

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 18:16:58

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.21.02 Цветоводство

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Ландшафтный дизайн и экология

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации
Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в
часах/неделях 252/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3, 4 Семестр | Количество часов | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 10 | 26 |
| Практические занятия | 18 | 10 | 28 |
| Контактная работа | 34 | 20 | 54 |
| Сам. работа | 70 | 115 | 185 |
| Итого | 108 | 144 | 252 |

Улан-Удэ, 20__г.

Программу составил(и):

к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Цветоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025
протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
(представитель работодателя) «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С. | |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 2 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 3 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 4 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 5 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними</p> <p>Задачи: познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.О

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|--|
| 1 | 2 семестр | Почвоведение с основами геологии |
| 2 | 2 семестр | Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки |
| 3 | 2 семестр | Геодезия с основами землеустройства |
| 4 | 2 семестр | Декоративная дендрология |
| 5 | 2 семестр | Основы архитектуры и градостроительства |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 5 семестр | Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 Не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает как выявить и устраниТЬ проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве</p> |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 Знает и понимает не в полной мере безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как выявить и устраниТЬ проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-3 Знает и понимает не в полной мере профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве</p> |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 Знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-2 Знает и понимает как выявить и устраниТЬ проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-3 Знает и понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве</p> |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 В полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-2 В полной мере знает и понимает как выявить и устраниТЬ проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в цветоводстве</p> <p>ИД-3 В полной мере знает и понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в цветоводстве</p> |

Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения:

| Уровни сформированности компетенций | | | | |
|--|--|--|--|--|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| Оценки формирования компетенций | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
| ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | | | | |
| Знать и понимать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики: | | | | |
| Уровень 1 | <p>ИД-1 Не знает и не понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений декоративных растений</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает технологии выращивания комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 Знает и понимает не в полной мере экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений декоративных растений</p> <p>ИД-2 Знает и понимает не в полной мере технологии выращивания комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Знает и понимает не в полной мере ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 Знает и понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений декоративных растений</p> <p>ИД-2 Знает и понимает: технологии выращивания комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Знает и понимает: ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уровень 4 | <p>ИД-1 В полной мере знает и понимает экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений декоративных растений</p> <p>ИД-2 В полной мере знает и понимает технологии выращивания комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 В полной мере знает и понимает ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уметь делать (действовать) разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения: | | | | |
| Уровень 1 | <p>ИД-1 Не знает и не понимает как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает как использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает как различать ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уровень 2 | <p>ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений</p> <p>ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Знает и понимает не в полной мере как различать ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |
| Уровень 3 | <p>ИД-1 Знает и понимает как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений</p> <p>ИД-2 Знает и понимает как использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений</p> <p>ИД-3 Знает и понимает как различать ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон</p> | | | |

| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений ИД-2 В полной мере знает и понимает как использовать практические знания о размножении комнатных и садовых цветочных растений ИД-3 В полной мере знает и понимает как различать ассортимент и сортимент декоративных растений различных природно-климатических зон | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Владеть навыками (иметь навыки) методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений: | | | | | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Не владеет навыками о размножению комнатных и садовых цветочных растений ИД-3 Не владеет навыками распределения разных групп декоративных растений на проектируемой территории | | | | | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет некоторыми навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Владеет некоторыми навыками о размножению комнатных и садовых цветочных растений ИД-3 Владеет некоторыми навыками распределения разных групп декоративных растений на проектируемой территории | | | | | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 Владеет навыками о размножению комнатных и садовых цветочных растений ИД-3 Владеет навыками распределения разных групп декоративных растений на проектируемой территории | | | | | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней ИД-2 В полной мере владеет навыками о размножению комнатных и садовых цветочных растений ИД-3 В полной мере владеет навыками распределения разных групп декоративных растений на проектируемой территории | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Цветоводство открытого грунта | | | | | | | |
| 1.1 | Развитие цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта | Лек | 3 | 2 | | | |
| 1.2 | Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста | Лек | 3 | 2 | | 2 | лекция-визуализация |
| 1.3 | Размножение цветочных растений. | Лек | 3 | 2 | | 2 | лекция-визуализация |
| 1.4 | Уход за цветочными культурами | Лек | 3 | 2 | | 2 | лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|---|----|--|---|---------------------|
| 1.5 | Производственные площади для выращивания цветочных культур | Лек | 3 | 2 | | 2 | лекция-визуализация |
| 1.6 | Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания | Лек | 3 | 2 | | | |
| 1.7 | Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур | Лек | 3 | 2 | | | лекция-визуализация |
| 1.8 | Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур | Лек | 3 | 2 | | | |
| 1.9 | Классификация цветочных растений | Пр | 3 | 4 | | | |
| 1.10 | Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетников | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.11 | Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетников | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.12 | Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.13 | Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.14 | Красивоцветущие кустарники, выращиваемые в открытом грунте, их использование, формирование и описание | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.15 | Ковровые растения, их использование и описание | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.16 | Выращивание теневыносливых и тенелюбивых растений, их использование и описание видов | Пр | 3 | 2 | | | |
| 1.17 | Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста | Ср | 3 | 20 | | | |
| 1.18 | Уход за цветочными культурами | Ср | 3 | 20 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|--|---|---------------------|
| 1.19 | Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания | Ср | 3 | 30 | | | |
| Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта | | | | | | | |
| 2.1 | Луковичные многолетние цветочные культуры | Лек | 4 | 1 | | 1 | лекция-визуализация |
| 2.2 | Мелколуковичные цветочные культуры. | Лек | 4 | 1 | | 1 | лекция-визуализация |
| 2.3 | Многолетники не зимующие в открытом грунте | Лек | 4 | 1 | | 1 | лекция-визуализация |
| 2.4 | Сезонноцветущие цветочные культуры | Лек | 4 | 1 | | 1 | лекция-визуализация |
| 2.5 | Выгоночные цветочные культуры | Лек | 4 | 2 | | 2 | лекция-визуализация |
| 2.6 | Вечнозеленые декоративно-лиственные и красиоцветущие культуры | Лек | 4 | 2 | | | |
| 2.7 | Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия | Лек | 4 | 2 | | | |
| 2.8 | Выращивание горшечных сезонноцветущих культур | Пр | 4 | 1 | | | |
| 2.9 | Сезонноцветущие грунтовые культуры | Пр | 4 | 1 | | | |
| 2.10 | Выгонка луковичных растений | Пр | 4 | 1 | | | |
| 2.11 | Выгонка корневищных растений и красиоцветущих кустарников | Пр | 4 | 1 | | | |
| 2.12 | Декоративно-цветущие вечнозеленые растения | Пр | 4 | 2 | | | |
| 2.13 | Декоративно-лиственные вечнозеленые растения | Пр | 4 | 2 | | | |
| 2.14 | Лианы, суккуленты, эпифиты Доклады по реферативным работам | Пр | 4 | 2 | | | |
| 2.15 | Луковичные многолетние цветочные культуры | Ср | 4 | 40 | | | |
| 2.16 | Многолетники не зимующие в открытом грунте | Ср | 4 | 40 | | | |
| 2.17 | Выгоночные цветочные культуры | Ср | 4 | 35 | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| L1.1 | Демидова А. И. Цветоводство [Электронный ресурс]:учебно – методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 садоводство, профиль «декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130801 |
| L1.2 | Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 182 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134105 |

| | |
|---------------------------|--|
| Л1.3 | Кузнецова С. Н. Цветоводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки «агрономия» профилю подготовки «луговые ландшафты и газоны». - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134172 |
| Л1.4 | Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317270 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Комнатное цветоводство:.. - Нижний Новгород, 2000. - 224 |
| Л2.2 | Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта:Учебное пособие для 10-11 классов. - М.: Академия, 2004. - 176 |
| Л2.3 | Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство:доп. Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 432 |
| Л2.4 | Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство:Доп. Минобр. РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" напр. подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 432 |

| | |
|-------------------------|--|
| Методическая литература | |
| Л3.1 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство:Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69 |
| Л3.2 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Цыбикова О. М. Цветоводство [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01249 |
| Л3.3 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Цыбикова О. М. Декоративное цветоводство и озеленение:учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279 |
| Л3.4 | Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Цветоводство:Методическое указание к практическим занятиям и заданиям для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 69 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 124 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124) | 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 114 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Вегетарий (114) | Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| |
|---|
| Цветоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имессенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4343 |
|---|

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Бессмольная Маргарита Яковлевна | высшее, учёный агроном-эколог | к.б.н.доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.