

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2014 17:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

Л.Н. Очирова
«28 » 01 2011 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05. Здания и сооружения

Специальность
21.02.04 «Землеустройство»

Квалификация выпускника
Техник-землестроитель

Форма обучения
очная

Составитель Л. Н. Очирова

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Марк И.В. Кенесеев
«28 » 01 2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05. Здания и сооружения разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05. Здания и сооружения предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.05. Здания и сооружения, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05. Здания и сооружения включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - вопросы входного контроля;
 - контрольные вопросы;
 - разбор конкретных ситуаций;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Позиционировать себя в роли будущей профессии; ориентироваться в современных проблемах будущей профессии, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Программу развития собственной деятельности;	Разрабатывать программу развития собственной деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями.
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	Предвидеть последствия неправильных действий; оценивать ситуацию; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии для успешного создания электронных презентаций, проектов, различных модельных ситуаций	Пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов для профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение своей профессиональной области.
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Знать:
Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности	Основные положения государственных стандартов для внедрения новых технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке..	
Знать:	Уметь:
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	
Знать:	Уметь:
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных	читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану,

типов зданий.	фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
Знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
Знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	
Знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	
Знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
Знать: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию..	
Знать: содержание права собственности на землю и права землепользования;	Уметь: Решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и

содержание различных видов договоров;		юридическим лицам на право собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		
Знать:		Уметь:
нормативную базу регулирования сделок с землей; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; виды земельных споров и порядок их разрешения;		составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; разрешать земельные споры; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
Знать:		Уметь:
факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;		определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
Знать:		Уметь:
факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования; оценивать состояние земель;		подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
Знать:		Уметь:
учет земель (первичный текущий) в административном районе с использованием компьютерных технологий. Определение состава земель по землевладельцам и землепользователям в административном районе. Экспликация земель		отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	дифференцированный зачет
Раздел 1 Жилые и общественные здания.			
1	Тема 1.1. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов
2	Тема 1.2. Конструктивные, объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы Защита рефератов
3	Тема 1.3. Конструктивные элементы	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы

	гражданских зданий		Защита рефератов
Раздел 2. Промышленные здания.			
1	Тема 2.1. Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям.	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов
2	Тема 2.2. Конструктивные, объемно-планировочные решения промышленных зданий. Конструктивные элементы промышленных зданий.	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Проверка работы Защита рефератов
3	Тема 2.3. Износ зданий и сооружений. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
7	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.		
8	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.		
9	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		
10	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.		
11	ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		
13	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		

14	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
15	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.		
16	ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.		
17	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
18	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
19	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Классификация зданий.	ОК 1-5, 9, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
2	Требования, предъявляемые к зданиям.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
3	Конструктивные решения частей гражданских зданий.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
4	Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
5	Объемно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий.	ОК 1-5, 9
6	Конструктивные элементы гражданских зданий: Основания и фундаменты.	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
7	Стены и перегородки, их классификация	ОК 1-5, 9
8	Основные строительные материалы	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
9	Конструктивные элементы гражданских зданий: Перекрытия и полы.	ОК 1-5, 9
10	Конструктивные элементы гражданских зданий: Крыши и кровли	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
11	Конструктивные элементы гражданских зданий: Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	ОК 1-5, 9
12	Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
13	Конструктивные схемы и элементы промышленных зданий	ОК 1-5, 9
14	Износ зданий и сооружений.	ОК 1-5, 9
15	Правила и методы оценки износа.	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
16	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	ОК 1-5, 9
17	Технология строительного производства.	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
18	Сметно-нормативная база.	ОК 1-5, 9 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2
19	Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	ОК 1-5, 9
20	Состав и порядок ведения исполнительной	ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2

*Критерии оценивания промежуточной аттестации
Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Что такое недвижимость?
2. Здание это.....
3. Сооружение это....
4. Помещение это....
5. Перечислите части зданий
6. Какие знаете типы зданий
7. Что такая схема здания?
8. Что такое чертеж, масштаб здания?
9. Расскройте понятия план квартиры

