

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 05.05.2025 г.  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Агрономический факультет**

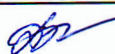
**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.



подпись

«06» мая 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.



подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Декоративные растения в озеленении**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

# **Декоративные растения в озеленении**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409\_o\_1\_ЛА.plx


утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

## **Ландшафтный дизайн и экология**


Протокол № 8 от 16.04.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

  
\_\_\_\_\_

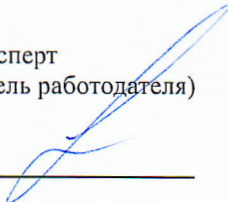
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 23.04.2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Агрономический факультет  Матвеева О.А.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ  
«Агентство Жилстройкомэнерго»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Ахандаева И.А.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Формирование у студентов системного представления о декоративных растениях как основных элементах озеленения городской среды, их классификации, биологических особенностях, методах размножения, выращивания и использования в современных ландшафтных композициях.</p> <p>Задачи: Изучить ассортимент деревьев, кустарников и цветочных культур; освоить способы и методы получения качественного посадочного материала; научиться применять декоративные растения в различных типах озеленения; освоить методы инвентаризации зеленых насаждений населенных пунктов.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В.ДВ.02.02	
ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
4	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
5	2 семестр	Агротехника зеленого строительства
6	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
7	4 семестр	Производственная практика
8	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
9	2 семестр	Экодизайн городской среды
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;		
Знать и понимать видовой и сортовой состав декоративных растений; особенности выращивания и размножения декоративных растений; современные подходы к использованию растений в озеленении; методы и техники проведения инвентаризации зеленых насаждений.		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Не знает и не понимает принципы выращивания посадочного материала	
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы выращивания посадочного материала	
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. Знает и понимает принципы выращивания посадочного материала	
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы выращивания посадочного материала	
Уметь делать (действовать) подбирать растения с учетом климатических и экологических условий; организовывать производство посадочного материала; проектировать композиции с использованием декоративных растений; проводить полевые исследования и анализ состояния зеленых насаждений.		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Не умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Не в полной мере умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала	
Уровень 3	ИД-1 Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению ИД-2 В полной мере умеет реализовывать мероприятия по выращиванию посадочного материала	

<b>Владеть навыками (иметь навыки) работы с каталогами, справочниками и базами данных декоративных растений; практическими приемами размножения и выращивания растений; методами документирования и анализа состояния зеленых насаждений.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Не владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 Владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению ИД-2 В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;</b>			
<b>Знать и понимать видовой и сортовой состав декоративных растений; особенности выращивания и размножения декоративных растений; современные подходы к использованию растений в озеленении; методы и техники проведения инвентаризации зеленых насаждений.</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Не знает и не понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 Знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает базовые понятия современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД-2 В полной мере знает и понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
<b>Уметь делать (действовать) подбирать растения с учетом климатических и экологических условий; организовывать производство посадочного материала; проектировать композиции с использованием декоративных растений; проводить полевые исследования и анализ состояния зеленых насаждений.</b>			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Не умеет не понимает основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Не в полной мере умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		
Уровень 3	ИД-1 Умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 Умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды		

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды ИД-2 В полной мере умеет применять основные способы выращивания посадочного материала для формирования и проектирования городской среды						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Ассортимент декоративных растений для озеленения						
1.1	Общетеоретические вопросы использования декоративных растений в озеленении	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.2	Ассортимент декоративных деревьев	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.3	Ассортимент декоративных кустарников	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.4	Цветочные культуры в озеленении	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	лекция-визуализация
1.5	Классификация деревьев по признакам. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.6	Классификация кустарников по признакам. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.7	Однолетние, двулетние, многолетние цветочные культуры. Региональный ассортимент	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.8	Современные тренды формирования ассортимента декоративных растений для озеленения	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
1.9	Ассортимент декоративных деревьев	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект

1.10	Ассортимент декоративных кустарников	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
1.11	Ассортимент декоративных травянистых культур	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
1.12	Сезонная сменяемость растений.	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
Раздел 2. Декоративные растения в озеленении							
2.1	Биологические особенности и требования к условиям произрастания	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.2	Способы размножения декоративных растений	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.3	Технологии выращивания посадочного материала	Лек	1	4	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.4	Композиционное использование декоративных растений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.5	Методы инвентаризации зеленых насаждений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.6	Анализ состояния и рекомендации по восстановлению насаждений	Лек	1	2	ПКС-3 ПКС-4		устный опрос
2.7	Экологические группы растений. Выбор растений для сложных условий города	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	семинар-дискуссия
2.8	Преимущества и недостатки разных способов размножения растений. Технологии массового размножения.	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	4	мастер-класс
2.9	Технология выращивания посадочного материала в питомниках. Посадка, уход, формирование саженцев. Критерии качества посадочного материала.	Пр	1	4	ПКС-3 ПКС-4	2	мастер-класс
2.10	Принципы композиционного использования декоративных растений	Пр	1	2	ПКС-3 ПКС-4		схема композиций
2.11	Инвентаризации зеленых насаждений. Диагностика повреждений и болезней. Разработка мероприятий по реконструкции и оздоровлению	Пр	1	2	ПКС-3 ПКС-4		мастер-класс
2.12	Экологические группы растений	Ср	1	10	ПКС-3 ПКС-4		конспект
2.13	Способы размножения декоративных растений	Ср	1	5	ПКС-3 ПКС-4		конспект
2.14	Композиционное использование декоративных растений	Ср	1	20	ПКС-3 ПКС-4		схема композиций

2.15	Экологическая экспертиза насаждений	Ср	1	5	ПКС-3 ПКС-4		конспект
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ							
Основная литература							
Л1.1	Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники:Новое в дизайне вашего сада. - М.: Колос, 2001. - 360						
Л1.2	Максименко А. П., Максимцов Д. В. Декоративные растения в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 136 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/302795">https://e.lanbook.com/book/302795</a>						
Л1.3	Смирнова В. В. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 75 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/328724">https://e.lanbook.com/book/328724</a>						
Л1.4	Иванова М. В. Декоративные растения [Электронный ресурс]:. - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 56 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/328730">https://e.lanbook.com/book/328730</a>						
Дополнительная литература							
Л2.1	Декоративные растения как материал в дизайне [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 12 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146031">https://e.lanbook.com/book/146031</a>						
Л2.2	Максименко А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/184144">https://e.lanbook.com/book/184144</a>						
Л2.3	Чащина Н. А., Попова О. А. Перспективные декоративные виды флоры Забайкальского края для озеленения урбанизированных территорий [Электронный ресурс]:монография. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 244 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/271679">https://e.lanbook.com/book/271679</a>						
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО				Адрес	
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат				670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенды.				670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	



209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Декоративные растения в озеленении : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная, Н. А. Васильева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/05830">https://elib.bgsha.ru/sotru/05830</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст. Текст : электронный.	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>	
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)	



Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, Агроэкология, ученый агроном-эколог, Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн.	канд.биол.наук, доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

##### ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

#### **Перечень видов оценочных средств**

Вопросы к зачёту

Темы рефератов

Комплект разноуровневых заданий

#### **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Декоративные растения в озеленении

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			