 2) Заведовал конской аптекой
 - 3) Осуществлял подготовку коновалов или приглашал на работу иностранных специалистов
 - 4) Осуществлял карантинные мероприятия, связанные с болезнями животных, и снабжал медикаментами Конюшенный приказ
- 55.Кто возглавлял Аптекарский приказ:
- 1) Лекарь
 - 2) Судья
 - 3) Аптекарь
 - 4) Управляющий
- 56.Кто назначал боярина, возглавляющего Аптекарский приказ:
- 1) Боярская дума
 - 2) Народ
 - 3) Никто, самовыдвижение
 - 4) Царь
- 57.Что должен был принести Судья аптекарского приказа при вступлении в должность:
- 1) Присягу на верность
 - 2) Денежный взнос в казну
 - 3) Ключ - символ власти
 - 4) Аптекарскую книгу
- 58.Кто в 17 веке в связи с заболеваниями животных осуществлял карантинные мероприятия:
- 1) Аптекарский приказ
 - 2) Дворцовый приказ
 - 3) Конюшенный приказ
 - 4) Тайный приказ
- 59.«Ягодная повинность»- это:
- 1) Запрет на продажу ягод
 - 2) Налог на выращивание и продажу ягод
 - 3) Обязательное выращивание ягод
 - 4) Сбор лекарственных трав и ягод
- 60.С какой целью создавали аптекарские огороды:

- 1) Для увеличения сбора лекарственных растений
- 2) Для увеличения оборота продаж
- 3) Для окультуривания дикорастущих растений
- 4) Для выведения новых видов лекарственных растений

61. Что открыли при Аптекарском приказе в 1654 г:

- 1) Лекарственные сады
- 2) Аптекарскую школу
- 3) Аптекарскую казну
- 4) Музей

62. Сколько лет длилось обучение в медицинской школе при Аптекарском приказе:

- 1) 1 год
- 2) 2-4 года
- 3) 4-6 лет
- 4) 6-8 лет

63. Кто был последним аптекарским боярином:

- 1) Челядин
- 2) Годунов
- 3) Леонтьев
- 4) Одоевский

64. Кто занимал высшее место в иерархии медицинских профессий:

- 1) Доктора по внутренним болезням
- 2) Резальщики
- 3) Костоправы
- 4) Доктора по наружным болезням

65. «Дохтуры» при аптекарском приказе - это:

- 1) Врачи - психологи
- 2) Врачи - хирурги
- 3) Врачи - универсалы
- 4) Врачи - по внутренним болезням

66. «Лекаря» при аптекарском приказе - это:

- 1) Врачи-психологи
- 2) Врачи-хирурги
- 3) Врачи- универсалы
- 4) Врачи- по внутренним болезням

67. Первые врачи из Европы в России появились для:

- 1) Обслуживания армии
- 2) Обслуживания простого люда
- 3) Обслуживания царя
- 4) Обслуживания заключенных

68. Каких врачей называли «резальщики»

- 1) Стоматологов
- 2) Травников
- 3) Терапевтов
- 4) Хирургов

69. Как называли сборщиков лекарственных растений и ягод:

- 1) «Замесы»
- 2) «Помясы»
- 3) «Резальщики»
- 4) «Рудометы»

70. Кто такие «помясы»:

- 1) Ученики лекарей
- 2) Ученики дохтуров
- 3) Сборщики лекарственных растений и ягод
- 4) Сборщики меда

71. В какое министерство вошла медицинская коллегия в 1804 г

- 1) Министерство обороны
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Министерство финансов
- 4) Министерство иностранных дел

72. Как стал называться Аптекарский приказ после реформ Петра I в 1714 г:

- 1) Аптекарская канцелярия
- 2) Аптекарский дом

- 3) Медицинский собор
- 4) Медицинская коллегия

73. В 15-17 вв постоянно действующие органы управления в Московском государстве называли:

- 1) Коллегии
- 2) Приказы
- 3) Канцелярии
- 4) Соборы

74. Кто принял указ о преобразовании приказной системы управления. В результате чего Аптекарский приказ был переименован в Аптекарскую канцелярию:

- 1) Петр I
- 2) Павел I
- 3) Николай I
- 4) Екатерина I

75. Какое заболевание, наносящее большой экономический ущерб государству, на протяжении многих веков, называли «змеиный пострел», «огненный воред», «моровое поветрие»

- 1) Оспа
- 2) Чума
- 3) Сибирская язва
- 4) Бешенство

76. Соборное Уложение- это:

- 1) Приказ, обязывающий предоставлять ночлег нищим в соборах
- 2) Постулат, содержащий все виды наказаний за повинности перед государством
- 3) Свод законов Русского государства
- 4) Первая печатная книга времен 17 века

77. В каком году и кем было принято Соборное Уложение:

- 1) В 1648 г царем
- 2) В 1649 г Земским собором
- 3) В 1650 г князем Грозным
- 4) В 1673 г польским послом

78. Как назывался сборник законов, принятых земским Собором в 1648-1649 гг:

- 1) «Соборное Уложение»
- 2) «Соборное Положение»
- 3) «Соборное Указание»
- 4) «Соборное Наказание»

79. Первый в русской истории нормативно-правовой документ, охватывающий все действующие правовые нормы:

- 1) «Соборное Положение»
- 2) «Соборное Уложение»
- 3) «Соборное Указание»
- 4) «Соборное Наказание»

80. При каком царе было сформулировано Соборное Уложение:

- 1) При Петре I
- 2) При Алексее Михайловиче
- 3) При Рюрике
- 4) При Николае I

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Перечень докладов (рефератов)

1. История развития ветеринарной медицины
2. История развития ветеринарного факультета в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»
3. Структура ветеринарной службы Республики Бурятия
4. История ветеринарии в странах Древнего мира
5. История ветеринарии в Арабском мире
6. История ветеринарии в Европе
7. История развития ветеринарии в средние века
8. Развитие народной ветеринарии в IX-XIV вв.
9. Развитие земской ветеринарии
10. Зарождение военного ветеринарного образования в XVIII веке
11. Роль Петра I в развитии ветеринарии в России.
12. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии.
13. Издание «Устава ветеринарной полиции»
14. Развитие ветеринарии в России в XVIII веке
15. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке
16. Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота
17. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке
18. Роль И.С. Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов.
19. Развитие ветеринарии с 1917 года
20. Создание единой государственной ветеринарной службы в стране
21. Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Вопросы круглого стола

1. Каковы причины, приводящие к широкому распространению эпизоотий в Древней Руси?
2. Когда и для каких целей был организован Конюшенный приказ?
3. Когда был учрежден Аптекарский приказ? Какие функции на него были возложены?
4. Какие законы по ветеринарно-санитарным вопросам были приняты в XVII в.?
5. Как осуществлялось ветеринарное обслуживание в России в XVIII в.?
6. Какая литература по ветеринарии была издана в России в XVIII в.?
7. Когда были принят закон «О ветеринарии», когда и какие изменения были внесены в закон?.

Критерии оценки круглого стола

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень

профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений