

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой

Бухгалтерский учет и

аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Базарова М.У

ФИО

подпись

«24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического

факультета

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

ФИО

подпись

«23» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

- Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
- При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
- Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Цифровой бухгалтерский учет

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| 1 | 2 |
|--|---|
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-1, ПКС-4:

Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа). В условиях цифровой экономики система бухгалтерского учета становится (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) результатом внедрения цифровых технологий
- б) комплексной информационной технологией
- в) источником ценного ресурса
- г) цифровым информационным пространством

Правильный ответ: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Структурная архитектура синтетических и аналитических позиций структурированного плана счетов состоит из (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) 4 укрупненных уровней детализации
- б) 3 укрупненных уровней детализации
- в) 5 укрупненных уровней детализации
- г) 7 укрупненных уровней детализации

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета представляет собой (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) регулирование практической деятельности бухгалтера
- б) единую триаду теории, методологии и практики
- в) теорию и методологию бухгалтерского учета
- г) совокупность методологии и практической области бухгалтерского учета

Правильный ответ: б

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В цифровой экономике теория бухгалтерского учета призвана (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) фиксировать возможные появления новых экономических законов и принципов в экономических отношениях
- б) фиксировать возможные появления новых экономических законов
- в) фиксировать возможные появления новых принципов в экономических отношениях
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) счетов, субсчетов
- б) счетов, субсчетов, аналитических позиций
- в) счетов, аналитических позиций
- г) субсчетов, аналитических позиций

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Для практической области бухгалтерского учета развитие цифровой экономики – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) введение документов в правовое поле
- б) совершенствование автоматизации учетных технологий
- в) логическая структуризация учетного процесса
- г) методология построения распределенных баз данных

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Макет структурированного плана счетов имеет (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) 4 модуля
- б) 6 модулей
- в) 3 модуля
- г) 2 модуля

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) определение структуры управления организации
- б) формирование рабочего плана счетов
- в) «виртуализацию» бизнес-среды
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) поведенческий бухгалтерский учет
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Успешное хеджирование зависит от (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) от степени корреляции наличных и фьючерсных
- б) от степени корреляции наличных цен
- в) от степени корреляции фьючерсных цен
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера
- б) определение релевантности информации
- в) составление и представление определенного вида отчетности
- г) собственный ответ

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (Установите соответствие). Установите соответствие между способами построения плана счетов (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Способ построения плана счетов: а) иерархическое построение, б) матричное построение, в) линейное построение, г) фасетное построение

Содержание способа: 1) предусматривает последовательное изложение номенклатуры синтетических счетов, объединенных в группу, 2) иерархия счетов имеет шифры по определенным признакам, одинаковые признаки позволяют объединять (агрегировать) одинаковую информацию из разных счетов, 3) соблюдается последовательность выделения более мелких объектов из более крупных, 4) все счета делятся на классы и группы, в которых выделяются подклассы, группы счетов и сами счета

Правильный ответ: а-3, б-4, в-2, г-1

Задание 15 (Установите соответствие). Установите соответствие между названием и содержанием цифровых активов (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Название цифрового актива: а) социальная активность, б) франшиза, в) токен, г) франчайзинг

Содержание цифрового актива: 1) это «аренда» товарного знака или коммерческого обозначения, 2) способностью усваивать и претворять в жизнь регламентированную обществом систему знаний, умений и навыков, норм и правил поведения, общения, 3) партнерство, по которому владелец бизнеса дает другому предпринимателю право использовать свой бренд и модель бизнеса за определенную плату, 4) цифровой сертификат, который гарантирует обязательства компании перед его владельцем, аналог акций на фондовой бирже в мире криптовалют

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 16 (Установите соответствие). Установите соответствие между понятием и его экономическим содержанием (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Понятие: а) транзакция, б) хеджирование, в) реинжиниринг, г) инжиниринг

Экономическое содержание: 1) Исследование систем определения уровня платежеспособности, запаса платежеспособности, показателей надежности и качества, используемых платежных и расчетных систем, 2) последовательность взаимосвязанных действий, 3) управление рисками, 4) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 17 (Установите соответствие). Установите соответствие между понятиями традиционных инструментов хеджирования и их экономическим содержанием (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Понятие: а) форварды, б) фьючерсы, в) опционы, г) свопы

Экономическое содержание: 1) финансовые транзакции, которые предусматривают временный обмен активами между сторонами, 2) договора между двумя сторонами о купле-продаже актива в будущем по цене, согласованной сегодня, 3) договора о покупке или продаже активов по заранее установленной цене в определённый момент будущего, 4) дают их владельцам право, но не обязательство, купить (call-опцион) или продать (put-опцион) актив по определенной цене

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 18 (Установите последовательность событий). Установите последовательность этапов принятия управленических решений (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

а) анализ проблемной ситуации

б) организация реализации решения

в) выбор решения

г) выявление и описание проблемной ситуации

д) формулировка решения

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б

Задание 19 (вставьте пропущенные слова). В модель «Цепочка ценности» М. Портера не входит (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2) _____

а) материально-техническое обеспечение деятельности предприятия

б) производственные процессы

в) маркетинг и продажи

г) изменение налоговых ставок

Правильный ответ: г

Задание 20 (вставьте пропущенные слова). К этапам конкурентного анализа не относится (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2) _____

а) локализация процесса исследования рынка

б) определение потенциальных возможностей роста

в) анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ

г) анализ производства и реализации продукции

Правильный ответ: г

Задание 21 (Установите соответствие). Установите соответствие между группой факторов, влияющих на прибыль и их составом (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

Группы факторов, влияющих на прибыль: а) внешние факторы, б) внутренние факторы

Факторы, влияющие на прибыль: 1) стоимость произведенной продукции, скорость оборота капитала, средняя величина активов, сфера деятельности предприятия, масштаб деятельности, 2) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, регулируемые государством отпускные цены на некоторые товары и продукцию; система налогообложения; нарушение дисциплины со стороны деловых партнеров; объем и качество природных ресурсов, предоставленных обществом, 3) энергетическая мощность предприятия, отраслевая

принадлежность, влияние инфляционных процессов, характер хозяйственных связей с партнерами, эффективность стратегии управления активами, 4) объем и качество проданной продукции, товаров; политика ценообразования на предприятии; уровень себестоимости и других затрат; уровень организации труда и производства; уровень образования и квалификации кадров; технический уровень производственных фондов

Правильный ответ: а-2, б-4

Задание 22 (вставьте пропущенные слова). Бухевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) поведенческий бухгалтерский учет
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 23 (ответьте «правильно» или «неправильно»). Транзакция неделима (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) неделима
- б) делима

Правильный ответ: а

Задание 24 (Установите соответствие). Установите соответствие между процессом планирования и управления при принятии управленческих решений и действиями, включенными в эти процессы (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Процессы: а) процесс планирования при принятии управленческих решений, б) процесс управления при принятии управленческих решений

Действия: 1) определение целей, 2) выбор из набора альтернативных действий, 3) сравнение фактических и запланированных результатов, 4) корректирование выявленных отклонений от плана

Правильный ответ: а-3, б-1

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным заемам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы

Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 4333498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255

Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Рассчитайте самостоятельно объем реализации.

Правильный ответ: 320000 руб.

Задание 27 (решите самостоятельно). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 28 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Руководство организации выдало задание менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является бюджет продаж. К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.

Правильный ответ: 13912 тыс. руб.

Задание 29 (решите самостоятельно). Доход на безрисковый актив равен 2%, акции компании «ЮГ» составляют 1,5%, а рыночная норма дохода – 12% (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «ЮГ». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?

Правильный ответ: норма доходности на акции составляет 3,7%, ожидаемая стоимость акции – 51 долл.

Задача 30 (решите самостоятельно). Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4 (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2).

Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Правильный ответ: а) 27 тыс. руб.; б) 0,53

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Правовые основы цифровой экономики
3. Технологические уклады
4. Этапы развития цифровой экономики
5. Отличительные особенности цифровой экономики
6. Составляющие цифровой экономики
1. Подходы к цифровой трансформации экономики
2. Информационные технологии в цифровой экономике
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Риски и проблемы цифровой экономики
6. Цифровые стратегии в мире
7. Пути развития цифровой экономики
8. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
9. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
10. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
11. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
12. Нормативное регулирование цифровой среды (ПКС-1, ПКС-4)
13. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
14. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
15. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
16. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
17. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
18. Понятие транзакции
19. Транзакции и ценообразование
20. Расчет себестоимости транзакции
21. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
22. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса
23. Понятие трансакции
24. Технология трансакционного учета
25. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
26. Экономические признаки, характерные для инжиниринговой бухгалтерии
27. Инжиниринговые элементы
28. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
29. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
30. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
31. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
32. Трансакционный учет платежеспособности экономического субъекта
33. Понятие хеджирования
34. Хеджируемые статьи
35. Инструменты хеджирования
36. Правила учета операций хеджирования
37. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
38. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета
39. Бихевиористический финансовый учет
40. Бихевиористический налоговый учет
41. Бихевиористический управленческий учет

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Определение цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике

9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели

3. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики

2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции

2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом

3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Понятие транзакции

2. Технология транзакционного учета

3. Понятие инжиниринговой бухгалтерии

4. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация

5. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета

6. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии

7. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета

8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования

2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета

2. Бихевиористический финансовый учет

3. Бихевиористический налоговый учет

4. Бихевиористический управленческий учет

Комплект заданий для практических работ

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:

а) предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»

б) организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»

в) «виртуальное предприятие»

Тема. Транзакционный учет

Задание. Используя данные Отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) годового отчета сельскохозяйственной организации: осуществить оценку затрат и ценообразования; рассчитать цену продукции по транзакционному принципу; рассчитать себестоимость транзакции

Тема. Учет операций хеджирования

Задание 1. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен 31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб.

С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года.

31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта.

В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат.

1. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Задание 2. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб.

1. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

Задание. Составить программу: бихевиористического бухгалтерского финансового учета; бихевиористического бухгалтерского управленческого учета; бихевиористического бухгалтерского налогового учета

Кейс-задачи

Тема. Трансакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

Задание. В учетной политике ООО «БурятКонсервПром» прописано отражение трансакционных издержек на отдельном счете 27 «Трансакционные издержки» с разбивкой их по субсчетам

Таблица 1 – Состав и характеристика трансакционных издержек

| Вид издержек | Характеристика издержек | Связь с объемом производства |
|--|--|------------------------------|
| Трансакционные издержки, возникающие до совершения сделки | | |
| Издержки поиска информации | затраты времени и ресурсов, которые необходимы для ведения поиска | Переменные издержки |
| | потери, связанные с неполнотой и несовершенством информации | |
| Издержки ведения переговоров | затраты, связанные с проведением переговоров, заключением и оформлением контрактов | Переменные издержки |
| | потери, связанные с неудачно заключенными и ненадежно защищенными соглашениями | |
| Трансакционные издержки совершения и осуществления сделки | | |
| Издержки измерения и контроля | затраты на измерение техники и на проведение измерения | Переменные издержки |
| | затраты на осуществление мер, имеющих цель обезопасить стороны сделки от ошибок измерения | |
| | потери от ошибок измерения | |
| Издержки спецификации и защиты прав собственности | расходы на содержание судов. Арбитража, государственных органов | Условно-постоянные издержки |
| | затраты времени и ресурсов, необходимых для восстановления нарушенных прав | |
| | потери от плохой спецификации и ненадежной защиты | |
| Трансакционные издержки, имеющие постконтрактный характер | | |
| Издержки «оппортунистического» поведения | связаны с недобросовестным поведением, нарушающим условия сделки или нацеленным на получение односторонних выгод в ущерб партнеру: потери эффективности | Переменные издержки |
| | затраты, необходимые для ограничения «оппортунистического» поведения | |
| Издержки «политизации» | издержки, сопровождающие принятие решений внутри организаций | Условно-постоянные издержки |
| | трудности и потери, возникающие при попытках достижения взаимного согласия | |

