

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликтө Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:01:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.

Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

А.П. Филиппов

«28» 01 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 02. Основы агрономии

Специальность

35.02.05 Агрономия

Квалификация (степень) выпускника

Агроном

Форма обучения

очная

Составитель

Андрей Д.Б. Бородин

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

Мария А.В. Коновалова

«27» 01 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. | 6 |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. | СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. | ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП 02. Основы агрономии разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ППССЗ СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП 02. Основы агрономии предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП 02. Основы агрономии, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП 02. Основы агрономии включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - перечень вопросов входного контроля
 - комплект тестовых заданий
 - перечень тем сообщений (презентаций), рефератов
 - перечень тем круглого стола

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

| | |
|---|--|
| OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| Знать: | Уметь: |
| сущность и социальную значимость своей будущей профессии | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| Знать: | Уметь: |
| собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества | организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: | Уметь: |
| пути решения проблемы в нестандартных ситуациях | решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| Знать: | Уметь: |
| методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Знать: | Уметь: |
| информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| Знать: | Уметь: |
| особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями | работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | |
| Знать: | Уметь: |
| способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| Знать: | Уметь: |
| методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| Знать: | Уметь: |
| новые технологии в профессиональной деятельности | применять новые технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | |
| Знать: | Уметь: |

| | |
|--|--|
| агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал | |
| Знать: | Уметь: |
| посевной и посадочный материал | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | |
| Знать: | Уметь: |
| Технологию ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства | |
| Знать: | Уметь: |
| качество продукции растениеводства | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая | |
| Знать: | Уметь: |
| Технологию уборки и первичной обработки урожая | проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв | |
| Знать: | Уметь: |
| Основы плодородия почв | Повышать плодородие почв |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции | |
| Знать: | Уметь: |
| агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем | |
| Знать: | Уметь: |
| состояние мелиоративных систем | Контролировать состояние мелиоративных систем |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение | |
| Знать: | Уметь: |
| способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации | |
| Знать: | Уметь: |
| объекты для хранения продукции растениеводства | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения | |
| Знать: | Уметь: |
| состояние продукции растениеводства в период хранения | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения |
| ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку | |
| Знать: | Уметь: |
| подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства | |
| Знать: | Уметь: |
| Способы реализации продукции растениеводства | Реализовывать продукцию растениеводства |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства | |
| Знать: | Уметь: |
| основные показатели производства продукции растениеводства | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями | |
| Знать: | Уметь: |
| Специфику работы исполнителей | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива | |
| Знать: | Уметь: |
| работу трудового коллектива | Организовывать работу трудового коллектива |

| | |
|--|--|
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | |
| Знать: | Уметь: |
| Ход и результаты выполнения работ исполнителями | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | |
| Знать: | Уметь: |
| учетно-отчетную документацию | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Темы дисциплины | Код компетенции | Форма контроля |
|-----------|---|--|---|
| 1 | Промежуточная аттестация | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Дифференцированный зачет |
| Раздел 1. | | | |
| 1 | Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 2 | Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 3 | Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов, оценка результатов обсуждения на круглом столе |
| 4 | Тема 1.4. Севообороты | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 5 | Тема 1.5. Обработка почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов, оценка результатов обсуждения на круглом столе |
| 6 | Тема 1.6. Удобрения и их применение | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 7 | Тема 1.7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 8 | Тема 1.8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |
| 9 | Тема 1.9. Многообразие трав | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 | Опрос, тестирование, оценка рефераторов |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | |
|-------|--------------------|---|--|--|
| | | | знать | уметь |
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | основные культурные растения; их происхождение и | определять виды, разновидности и сорта, культурных |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------|---|---------------------------------|
| | | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| 3 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| 4 | ОК 4. | - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| 5 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| 6 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| 7 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| 8 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| 9 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| 10 | ПК 1.1. | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | |
| 11 | ПК 1.2. | Готовить посевной и посадочный материал | |
| 12 | ПК 1.3. | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | |
| 13 | ПК 1.4. | Определять качество продукции растениеводства | |
| 14 | ПК 1.5. | Проводить уборку и первичную обработку урожая | |
| 15 | ПК 2.1. | Повышать плодородие почв | |
| 16 | ПК 2.2. | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции | |
| 17 | ПК 2.3. | Контролировать состояние мелиоративных систем | |
| 18 | ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение | |
| 19 | ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации | |
| 20 | ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения | |
| 21 | ПК 3.4. | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку | |
| 22 | ПК 3.5. | Реализовывать продукцию растениеводства | |
| 23 | ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства | |
| 24 | ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями | |
| 25 | ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива | |
| 26 | ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | |
| 27 | ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | | | <i>дифференцированный зачет</i> |

