

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжид Батоевич
Должность: Ректор
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 05.12.2024 17:04:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


Б.Н. Ошрова Н.И.
«10 » 02 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16. Основы производства продукции животноводства

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

электрик-механик

Форма обучения

очная

Составитель

 Михайлова В.А.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Мосеев Константин А.В.

«10 » 02 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.16 Основы производства продукции животноводства разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.16 Основы производства продукции животноводства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по дисциплине ОП.16 Основы производства продукции животноводства для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.16 Основы производства продукции животноводства включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - вопросы входного контроля;
 - комплект тестовых заданий;
 - практические задания;
 - темы рефератов (докладов).

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Основы производства продукции животноводства

OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
типовыe методы и способы выполнения профессиональных задач	Организовывать собственную деятельность
OK 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Принимать решения и нести за них ответственность.
OK 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск и использование информации
OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии
OK 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	Уметь:
коллектив и команду, руководство, потребителей	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
задачи профессионального и личностного развития	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	
Знать:	Уметь:
Основы монтажа электрооборудования и автоматических систем управления	Выполнять монтажные работы электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
Знать:	Уметь:
Основы монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок	Выполнять монтажные и эксплуатационные работы осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
Знать:	Уметь:
режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и

управления технологическими процессами	автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	
Знать:	Уметь:
Мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	
Знать:	Уметь:
Работы по монтажу воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.	
Знать:	Уметь:
Правила электробезопасности	Обеспечивать электробезопасность
ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы диагностики неисправности и работы текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
Основы надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
Знать:	Уметь:
Основы проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы планирования основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
Основы планирования выполнения работ исполнителя	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	
Знать:	Уметь:
Основы организации работ трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
Ход основы оценки результатов выполнения работ исполнителями	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	зачет
Раздел 1. Общая зоотехния			
1	Тема 1.1. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование
2	Тема 1.2. Кормовая база животноводства	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3. Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных	ОК 1 – 9. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (докладов)
4	Тема 1.4. Содержание животных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
Раздел 2. Частная зоотехния			
1	Тема 2.1. Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
2	Тема 2.2. Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
3	Тема 2.3. Молочная и мясная продуктивность	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (докладов)
4	Тема 2.4. Племенная работа в животноводстве	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование
5	Тема 2.5. Оценка животных по продуктивности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (докладов)
6	Тема 2.6. Методы разведения с/х животных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4	Устный опрос Тестирование Защита рефератов (докладов)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	современное состояние животноводства; принципы породного районирования и зоотехническую и экономическую оценку разводимых пород животных;	оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных; оценивать по продуктивности все виды
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	теоретические и практические основы селекции животных; экстерьерные и продуктивные особенности различных пород сельскохозяйственных животных; технологии	сельскохозяйственных животных; составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных; применять различные технологии производства продукции животноводства; выбирать методы содержания, кормления и
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		

		личностного развития		
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	производства и приготовления грубых и сочных кормов, факторы, влияющие на их качество; показатели продуктивности различных пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, лошадей, пчёл; пути повышения качества животноводческой продукции;	разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	эффективность использования пород сельскохозяйственных животных и птицы для производства различных видов продукции.	
11	ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
16	ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
17	ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
18	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.		
20	ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
21	ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
22	ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
23	ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
24	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей	и	

		автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
25	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.		
26	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.		
27	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			зачет	

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к зачету

№ п/п	Вопросы	Индекс компетенции
1	Общее понятие о племенном деле в животноводстве	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4
2	История развития и состояние животноводства в России	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.4
3	Роль племенной работы в качественном улучшении животных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
4	Экстерьер сельскохозяйственных животных	4.1 - 4.4
5	Интерьер сельскохозяйственных животных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
6	Отбор и подбор в животноводстве	4.1 - 4.4
7	Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
8	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	4.1 - 4.4
9	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
10	Факторы, влияющие на количество и качество молока коров	4.1 - 4.4
11	Учет молочной продуктивности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
12	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	4.1 - 4.4
13	Факторы, влияющие на мясные качества крупного рогатого скота	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
14	Хозяйственно-биологические особенности свиней	4.1 - 4.4
15	Продуктивность маток и хряков	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
16	Откормочная продуктивность свиней	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
17	Хозяйственно-биологические особенности птицы	4.1 - 4.4
18	Яичная продуктивность птицы	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
19	Мясная продуктивность птицы	4.1 - 4.4
20	Побочная продукция птицеводства	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
21	Хозяйственные и биологические особенности овец	4.1 - 4.4
22	Руно и его строение	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
23	Строение и типы шерстных волокон	4.1 - 4.4
24	Овчины. Смушки	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
25	Молочная и мясная продуктивность овец	4.1 - 4.4
26	Хозяйственные и биологические особенности лошадей	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
27	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей	4.1 - 4.4
28	Системы и способы содержания крупного рогатого скота	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
29	Типы специализированных хозяйств в молочном скотоводстве	4.1 - 4.4
30	Поточно-цеховая система производства молока	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
31	Типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого	4.1 - 4.4

	скота в молочном скотоводстве	
32	Понятие о технологии производства в свиноводстве	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.
33	Системы кормления и содержания	4.1 - 4.4
34	Факторы, влияющие на результаты откорма свиней	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в виде зачета

Критерии оценивания

1. Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов входного контроля

1. История развития и состояние скотоводства в России.
2. История развития и состояние свиноводства в России.
3. История развития и состояние птицеводства в России.
4. Кто ввел понятие «конституция животных».

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Опрос на практическом занятии

1. Каким должен быть возраст телок при первом осеменении и коров при первом отеле?
2. Как рассчитывается выход телят на 100 коров?
3. Как производится учет молочной продуктивности?
4. Какие коровы относятся к фуражным? Как рассчитать удой на 1 фуражную корову?
5. Что такое убойный выход и как его определяют?
6. Какие показатели характеризуют яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы?
7. Какие существуют типы шерстных волокон?
8. По данным журнала учета определить молочную продуктивность коровы за лактацию (удой, средний процент жира и количество молочного жира), используя данные контрольных доений. На основании полученных данных построить лактационную кривую и дать ее характеристику.
9. В чем заключается сущность поточно-цеховой системы производства молока?
10. Какие организационно-хозяйственные мероприятия проводят при организации поточно-цеховой системы производства молока?
11. Рассчитать тakt производства, потребность в секциях, количество технологических групп и среднегодовое поголовье по периодам технологического цикла на специализированных фермах (комплексах) мощностью 1 тыс. голов
12. Определить единовременное поголовье на свиноводческом предприятии, используя следующие исходные данные:
 1. Мощность предприятия – 6,7 тыс. голов.
 2. Ритм производства – 10 дней.
 3. Многоплодие – 9,2 головы.
 4. Продолжительность супоросности – 115 дней.
 5. Продолжительность лактации – 42 дня.
 6. Холостой период – 14 дней.
 7. Сохранность поросят – 90 %.
 8. Количество подсосных маток в одной группе – 22 головы.
 9. Количество неблагополучных опоросов – 12 %.
 10. Прохолост – 15 %.
 11. Число поросят под одной маткой – 10 голов.
 12. Отход поросят за период подсоса – 5 %.
 13. Отход поросят при доращивании – 4 %.
 14. Процент браковки маток – 27 %.

Комплект тестовых заданий

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

1. Продолжительность периода плодоношения у коровы составляет:
 - 305 дней
 - 280...285 дней
 - 180...190 дней
 - 360...370 дней
2. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет:
 - 9...11 мес.
 - 26...27 мес.
 - 32...36 мес.
 - 18...21 мес.
3. Продолжительность сервис - периода у коров должна составлять:
 - 20...30 дней
 - 305 дней
 - 45...60 дней
 - 80...85 дней

4. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять:
- 20...30 дней
 - 305 дней
 - 45...60 дней
 - 85..110 дней
5. Живая масса телок крупных пород перед воспроизведством должна быть не менее:
- 250...280 кг
 - 290...320 кг
 - 340...350 кг
 - 360...380 кг
6. Телок для воспроизведения экономически целесообразно использовать в возрасте:
- 12...15 месяцев
 - 16...19 месяцев
 - 20...24 месяцев
 - 25...28 месяца
7. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте:
- 11...14 месяцев
 - 15...18 месяцев
 - 19...22 месяцев
 - 23...26 месяцев
8. Продолжительность лактации у коров составляет:
- 280...285 дней
 - 150...180 дней
 - 305...320 дней
 - 320...340 дней
9. Половая зрелость у свинок наступает:
- 4...5 месяцев
 - 7 месяцев
 - 9 месяцев
 - 11 месяцев
10. Период лактации у свиноматок составляет:
- 3 мес.
 - 2 мес.
 - 5 мес.
 - 9 мес.
10. Молочность свиноматок определяется:
- по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи
 - по массе гнезда в 21 - дневном возрасте поросят
 - по массе поросят - отъемышей в возрасте 40 дней
 - по массе молока, потребленного поросятами в первый день опороса свиньи, умноженной на 30
11. Живая масса поросенка при рождении в среднем составляет:
- 0,5...0,9 кг
 - 1...1,3 кг
 - 1,5...2 кг
 - 2,2...2,5 кг
12. В каком возрасте проводится отъем ягнят от маток?
- 1...2 мес.
 - 3...4 мес.
 - 5...6 мес.
 - 7...8 мес.
13. Возраст, в котором забивают ягнят на смушки:
- 3...5 дней
 - 15 дней
 - 30 дней
 - 45 дней
14. Период от начала яйценоскости до очередной линьки называется
- интенсивность яйценоскости
 - биологический цикл яйценоскости
 - половая зрелость
 - оплодотворенность
15. Затраты корма у цыплят-бройлеров с возрастом ...
- увеличиваются

- уменьшаются
 - не изменяются
 - не выявлены закономерности
16. За биологический цикл от кур получают яиц:
- 300...330
 - до 60
 - 80...100
 - 250...280
17. Жеребость кобыл длится:
- 5 мес.
 - 9 мес.
 - 11 мес.
 - 12 мес.
18. Для воспроизводства лошадей используют в возрасте:
- с наступления половой зрелости (1,5...2 лет)
19. Масса туши с внутренним жиром, после удаления головы, шкуры, хвоста, внутренних органов, конечностей (передних – до запястья, задних – по скакательный сустав) называется
- предубойная
 - убойная
 - живая
20. Породы коров молочного направления продуктивности:
- Айрширская, джерсейская
 - Абердин - ангуская, галловейская
 - Симментальская, бестужевская
 - Бурая карпатская, ярославская
21. Под термином "сервис - период" понимается:
- время от отела до оплодотворения (зачатия)
 - время от запуска до оплодотворения (зачатия)
 - время от запуска до отела
 - время от отела до запуска
22. Порода коров, характеризующаяся наивысшей молочной продуктивностью
- Симментальская
 - Холмогорская
 - Джерсейская
 - Голштино-фризская
23. Пик лактации у коров наступает:
- после отела
 - на 2...3 месяце
 - на 4...5 месяце
 - на 6...7 месяце
- 24.Период плодоношения у свиней называется:
- стельность
 - суягность
 - супоросность
 - яловость
- 25.Средний убойный выход откормленных свиней составляет:
- 50...55%
 - 60...65%
 - 70...75%
 - 90...95%
- 26.Молочность свиноматок определяется:
- по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи
 - по массе гнезда в 21 - дневном возрасте поросят
 - по массе поросят - отъемышей в возрасте 40 дней
 - по массе молока, потребленного поросятами в первый день опороса свиньи, умноженной на 30
27. Продолжительность суягности овцематок
- 4 мес.
 - 5 мес.
 - 9 мес.

- 12 мес.
28. В инкубации под термином "вывод цыплят" понимают:
- вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц
 - вывод молодняка от оплодотворенных яиц
 - вывод здорового молодняка от всех яиц, заложенных на инкубацию
 - вывод молодняка от всех заложенных яиц на инкубацию
29. Период плодоношения у лошадей называется:
- стельность
 - жеребость
 - супоросность
 - суягность
30. Период от отела до запуска называется
- сухостойный
 - лактация
 - сервис - период
 - яловость
31. Система содержания, не применяемая в скотоводстве:
- круглогодовая стойловая
 - стойлово - пастбищная
 - табунная
32. Тип конституции, характерный для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
- рыхлый
 - плотный
 - нежный
 - грубый .
33. Крупноплодностью называется:
- средняя живая масса одного поросенка при рождении
 - масса гнезда при рождении
 - масса гнезда в 21-дневном возрасте поросят
 - средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток
34. Холостых и супоросных свиноматок содержат:
- индивидуально
 - группами по 3...4 головы
 - группами по 10...15 голов
 - группами по 20...30 голов
35. Количество опоросов, получаемых в среднем от одной свиноматки за год:
- 1,5...1,8
 - 2...2,3
 - 2,5...2,8
 - 3...3,3
36. Порода свиней беконного типа:
- Ландрас
 - Бекширская
 - Крупная белая
 - Северокавказская
37. Шкурки ягнят, получаемые от тонкорунных пород овец, называются:
- муаре-клям
 - лямка
 - трясок
 - мерлушка
38. Затраты корма у цыплят-бройлеров с возрастом ...
- увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются
 - не выявлены закономерности
39. Период от начала яйценоскости до очередной линьки называется
- интенсивность яйценоскости
 - биологический цикл яйценоскости
 - половая зрелость
 - оплодотворенность

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Перечень тем рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.
2. Методы учета молочной продуктивности.
3. Выращивание телят на подсосе в мясном скотоводстве.
4. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
5. Технология производства говядины.
6. Выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота.
7. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее связь с породными особенностями.
8. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
9. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
10. Классификация кормов для сельскохозяйственных животных.
11. Технология откорма свиней.
12. Выращивание ремонтных телок.
13. Способы содержания мясного скота в летний и зимний период.
14. Требования к качеству пищевых яиц.
15. Первичная переработка и хранение шерсти.
16. Принципы классификации шерсти.
17. Мясная продуктивность овец.
18. Направления продуктивности в овцеводстве, их особенности и породы.
19. Нагул и откорм крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.
20. Организация содержания и кормления коров.
21. Понятие о корме. Классификация кормов.
22. Учет жирномолочности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность.
23. Первичный зоотехнический учет в скотоводстве.
24. Первичная обработка, хранение и переработка молока.
25. Первичная переработка птицы.
26. Первичная обработка и хранение шерсти.
27. Методика перерасчета сданного молока на базисную жирность.
28. Сущность и методы нормализации молока и сливок.
29. Биологические особенности овец.
30. Биологические особенности птиц.
31. Технология содержания овец.
32. Биологические особенности крупного рогатого скота.
33. Эволюционные изменения крупного рогатого скота.
34. Технология производства шерсти и баранины.
35. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
36. Технология содержания свиней.
37. Яичная продуктивность кур и ее учет.
38. Основные показатели мясной продуктивности животных и ее учет.
39. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
40. Виды сельскохозяйственной птицы и их продуктивность.
41. Системы и способы содержания свиней.
42. Технология производства яиц.
43. Технология производства мяса птицы.
44. Оценка мясной продуктивности свиней.
45. Биологические особенности лошадей.
46. История происхождения и одомашнивания лошадей.
47. Направления продуктивности в коневодстве, характеристики соответствующих пород.
48. Рабочие качества лошадей.
49. Оценка рабочей продуктивности лошадей.

50. Технология доения молочного скота.
51. Доильные установки, их краткие характеристики и особенности.
52. Особенности скотоводства зарубежом.
53. Системы содержания крупного рогатого скота.
54. Поточно-цеховая система в скотоводстве.
55. Типы специализированных хозяйств в мясном скотоводстве.

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Лист внесения изменений