



Программу составил(и):

Ахметшакирова Екатерина Юрьевна

Программа дисциплины

## Охотничье хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01\_o\_2.plx

утверженного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

## Биология и биологические ресурсы

Протокол № 5 от 24.01.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «\_\_»  
20 \_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к  
объектам охоты Бурприроднадзора

Крылов Денис Владимирович

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 __/20 __ г.г.	№__	«__»__20 __г.		«__»__20 __г.
2	20 __/20 __ г.г.	№__	«__»__20 __г.		«__»__20 __г.
3	20 __/20 __ г.г.	№__	«__»__20 __г.		«__»__20 __г.
4	20 __/20 __ г.г.	№__	«__»__20 __г.		«__»__20 __г.
5	20 __/20 __ г.г.	№__	«__»__20 __г.		«__»__20 __г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование у обучающихся знаний по биологии охотничьих зверей и птиц, также ознакомление с основами охотоведения  Задачи: рассмотреть хорологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценотическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц.
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Правоведение
2	6 семестр	Основы биоэтики
3	2 семестр	Введение в профессию
4	5 семестр	Байкаловедение
5	5 семестр	Заповедное дело
6	6 семестр	Учебная практика
7	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
8	6 семестр	Технология, техника добывания охотничьих животных и трофейное дело

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	7 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

**УК-2.1. ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.**

**ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;**

**ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;**

**ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.**

**ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;**

**ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты;**

**ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;**

**ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных**

**ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;**

**Знать и понимать базовые представления о принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности:**

Уровень 1	ИД-1. Не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	ИД-1. Плохо знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Уметь делать (действовать) применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета:</b>			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 2	ИД-1. Плохо умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) : методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных:</b>			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет практическими навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 2	ИД-1. Плохо владеет практическими навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере владеет практическими навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет практическими навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-1:** Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

**УК-2.1. ИД-1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**ПКС-1.1. ИД-1.** Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;

**ПКС-1.2. ИД-2.** Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

**ПКС-1.3. ИД-3.** Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.

**ПКС-2.1. ИД-1.** Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;

**ПКС-2.2. ИД-2.** Знает требования к проведению трофеиной охоты;

**ПКС-2.3. ИД-3.** Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;

**ПКС-2.4. ИД-4.** Владеет методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных

**ПКС-3.1. ИД-1.** Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;

**Знать и понимать** базовые представления о принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности:

Уровень 1	ИД-1. Не знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

**Уметь делать (действовать) применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета:**

Уровень 1	ИД-1. Не умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 2	ИД-1. Плохо умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 4	ИД-1. в полной мере умеет осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

**Владеть навыками (иметь навыки) : методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных:**

Уровень 1	ИД-1. Не владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 2	ИД-1. Плохо владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
Уровень 4	ИД-1. в полной мере владеет практическими навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-2: Способен анализировать рынок услуг в области охоты;**

**УК-2.1. ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.**

**ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;**

**ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;**

**ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.**

**ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;**

**ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофеиной охоты;**

**ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;**

**ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных**

**ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;**

**Знать и понимать базовые представления о принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности:**

Уровень 1	ИД-1. Не знает рынок услуг в области охоты
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает рынок услуг в области охоты
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере знает рынок услуг в области охоты
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает рынок услуг в области охоты

**Уметь делать (действовать) применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета:**

Уровень 1	ИД-2. Не умеет использовать рынок услуг в области охоты
Уровень 2	ИД-2. Плохо умеет использовать рынок услуг в области охоты
Уровень 3	ИД-2. Не в полной мере умеет использовать рынок услуг в области охоты
Уровень 4	ИД-2. В полной мере умеет использовать рынок услуг в области охоты

**Владеть навыками (иметь навыки) : методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных:**

Уровень 1	ИД-2. Не владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты
Уровень 2	ИД-2. Плохо владеет практическими навыками анализа рынка услуг в области охоты
Уровень 3	ИД-2. Не в полной мере владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты
Уровень 4	ИД-2. В полной мере владеет навыками анализа рынка услуг в области охоты

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-3: Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты;**

**УК-2.1. ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.**

**ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;**

**ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;**

**ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.**

**ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных;**

**ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофеиной охоты;**

**ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;**

**ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофеинных качеств охотничьих животных**

**ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;**

**Знать и понимать базовые представления о принципах оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности:**

Уровень 1	ИД-1. Не знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 3	ИД-1. Плохо знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

**Уметь делать (действовать) применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета:**

Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
-----------	--

Уровень 2	ИД-1. Плохо умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

**Владеть навыками (иметь навыки) : методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; методами оценки трофейных качеств охотничьих животных:**

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 2	ИД-1. Плохо владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 3	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками определения видов хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.</b>							

1.1	Понятие о предмете «Охотничье хозяйство».	Лек	7	2	УК-2		
1.2	Методы, используемые при изучении курса «Охотничье хозяйство».	Пр	7	2	ПКС-1		
1.3	История развития охотничьего хозяйства в России.	Лек	7	2	ПКС-2		
1.4	История развития охотничьего хозяйства в России.	Пр	7	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.5	Органы руководства производством охотпродукции и государственного контроля за использованием охотфонда.	Лек	7	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.6	Органы руководства производством охотпродукции	Пр	7	2	ПКС-3		

1.7	Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.	Лек	7	2	ПКС-2		
1.8	Формы и размещение охотничьих хозяйств в России.	Пр	7	2	ПКС-2		
1.9	Формы охотничьих хозяйств Бурятии	Лек	7	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.10	Системы ведения охотничьего хозяйства	Пр	7	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.11	Формы охотничьих хозяйств Бурятии, размещение, направление деятельности	Пр	7	2	ПКС-1		
1.12	Влияние природно-зональных условий на направление деятельности охотничьих хозяйств.	Лек	7	2	ПКС-2,ПКС-3		
1.13	Ресурсы охотничьего хозяйства.	Пр	7	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.14	Охотничьи угодья.	Лек	7	4	ПКС-1,ПКС-2		
1.15	Охотничьи угодья.	Пр	7	6	ПКС-1,УК-2		
1.16	Государственный охотничий фонд России	Лек	7	4	ПКС-1,ПКС-2		
1.17	Госохотфонд России	Пр	7	2	ПКС-2,ПКС-3		
1.18	Анализ различных форм охотничьих хозяйств в ретроспективном плане.	Ср	7	20	ПКС-2,УК-2		
1.19	Биологические основы охотничьего хозяйства	Лек	7	6	ПКС-1		
1.20	Факторы жизни животных	Пр	7	2	ПКС-3		
1.21	Типологизация местообитаний	Пр	7	2	ПКС-1		
1.22	защитно-гнездовые свойства местообитаний	Пр	7	2	ПКС-1,ПКС-2		
1.23	Влияние на фауну антропогенных факторов	Лек	7	6	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.24	Формы влияния человека на диких животных	Пр	7	3	ПКС-1,ПКС-2		
1.25	Урбанизация и промышленность	Пр	7	3	ПКС-2		
1.26	Практическое значение охотничьих животных	Лек	7	4	ПКС-3		
1.27	Практические аспекты	Пр	7	2	ПКС-1,ПКС-2		
1.28	Значение охотничьих животных в разных отраслях	Пр	7	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		

1.29	общая оценка значения диких животных	Пр	7	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.30	Новые формы охотничьих хозяйств, направления деятельности (ЗАО, ОАО, ИП и др.)	Ср	7	20	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.31	Зональные особенности систем ведения охотничьего хозяйства	Ср	7	20	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.32	Рекомендации по оптимальному сочетанию отраслей	Пр	7	4	ПКС-1,ПКС-2		
1.33	Организация охотничьего дела	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-3		
1.34	Организационная структура хозяйства	Пр	8	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.35	Правовые основы охотничьего хозяйства	Пр	8	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3		
1.36	Современное состояние охотничьего туризма в России	Лек	8	8	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.37	Законодательные основы ведения туристической деятельности	Пр	8	4	ПКС-1	4	
1.38	Основные объекты и способы охот	Пр	8	4	ПКС-1	2	
1.39	Стоимостноая оценка охотниче-туристического потенциала	Лек	8	6	ПКС-2		
1.40	Методика и расчет трофеиного потенциала	Пр	8	4	УК-2	2	
1.41	Перспективы развития охотничьего туризма в России	Лек	8	4	ПКС-1	2	
1.42	Развитие охотничьего туризма в России	Пр	8	2	ПКС-2		
1.43	Охотустроство	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2	4	
1.44	Оценка качества охотничьих угодий	Пр	8	4	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.45	Пропускная способность хозяйств	Пр	8	2	УК-2		
1.46	План биотехнических мероприятий	Ср	8	20	УК-2		
1.47	Охрана охотничьих животных	Лек	8	4	ПКС-1,УК-2	2	
1.48	История охраны фауны в России	Пр	8	4	ПКС-1,ПКС-2		
1.49	Формы охраны фауны	Пр	8	4	ПКС-1	2	
1.50	Инспекционная служба и хозяйственный контроль	Ср	8	20	ПКС-1		

1.51	Функционирование охотничьих хозяйств спортивного профиля	Лек	8	2	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		
1.52	Функционирование охотничьих хозяйств спортивного профиля	Пр	8	2	ПКС-1,ПКС-2		
1.53	Охотничья продукция	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-2		
1.54	Виды охотничьей продукции	Пр	8	4	ПКС-1,УК-2		
1.55	Охотничьи трофеи и изделия	Пр	8	4	ПКС-1		
1.56	Первичная обработка продукции	Пр	8	2	УК-2		
1.57	Организационные этапы ведения охотничьего туризма	Ср	8	29	ПКС-1,ПКС-2,ПКС-3,УК-2		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Харченко Н. Н. Охотоведение:учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство". - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371
Л1.2	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство:рек. НМС Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии им. С. М. Кирова в качестве учеб. пособия для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлению 250100 - "Лесное дело". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 464

Дополнительная литература

Л2.1	Вашукевич Ю.Е. Охотничий туризм в России:организационно-экономические аспекты. - Иркутск, 2001. - 148
Л2.2	Организация охотниччьего хозяйства:.. - , 2003. - 130

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащеный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стиулса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развития насекомых с неполным превращением 5, коллекция развития насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
685	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии) (685)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	2 посадочных места, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS,GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура(1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР -21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150м, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110х200-d250х400х45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140х200-d400х1000х45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250х550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180х270-d270 х550х45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180х270-d270 х550х45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340х240х600 мм (200 мкм), 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм), 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая

		полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Охотничий туризм : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 43.03.02 "Туризм" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, С. И. Садовский, Е. Ю. Ахметшакирова . - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00850>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Охотничье хозяйство : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 с. электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	старший преподаватель	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			