

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батдович  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Должность: Ректор образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

*А.Н. Онурова 8/1*  
*« 28 » 01 2024 г.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Специальность  
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника  
Техник – землестроитель

Форма обучения  
очная

Составитель А.Н. Онурова

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК А.В. Пономарев А.В. Пономарев  
« 27 » 01 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - контрольные вопросы;
  - тестовые задания;
  - темы докладов;
  - дискуссия;
  - контрольная работа.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем.	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать государственные стандарты для выполнения задач профессионального развития при внедрении новых технологий
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать:	Уметь:
Методику оформления материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Анализировать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Знать:	Уметь:
Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования.	Анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
Знать:	Уметь:
Технологию внутрихозяйственного землеустроительного проектирования.	Оформлять проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов.
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать:	Уметь:
Состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления.	Рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель.
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	
Знать:	Уметь:

Правовые меры по регулированию режима земель.	Разрабатывать мероприятия по регулированию правового режима земель.
4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	
Знать:	Уметь:
Содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ согласно требованиям законодательства Российской Федерации	Оформлять договоры и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.
4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
Знать:	Уметь:
Состав рабочих проектов по использованию земель и методику инвентаризации и мониторинга.	Оценивать количественные и качественные показатели учета земель, проводить инвентаризацию и мониторинг.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Знать:	Уметь:
Способы использования земель и охраны земельных ресурсов.	рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	
Знать:	Уметь:
Принципы организации природоохранных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения.	Проектировать природоохранные мероприятия на землях сельскохозяйственного назначения.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	дифференцированный зачет
Раздел 1. Почвоведение			
1	Тема 1.1. Классификация и морфологические признаки почв	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание докладов
2	Тема 1.2. Методы изучения физических и физико-химических свойств почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание докладов Подведение итогов дискуссии
3	Тема 1.3. Методы изучения водно-воздушных свойств почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание докладов Подведение итогов дискуссии
4	Тема 1.4. Методы изучения устойчивости почвы к эрозионным процессам	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Устное тестирование
Раздел 2. Земледелие			
1	Тема 2.1. Сорные растения и меры борьбы с ними	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание докладов Подведение итогов дискуссии
2	Тема 2.2. Обработка почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Устное тестирование
3	Тема 2.3. Севообороты	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Устное тестирование

4	Тема 2.4. Сорные растения и меры борьбы с ними	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Устное тестирование Проверка работы
Раздел 3. Агрохимия			
1	Тема 3.1. Пищевой режим почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
2	Тема 3.2. Удобрение	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
3	Тема 3.3. Кислотность и щелочность почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
Раздел 4. Растениеводство			
1	Тема 4.1. Семена, их физические свойства и посевные качества	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
2	Тема 4.2. Семена, их физические свойства и посевные качества	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
3	Тема 4.3. Зерновые культуры	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
4	Тема 4.4. Технические культуры	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
5	Тема 4.5. Корнеплоды и клубнеплоды	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устное тестирование Заслушивание докладов
6	Тема 4.6. Кормовые травы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4	Устный опрос Подведение итогов дискуссии

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знатъ	уметь
1	<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам;
2	<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур
3	<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур
4	<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	читать технологические карты возделывания сельхозкультур
5	<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	читать технологические карты возделывания сельхозкультур
6	<b>ПК 2.1.</b>	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	читать технологические карты возделывания сельхозкультур

7	<b>ПК 2.2.</b>	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства	
8	<b>ПК 2.3.</b>	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
9	<b>ПК 2.4.</b>	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
10	<b>ПК 3.4.</b>	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		
11	<b>ПК 4.1.</b>	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
12	<b>ПК 4.2.</b>	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
13	<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		
14	<b>ПК 4.4.</b>	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.		

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс контролируемой компетенции
1	Предмет и задачи почвоведения.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
2	История развития почвоведения как науки. Значение работ В.В. Докучаева.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
3	Факторы почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
4	Взаимосвязь между почвами комплексом факторов.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
5	Почвообразующие породы, их влияние на факторы и процессы почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
6	Горные породы и рельеф как факторы почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
7	Климат как фактор почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
8	Биологические факторы почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
9	Время как фактор почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
10	Антропогенные факторы почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
11	Стадии и общая схема почвообразования.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
12	Почва как особое (биокосное) природное тело.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4

14	Почвенный профиль. Морфологические признаки почвенного профиля.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
15	Гранулометрический состав почв.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
16	Окраска почвенных горизонтов. Зависимость цвета почвы от физико- химических свойств составляющих его веществ.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
17	Воздушный режим почвы.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
18	Агрегатный состав почвы (структура почвы).	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
19	Тепловой режим.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
20	Химический состав почв.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
21	Кислотность и щелочность почвы.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
22	Почвенно-поглощающий комплекс.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
23	Большой геологический и малый биологический круговорот веществ.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
24	Органическое вещество почвы, состав.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
25	Почвенная влага и водоудерживающие свойства почвы.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
26	Водный баланс почв.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
27	Свойства и формы почвенной влаги.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
28	Плодородие почвы. Виды плодородия. Воспроизводство почвенного плодородия.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
29	Классификация почв. Основные типы почв в России	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
30	Основные типы почв в Республике Дагестан.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
31	Охрана почв. Эрозия и меры борьбы с ней. Мелиорация почв.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
32	Экологическая роль почв.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
33	Воздушный режим почвы.	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4

#### 4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

№ пп	Практические задания	Индекс контролируемой компетенции
1	1 Общая схема почвообразовательного процесса (основные звенья) 2 Факторы почвообразования 3 Основные понятия о геохронологии 4 Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения 5 Ископаемые позвоночные 6 Ранняя история Земли	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
2	1 Источники воды в почве 2 Формы воды и доступность её растениям 3 Водные свойства почвы 4 Водный режим почвы 5 Образование, состав, концентрация и реакция почвенного раствора 6 Значение почвенного раствора в почвообразовании и плодородии почв 7 Плодородие почвы	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4

3	1 Понятие о коллоидах 2 Состав и происхождение почвенных коллоидов 3 Свойства коллоидов 4 Строение коллоидов (мицеллы) 5 Коагуляция и пептизация коллоидов 6 Поглотительная способность почв. Её роль в плодородии почв 7 Кислотность почвы 8 Влияние кислотности и свойства почв на жизнь растений. Меры борьбы с избыточной кислотностью 9 Щелочность почвы, Меры борьбы с избыточной щелочностью 10 Буферность почв	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
4	1 Классификация почв: классификационные единицы 2 Закон горизонтальной зональности. Почвенно-географические единицы 3 Природные условия таежно-лесной зоны 4 Подзолистые почвы: состав и свойства, классификация, мероприятия по освоению и окультуриванию 5 Дерново-подзолистые почвы: состав и свойства, классификация, лесохозяйственная оценка, мероприятия по окультуриванию 6 Строение лесной подстилки, типы подстилки 7 Роль лесной подстилки в водном, тепловом и питательном режиме почв 8 Условия образования болотных почв 9 Характеристика верховых, переходных и низинных болот 10 Классификация и использование болотных почв	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
5	1 Классификация и использование болотных почв 2 Классификация и свойства дерново-карбонатных почв 3 Классификация и мероприятия по окультуриванию серых лесных почв 4 Строение и свойства черноземов 5 Классификация черноземов 6 Агрономическая характеристика и мероприятия по повышению плодородия черноземов	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
6	1 Агрофитоценозы сельскохозяйственных угодий и их особенности. 2 Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ. 3 Пороги вредоносности сорных растений. 4 Гербакритические периоды культур. 5 Семенная продуктивность сорняков. 6 Способы распространения семян и плодов сорняков. 7 Биологические свойства семян. 8 Вегетативное размножение	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4
7	1 Растительный мир и его значение для человека, биосфера и жизни на Земле. 2 Центры происхождения культурных растений. Роль экспедиций Н.И. Вавилова в изучении происхождения культурных растений. 3 Способы размножения растений и их значение. 4 Рост и развитие растений. Периоды и фенофазы в онтогенезе культурных растений. 5 Классификация и бинарная номенклатура растений. Понятие о сорте и гибридах культурных растений. Привести примеры. 6 Производственная и ботанико-географическая группировка	ОК 1 - 2, 4, 5, 9 ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4

	полевых культур. Группы культур возделываемые в России. 7 Управление развитием растений, урожаем и качеством продукции.	
--	---	--

*Критерии оценивания промежуточной аттестации*

*Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает существо вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Контрольные вопросы**