Таблица 2 – Аналитический учет по счету 27 «Трансакционные издержки»

| Номер и наименование субсчета | Что отражается по дебету счета |
|-------------------------------------|--|
| 27-1 «Поиск клиентов» | затраты на сбор и обработку информации, оплата информационных и консультационных услуг, затраты на обеспечение средств связи (телефон, интернет) и др. |
| 27-2 «Проведение переговоров» | стоимость проведения переговоров, представительские расходы |
| 27-3 «Подготовка контракта» | оплата юридических и консалтинговых услуг |
| 27-4 «Контроль и измерение» | у покупателя (а также при импорте): затраты на экспертизу качества принимаемого товара |
| | у поставщика (а также при экспорте): затраты на отгрузку отправляемого товара |
| 27-5 «Исполнение условий контракта» | у покупателя (а также при импорте): транспортно-экспедиторские расходы по доставке товара до склада, затраты на приемку груза, затраты за |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | пользование программными средствами по переводу денежных средств поставщику у поставщика (а также при экспорте): транспортно-экспедиторские расходы по отгрузке и доставке товара |
| 27-6 «Таможенное оформление грузов» | затраты на оплату налогов, таможенных пошлин и сборов (при экспортно-импортной деятельности) |
| 27-7 «Восстановление нарушенных прав» | затраты на содержание железнодорожных вагонов, автотранспорта, судов, арбитража, затраты времени на восстановление нарушенных прав |

За учетный период в ООО «БурятКонсервПром» были осуществлены следующие факты хозяйственной жизни:

- отражены расходы на услуги связи (акт по услугам связи № 257, дата совершения операции – 11.01.текущего года) – 4000 руб.
- начислена заработка платы работникам, осуществлявшим проведение переговоров (расчетно-платежная ведомость № 1 от 25.01. текущего года) – 30000 руб.
- списана стоимость используемых на выставке открыток и брошюр на рекламные расходы (бухгалтерская справка № 14 от 23.02. текущего года 8) – 3000 руб.
- списаны представительские расходы (бухгалтерская справка № 15 от 24.02.2018) – 6000 руб.
- учтена стоимость юридических услуг по составлению контракта (договор № 457-МА от 05.02. текущего года) – 20000 руб.
- отражены расходы по доставке товара на станцию отправления (счет № 61 от 27.02. текущего года) – 9000 руб.

За этот же период были заключены контракты:

- № 359-М на сумму 350000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 72000 руб.
- № 15-ТQ на сумму 240000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 58000 руб.
- № 78-СТ на сумму 295000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 60000 руб.

Необходимо:

1. Отразить произведенные расходы и списать трансакционные издержки в существующей практике и с применением счета 27 «Трансакционные издержки»
2. Составить карточку учета трансакционных издержек
3. Рассчитать бюджетную ставку по контрактам

Составить смету трансакционных издержек

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Введение в цифровую экономику

1. США – «Облачная стратегия», 2009
2. Европейский Союз – «Цифровая Европа 2020», 2010
3. Германия – «Индустрія 4.0.», 2011
4. Китай – «Интернет плюс», 2015

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Взгляды ученых на направления развития бухгалтерского учета в цифровой среде
4. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
5. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
6. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Бихевиористические подходы к бухгалтерскому учету: зарубежный опыт
2. Бихевиористический подход в решении основных задач бухгалтерского учета

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
3. Нормативное регулирование цифровой среды
4. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
5. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Понятие транзакции
2. Технология транзакционного учета
3. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
4. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
5. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
6. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
7. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования
2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
2. Бихевиористический финансовый учет
3. Бихевиористический налоговый учет
4. Бихевиористический управленческий учет

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Правовые основы цифровой экономики
2. Риски и проблемы цифровой экономики
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Пути развития цифровой экономики

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Транзакционный учет

1. Транзакции и ценообразование
2. Расчет себестоимости транзакции.

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Экономические признаки, характерные для инжиниринговой бухгалтерии
2. Инжиниринговые элементы

Тема. Учет операций хеджирования

1. Хеджируемые статьи
2. Инструменты хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмыслиения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|----------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично» | Выполнено 86-100% заданий |
| 71-85 баллов «хорошо» | Выполнено 71-85% заданий |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Выполнено 56-70% заданий |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Выполнено 0-56% заданий |

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|----------------------------------|
| | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 86-100 баллов «отлично» | Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. |
| | Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него. |

Критерии оценивания участия обучающегося практических занятиях

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

Критерии оценивания решения кейс-задач

Критерии оценивания:

- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|--|
| 86-100 баллов «отлично» | Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему. |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы. |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |