

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлликто ~~Батоевич~~

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

*В.П. Онурова б/в*  
«28» 01 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06. Экономика организации

Специальность  
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника  
техник-землестроитель

Форма обучения  
очная

Составитель Ноуф Колесник АВ

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Ноуф Колесник АВ  
«28» 01 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.   | 6  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7  |
| 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 8  |
| 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОП.06. Экономика организации разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.06. Экономика организации предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06. Экономика организации включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- зачет.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- Вопросы входного контроля;
- Комплект практических заданий;
- Тестовые задания;
- Контрольные вопросы;
- Круглый стол;
- Деловая игра.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |   |
|---|---|
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| сущность и социальную значимость своей будущей профессии  | проявлять к будущей профессии устойчивый интерес  |
| OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| методы и способы выполнения профессиональных задач  | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях   | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность   |
| OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| современные средства коммуникации и возможности передачи информации   | использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| круг задач профессионального и личностного развития   | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности          | определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности   |
| ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке  |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений   |   |
| Знать:  | Уметь:  |
| особенности и перспективы развития отрасли; основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации;             | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности               |

|  |   |
|--|---|
|  | производства.   |
| <b>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы</b>   |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда  | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</b>  |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства  | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</b>  |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства  | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</b>  |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| особенности и перспективы развития отрасли; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства  | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</b>   |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</b>  |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства   | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию</b>  |   |
| Знать:   | Уметь:  |
| особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; основные технико-                               | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |

|   |  |
|---|--|
| экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства  |  |
| <b>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры</b>   |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог</b>  |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</b>  |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</b>   |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</b>  |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |
| <b>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</b>  |  |
| <b>Знать:</b><br>особенности и перспективы развития отрасли; земельные ресурсы организации, их классификацию; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства. |

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

### **2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля**

| № п/п  | Темы учебной дисциплины   | Индекс компетенции   | Способ контроля   |
|--|---|--|---|
| 1  | Промежуточная аттестация  | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Зачет   |
| Раздел 1. Организация в рыночной экономике                     |   |  |   |
| 2  | Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства   | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Письменный опрос<br>Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос                 |
| 3  | Тема 1.2. Земельные ресурсы организации в сельском хозяйстве  | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос                                     |
| Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования |   |  |   |
| 4  | Тема 2.1. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных фондов      | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос                                     |
| 5  | Тема 2.2. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования                                   | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос<br>Подведение итогов круглого стола |
| 6  | Тема 2.3. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников                  | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос                                     |
| Раздел 3. Результаты деятельности организации                  |   |  |   |
| 7  | Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос                                     |
| 8  | Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации  | ОК 1-5, 8, 9<br>ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4,<br>3.1 – 3.4, 4.2-4.4 | Проверка задания<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос<br>Подведение итогов деловой игры   |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |
|-------|--------------------|---|--|-------|
|       |                    |   | знать  | уметь |
| 1     | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |  |       |
| 2     | ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |  |       |
| 3     | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |       |
| 4     | ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |       |
| 5     | ОК 5               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  |  |       |

|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                | профессиональной деятельности  |  |
| 6  | <b>ОК 8</b>    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | оплаты труда; маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства |
| 7  | <b>ОК 9</b>    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |  |
| 8  | <b>ПК 1.1.</b> | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке   |  |
| 9  | <b>ПК 1.2.</b> | Обрабатывать результаты полевых измерений  |  |
| 10 | <b>ПК 1.3.</b> | Составлять и оформлять планово-картографические материалы  |  |
| 11 | <b>ПК 1.4.</b> | Проводить геодезические работы при съемке больших территорий   |  |
| 12 | <b>ПК 1.5.</b> | Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ                       |  |
| 13 | <b>ПК 2.2.</b> | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований   |  |
| 14 | <b>ПК 2.3.</b> | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства  |  |
| 15 | <b>ПК 2.4.</b> | Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию   |  |
| 16 | <b>ПК 3.1.</b> | Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры   |  |
| 17 | <b>ПК 3.2.</b> | Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог  |  |
| 18 | <b>ПК 3.3.</b> | Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог  |  |
| 19 | <b>ПК 3.4.</b> | Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения                            |  |
| 20 | <b>ПК 4.2.</b> | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге   |  |
| 21 | <b>ПК 4.3.</b> | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов  |  |
| 22 | <b>ПК 4.4.</b> | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение  |  |

*Итоговая аттестация в форме зачета*

#### **4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Перечень вопросов к зачету (с указанием компетенции)**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Индекс компетенции</b>                                       |
|-----------------|---|---|
| 1               | Предмет и метод изучения «Экономика организации»  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9  |
| 2               | Организация - основное звено рыночной экономики   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9  |
| 3               | Основные задачи и функции организации   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9  |
| 4               | Факторы, определяющие создание нового и расширение действующей организации в сельском хозяйстве | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |
| 5               | Концентрация производства: понятие, показатели уровня, экономическое значение                   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |
| 6               | Специализация сельскохозяйственного производства: понятие, формы осуществления                  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |
| 7               | Предпринимательство: понятие, цели и задачи   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4,                             |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.   |
| 8  | Формы предпринимательства  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.         |
| 9  | Малое предприятие. Критерии. Особенности функционирования  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.         |
| 10 | Государственная поддержка малого предприятия   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.         |
| 11 | Понятие и состав производственных ресурсов предприятия   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.         |
| 12 | Земельные ресурсы организации: состав, структура и состояние земельных ресурсов организации                      | ОК 1 - 5, ПК 3.1 - 3.4  |
| 13 | Сущность и показатели эффективного использования земли   | ОК 1 - 5, ПК 3.1 - 3.4  |
| 14 | Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов                                    | ОК 1 - 5, ПК 3.1 - 3.4  |
| 15 | Основные фонды (капитал) организации: назначение, состав и состояние в сельскохозяйственных организациях региона | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 16 | Амортизация основных фондов и методы ее определения  | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 17 | Физический и моральный износ основных фондов: понятие, состояние и методы ее определения                         | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 18 | Показатели экономической эффективности использования основных фондов   | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 19 | Основные организационно-экономические меры улучшения использования основных фондов                               | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 20 | Оборотные фонды организации, сущность, состав и структура  | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 21 | Структура оборотных средств и источники ее формирования  | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 22 | Показатели и методика определения эффективности использования оборотных средств в организации                    | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 23 | Пути улучшения использования оборотных средств   | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5  |
| 24 | Трудовые ресурсы организации: понятие, их состав и структура.  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 25 | Персонал организации: понятие и его структура.   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 26 | Рабочая сила организации: сущность, понятие, социальные проблемы   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 27 | Производительность труда организации: понятие, показатели, методика их расчета и анализ                          | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 28 | Понятие экономически активное население, занятость и безработица   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 29 | Факторы и резервы повышения производительности труда в хозяйстве   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4.                                     |
| 30 | Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда на предприятии                                   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2 - 2.4                                      |
| 31 | Издержки предприятия, их сущность и структура  | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.       |
| 32 | Издержки переменные и постоянные: предельные и альтернативные, их сущность и методика определения                | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.       |
| 33 | Основные пути снижения издержек на предприятии   | ОК 1 - 5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.       |
| 34 | Понятие прибыли в «бухгалтерском» и в «экономическом» смыслах  | ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |
| 35 | Валовая и товарная продукция и методика их определения на предприятии  | ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4                |
| 36 | Общая прибыль: средняя и предельная прибыль на предприятии   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4          |
| 37 | Определение цен и объемов производства и реализации продукции  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4          |
| 38 | Выбор каналов сбыта продукции на предприятии   | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1 - 3.4,                                      |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | ПК 4.2 - 4.4.                                     |
| 39 | Планирование производства и сбыта продукции на предприятиях | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |
| 40 | Понятие и признаки банкротства предприятия                  | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4. |

*Критерии оценивания промежуточной аттестации*

*Критерии оценивания при сдаче зачета*

Оценка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
- Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Вопросы входного контроля**

1. Что изучает экономика?
2. Дать определение понятию «потребности».
3. Что такое ограниченность ресурсов?
4. Охарактеризуйте три основных фактора производства
5. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
6. Что такое инфляция?
7. Что такое налог?
8. Что такое безработица и занятость населения?
9. Дайте определение дохода.
10. Что такое издержки?

#### **Критерии оценки входного контроля**

**Оценка «отлично» (86-100 баллов).** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов).** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

**Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).** Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).** Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### **5.2. Комплект практических заданий**

Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства.

Задача 1. На основе данных статистической отчетности проведите анализ отраслевой структуры народного хозяйства Республики Бурятия.

Задача 2. Дайте характеристику определенной организации по различным классификационным признакам.

Тема 1.2. Земельные ресурсы организации в сельском хозяйстве

Задача 3. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ структуры земельного фонда организации в динамике за три года.

Задача 4. Используя данные годовой отчетности, рассчитайте основные показатели эффективности использования земельных ресурсов организации в динамике за три года.

Тема 2.1. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных фондов

Задача 5. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры

основных фондов организации в динамике за три года.

Задача 6. Используя данные годовой отчетности, рассчитайте основные показатели эффективности использования основных фондов организации в динамике за три года.

Задача 7. На основе приведенных данных определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по данным, приведенным в табл.1.

Таблица 1 - Ввод и выбытие основных фондов в течение года, млн. руб.

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Стоимость ОПФ на начало года          | 540 |
| Ввод новых ОПФ                        | 120 |
| Выбытие по причине физического износа | 48  |

Задача 8. По данным, приведенным в табл. 2, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондаемость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Таблица 2 - Эффективность использования основных фондов

| Показатели                             | План | Отчет |
|--|------|-------|
| Выпуск продукции, тыс. руб.            | 540  | 610   |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 210  | 320   |
| Численность работающих, чел.           | 115  | 110   |
| Фондоотдача, руб.                      |      |       |
| Фондаемость, руб.                      |      |       |
| Фондовооруженность, руб                | .    |       |

Задача 9. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 17480 тыс. руб.

Таблица 3 - Ввод и выбытие основных фондов в течение года, тыс. руб.

| На 1 -е число | Ввод основных фондов | Выбытие основных фондов |
|---------------|----------------------|-------------------------|
| Март          | 1200                 | 60                      |
| Июль          | 400                  | 80                      |
| Октябрь       | 900                  | 70                      |

Определите среднегодовую стоимость и стоимость основных фондов на конец года, а также коэффициенты ввода и выбытия основных фондов.

Задача 10. Определите годовую сумму амортизационных отчислений методом уменьшаемого остатка на основе следующих данных:

Первоначальная стоимость станка - 75 тыс. руб.

Срок службы - 5 лет

Коэффициент ускорения - 2

Задача 11. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации линейным способом на основе следующих данных:

Первоначальная стоимость станка - 110 тыс.руб.

Срок службы - 5 лет

Задача 12. Определите начисление амортизации по годам использования объекта способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования основных фондов.

Первоначальная стоимость станка - 110 тыс. руб.

Срок полезного использования - 6 лет

Задача 13. Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений

1. Линейным способом

Приобретен объект основных средств стоимостью 840 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

2. Способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 600 тыс. км стоимостью 1800 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 20 тыс. км.

## Тема 2.2. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования

Задача 14. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры оборотных средств организации в динамике за три года.

Задача 15. В I квартале предприятие реализовало продукции на 36 млн.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 9 млн.руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 15%, а среднеквартальные остатки остались теми же. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I-ом и во II квартале.

Задача 16. Определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, если выпуск продукции по себестоимости на квартал составляет 2400 тыс.руб., а норма запаса - 7 дней.

Задача 17. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации за год составила 270 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 90 млн. руб.

Задача 18. В отчетном году при среднегодовом остатке оборотных средств 6 млн.руб. было выпущено продукции на 30 млн.руб. Как должен измениться среднегодовой остаток оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 5%.

Задача 19. В отчетном году при среднегодовом остатке оборотных средств 7 млн.руб. было выпущено продукции на 28 млн.руб. Как должен измениться среднегодовой остаток оборотных средств, если на планируемый год предусматривается снижение выпуска продукции на 12%.

Задача 20. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 24000 ед.; себестоимость изделия - 800 руб., цена изделия на 30% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств - 600 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия - пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,4.

Задача 21. Определить потребность организации в оборотных средствах.

