

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 29.05.2025 09:00:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтного дизайна и экологии

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	100	100
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025_г.

Программу составил(и):
К.б.н. Доржиева А.С.

Программа дисциплины

Управление природоохранной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С..

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол №7_____

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО"Лес-КОМ"

Капустина Елена Александровна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации лесного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов.</p>
2	<p>Цели: получение знаний о развитии новых методологических подходов и технологий устойчивого использования биологических ресурсов с сохранением их восстановительной способности и повышением репродукционного потенциала в устойчивом развитии сельских территорий с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные угрозы деградации лесного покрова в регионе и принимать необходимые природоохранные решения.</p> <p>Задачи: изучение концептуальных и методологических основ управления биологическими ресурсами; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории; - изучение методов рационального использования и расширенного воспроизводства ресурсных популяций и сообществ живых организмов, восстановления разрушенных экосистем и их ресурсных компонентов.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	1 семестр	Охрана окружающей среды и экосистемные услуги
6	1 семестр	Биоразнообразие Байкальского региона
7	1 семестр	Экосистемные услуги и природоохранная деятельность
8	1 семестр	Сохранение экосистем и биологического разнообразия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах;

Знать и понимать как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. :

Уровень 3	<p>Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>Не в полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>Хорошо владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p> <p>В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля</p>
Уровень 4	<p>Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
---	---	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

Знать и понимать как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. :

Уровень 1	<p>Не знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>
-----------	--

Уровень 2	<p>Не знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>Не в полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>Хорошо знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p> <p>В полной мере знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля</p>
-----------	--

Уметь делать (действовать) использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; :

Уровень 1	<p>Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>Не в полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>Хорошо умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p> <p>В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью</p>
Уровень 2	<p>Не умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль</p> <p>Не в полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль</p> <p>Хорошо умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологически й контроль</p> <p>В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологически й контроль</p>

Владеть навыками (иметь навыки) методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уровень 1	<p>Не владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>Не в полной мере владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>Хорошо владеет навыками контроля за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p> <p>В полной мере владеет навыками контроля за соблюдением экологически х требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью</p>
Уровень 2	<p>Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду</p> <p>В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду</p>

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Организационно-правовые основы управления природоохранной деятельностью							

1.1	Предмет и задачи, сущность понятия «управление природоохранной деятельностью»	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Структура органов государственного экологического управления.	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
1.3	Законодательное управление природоохранной деятельностью	Лек	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Лекция визуализация
1.4	Планирование природоохранной деятельностью	Лек	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Лекция визуализация
1.5	Управление экологической безопасностью	Пр	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.6	Управление экологическими рисками	Пр	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.7	Правовые основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	Пр	3	4	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.8	Стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.9	Стратегия восстановления и сохранения биоразнообразия в России	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.10	Картографирование биоразнообразия естественных и антропогенно-преобразованных экосистем	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.11	Техногенное влияние на стабильность биосистем	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
1.12	Байкальский регион: стратегия в области сохранения биоразнообразия	Ср	3	6	ПКС-3 ПКС-4		Устный опрос, проверка конспектов
Раздел 2. Природоохранные мероприятия							
2.1	Регулирование загрязнения окружающей среды	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.2	Экологический ущерб	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.3	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.4	Система платежей за загрязнение окружающей среды	Лек	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Лекция визуализация
2.5	Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, водные объекты и почву	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3		Устный опрос, проверка конспектов

2.6	Оценка экологической эффективности природоохранных мероприятий	Пр	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.7	Стандарты в области управления окружающей средой	Пр	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.8	Устойчивое управление биологическими ресурсами открытых пространств	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.9	Правовые методы регулирования природопользованием	Пр	3	4	ПКС-3 ПКС-4	Устный опрос, проверка конспектов
2.10	Основные принципы лесного законодательства	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.11	Использование биологических ресурсов водных объектов	Пр	3	4	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.12	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Ср	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.13	Управление охотничьими ресурсами	Ср	3	6	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.14	Пчеловодство. Организация пасек. Размещение ульев и паче	Ср	3	8	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.15	Использование и сохранение биологических ресурсов Байкальского региона	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.16	Система экологических нормативов и стандартов	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.17	Экологическая стандартизация и экологическая сертификация	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.18	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов
2.19	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	Ср	3	10	ПКС-4 ПКС-3	Устный опрос, проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 180 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=197854
Л1.2	Доржиева А. С., Татарникова В. Ю., Васильева Н. А., Чирипов А. В. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 161 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/02361

Дополнительная литература

Л2.1	Фоменко Г.А. Управление природоохранной деятельностью: основы социокультурной методологии [Электронный ресурс]: Монография. - Ярославль: Научно-исследовательский проектный институт "Кадастр", 2004. - 390 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425908
Л2.2	Поломошнова Н. Ю. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 152

Л2.3	Косенкова С. В., Ефимова Н. Б. Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76679
Л2.4	Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01260
Л2.5	Бочарова А. А., Санникова Н. В. Управление природоохранной деятельностью на предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024. - 166 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/448370

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные

форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			