- 1 Что такое почва?
- 2 Как образуется почва?
- 3 Что такое выветривание?
- 4 Что такое почвообразование?
- 5 Что понимается под факторами почвообразования?
- 6 Что такое фазы почвы?
- 7 Что понимается под морфологией почв?
- 8 Что такое почвенный профиль?
- 9 Что такое почвенный генетический горизонт?
- 10 Какие встречаются почвенные генетические горизонты?
- 11 Какими символами обозначаются генетические горизонты?
- 12 Какая бывает окраска почв?
- 13 Чем определяется окраска почв?
- 14 Что такое почвенные новообразования и включения?
- 15 Что такое минералогический состав почв?
- 16 Что такое гранулометрический состав почв?
- 17 Какие свойства почв зависят от гранулометрического состава?
- 18 Что такое химический состав почв?
- 19 Что такое органическое вещество почв?
- 20 Что такое почвенный гумус?
- 21 Что такое гумусовые кислоты?
- 22 Какие типы гумуса бывают в почвах?
- 23 Что такое поглотительная способность почв?
- 24 Что такие почвенные коллоиды?
- 25 Что такое почвенный поглощающий комплекс (ППК)?
- 26 Что понимается под емкостью поглощения почв?
- 27 Что такое почвенная кислотность?
- 28 Что такое щелочность почвы?
- 29 Что понимается под водным режимом почвы?
- 30 Какие бывают типы водного режима?
- 31 Назовите наиболее оптимальную влажность для растений?
- 32 Что такое классификация почв?
- 33 Что такое тип почвы?
- 34 Какие типы почв знаете?
- 35 В какой зоне распространены подзолистые почвы?
- 36 В какой зоне распространены черноземы?
- 37 Что понимается под бонитетом почв?
- 38 Что такое плодородие почв и отчего оно зависит?

**Критерии оценки входного контроля**

**Оценка «отлично» (86-100 баллов).** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов).** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

**Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).** Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).** Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5.2. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1.Почвоведение как самостоятельная наука оформилось

1)чуть более 100 лет тому назад;

2)около 300 лет;

3)1000 – 1500 лет;

4)около 50 лет.

2.Основоположником научного почвоведения признан

1)Ломоносов М.В.;

2)Докучаев В.В.;

3)Вернадский В.И.;

4)Берцелиус И.

3.В 17 – 19в.в. почвоведение рассматривалось как

1)самостоятельная наука;

2)как часть геологии или агрономии;

3)как часть натуралистики;

4)как часть учения о биосфере.

4.Известный почвовед Костычев П.А. основную задачу почвоведения видел в 1)исследовании географических закономерностей распространения почв;

2)исследовании свойств почв по отношению к растениям;

3)изучении генезиса почв;

4)разработке классификации почв.

5.Автором широко известной монографии «Русский чернозем» был

1)Вернадский В.И.

2)Доброльский В.В.;

3)Докучаев В.В.;

4)Веселовский К.С.

6.По словам основоположника генетического почвоведения «дневные или близкие к ним горизонты горных пород, которые естественно были изменены взаимным влиянием воды, воздуха и различного рода организмов живых и мертвых, получили название...»

1)коры выветривания;

2)почвы;

3)литосфера;

4)ноосфера

7.)Идея о сочетании в почве двух циклов круговорота веществ(малого биологического и большого геологического) принадлежит

1)Докучаеву В.В.;

2)Неустроеву С.С.;

3)Вильямсу В.Р.;

4)Захарову С.А.;

8.Какой фактор почвообразования не рассматривал в свое время основоположник генетического почвоведения

1)время;

2)климат;

3) почвообразующую породу;  
4) антропогенный.

9. Минеральный состав почвы и многие её химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от

- 1) почвообразующей породы;
- 2) грунтовых вод;
- 3) рельефа местности;
- 4) растений и животных.

10. Главным участником биологического круговорота зольных элементов и азота в почвах являются

- 1) микроорганизмы;
- 2) почвенные животные;
- 3) воды;
- 4) растительность.

11. Все почвенные процессы в гидроморфных почвах определяются

- 1) почвообразующей породой;
- 2) биотическими факторами;
- 3) климатическими условиями;
- 4) почвенно-грунтовыми водами.

12. Энергетика почвообразования связана в первую очередь с

- 1) водами;
- 2) рельефом;
- 3) климатом;
- 4) антропогенным фактором.

13. Главным источником азота в почвах является

- 1) атмосфера;
- 2) гидросфера;
- 3) литосфера;
- 4) антропогенная деятельность.

14. Из почвы в атмосферу главным образом диффундирует

- 1) аргон;
- 2) углекислота;
- 3) кислород;
- 4) радон.

15. Там, где коэффициент увлажнения больше 1, а избыток атмосферной влаги в условиях свободного дренажа идет на пополнение грунтовых вод и далее расходуется через подземный сток, в почве складывается водный режим

- 1) застойный;
- 2) ирригационный;
- 3) промывной;
- 4) мерзлотный.

16. Там, где годовое количество осадков 150мм, коэффициент увлажнения 0,2, а индекс сухости 5,0 формируются почвы с типом водного режима

- 1) выпотным;
- 2) непромывным;
- 3) периодически промывным;
- 4) мерзлотным.

17. Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов

- 1) бактерии;
- 2) актиномицеты;
- 3) грибы;
- 4) водоросли.

18. Почвы, в которых охлаждение сопровождается промерзанием, длительность промерзания достигает нескольких месяцев, среднегодовая температура положительная, а на глубине 0,2м в самый холодный месяц - отрицательная, имеют следующий тип температурного режима

- 1)мерзлотный;
- 2)сезонно-промерзающий;
- 3)непромерзающий;
- 4)постоянно теплый.

19.Энергия почвообразования, а следовательно, и скорость почвообразования наиболее высока  
1)во влажных и теплых областях;

- 2)в сухих и холодных;
  - 3)во влажных и холодных;
  - 4)в сухих и жарких.
- 20)Значительная часть энергии, затрачиваемой на почвообразование, аккумулируется в  
1)гумусе;

- 2)грунтовых водах;
- 3)почвообразующей породе;
- 4)первичных минералах.

21.Очень тонкая, но энергетически и геохимически очень активная самостоятельная оболочка  
Земли

- 1)литосфера;
- 2)биосфера;
- 3)педосфера;
- 4)ноосфера.

22.Так называемый скелет почвы представлен

- 1)генетическими горизонтами;
- 2)крупными обломками горных пород и первичных минералов;
- 3)останками животных;
- 4)подземными органами растений.

23.Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется

- 1)механическим составом;
- 2)агрегатным составом;
- 3)минералогическим составом;
- 4)химическим составом.

24.Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01 мм, называется

- 1)физической глиной;
- 2)скелетом;
- 3)физическими песком;
- 4)супесью.

25.Органические кислоты, растворимые в щелочах и водных растворах аммиака, осаждаемые из растворов кислотами в виде аморфного хлопьевидного осадка называются

- 1)фульвокислотами;
- 2)гумином;
- 3)гуминовыми кислотами;
- 4)детритом.

26.Наиболее благоприятные условия для гумусообразования и гумусонакопления складываются в природной зоне

- 1)тундровой;
- 2)арктических пустынь;
- 3)таежно-лесной;
- 4) степной.

27.Связность, пластичность, липкость, усадка-это все

- 1)общие физические свойства;
- 2)физико-механические;
- 3)водно-физические;
- 4)агрономические.

28.Количество тепла, которое надо затратить для нагревания 1 г или 1 см почвы на один градус называется

- 1) температуропроводностью;
- 2) теплопроводностью;
- 3) теплоемкостью;
- 4) теплообменом.

29. Способность почв обеспечивать растения во все этапы их роста и развития необходимыми элементами минерального питания, влагой и воздухом получила название

- 1) химических свойств;
- 2) буферности;
- 3) плодородия;
- 4) биологических свойств.

30. Гипсование солонцеватых и известкование кислых почв является примером

- 1) рекультиваций;
- 2) химических мелиораций;
- 3) санаций;
- 4) противоэрозионных работ.

31. Задача сельского хозяйства:

- а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства
- б) Надежное обеспечение страны продуктами питания
- в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
- г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем

32. Сельхозпродукция создается в процессе производства, следовательно, получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

33. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

34. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

35. Непрерывность или поточность как форма организации рабочего процесса, приближенную к промышленности – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

36. Согласованность как выполнение отдельных работ в строго определенное для них время – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

37. Пропорциональность как установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

38. Между высотой урожайности различных сельскохозяйственных культур складываются определенные количественные соотношения – это...:

- а) Закономерность организации производства
- б) Особенность организации производства
- в) Принцип организации производства
- г) Закон организации производства

39. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость: чем выше урожайность, тем выше продуктивность животных – это...:

- а) Закономерность организации производства
- б) Особенность организации производства
- в) Принцип организации производства
- г) Закон организации производства

40. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...:

- а) Закономерность организации производства
- б) Особенность организации производства
- в) Принцип организации производства
- г) Закон организации производства

41. Особенности сельскохозяйственного производства:

- а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
- б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства
- в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту
- г) Время производства совпадает с рабочим временем