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

| №№ пп | Вопросы | Индекс компетенции |
|----------|--|--|
| 1 | Агрономия как наука и отрасль с/х производства | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 2 | Особенности с/х производства | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 3 | Задачи сельскохозяйственного производства в обеспечении населения продуктами питания | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 4 | Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 5 | Понятие почвы. Роль почвы в с/х производстве. Образование почвы, факторы почвообразования | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 6 | Классификация почв по механическому составу. Характеристика почв лесостепной зоны | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 7 | Органическое вещество почвы, состав и значение гумуса. Структура почвы и её значение | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 8 | Плодородие почвы. Воспроизводство плодородия почвы. Питательные вещества в почве | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 9 | Водные, воздушные и тепловые свойства почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 10 | Понятие о земельном кадастре, экономическая и экологическая оценка земель | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 11 | Факторы жизни растений, их краткая характеристика | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 12 | Земные и космические факторы жизни растений, их краткая характеристика | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 13 | Влияние условий среды на рост и развитие растений, законы научного земледелия | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 14 | Учение о плодородии почвы, способы воспроизводства плодородия почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 15 | Сорные растения и засорители. Вред, причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 16 | Биологические особенности сорных растений. Система мероприятий по борьбе с сорняками | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 17 | Предупредительные и химические меры борьбы с сорными растениями | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 18 | Техника безопасности при работе с пестицидами | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 19 | Характеристика сорных растений | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 20 | Общая характеристика вредителей и болезней сельскохозяйственных культур | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 21 | Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Интегрированные системы защиты растений | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 22 | Севооборот и его задачи в производстве продукции растениеводства. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 23 | Научные основы чередования сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 24 | Предшественники основных сельскохозяйственных культур. Пары и их роль в севообороте | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 25 | Понятие о структуре посевых площадей, повторных и бессменных культурах. Схема севооборота, ротация и ротационная таблица | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 26 | Механическая обработка почвы, её задачи в условиях земледелия. Технологические процессы обработки почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |

| | | |
|----|--|--|
| 27 | Приемы и способы основной, поверхностной и мелкой обработки почвы | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 28 | Система обработки почвы под озимые и под яровые культуры | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 29 | Ресурсосберегающие технологии, минимальная обработка почвы. Оценка качества полевых работ | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |
| 30 | Значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур | ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5 |

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Перечень вопросов входного контроля

- 1.Типы почвы
2. Понятие о земельном кадастре
- 3.Плодородие почвы
4. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян
5. Понятие земледелия
6. Севообороты
7. Сорные растения

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2.Комплект тестовых заданий

1. Фотосинтезом называется:
 - а) испарение воды с поверхности растений для охлаждения растений и поддержания тепловых условий, необходимых для жизни растений ;
 - б) синтез органических веществ за счёт энергии окисления органических веществ;
 - в) синтез органических веществ из воды и углекислого газа, за счёт солнечной энергии;
 - г) синтез неорганических веществ из органических за счёт солнечной энергии.
2. Дать описание характеристик по выбору из рисунка одну из типов почв:

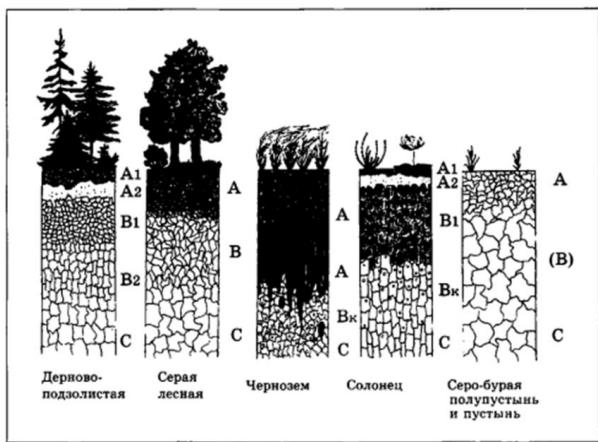


Рис. 25. Схемы почвенных профилей (по Б. Г. Резанову):
 А₁ — горизонт накопления, А₂ — горизонт вымывания,
 В — горизонт вымывания, С — материнская порода

3. В каких почвах по механическому составу глубина заделки семян наименьшая:

- а) Песок ;
- б) Супесь;
- в) Суглинок;
- г) Глина.

4. Данные растения относятся:



Рис. 2. Зимующие сорные растения: 1 — ярутка полевая; 2 — василек синий;
 3 — гулявник; 4 — куколь; 5 — пастушья сумка

- а) к малолетним сорнякам;
- б) к многолетним сорнякам;
- в) к паразитам и полупаразитам.

5. Какие с/х орудия относятся к основной обработке почвы?

- | | |
|-------------|--------------|
| а) БМШ-15. | д) КТС-4 |
| б) КПЭ-3,8. | ж) ЗБСС-1,0. |
| в) КПГ-250. | з) ПЛН-4-35 |

г) ЛДГ-10.

6. Денитрификация это:

- а. Фиксация азота бобовыми культурами.
- б. Восстановление нитратов до газообразного азота.
- в. Разложение органических азотистых веществ.

7. Какие семена считаются влажными, если их влажность составляет?

- а. 19%.
- б. 12 %.
- в. 13%.

г. 14,5%.

8. В какую фазу роста у зерновых проводят обработку гербицидами?

- а. Выход в трубку.
- б. Всходы.
- в. Кущение.
- г. Колошение.

9. В каком случае предпочтительна раздельная уборка?

- а. При высокой влажности.
- б. Семенные посевы.
- в. Засорённые посевы.
- г. Чистые продовольственные посевы.

10. Какой предшественник наиболее не желателен для яровой пшеницы?

- а. Пары чистые.
- б. Пары занятые
- в. Многолетние травы.
- г. Подсолнух.

11. Какая система земледелия наиболее передовая?

- а. Примитивные.
- б. Экстенсивные.
- в. Переходные.
- г. Интенсивные.

12. Какая система орошения наиболее эффективная?

- а. Дождевание.
- б. Поверхностное.
- в. Капельное.
- г. Подпочвенное.

13. К какому семейству относится картофель?

- А Крестоцветные.
- в. Розоцветные.
- б. Паслёновые.
- г. Астровые.

14. К мятликовым многолетним травам относятся?

- А) Сераделла
- Б) Могар
- В) Вика
- Г) Лисо

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| «Отлично» | Выполнено 86-100% заданий |
| «Хорошо» | Выполнено 71-85% заданий |
| «Удовлетворительно» | Выполнено 56-70% заданий |
| «Неудовлетворительно» | Выполнено 0-56% заданий |

5.3.Перечень тем сообщений (презентаций), рефератов

1. Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.
2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.
3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.
4. Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.
5. Требования к средствам механизации внесения удобрений.
6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.
7. Пути и условия минимализации обработки почвы.
8. Общая характеристика прядильных культур
9. Табак и махорка
10. Масличных и эфиромасличных культуры. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности.
11. Агротехника возделывания культур

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4.Перечень тем круглого стола

1. Понятие о сорных растениях и их вредоносность.
2. Биологические особенности сорных растений.
3. Агробиологическая классификация сорных растений.
4. Меры борьбы с сорными растениями.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;

степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|--|
| 100-86 баллов «отлично» | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. |
| 85-71 баллов «хорошо» | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении |

| | |
|--|---|
| | учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| 70-56 баллов «удовлетворительно» | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| 55 и менее баллов «неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |