

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 28.05.2025 16:45:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 5, 6 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	10	18
Лабораторные занятия	14	18	32
Контактная работа	22	28	50
Сам. работа	190	71	261
Итого			324

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):  
к.биол.н, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

**Паразитология и инвазионные болезни животных**

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 6 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: изучение паразито-хозяйственных взаимоотношений для определения степени патогенности паразитов и патологии хозяина, совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных зооантропонозов и экономически значимых заболеваний домашних животных, что в конечном счете позволит получать продукцию высокого санитарного качества и не допустить заболеваемости человека.
- Задачи: изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; паразитологической ситуации с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для человека и животных. Недопущение возникновения и распространения паразитарных болезней. Охрана здоровья людей от зооантропонозных паразитарных болезней. Профилактика, диагностика болезней инвазионной этиологии и лечение животных. В задачи изучения паразитологии входит обучение будущих ветеринарных врачей методам управления и планирования, организации и проведения научно обоснованных мероприятий по диагностике, мерам борьбы и профилактики инвазионных болезней животных в специализированных, фермерских и крестьянских хозяйствах с учетом региональных особенностей и конкретных природно-хозяйственных условий.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Ветеринарная микробиология и микология
2	0 семестр	Биология
3	0 семестр	Вирусология

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;**

**Знать и понимать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.:**

Уровень 1	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 2	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 3	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

**Уметь делать (действовать) осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, акарозам и энтомозам; диагностировать исследовать кровь, мочу, кожу, сперму на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и гисто-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней.:**

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 2	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.:**

Уровень 1	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 2	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Ветеринарная гельминтология</b>							

1.1	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	5	1	ОПК-6		
1.2	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лаб	5		ОПК-6		
1.3	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	6	4	ОПК-6		
1.4	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.5	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.6	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Ср	5	8	ОПК-6		
1.7	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Лаб	5		ОПК-6		

1.8	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Ср	5	12	ОПК-6		
1.9	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.10	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Ср	5	12	ОПК-6		
1.11	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Лек	5	1	ОПК-6		
1.12	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.13	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Ср	5	8	ОПК-6		
1.14	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Лек	5		ОПК-6		
1.15	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Лаб	5		ОПК-6		

1.16	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описательное описание, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-6		
1.17	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.18	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		
1.19	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.20	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.21	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		
1.22	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.23	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лек	5		ОПК-6		
1.24	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лаб	5		ОПК-6		

1.25	Анопцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анопцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Ср	5	10	ОПК-6		
1.26	Трематодозы и цестодозы птиц	Лек	5		ОПК-6		
1.27	Трематодозы и цестодозы птиц	Лаб	5		ОПК-6		
1.28	Трематодозы и цестодозы птиц	Ср	5	10	ОПК-6		
1.29	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксидоз лошадей	Лек	5	1	ОПК-6		
1.30	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксидоз лошадей	Лаб	5	2	ОПК-6		
1.31	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксидоз лошадей	Ср	5	10	ОПК-6		
1.32	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.33	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		
1.34	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		



1.35	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.36	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз,) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		
1.37	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.38	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лек	5		ОПК-6		
1.39	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		

1.40	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.41	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лек	5		ОПК-6		
1.42	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		
1.43	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.44	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лек	5		ОПК-6		
1.45	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лаб	6	4	ОПК-6	2	
1.46	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Ср	5	12	ОПК-6		
1.47	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5		ОПК-6		
1.48	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5	2	ОПК-6		
1.49	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	12	ОПК-6		
1.50	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5		ОПК-6		

1.51	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5		ОПК-6		
1.52	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	16	ОПК-6		
1.53	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	5		ОПК-6		
1.54	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	5	10	ОПК-6		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Ветеринарная энтомология</b>							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.2	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
2.3	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	6	8	ОПК-6		
2.4	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.5	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	

2.6	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Ср	6	8	ОПК-6		
2.7	Вши, власоеды, пухлякеры, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.8	Вши, власоеды, пухлякеры, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лаб	6		ОПК-6		
2.9	Вши, власоеды, пухлякеры, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Ср	6	10	ОПК-6		
2.10	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.11	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
2.12	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Ср	6	6	ОПК-6		
2.13	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лек	6		ОПК-6		
2.14	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	6		ОПК-6		
2.15	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	6	6	ОПК-6		
Раздел 3. Раздел 3. Ветеринарная акарология							

3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	6	1	ОПК-6		
3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Лаб	6		ОПК-6		
3.3	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	6	6	ОПК-6		
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	6	1	ОПК-6		
3.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.6	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	6	4	ОПК-6		
3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	6		ОПК-6		
3.8	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лаб	6		ОПК-6		

3.9	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	6	4	ОПК-6		
<b>Раздел 4. Раздел 4. Ветеринарная протозоология</b>							
4.1	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лек	6		ОПК-6		
4.2	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лаб	6	2	ОПК-6		
4.3	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	6	4	ОПК-6		
4.4	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лек	6	1	ОПК-6		
4.5	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лаб	6		ОПК-6		
4.6	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	6	5	ОПК-6		
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лек	6	1	ОПК-6		
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лаб	6	2	ОПК-6		
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	6	6	ОПК-6		
4.10	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	6		ОПК-6		
4.11	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	6	2	ОПК-6		

4.12	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Лек	6	2	ОПК-6	
4.13	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Лаб	6		ОПК-6	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 467 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360466">https://znanium.com/catalog/document?id=360466</a>
Л1.2	Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных:Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2000. - 743

Дополнительная литература

Л2.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 467 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418224">https://znanium.com/catalog/document?id=418224</a>
Л2.2	Богданов И. И. Паразитология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 204 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129688">https://e.lanbook.com/book/129688</a>

Методическая литература

Л3.1	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206165">https://e.lanbook.com/book/206165</a>
Л3.2	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 96 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/282581">https://e.lanbook.com/book/282581</a>
Л3.3	Евдокимов П. И., Бурдуковский С. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эстроз овец и гастрофилез [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2023. - 52 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgscha.ru/sotru/02351">https://elibr.bgscha.ru/sotru/02351</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №

	<p>групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)</p>	<p>учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	<p>2Б , Ветеринарная клиника</p>
--	---	--	----------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с.
2. Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с.



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	доцент	к.биол.ндоцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Бедомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			