Стоимость производственных запасов в месяц 1540 тыс. руб. Объем СМР в год – 16780 тыс. руб. Норма незавершённого производства – 6% от объема СМР; расходы будущих периодов - 480 тыс. руб., норматив по дебиторской задолженности – 600 тыс. руб., норматив денежных средств – 400 тыс. руб. Количество рабочих дней в месяц – 22, норма текущего запаса – 11 дней, норма транспортного запаса 2 дня. Выпуск готовой продукции – 1480 тыс. руб., норматив по готовой продукции – 6 дней.

Задача 22. Рассчитайте потребность хлебокомбината в воде на технологические цели и хозяйственно-бытовые нужды в натуральном и стоимостном выражениях. Производственной программой хлебозавода предусмотрено выпустить за год хлеба трех видов в количестве 5000т. Потребность в муке составит 3583т.

Удельные нормы расхода утверждены в следующих размерах:

- приготовление пшеничного теста – 600л на 1т муки;
- увлажнение пекарных камер – 250л на 1т продукции;
- мытье хлебных лотков – 80л на 1т продукции;
- мытье оборудования – 85л на 1т продукции;
- душ – 80л в день на каждого пользующегося душем.

Ежедневно пользуются душем в среднем 80 человек. Тариф за 1 куб.м из подземных источников установлен в размере 2000 руб.

## Тема 2.3. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников

Задача 23. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры трудовых ресурсов организации в динамике за три года.

Задача 24. Используя данные годовой отчетности, рассчитайте показатели

производительности труда организации в динамике за три года.

Задача 25. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 500 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) - 150 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 540 млн. руб., а численность ППП увеличится на 15 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах.

Задача 26. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) в планируемом году по следующим данным: объем продукции в базисном году - 19млн.руб., объем продукции в планируемом году - 24 млн. руб. ФОТ в базисном году составлял 4,0млн.руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 35%.

Задача 27. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 760 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 6 чел, ушли на пенсию 23 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 15 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.

Задача 28. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда - 24 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены - 8 ч. За месяц изготовлено 950 изделий.

Определите:

- норму выработки в месяц;
- сдельную расценку на изделие;
- сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.)

Задача 29. Объем производства продукции составляет 84000 шт.; норма времени по выполняемой операции - 45 мин, коэффициент выполнения норм времени - 1,2, годовой фонд рабочего времени - 1760 ч. в год.

Определите численность работников предприятия.

Задача 30. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел.

Определить коэффициенты:

- текучести кадров;
- оборота кадров;
- приёма кадров;
- выбытия.

Задача 31. Определить месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда.

Объём произведённой продукции составляет 2438 шт. изделий. Норма времени на изготовление единицы продукции – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка рабочего – 50 руб.

Задача 32. Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции.

Определить сдельно – премиальный заработок рабочего.

Задача 33. Определить заработок рабочего-повременщика за месяц.

Рабочий-повременщик V разряда отработал в сентябре 258 час. Часовая тарифная ставка рабочего V разряда составляет 34 руб.

Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации

Задача 34. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры затрат на основное производство организации в динамике за три года.

Задача 35. Рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Таблица 1

|                                    |    |    |    |    |     |     |     |
|------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Выпуск в единицу времени, млн. шт. | 0  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| Общие издержки, тыс. руб.          | 40 | 50 | 65 | 85 | 110 | 140 | 165 |

Задача 36. Все производственные затраты организации за отчетный месяц составили 240000 руб.; в течение месяца было произведено 20000 изделий. Чему равна себестоимость одного изделия?

Задача 37. Определите цеховую с/с продукции, если стоимость основных материалов составляет 500 тыс.руб. заработка плата основных производств, рабочих - 100 тыс.руб., дополнительная заработка плата - 10% от заработка плата основных рабочих, амортизационные отчисления составляют 40 тыс.руб. Доля амортизации в цеховых расходах - 20%.