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подробно ответил на все вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы, однако в одном вопросе допустил ошибки и неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,, если он ответил на все вопросы, но в двух вопросах допустил ошибки и неточности;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ответил на вопросы, либо во всех ответах допустил грубые ошибки;

5.2 Контрольные вопросы

Перечень вопросов раздела 1

1. Классификация зданий.
2. Требования, предъявляемые к зданиям. Конструктивные решения гражданских зданий
3. Жилые здания секционного типа
4. Блокированные жилые дома
5. Мобильные дома
6. Жилые здания коридорного типа
7. Жилые индивидуальные дома
8. Жилые здания галерейного типа
9. Конструктивные решения общественных зданий.
10. Классификация общественных зданий;
11. Основания и фундаменты.
12. Стены и перегородки, их классификация.
13. Основные строительные материалы
14. Крыши и кровли
15. Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы
16. Перекрытия и полы.

Перечень вопросов раздела 2

1. Общие сведения о промышленных зданиях
2. Классификация промышленных зданий по капитальности
3. Стены и колонны, их классификация.
4. Основания и фундаменты.
5. Каркасные промышленные здания.
6. Бескаркасные промышленные здания
7. Перекрытия и полы.
8. Крыши и кровли. Зенитные фонари
9. Правила и методы оценки износа
10. Основные строительные материалы
11. Задачи технического обследования зданий для их оценки

12. Порядок технического обследования зданий для их оценки
13. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений
14. Понятие износа, виды износа
15. Функциональный износ
16. Внешний износ
17. Физический износ
18. Устранимый и неустранимый износ
19. Методы технического обследования

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

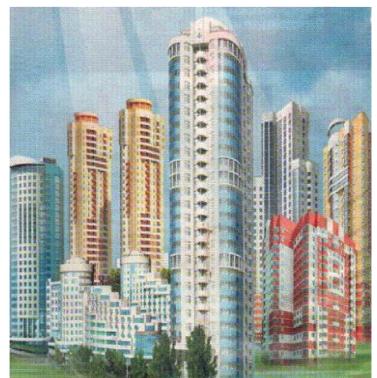
Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.3. Разбор конкретных ситуаций

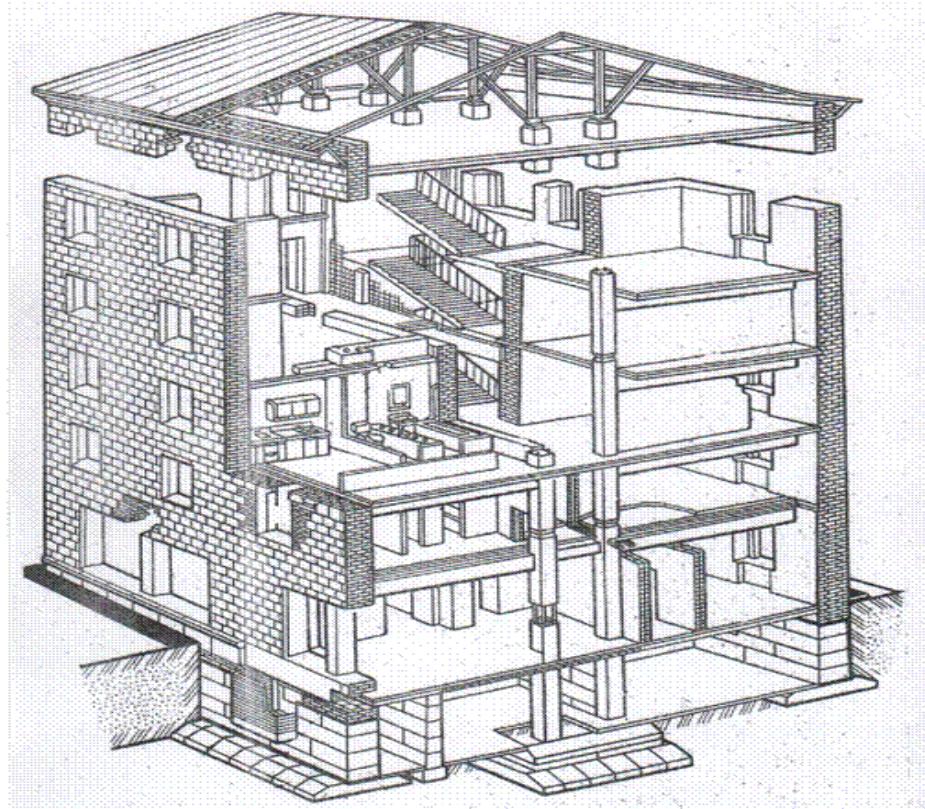
Практическая работа 1.

Жилое и нежилое здание как объект недвижимости на примере «.....»
(Объект практической работы обучающийся выбирает самостоятельно)

Цель работы: изучить жилое здание (жилой дом) и нежилое здание как объекта недвижимости, определить основные характеристики объекта: планировочные и конструктивные его особенности и земельного участка на котором расположен объект недвижимости.



1. Назовите и покажите на рисунке архитектурно-конструктивные элементы здания



1. Подземная часть здания.
2. Нижняя часть наружных стен.
3. Горизонтальный выступ из плоскости стены.
4. Разделяет здание на этажи.
5. Они бывают внутренние и наружные.
6. Конструктивный элемент, предназначенный для перемещения между этажами.
7. Завершающая часть здания и защищающая его от воздействия атмосферных осадков.
8. Перекрытие, отделяющее верхний этаж от чердака.
9. Перекрытие, отделяющее первый этаж от подвала.
10. Она бывает чердачная и бесчердачная.

Задание 1.

Текст задания:

1. Что такое чертеж, масштаб зданий и сооружений.
2. Оформление чертежа по государственным стандартам.
3. Компоновка чертежа, формат.
4. Понятие проект здания/сооружения: состав и требования к нему.

Задание 2.

Текст задания:

1. Вычертить эскиз-схему жилого здания.
2. Определить состав и количество чертежей в задании.
3. Определить месторасположение жилого здания на земельном участке (генплан).

Задание 3.

Текст задания:

1. Вычертить план жилого здания
2. Указать основные размеры плана жилого здания.
3. Укажите состав основных помещений жилого здания
4. Описать основные конструктивные элементы плана здания, дать их краткие характеристики .

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, даны конструктивные решения частей гражданского здания, характеристики объекта и земельного

участка на котором расположен объект недвижимости, когда будут даны полные ответы на задания, правильное оформление чертежа, правильные расчеты и задача будет решена с учетом всех поставленных в ней вопросов и заданий.

Оценка «не зачтено», если не выполнено задание, расчеты и задача не решена, если не анализирована полученная информация и не дан логическое обоснование для решения данного вопроса

5.4 Тестовые задания

Классификация зданий.

Выберите 1 вариант ответа

1. Что подразумевается под понятием «здание»?

1. это система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.
2. это место, где мы проводим большую часть жизни.
3. это объемная наземная строительная система, которая состоит из несущих и ограждающих конструкций и предполагает наличие санитарно-технического климата, пригодного для проживания или пребывания людей, а также для выполнения производственных процессов различного вида.
4. это сооружение, строение, дом, постройка, башня, сарай, промздания

2. Что такое сооружение?

- 1.это жилой дом с хозяйственными пристройками и дополнительными помещениями.
- 2.это объемная, плоскостная или линейная наземная, надземная или подземная строительная система, состоящая из несущих, а в ряде случаев и ограждающих конструкций без обеспечения санитарно-технического климата.
3. это пространство для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.
4. это искусственное сооружение, возведенное через озеро или любое другое физическое препятствие.

3. По назначению здания подразделяются?

- 1.на две большие группы;
2. на три большие группы;
3. на четыре большие группы;
4. на пять основных групп

4.Что называют инженерным сооружением?

1. здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
2. сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.).
3. сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
4. сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности.

5. Какие сооружения относят к архитектурным?