42. Элементами каких закономерностей организации производства являются почвенно-климатические условия, распаханность земель, местоположение хозяйства:

- а) Закономерности естественноисторического порядка
- б) Закономерности технического и технологического порядка
- в) Закономерности экономического и социального значения
- г) Закономерности организационного порядка

43. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость – это...:

- а) Закономерность естественноисторического порядка
- б) Закономерность технического и технологического порядка
- в) Закономерность экономического и социального значения
- г) Закономерность организационного порядка

44. Между высотой урожайности различных с.-х. культур складываются определенные количественные соотношения – это...:

- а) Закономерность естественноисторического порядка
- б) Закономерность технического и технологического порядка
- в) Закономерность экономического и социального значения
- г) Закономерность организационного порядка

45. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...:

- а) Закономерность естественноисторического порядка
- б) Закономерность технического и технологического порядка
- в) Закономерность экономического и социального значения
- г) Закономерность организационного порядка

46. Выделите закономерности организационного порядка:

- а) Между высотой урожайности различных с.-х. культур складываются определенные количественные соотношения
- б) Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость

в) Организация производственного процесса должна соответствовать принципам рациональной организации работ  
г) Организация производства должна отвечать требованиям рынка

47. Машины, оборудование – это...:

- а) Предметы труда
- б) Средства труда
- в) Средства производства
- г) Оборотные фонды

48. Земля, растения, животные – это...:

- а) Предметы труда
- б) Средства труда
- в) Оборотные фонды
- г) Средства обращения

49. Совершенствование систем ведения хозяйства при углублении специализации и повышении концентрации производства применительно к природным зонам и экономическим районам – это...:

- а) Задача организации производства
- б) Закономерность организации производства
- в) Особенность организации производства
- г) Принцип организации производства

50. Что представляет собой современное сельскохозяйственное предприятие?

- а) Коллектив трудящихся, вооруженных средствами производства и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями
- б) Основная первичная хозяйственная единица в экономической системе, которая, изготавливая и реализуя изделия и услуги, обеспечивает достижение своих целей
- в) Юридическое лицо, участники которого обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по его обязательствам в равных долях
- г) Коллектив трудящихся, вооруженных предметами труда и осуществляющих коллективным трудом производство сельскохозяйственной продукции в соответствии с госзаказом и договорами на ее поставку и собственными потребностями

51. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

- а) Растениеводство
- б) Животноводство
- в) Переработка
- г) Нефтехозяйство

52. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- а) Хозяйственные общества
- б) Хозяйственные товарищества
- в) Производственные кооперативы
- г) Совместные предприятия

53. Хозяйственные общества бывают:

- а) С ограниченной ответственностью
- б) С дополнительной ответственностью
- в) Акционерные
- г) Командитные

54. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- а) Унитарное предприятие
- б) Хозяйственное общество
- в) Хозяйственное товарищество
- г) Производственный кооператив

55. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях

- а) Производственный кооператив
- б) Полное товарищество
- в) Коммандитное товарищество
- г) Хозяйственное общество

56. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- а) Общество с ограниченной ответственностью
- б) Общество с дополнительной ответственностью
- в) Полное товарищество
- г) Коммандитное товарищество

57. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:

- а) Полное товарищество
- б) Коммандитное товарищество
- в) Общество с ограниченной ответственностью
- г) Общество с дополнительной ответственностью

58. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:

- а) Производственная структура предприятия
- б) Организационная структура предприятия
- в) Организационно-управленческая структура предприятия
- г) Функциональная структура предприятия

59. Состав и соотношение основных производственных единиц и отдельных служб – это...:

- а) Производственная структура предприятия
- б) Организационная структура предприятия
- в) Организационно-управленческая структура предприятия
- г) Функциональная структура предприятия

60. Выбрать лишний элемент или элементы организационной структуры предприятия:

- а) Производственный участок
- б) Нефтехозяйство
- в) Животноводческая ферма
- г) Отрасли растениеводства

61. Среди принципов организации сельскохозяйственных предприятий выбрать лишний (лишние):

- а) Самоуправление
- б) Хозрасчёт
- в) Самофинансирование
- г) Обеспечение расширенного воспроизводства

62. Для унитарного предприятия: выполнение государственных плановых заданий; увеличение производства и продажи сельскохозяйственной продукции государству и улучшение ее качества; достижение высоких темпов роста производительности труда и т.д. – это...:

- а) Задачи деятельности
- б) Направления деятельности
- в) Цели деятельности
- г) Планы деятельности

63. Основная форма осуществления полномочий трудового коллектива унитарного предприятия:

- а) Общее собрание
- б) Собрание уполномоченных представителей
- в) Собрание участников
- г) Общее собрание акционеров

64. Выберите лишний признак (признаки), не характерный для унитарного предприятия:

- а) Имущество разделено на доли
- б) Возглавляет председатель
- в) Текущее руководство осуществляет директор
- г) Является юридическим лицом

65. Как часто собирается Общее собрание трудового коллектива унитарного предприятия:

- а) Не реже 2 раз в год
- б) Не реже 2 раз в квартал
- в) Не реже 1 раза в месяц
- г) Не реже 1 раза в год

66. К какому типу предприятий можно отнести обязательное наличие следующих 2-х признаков: личное трудовое участие членов, имущество разделено на доли:

- а) СПК
- б) Производственный кооператив
- в) Унитарное предприятие
- г) Акционерное общество

67. Высший орган управления в СПК:

- а) Общее собрание
- б) Правление
- в) Председатель
- г) Вышестоящая организация

68. Кто принимает Устав СПК:

- а) Председатель
- б) Общее собрание
- в) Правление
- г) Ревизионная комиссия

69. Функции Общего собрания СПК:

- а) Избрание председателя
- б) Избрание правления
- в) Решение вопросов приёма в члены кооператива
- г) Текущее управление кооперативом

70. Крестьянские фермерские хозяйства – это...:

- а) Экономически обособленные малые коллективы, функционирующие с учетом местных условий, осуществляющие силами своего коллектива производство и реализацию сельскохозяйственной продукции
- б) Коммерческие организации добровольно объединившихся крестьян для совместного ведения сельскохозяйственного и другого производства путем объединения его членами имущества и коллективного труда
- в) Организации, которые не наделены правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции
- г) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

71. Источники формирования имущества крестьянского хозяйства:

- а) Доходы от ценных бумаг
- б) Доходы от реализации продукции
- в) Процент по депозиту в банке
- г) Налоговые льготы

72. Предельный размер крестьянского (фермерского) хозяйства:

- а) 100 га
- б) 50 га
- в) 10 га
- г) 2 га

73. Что не относится к правам крестьянских хозяйств:

- а) Право самостоятельно хозяйствовать на земле
- б) Право собственности на произведенную продукцию
- в) Право в установленном порядке возводить жилые и производственные строения
- г) Право выпускать акции и иные ценные бумаги

74. Что не относится к обязанностям крестьянских хозяйств:

- а) Эффективно использовать землю в соответствии с целевым назначением
  - б) Своевременно вносить арендную плату и налоги
  - в) Осуществлять мероприятия по охране земли
  - г) В установленном порядке возводить жилые и производственные строения
- Критерии оценивания
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Темы докладов

1. Характеристика этапов развития почвоведения как науки.
2. Общая характеристика факторов почвообразования. Классификация факторов.
3. Роль климата в формировании почв и дифференциации почвенного покрова.
4. Общая характеристика породы как фактора почвообразования.
5. Гидрологический фактор: влияние глубины залегания грунтовых вод и их состава на свойства почв.
6. Биологический фактор почвообразования. Общая характеристика.
7. Роль рельефа в формировании почв разных генетических типов.
8. Современные представления о почве. Эволюция взглядов на почву и ее функции.
9. Вклад В. Докучаева и его учеников в развитие генетического почвоведения.
10. Многообразие свойств почвы. Общая характеристика групп свойств почвы.

#### Критерии оценки докладов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

### 5.4. Дискуссия

1. Определение влажности почвы весовым методом.
2. Ускоренный метод определения влажности почвы на приборе К.Н. Чижовой.
3. Определение максимальной гигроскопичности почвы по методу А.В. Николаева.
4. Изучение сорной растительности по гербарию

#### Критерии оценки дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме, также студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме, также студент свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. также студент неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

### 5.5. Контрольная работа

- 1 История развития земледелия.
- 2 Требования культурных растений к условиям жизни.
- 3 Законы земледелия и их использование.
- 4 Водный режим и его регулирование.
- 5 Воздушный режим и его регулирование.
- 6 Тепловой режим и его регулирование.
- 7 Световой режим и его регулирование.
- 8 Питательный режим и его регулирование.
- 9 Понятие о плодородии почвы и его воспроизведение.

#### Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме, также студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме, также студент свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание ответа показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. также студент неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы

## Лист внесения изменений