Задача 38. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 39. Имеется информация о плановой и фактической себестоимости товарной продукции:

Таблица 2

| Статьи затрат   | Товарная продукция по отчету,<br>тыс.руб. |                                    | Отклонение фактической<br>себестоимости от плана |  |
|---|---|------------------------------------|--|--|
|   | по плановой<br>себестоимости              | по<br>фактической<br>себестоимости | тыс.руб.   | % к затратам<br>по плановой<br>себестоимости |
| A   | 1   | 2                                  | 3  | 4  |
| Сырье и материалы   | 890,0                                     | 985,0                              |  |  |
| Возвратные отходы (вычитаются)  | 2,5                                       | 2,8                                |  |  |
| Топливо и энергия на<br>технологические цели  | 58,5                                      | 61,4                               |  |  |
| Оплата труда производственных<br>рабочих  | 186,0                                     | 203,3                              |  |  |
| Отчисление на социальное<br>страхование, пенсионное<br>обеспечение и другие<br>социальные нужды |   |                                    |  |  |
| Платежи за имущественное и<br>личное страхование  | 17,9                                      | 18,1                               |  |  |
| Расходы на подготовку и<br>освоение производства  | 26,2                                      | 26,9                               |  |  |
| Потери от брака   | -   | 9,5                                |  |  |
| Общепроизводственные<br>расходы   | 80,0                                      | 75,4                               |  |  |
| Общехозяйственные расходы   | 138,8                                     | 140,8                              |  |  |
| Производственная<br>себестоимость   |   |                                    |  |  |
| Внепроизводственные   | 110,0                                     | 135,5                              |  |  |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| расходы              |  |  |  |  |
| Полная себестоимость |  |  |  |  |

Рассчитайте недостающие показатели, проанализируйте изменение показателей себестоимости товарной продукции.

### Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации

Задача 40. Выручка от реализации продукции - 1200 тыс. руб.; затраты на производство продукции - 900 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 75 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций - 30 тыс. руб.

Определите валовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 41. Выручка от реализации продукции - 1600 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 1200 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 110 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций - 140 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 60 тыс. руб.

Определите валовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 42. Годовой объем реализации продукции по плану - 9 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 9,7 млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 7,6млн.руб., фактически она снизилась на 7%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 43. Два предприятия - А и Б имеют следующие итоги работы за полугодие (млн. руб.):

| Показатели                             | А   | Б   |
|--|-----|-----|
| Объем товарной продукции               | 250 | 390 |
| Полная себестоимость товарного выпуска | 200 | 300 |
| В том числе:                           |     |     |
| Постоянные издержки                    | 60  | 180 |
| Переменные издержки                    | 140 | 120 |

Определите по предприятиям А и Б и сравните:

- 1) удельные затраты на 1 руб. товарной продукции (руб.);
- 2) рентабельность продукции;
- 3) какое из предприятий при прочих равных условиях имеет более высокую фондооборуженность труда?

Задача 44. По результатам деятельности организации имеются следующие данные: цена изделия - 450 руб.; переменные затраты на изделие - 195 руб.; постоянные затраты организации - 1560 тыс. руб.; количество проданных изделий - 12 тыс. шт.

Определите:

- а) сумму прибыли от продаж и прибыль на единицу продукции;
- б) величину прибыли организации, если объем продаж увеличится на 10 %;
- в) количество единиц продукции, которое нужно продать, чтобы получить прибыль в сумме 300 тыс. руб.

Задача 45. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 680 тыс. руб., прибыль от реализации операций - 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда - 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 46. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход - 40 млн. руб., оплата труда - 20 млн. руб.

Определите: полную себестоимость продукции (млн. руб.); балансовую прибыль (млн. руб.), рентабельность продукции (%).

Задача 47. Годовой объем реализации продукции по плану - 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень

рентабельности продукции.

Задача 48. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ финансовых результатов деятельности организации в динамике за три года.

#### Критерии оценивания практических заданий

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.3. Тестовые задания

#### Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства

1. Предприятие – это:

- а) производственной помещение с установленным в нем оборудованием для производства продукции;
- б) группа людей, договорившихся организовать производство и внести определенные средства в уставный фонд;
- в) организация, поставившая перед собой цель производить некоторые товары и услуги;
- г) хозяйственная единица, обладающая правом самостоятельного принятия решений по всем вопросам производства и реализации продукции и услуг.

2. Определите, кто является собственником акционерного общества:

- А) члены правления.
- Б) наблюдательный совет;
- В) акционеры;
- Г) президент.

3. Из перечисленных ниже параметров классификации предприятий укажите количественный:

- А) ассортимент выпускаемой продукции;
- Б) отраслевая принадлежность;
- В) объем выпускаемой продукции;
- Г) структура производства.

4. Метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса – это:

- А) статистико-экономический метод;
- Б) метод сравнительного анализа;
- В) монографический метод;
- Г) балансовый метод.

5. Статус малого предприятия определяется...

- А) численностью учредителей;
- Б) рентабельностью производства;
- В) численностью работников
- Г) размером уставного капитала.

6. Укажите, какая из перечисленных отраслей относится к нематериальной сфере общественного производства:

- А) грузовой транспорт;
- Б) пассажирский транспорт;
- В) торговля;

Г) лесное хозяйство.

Тема 1.2. Земельные ресурсы организации в сельском хозяйстве

1. Какова роль земли в сельском хозяйстве?
  - А) Она является базисом для размещения предприятий.
  - Б) Она служит одновременно средством труда и предметом труда.
  - В) Земля является главным средством производства.
2. Чем отличается земля от других средств производства?
  - А) Она не является продуктом труда людей.
  - Б) Земля не изнашивается в процессе производства, а улучшает свое плодородие при рациональном использовании.
  - В) Различные участки земли неодинаковы по качеству.
  - Г) Земля не имеет стоимости и не участвует в формировании себестоимости продукции.
  - Д) Землю нельзя переместить с одного места на другое и заменить каким-либо другим средством производства.
3. Какова классификация земельного фонда?
  - А) В составе земельного фонда различают: земли сельскохозяйственного назначения; земли промышленности, транспорта, курортов, заповедников, земли населенных пунктов, государственного запаса, гослесфонда, госводфонда.
  - Б) Различают земли сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного.
  - В) Земельный фонд классифицируется по землепользователям: земли колхозов и совхозов, единоличное землепользование и индивидуальное землепользование.
4. Укажите показатели уровня экономической эффективности использования земли.
  - А) Производство зерна, картофеля, свинины на 100 га пашни.
  - Б) Производство молока, шерсти, прирост живой массы крупного рогатого скота на 100 га сельскохозяйственных угодий.
  - В) Производство валовой и товарной продукции на 100 га земли.
  - Г) Размер валового и чистого дохода на 100 га земельных угодий.
5. Какие показатели используются при экономической оценке земель.
  - А) Размер чистого дохода с 1 га.
  - Б) Стоимость валовой продукции с 1 га.
  - В) Урожайность сельскохозяйственных культур.
  - Г) Затраты труда и средств на 1 га.
6. Какие из факторов учитываются при экономической оценке земель?
  - А) Плодородие почв.
  - Б) Рельеф участков и их размеры..
  - В) Количество осадков.
  - Г) Урожайность сельскохозяйственных культур.
  - Д) Продолжительность вегетационного периода.
  - Е) Все перечисленное используется при экономической оценке земель.

Тема 2.1. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных фондов

1. Амортизация основных фондов – это:
  - А) износ основных фондов;
  - Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовления продукции;
  - В) ремонт основных фондов;
  - Г) расходы по содержанию основных фондов.
2. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:
  - А) по восстановительной;
  - Б) по первоначальной;
  - В) по рыночной;
  - Г) по остаточной.
3. Какой показатель не характеризует эффективность использования основных производственных фондов:
  - А) фондоотдача;
  - Б) фондоемкость;
  - В) фондооруженность;
  - Г) ликвидность.
4. Какое из нижеприведенных определений является верным:

$$A) \Phi_{\text{бюор}} = \frac{O\Phi}{\chi};$$

$$B) \phi_{\text{бюор}} = \frac{B\Pi}{O\Phi};$$

$$B) \Phi_{\text{бюор}} = \frac{O\Phi}{B\Pi};$$

$$\Gamma); \Phi_{\text{бюор}} = \frac{B\Pi}{\chi}$$

5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

А) на начало года;

Б) на конец года;

В) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

Г) на начало года, включая стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года.

