

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2025 16:45:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

«__» _____ 20 __ г.

подпись

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

«__» _____ 20 __ г.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в
часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5, 6 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	10	18
Лабораторные занятия	14	18	32
Контактная работа	22	28	50
Сам. работа	190	71	261
Итого			324

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):

к.биол.н, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни животных

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_5plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «__» 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

подпись

Зверева Ольга Алексеевна

И О Фамилия

Утверждаю
Заведующий кафедрой
Цыбикжапов А.Д.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение паразито-хозяинных взаимоотношений для определения степени патогенности паразитов и патологии хозяина, совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных зооантропонозов и экономически значимых заболеваний домашних животных, что в конечном счете позволит получать продукцию высокого санитарного качества и не допустить заболеваемости человека.</p> <p>Задачи: изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии, паразитологической ситуации с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для человека и животных. Недопущение возникновения и распространения паразитарных болезней. Охрана здоровья людей от зооантропонозных паразитарных болезней. Профилактика, диагностика болезней инвазионной этиологии и лечение животных. В задачи изучения паразитологии входит обучение будущих ветеринарных врачей методам управления и планирования, организации и проведения научно обоснованных мероприятий по диагностике, мерам борьбы и профилактики инвазионных болезней животных в специализированных, фермерских и крестьянских хозяйствах с учетом региональных особенностей и конкретных природно-хозяйственных условий.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней		

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Ветеринарная микробиология и микология
2	0 семестр	Биология
3	0 семестр	Вирусология

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

Знать и понимать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.:	
---	--

Уровень 1	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 2	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 3	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмурдентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь делать (действовать) осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотической обстановке (анамнез болезни животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, акарозам и энтомозам; диагностировать исследовать кровь, мочу, кожу, сперму на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и гисто-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней.:	
--	--

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 2	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского;.

Уровень 1	Не владеет проведениями процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 2	Владеет плохо проведениями процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет проведениями процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет проведениями процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 Оценка «хорошо» - уровень 3 Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенций

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	5	1	ОПК-6		
1.2	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лаб	5		ОПК-6		
1.3	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	6	4	ОПК-6		
1.4	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельмитоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.5	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельмитоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.6	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельмитоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Ср	5	8	ОПК-6		
1.7	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Лаб	5		ОПК-6		

1.8	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Ср	5	12	ОПК-6		
1.9	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.10	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Ср	5	12	ОПК-6		
1.11	Анатомо-морфологическая характеристика trematod. Фасциолезы с/х животных	Лек	5	1	ОПК-6		
1.12	Анатомо-морфологическая характеристика trematod. Фасциолезы с/х животных	Лаб	5	2	ОПК-6	2	
1.13	Анатомо-морфологическая характеристика trematod. Фасциолезы с/х животных	Ср	5	8	ОПК-6		
1.14	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с trematodозными болезнями животных в Забайкалье	Лек	5		ОПК-6		
1.15	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с trematodозными болезнями животных в Забайкалье	Лаб	5		ОПК-6		

1.16	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-6	
1.17	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6	
1.18	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6	
1.19	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6	
1.20	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6	
1.21	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6	
1.22	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6	
1.23	Аноплоцефалятозы жвачных (мониезиозы, тизанизиоз, авителлинов) и аноплоцефалятозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лек	5		ОПК-6	
1.24	Аноплоцефалятозы жвачных (мониезиозы, тизанизиоз, авителлинов) и аноплоцефалятозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лаб	5		ОПК-6	

1.25	Аноплоцефалитозы животных (моноиезии, тизаниезии, авителлиоз) и аноплоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Ср	5	10	ОПК-6	
1.26	Трематодозы и цестодозы птиц	Лек	5		ОПК-6	
1.27	Трематодозы и цестодозы птиц	Лаб	5		ОПК-6	
1.28	Трематодозы и цестодозы птиц	Ср	5	10	ОПК-6	
1.29	Анатомо- морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Лек	5	1	ОПК-6	
1.30	Анатомо- морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Лаб	5	2	ОПК-6	
1.31	Анатомо- морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Ср	5	10	ОПК-6	
1.32	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6	
1.33	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6	
1.34	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6	

1.35	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	5	1	ОПК-6		
1.36	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз,) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		
1.37	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6		
1.38	Трихостронгилиозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодиоз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лек	5		ОПК-6		
1.39	Трихостронгилиозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодиоз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6		

1.40	Трихостронгилиозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодиоз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6	
1.41	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лек	5		ОПК-6	
1.42	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	5		ОПК-6	
1.43	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	5	10	ОПК-6	
1.44	Трихинеллез животных. Трихоцефалятозы овец, свиней	Лек	5		ОПК-6	
1.45	Трихинеллез животных. Трихоцефалятозы овец, свиней	Лаб	6	4	ОПК-6	2
1.46	Трихинеллез животных. Трихоцефалятозы овец, свиней	Ср	5	12	ОПК-6	
1.47	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5		ОПК-6	
1.48	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5	2	ОПК-6	
1.49	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	12	ОПК-6	
1.50	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафиляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5		ОПК-6	

1.51	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5		ОПК-6		
1.52	Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	16	ОПК-6		
1.53	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	5		ОПК-6		
1.54	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	5	10	ОПК-6		
	Раздел 2. Раздел 2. Ветеринарная энтомология						
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.2	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
2.3	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Ср	6	8	ОПК-6		
2.4	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.5	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	

2.6	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Ср	6	8	ОПК-6		
2.7	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.8	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лаб	6		ОПК-6		
2.9	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Ср	6	10	ОПК-6		
2.10	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лек	6	1	ОПК-6		
2.11	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
2.12	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Ср	6	6	ОПК-6		
2.13	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лек	6		ОПК-6		
2.14	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	6		ОПК-6		
2.15	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	6	6	ОПК-6		

3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидоконтоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	6	1	ОПК-6		
3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидоконтоз кур, демодекозы крс и собак).	Лаб	6		ОПК-6		
3.3	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидоконтоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	6	6	ОПК-6		
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	6	1	ОПК-6		
3.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.6	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	6	4	ОПК-6		
3.7	Технология обработки животных против паразитоформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	6		ОПК-6		
3.8	Технология обработки животных против паразитоформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лаб	6		ОПК-6		

3.9	Технология обработки животных против паразитоформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно- энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	6	4	ОПК-6		
Раздел 4. Раздел 4. Ветеринарная протозоология							
4.1	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лек	6		ОПК-6		
4.2	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лаб	6	2	ОПК-6		
4.3	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	6	4	ОПК-6		
4.4	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нуттальлиоз).	Лек	6	1	ОПК-6		
4.5	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нуттальлиоз).	Лаб	6		ОПК-6		
4.6	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нуттальлиоз).	Ср	6	5	ОПК-6		
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных.Анаплазмозы .	Лек	6	1	ОПК-6		
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных.Анаплазмозы .	Лаб	6	2	ОПК-6		
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных.Анаплазмозы .	Ср	6	6	ОПК-6		
4.10	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	6		ОПК-6		
4.11	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	6	2	ОПК-6		

4.12	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауря, случная болезнь лошадей).	Лек	6	2	ОПК-6		
4.13	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауря, случная болезнь лошадей).	Лаб	6		ОПК-6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

L1.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360466
L1.2	Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных:Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2000. - 743

Дополнительная литература

L2.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418224
L2.2	Богданов И. И. Паразитология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129688

Методическая литература

L3.1	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206165
L3.2	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282581
L3.3	Евдокимов П. И., Бурдуковский С. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эстроз овец и гастрофилез [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2023. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02351

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40x-400x в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40x-400x в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40x-400x в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №

	групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный сабвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, право SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	2Б , Ветеринарная клиника
--	--	---	---------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с.
2. Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	доцент	к.биол.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			