1. мосты, железные дороги, подпорные стены, плотины и т.д.
2. жилые, общественные и промышленные здания и сооружения.
3. сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещённостью и т.д.).
4. скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.

6. Как классифицируются здания по назначению?

1. гражданские и общественные.
2. жилые, общественные и производственные.
3. гражданские, промышленные и военные.
4. гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

7. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

1. производственным.
2. административным.
3. общественным.
4. вспомогательным.

8. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции?

1. гражданским.
2. общественным.
3. вспомогательным.
4. производственным.

9. По каким признакам классифицируются гражданские здания:

1. по назначению, по этажности, основному материалу несущих конструкций, способу возведения, огнестойкости, долговечности.
2. по этажности.
3. по основному материалу несущих конструкций;
4. по способу возведения и огнестойкости, долговечности.

10. К каким типам зданий (по назначению) относится комплекс ФГБОУ ВО БГСХА?

1. производственным.
2. административным.
3. общественным.
4. вспомогательным.

11. К каким типам зданий (по назначению) относятся поликлиники?

1. производственным.
2. административным.
3. общественным.
4. вспомогательным.

12. К каким типам зданий (по назначению) относятся многоквартирные жилые дома?

1. производственным.
2. административным.
3. общественным.
4. жилым.

Конструктивные решения частей гражданских зданий.

13. В чем выражается объёмно-планировочное решение здания?

1. это система размещения помещений в здании.
2. иметь хороший внешний вид и быть прочным.
3. обеспечивает единство прочности, пользы и красоты.
4. удовлетворять потребности заказчика и архитектора.

14. Перечислите все типы перекрытий в зданиях

1. подземные, надземные.
2. цокольные, междуэтажные, чердачные.
3. вертикальные и горизонтальные, под углом.
4. подземные, надземные, надводные и подводные, воздушные.

15. Для чего служат перекрытия здания

1. перекрытия - это горизонтальные конструкции для разделения объема здания по вертикали.
2. они должны обеспечивать необходимую освещенность, вентиляцию и инсоляцию помещений.
3. это верхняя ограждающая конструкция здания.
4. служат для сообщения между этажами.

16. Из каких конструктивных элементов состоит крыша?

1. стропил, ферм, прогонов, маузерлата и кровли.
2. асбестоцементных и рулонных материалов, глиняной черепицы, листовой стали, деревянной дранки и других материалов.
3. только из асбестоцементных и рулонных материалов.
4. из железобетона, стали.

17. Лестницы — конструктивные элементы зданий и сооружений, служащие для сообщения между этажами. По назначению лестницы подразделяются:

1. на основные, служебные и аварийные.

2. парадные и хозяйствственные.
 3. железобетонные и стальные.
 4. вертикальные, горизонтальные и угловые.
18. Из каких элементов возводятся жилые здания при объёмно-блочном строительстве?
1. из панелей стен, перекрытий и элементов каркаса.
 2. из кирпичных блоков, панелей перекрытий и стеновых панелей.
 3. элементов каркаса, стеновых панелей с эффективными утеплителями и железобетонных плит перекрытий.
 4. из объёмно-пространственных блоков.
19. Каково назначение стен гражданских зданий?
1. воспринимать нагрузки, ограждать помещения от внешней среды, обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания.
 2. ограждать помещение друг от друга и внешней среды, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания.
 3. защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.).
 4. создавать несущий остов здания, защищать внутреннее пространство от внешних воздействий.
20. Какие конструктивные элементы зданий относятся к ограждающим?
1. полы, перегородки, двери, окна;
 2. стены, перекрытия, покрытия, крыши, окна;
 3. фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
 4. крыши, окна, двери, стены, столбы.
21. Какие конструктивные элементы здания создают каркас здания?
1. фундаменты и крыши;
 2. столбы, перегородки и перекрытия;
 3. столбы и перекрытия;
 4. стены, перекрытия, фундаменты, колонны и лестничные клетки и крыши.
22. Какие параметры взрослого человека учитываются при назначении габаритов мебели, размеров помещений, дверей, коридоров?
1. рост 175 см и ширина 60 см.
 2. рост 162,5 см и ширина 50 см.
 3. оост 225 см и ширина 87,5 см.
 4. рост 180 см и ширина 65 см.
23. При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным?
- 1). 6 и более этажей.
 - 2). 4–9 этажей.
 - 3). 10–20 этажей.
 - 4). При количестве этажей более 20.
24. Каково назначение стен зданий?
1. ограждать помещения от внешней среды или одно помещение от другого, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания;
 2. обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания;
 3. защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.);
 4. формировать внешний облик здания
25. Как классифицируются стены по характеру статической работы?
1. несущие, самонесущие, навесные;
 2. мелкоэлементные и крупноэлементные;
 3. однородные и неоднородные;
 4. наружные, внутренние.
26. Как называют в деревянном здании горизонтальный ряд бревен (брусьев)?
1. венец;
 2. каркас;
 3. сруб;
 4. простенок

27. Какое назначение имеют перегородки в зданиях?

1. создать пространственную жесткость здания;
2. заменять внутренние стены и снижать расход материалов;
3. воспринять нагрузки от перекрытия в здании;
4. разделять здания на отдельные помещения в пределах этажей

28. К чему относятся перекрытия?

1. к крыше здания;
2. к фундаменту здания;
3. к лестницам здания;
4. к горизонтальным конструкциям здания

Инженерное оборудование зданий

29. Что входит в состав инженерного оборудования зданий?

1. теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение, вентиляция, канализация, мусороудаление и пожарная безопасность, системы связи и коммуникаций.
2. стены, перегородки, оконные и дверные проемы, лестницы и лифты
3. теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, мусороудаление и пожарная безопасность, системы связи и коммуникаций.
4. несущие элементы и ограждающие элементы. Они позволяют поддерживать внутри зданий требуемые температурно-влажностные и акустические условия.

30. Теплоснабжение. Что является наиболее распространенным теплоносителем в системах теплоснабжения зданий?

1. вода.
2. пар.
3. газ.
4. антифриз.

31. Для чего предназначена система холодного водоснабжения в здании?

1. для подачи воды от городской водопроводной сети к санитарно-техническим приборам, пожарным кранам, технологическому оборудованию здания.
2. обеспечение питьевой водой нашего жилья.
3. для полива и создания микроклимата внутри помещений.
4. для хозяйственных целей.

32. Для чего нужно горячее водоснабжение внутри здания?

1. обеспечение здания горячей водой необходимо для комфортного проживания людей. Горячая вода необходима для гигиенических процедур, бытовых нужд, поддержания чистоты в доме;
2. для формирования внутри здания искусственной среды, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.);
3. для выполнения задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.);
4. для обеспечения требований пользы и прочности.

33. К чему относится электроснабжение здания?

1. конструктивный элемент здания.
2. инженерному оборудованию жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений;
3. скульптурным группам, памятникам, сооружениям с декоративным оформлением.

34. Для чего нужна система вентиляции зданий?

1. для подачи свежего воздуха, создания комфортных условий внутри здания;
2. для подачи воды в систему водоснабжения;
3. для удаления пыли в воздухе;
4. для усиления иммунной системы человека

35. Внутренняя канализация здания это:

1. система трубопроводов и устройств, отводящих сточные воды из зданий;
2. система горячего водоснабжения, обеспечивающая горячей водой здание;

3. устройство для сбора, очистки и хранения сточных вод;
4. оборудование предназначенное для строительства здания

36. Что является основной частью системы мусороудаления современных многоэтажных жилых и общественных зданий?

1. ствол мусоропровода;
2. система вентиляции;
3. мусоросборная камера;
4. мусоросборочный бак

37. Что представляет собой система мусороудаления современных многоэтажных жилых и общественных зданий?

1. ствол мусоропровода, мусоросборная камера, вентиляционный узел, очистное моющее-дезинфицирующее устройство;
2. мусоропровод;
3. устройство для сбора и вывоза жидких бытовых отходов;
4. набор оборудования, предназначенный для сортировки мусора внутри здания

38. Какие требования учитываются при проектировании системы мусороудаления?

1. санитарно-гигиенические, требования пожарной безопасности, а также правила устройства электроустановок и грузоподъемных устройств;
2. требования по инсоляции здания;
3. требования по материалам основных элементов здания;
4. по количеству жителей проживающих в проектируемом здании

39. Что понимается под этажом в здании?

1. помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
2. помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
4. несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

40. Что называют помещением в здании?

1. часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
2. часть объёма здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
3. часть объёма здания, расположенная на одном уровне.
4. объём здания, заключённый между перекрытиями смежных этажей.

41. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

1. с отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.
2. с отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения.
3. с отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.
4. спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

42. Какой этаж называют мансардным?

1. этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.
2. этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.
3. этаж, где располагается технологическое оборудование здания.
4. этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.

43. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

1. только подземные и надземные этажи.
2. надземные этажи и мансарда.
3. надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
4. все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

44. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

1. обеспечение прочности и устойчивости здания.
 2. обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.
 3. удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости.
 4. подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.
45. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям?
1. возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений.
 2. параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).
 3. выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей.
 4. класс здания, долговечность материалов.
46. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?
1. на две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.
 2. на три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.
 3. на пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.
 4. на четыре степени, от способности материалов сохранять свою прочность под действием высоких температур.
47. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?
1. горючие, тлеющие, воспламеняющиеся;
 2. негорючие и горючие;
 3. горючие, негорючие и тлеющие;
 4. горючие, трудногорючие, негорючие.
48. На сколько классов делятся здания по степени огнестойкости и чем определяется класс здания?
1. на 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.
 2. на 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское).
 3. на 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.
 4. на 4 класса, определяемых огнестойкостью его строительных конструкций.
49. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:
1. жилые
 2. общественные
 3. промышленные
 4. сельскохозяйственные
50. Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?
- 1) 1-3
 - 2) 4-9
 - 3) 10-20
 - 4) 20 и более.
51. Ко второму классу зданий согласно СНиП относят:
1. жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания
 2. временные здания
 3. жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий
 4. многоэтажные жилые здания, основные корпусы промышленных предприятий, общественные здания массового строительства +
52. Прочность здания – это:
1. способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
 2. степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
 3. уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
 4. все ответы правильные

53. К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

1. к объемно-планировочным элементам
2. к конструктивным элементам
3. строительные изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
4. нет верного ответа

54. — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.

1. тепловая защита здания
2. теплотехнический расчет
3. тепловой режим здания
4. воздушная прослойка

55. Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?

1. ударный
2. структурный
3. воздушный
4. звук

56. Для чего предназначена общая комната?

1. для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов
2. для сна, занятий, хранения одежды, белья
3. для проведения к жилым комнатам
4. для отдыха, общения семьи или приема гостей +

57. Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это...

1. модуль
2. внешний модуль
3. укрупненный модуль
4. дробный модуль

58. ... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

1. производственные
2. энергетические
- 3 здания транспортно-складского хозяйства
4. вспомогательные +

59. Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это:

1. объемно — планировочный элемент +
2. планировочный элемент
3. температурный блок
4. основание

60. ... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта

1. фундамент
2. основание
3. прочность
4. стены и перегородки

61. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?

1. устойчивость
2. долговечность
3. теплозащитная способность
4. эстетика

62. Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

1. чердачные
2. мансардные
3. подвальные
4. цокольные

63. Какой долговечностью обладают рубероидные кровли?

- 1) 5-10 лет
- 2) 10-15 лет
- 3) 15-20 лет
- 4) 20-30 лет.

64. Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это:

1. лоджия
2. балкон
3. мансарда
4. эркер

65. Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:

1. лоджия
2. балкон
3. мансарда
4. эркер

66. Назовите основной светопрозрачный материал:

1. алюминиевые материалы
2. металлопластиковые
3. силикатные стекла
4. металлические материалы

67.... — часть селитебной территории, ограниченная общегородскими и селительными проездами

1. микрорайон
2. поселок
3. квартал
4. район

68. Землетрясения до VI баллов:

1. причиняют вреда обычным зданиям и сооружениям
2. в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины
3. появляются значительные повреждения
4. приводят к сильным повреждениям, обвалам

69.Период эксплуатации здания, в течении которого состояние несущих конструктивных элементов здания соответствует использованию данного объекта недвижимости по своему назначению называется:

1. срок экономической жизни
2. срок физической жизни
3. фактический возраст
4. эффективный возраст

Износ зданий и сооружений.

70. Функциональный износ-это:

1. уменьшение стоимости имущества из-за его несоответствия современным рыночным требованиям по архитектурно-эстетическим, объемно-планировочным, конструктивным решениям, благоустроенности...
2. уменьшение стоимости вследствие изменения внешней среды: социальных стандартов общества, законодательных и финансовых условий, демографической ситуации....
3. уменьшение стоимости из-за утраты им заданных потребительских свойств по естественным причинам или вследствие неправильной эксплуатации
4. нет верного ответа

71. Физический износ – это:

- 1.уменьшение стоимости имущества из-за его несоответствия современным рыночным требованиям по архитектурно-эстетическим, объемно-планировочным, конструктивным решениям, благоустроенности...

2. уменьшение стоимости вследствие изменения внешней среды: социальных стандартов общества, законодательных и финансовых условий, демографической ситуации....
3. уменьшение стоимости из-за утраты им заданных потребительских свойств по естественным причинам или вследствие неправильной эксплуатации
4. нет верного ответа

72. Экономический износ – это:

1. уменьшение стоимости имущества из-за его несоответствия современным рыночным требованиям по архитектурно-эстетическим, объемно-планировочным, конструктивным решениям, благоустроенности...
2. уменьшение стоимости вследствие изменения внешней среды: социальных стандартов общества, законодательных и финансовых условий, демографической ситуации....
3. уменьшение стоимости из-за утраты им заданных потребительских свойств по естественным причинам или вследствие неправильной эксплуатации
4. нет верного ответа

73. Какие организации определяют физический износ зданий?

1. бюро технической инвентаризации.
2. строительные организации.
3. эксплуатационные организации.
4. проектные организации.

74. Для чего составляются сметы в проекте?

1. для определения стоимости здания и отдельных видов работ.
2. для финансирования строительства и планирования капитальных вложений.
3. для выполнения расчётов между подрядчиком и заказчиком.
4. для определения трудозатрат и продолжительности строительства объекта.

75. Чем измеряется предел огнестойкости материала?

1. скоростью распространения огня.
2. степенью огнестойкости.
3. временем в часах от начала испытания на огнестойкость до обрушения конструкции, потери устойчивости, появление сквозных отверстий или прогрева конструкции со стороны противопожарной огню до 140 ° С.
4. временем, необходимым на сгорание конструкции или ее обрушение от сгорания отдельных элементов.

76. Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

1. не ниже первой.
2. не ниже второй.
3. не ниже третьей.
4. не ниже четвёртой.

77. Чем характеризуется степень долговечности здания?

1. морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.
2. способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации.
3. сроком службы при заданном классе здания.
4. требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

78. Какие характеристики материалов конструктивных элементов зданий устанавливают по требованию долговечности?

1. предел огнестойкости и группу возгораемости материала.
2. прочность, огнестойкость, био- и коррозионную стойкость.
3. морозостойкость, прочность, био- и коррозионную стойкость.
4. прочность, группа возгораемости, стоимость, трудоемкость обработки материала.

79. Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

1. не менее 20 лет.
2. не нормируется.
3. 20–50 лет.
4. более 50 лет.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.5 Темы рефератов

1. Классификация и гигиена зданий
2. Конструктивные решения гражданских зданий.
3. Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых и общественных зданий и сооружений зданий.
4. Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям.
5. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий.
6. Инженерное оборудование зданий.
7. Характеристика и свойства материалов строительных конструкций
8. Правила и методы оценки износа.
9. Методика технического обследования объектов
10. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Лист внесения изменений