6. Рентабельность производственных фондов определяется:

А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

Б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;

В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;

Г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

### Тема 2.2. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования

1. Оборотные производственные фонды включают:

А) производственные запасы, средства в расчетах и расходы будущих периодов;

Б) незавершенное производство, расходы будущих периодов и денежные средства в кассе;

В) незавершенное производство, расходы будущих периодов и готовую продукцию;

Г) незавершенное производство, расходы будущих периодов и производственные запасы.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

А) объем произведенной продукции, приходящийся на 1 руб. производственных фондов;

Б) средняя продолжительность одного оборота;

В) количество оборотов оборотных средств за определенный период;

Г) уровень технической оснащенности труда.

3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

А) полуфабрикаты собственного производства;

Б) тара и тарные материалы;

В) готовая продукция;

Г) сырье и материалы.

### Тема 2.3. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников

1. Понятие «производительность труда» включает:

А) затраты труда общественно необходимого труда на производство единицы продукции;

Б) производительная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;

В) мера количества затраченного труда;

Г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

2. Назовите прямой показатель производительности труда:

А) производство валовой продукции на одного среднегодового работника;

Б) затраты труда на производство продукции;

В) объем сельскохозяйственных работ, выполняемых в единицу времени;

Г) нагрузка скота на работника животноводства.

3. Как оценивается валовая продукция для определения динамики производительности труда:

А) в сопоставимых ценах;

Б) в фактических ценах реализации;

В) по себестоимости;

Г) по закупочным ценам.

4. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
- А) тарифные ставки, тарифные сетки, районный коэффициент;
  - Б) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
  - В) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
  - Г) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

**Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации**

1. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- А) прямые;
- Б) косвенные;
- В) переменные;
- Г) по обслуживанию оборудования.

2. К переменным расходам относятся:

- А) расходы по реализации продукции,
- Б) амортизационные отчисления,
- В) заработка плата производственного персонала,
- Г) административные и управленческие расходы

3. Постоянные издержки фирмы – это:

- А) альтернативные издержки предприятия;
- Б) издержки, связанные с реализацией продукции;
- В) валовые издержки фирмы в постоянных ценах;
- Г) издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится.

4. Какие издержки не относятся к постоянным издержкам:

- А) плата за аренду склада готовой продукции;
- Б) амортизационные расходы;
- В) заработка плата работников управления;
- Г) затраты на охрану помещений;
- Д) затраты на топливо и энергию для технологических целей.

5. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- А) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы),
- Б) цеховую себестоимость,
- В) производственную себестоимость,
- Г) предприятия на основные и вспомогательные материалы,
- Д) предприятия на управление производством.

6. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции,
- Б) основание для составления сметы затрат на производство,
- В) исчисление затрат на материалы,
- Г) определение затрат на заработную плату,
- Д) установление цены изделия.

**Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации**

1. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- А) амортизационные отчисления;
- Б) бюджетные средства;
- В) прибыль от реализации имущества;
- Г) венчурный капитал.

2. Какие из названных факторов характеризуют конкурентоспособность предприятия:

- А) затраты на производство продукции;
- Б) репутация фирмы;
- В) ассортимент продукции;
- Г) объем производства продукции.

3. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- А) выручка, получаемая от реализации продукции;
- Б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- В) прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус)

доходы (убытки) от внереализационных операций;

Г) валовая прибыль.

4. Какие из названных показателей относятся к показателям качества продукции:

А) трудоемкость изготовления;

Б) вес изделия;

В) показатели надежности;

Г) ассортимент продукции.

5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

А) выручка, полученная от реализации продукции;

Б) денежное выражение стоимости товаров;

В) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;

Г) чистый доход предприятия.

#### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| «Отлично»                           | Выполнено 86-100% заданий        |
| «Хорошо»                            | Выполнено 71-85% заданий         |
| «Удовлетворительно»                 | Выполнено 56-70% заданий         |
| «Неудовлетворительно»               | Выполнено 0-56% заданий          |

### 5.4. Контрольные вопросы

#### Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли.
3. Сущность предприятия.
4. Цели и мотивы деятельности.
5. Типы предприятий.
6. Группировка предприятий по различным критериям (признакам).
7. Характеристика типов предприятий с позиции ГК РФ.
8. Объединения предприятий.
9. Формы собственности, признанные в РФ.

#### Тема 1.2. Земельные ресурсы организации в сельском хозяйстве

1. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Государственный земельный кадастровый мониторинг земли.
3. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
4. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

#### Тема 2.1. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных фондов

1. Капитал предприятия: понятие и состав.
2. Имущество предприятия: понятие и состав.
3. Основные средства как экономическая категория: состав и структура.
4. Воспроизводство основных средств. Формы воспроизводства основных средств: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение.
5. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок.
6. Износ основных средств предприятия. Виды износа. Амортизация основных средств.
7. Эффективность использования основных средств. Факторы повышения эффективности использования основных фондов.

#### Тема 2.2. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования

1. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств и направления улучшения их использования.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.

3. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии.
4. Кругооборот оборотных средств.

Тема 2.3. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников

1. Трудовой потенциал предприятия. Кадры предприятия: состав и структура.
2. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.
3. Факторы роста производительности труда на предприятии.
4. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.

Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации

1. Издержки предприятия: сущность и виды.
2. Себестоимость как экономическая категория. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
3. Классификация затрат на производство и реализацию для целей планирования, калькулирования, учета и анализа себестоимости продукции.
4. Калькуляция и ее значение. Группировка затрат на производство и реализацию продукции по калькуляционным статьям затрат. Порядок расчета затрат.
5. Пути снижения себестоимости продукции
6. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.
7. Этапы формирования ценовой политики предприятия

Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации

1. Финансовые результаты деятельности предприятия.
2. Доходы предприятия.
3. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Направления использования прибыли.
5. Система показателей эффективности производства.
6. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия.

Критерии оценки устных ответов

**Оценка «отлично» (86-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при ответе студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при ответе свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

**Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При ответе обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При ответе неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

## 5.5. Круглый стол

### ТЕМА «Ресурсы предприятия»

**1 Проблема** – приобретение студентами навыков по расчету экономической эффективности сельскохозяйственного производства по системе показателей.

**2 Концепция** заключается в определении основных экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых,

основных средств, оборотных средств, финансовых ресурсов) на основании изучения данных бухгалтерской отчётности предприятий АПК Республики Бурятия.

**3 Роли:**

1. Преподаватель - объявляет цель круглого, порядок ее проведения;
2. Группа студентов делится команды, состав игроков в команде от 3 и выше.

**4 Ожидаемые результаты** могут быть представлены практическими навыками по определению экономических показателей эффективности деятельности предприятия, способности коллективной работы, принятия решений, анализа, оценки и аргументации принимаемых решений.

**Критерии оценки:**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Оценка<br>(стандартная) | Требования к знаниям  |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| 86-100                           | «отлично»               | Теоретические знания по теме занятия детально и прочно усвоены студентом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложен материал. Студент показывает умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 71-85                            | «хорошо»                | Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| 56-70                            | «удовлетворительно»     | Студенту имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |

## 5.6. Деловая игра

### ТЕМА «Эффективность деятельности предприятия в условиях кризиса»

**1 Проблема** состоит в приобретении будущими специалистами навыков антикризисного управления сельскохозяйственным предприятием в современных условиях.

**2 Концепция игры** заключается в определении «болевых точек» в деятельности предприятия, разработке стратегии вывода сельскохозяйственного предприятия из кризисного состояния на основе данных раздаточного материала, представленного в таблицах.

**3 Роли:**

1. Преподаватель - объявляет цель деловой игры и порядок ее проведения;
2. Группа студентов делится на 3-4 команды, состав игроков в команде от 3 и выше.

**4 Ожидаемые результаты** могут быть представлены навыками практической работы, анализа и аргументации принимаемых решений в области производственного менеджмента. Менеджерам необходимо обеспечить эффективное достижение поставленных перед предприятием целей, касающихся различных сторон ее деятельности в установленные сроки. Последовательное прохождение в рамках каждого игрового цикла процедур анализа ситуации, принятия решений, моделирования деятельности предприятия в соответствии с этими решениями и оценки полученных результатов в сравнении с ожидаемыми и конечными целями.

**Критерии оценки:**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Оценка<br>(стандартная) | Требования к знаниям  |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| 86-100                           | «отлично»               | Теоретические знания по теме занятия детально и прочно усвоены студентом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложен материал. Студент показывает умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

|       |                     |   |
|-------|---------------------|---|
| 71-85 | «хорошо»            | Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                |
| 56-70 | «удовлетворительно» | Студенту имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |

## Лист внесения изменений