

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце подписи  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2025 09:32:04

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

## «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Базарова М.У.**

подпись  
**«24» декабря 2024**

## «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись  
**«23» января 2025**

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.02 Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ

#### Направление 38.03.01 Экономика

#### Направленность (профиль) Учет и финансы

Обеспечивающая  
преподавание **Бухгалтерский учет и аudit**  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной Экзамен  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в 180/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	105	105
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.э.н., Гомбоева Алла Николаевна

Программа дисциплины

**Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации  
~~

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_3\_УИФ.plx

утвержденнного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерский учет и аудит**

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от  
«\_\_»

20\_\_г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт  
(представитель

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия  
РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических в области учета на предприятиях малого бизнеса и КФХ; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p>Задачи: - формирование знаний в области учета на предприятиях малого бизнеса и КФХ; - развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов в области учета на предприятиях малого бизнеса и КФХ;</p> <p><del>организации трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования</del></p>
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Введение в специальность
2	6 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
3	7 семестр	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве
4	6 семестр	Бухгалтерский управленческий учет
5	7 семестр	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	6 семестр	Профессиональная этика
7	3 семестр	Первичная учетная документация

## Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Налоговый учет и отчетность
2	9 семестр	Налоговый учет в сельскохозяйственных организациях
3	9 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
4	9 семестр	Цифровой бухгалтерский учет
5	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	9 семестр	Цифровое сельское хозяйство

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте;**

**ПКС-4.1. ИД-1. Организует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета**

Знать и понимать значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, понятие инклюзивной компетентности, ее	
Уровень 1	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета

Уровень 2	знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета
-----------	--

Уровень 3	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета
-----------	--

Уровень 4	знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета
-----------	---

Уметь делать (действовать) использовать полученную систему знаний в организации учебной деятельности; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять способы ведения бухгалтерского учета.:	
Уровень 1	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

Уровень 2	умеет плохо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
Уровень 3	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
Уровень 4	умеет хорошо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать полученную систему знаний и умений в организации учебной деятельности; заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков, применять базовые дефектологические знания в социальной и</b>	
Уровень 1	не владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	владеет плохо способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 4	владеет хорошо способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Роль и значение малого бизнеса</b>							
1.1	<b>Роль и значение малого бизнеса</b>	Лек	8	2	ПКС-4		
1.2	<b>Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса</b>	Лек	8	4	ПКС-4		
1.3	<b>Особенности учета при применении упрощенной системы</b>	Лек	8	4	ПКС-4		
1.4	<b>Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.</b>	Лек	8	4	ПКС-4		
1.5	<b>Особенности учета при уплате единого сельскохозяйственного налога</b>	Лек	8	2	ПКС-4		

1.6	<b>Роль и значение малого бизнеса</b>	Пр	8	6	ПКС-4	4	<b>опрос практическая работа участие в деловой игре</b>
1.7	<b>Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса</b>	Пр	8	6	ПКС-4	2	<b>опрос практическая работа участие в деловой игре</b>
1.8	<b>Особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения</b>	Пр	8	6	ПКС-4	4	<b>опрос практическая работа участие в деловой игре</b>
1.9	<b>Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.</b>	Пр	8	8	ПКС-4		<b>опрос</b>
1.10	<b>Особенности учета при уплате единого сельско-</b>	Пр	8	6	ПКС-4		<b>опрос</b>
1.11	<b>Роль и значение малого бизнеса</b>	Ср	8	18	ПКС-4		<b>опрос проверка домашнего задания</b>
1.12	<b>Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса</b>	Ср	8	20	ПКС-4		<b>опрос проверка домашнего задания</b>
1.13	<b>Особенности учета при применении упрощенной системы</b>	Ср	8	22	ПКС-4		<b>опрос проверка домашнего задания</b>
1.14	<b>Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.</b>	Ср	8	22	ПКС-4		<b>опрос проверка домашнего задания</b>
1.15	<b>Особенности учета при уплате единого сельскохозяйственного налога</b>	Ср	8	23	ПКС-4		<b>опрос проверка домашнего задания</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

Л1.1	Иванова О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос.
Л1.2	Баянова О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГАТУ, 2022. - 95 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/264755">https://e.lanbook.com/book/264755</a>

**Дополнительная литература**

Л2.1	Цыренова И. Б., Базарова М. У., Билтуева И. А., Ширипнимбуева М. Б., Цыдыпов А. В. Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 115 – Режим
Л2.2	Цыренова И. Б., Базарова М. У., Билтуева И. А. Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	семинарского курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	типа, модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas Н393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 + клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office	
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стендса. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	<a href="http://znanius.ru/">http://znanius.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях
--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гомбоева Алла Николаевна	Высшее образование - специалитет Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»;	к.э.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает

специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания,

включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные

форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги

сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

Р. членов реализации ОПОП ВО в академии оберегаются все имеющиеся учащиеся потребности лиц с ограниченным

- б) за предшествующие 9 месяцев;
- в) за предшествующий календарный год
- г) за предшествующие 3 месяца

Правильный ответ: в

Задание 3 (- выберите один вариант ответа) При отнесении организации к малому бизнесу в Российской Федерации учитываются: (ПКС-4, ИД-1)

- а) средняя численность работников и участие других организаций в уставном капитале предприятия
- б) сумма активов организации;
- в) сумма прибыли, полученная организацией в течение года;
- г) сумма расходов организации.

Правильный ответ: а

Задание 4 (- выберите один вариант ответа) К микропредприятиям относятся организации, чья выручка за отчетный год не превышает: (ПКС-4, ИД-1)

- а) 120 млн руб.;
- б) 800 млн. руб.;
- в) 1000 млн. руб.
- г) 500 млн. руб.

Правильный ответ: а

Задание 5 (- выберите несколько правильных ответов) В отечественном законодательстве для малых предприятий определены критерии: (ПКС-4, ИД-1)

- а) нет верного ответа
- б) по объему выручки;
- в) по средней численности работающих;
- г) по величине валюты баланса

Правильный ответ: в

Задание 6 (- выберите один вариант ответа) Является ли организация малым предприятием, если его среднесписочная численность равна 90 человек: (ПКС-4, ИД-1)

- а) является в соответствии с законодательством
- б) не является
- в) является по решению налоговых органов
- г) является в соответствии с указами.

Правильный ответ: а

Задание 7 (- выберите один вариант ответа) Выручка от реализации при определении субъектов малого и среднего предпринимательства определяется в соответствии: (ПКС-4, ИД-1)

- а) в соответствии с указами
- б) с законодательством о бухгалтерском учете
- в) с Гражданским кодексом РФ
- г) с налоговым законодательством

Правильный ответ: г

Задание 8 (- выберите один вариант ответа) Пределные значения выручки от реализации товаров (работ, услуг) за отчетный год без учета НДС для малых предприятий составляют: (ПКС-4, ИД-1)

- а) 120 млн руб.;
- б) 800 млн руб.;
- в) 2000 млн руб.
- г) 500 млн. руб.

Правильный ответ: б

Задание 9 (- выберите один вариант ответа) Методологические основы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях устанавливает: (ПКС-4, ИД-1)

- а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) Положения по бухгалтерскому учету;
- г) в соответствии с указами

Правильный ответ: а

Задание 10 (- выберите один вариант ответа) При применении формы бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества бухгалтерская отчетность составляется на основании: (ПКС-4, ИД-1)

- а) шахматной ведомости;
- б) оборотной ведомости;
- в) Книги (журнала) учета фактов хозяйственной деятельности (ф. к-1);
- г) Ведомости учета заработной платы (ф. в-8).

Правильный ответ: а

Задание 11 (- выберите один вариант ответа) Основным регистром бухгалтерского учета при простой форме его ведения является: (ПКС-4, ИД-1)

- а) Главная книга;
- б) Книга учета фактов хозяйственной деятельности;
- в) Книга учета доходов и расходов;
- г) оборотные ведомости.

Правильный ответ: б

Задание 12 (- выберите несколько правильных ответов) Типовыми рекомендациями по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства предусмотрены: (ПКС-4, ИД-1)

- а) традиционная форма бухгалтерского учета;
- б) простая форма бухгалтерского учета;
- в) форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества; +
- г) шахматная форма.

Правильный ответ: б

Задание 13 (- выберите несколько правильных ответов) Субъект малого предпринимательства может формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность: (ПКС-4, ИД-1)

- а) по традиционной системе;
- б) по упрощенной системе;
- в) в общем порядке;
- г) правильные ответы а, б.

Правильный ответ: б, в

Задание 14 (- выберите один вариант ответа) При упрощенной системе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности форма бухгалтерского баланса: (ПКС-4, ИД-1)

- а) имеет 15 строк для отражения статей актива и пассива;
- б) имеет 5 строк для отражения статей актива и 6 — для отражения статей пассива;
- в) количество строк для отражения статей актива и пассива не ограничено.

г) имеет 10 строк для отражения статей актива и пассива;

Правильный ответ: б

Задание 15 (- выберите один вариант ответа) При принятии решения о формировании бухгалтерской отчетности в общем порядке субъект малого предпринимательства должен соблюдать общие требования к бухгалтерской отчетности, установленные: (ПКС-4, ИД-1)

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций»;
- в) Налоговым кодексом РФ;
- г) Гражданским кодексом РФ.

Правильный ответ: а

Задание 16 (- выберите один вариант ответа) Организации могут лишиться права применять упрощенную системы налогообложения, если: (ПКС-4, ИД-1)

- а) за 6 месяцев доходы превысили 150 млн руб.;
- б) за 9 месяцев доходы превысили 150 млн руб.;
- в) за отчетный (налоговый) период доходы превысили 150 млн руб.

г) за 3 месяца доходы превысили 150 млн. руб.

Правильный ответ: в

Задание 17 (- выберите один вариант ответа) Выберите из списка условие, не являющееся ограничением для применения упрощенной системы налогообложения: (ПКС-4, ИД-1)

- а) среднегодовая стоимость основных средств;
- б) среднесписочная численность работников;
- в) предельный размер выручки;

г) площадь помещения, где ведется деятельность.

Правильный ответ: г

Задание 18 (- выберите один вариант ответа) Ставка минимального налога при упрощенной системе налогообложения (объект — доходы, уменьшенные на величину расходов) составляет: (ПКС-4, ИД-1)

- а) 1%;
- б) 6%;
- в) 15%;
- г) 10%

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 19 (- выберите несколько правильных ответов) Согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете» субъекты МСП могут: (ПКС-4, ИД-1) (ПКС-4, ИД-1)

- а) самостоятельно разрабатывать формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- б) обязаны применять установленные формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- в) не сдавать бухгалтерскую финансовую отчетность;

г) самостоятельно выбирает форму бухгалтерского учета из утвержденных соответствующими органами, исходя из потребностей и масштаба своего производства и управления, численности работников

Правильный ответ: а, г

Задание 20 (- выберите несколько правильных ответов) Сумма налога при применении упрощенной системы налогообложения уменьшается налогоплательщиками, выбравшими в качестве объекта налогообложения доходы на сумму: (ПКС-4, ИД-1)

- а) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
- б) полученного убытка;

в) выплаченных работникам пособий по временной нетрудоспособности

Правильный ответ: а, в

Задание 21 (- выберите несколько правильных ответов) Средняя численность работников, не превышающая 100 человек, может быть: (ПКС-4, ИД-1)

- а) на средних предприятиях
- б) на малых предприятиях
- в) на микропредприятиях

г) все варианты

Правильный ответ б, в

Задание 22 (- выберите два варианта ответа) При применении ЕСХН организации освобождаются от уплаты (ПКС-4, ИД-1)

- а) НДФЛ
- б) налог на прибыль
- в) налог на имущество
- г) страховых взносов

Правильный ответ б, в

Задание 22 (- выберите два варианта ответа) Поступление приобретенного скота в основное стадо отражается

бухгалтерскими проводками: (ПКС-4, ИД-1)

- а) дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками кредит» счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- б) дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- в) дебет счета 01 «Основные средства» кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- г) дебет счета 01 «Основные средства» кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Правильный ответ б, г

Задание 23 (- выберите два варианта ответа) Продажа продукции крестьянского (фермерского) хозяйства отражается проводками: (ПКС-4, ИД-1)

- а) дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредит счета 43 «Готовая продукция»
- дебет счета 90 «Продажи» кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- б) дебет счета 90 «Продажи» кредит счета 43 «Готовая продукция»
- в) дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредит счета 90 «Продажи»
- г) дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредит счета 90 «Продажи».

Правильный ответ б, в

Задание 24 (- выберите два и более вариантов ответа) Организации, которые до перехода на уплату ЕСХН при исчислении налога на прибыль организаций использовали метод начислений, при переходе на уплату ЕСХН выполняют следующие правила: (ПКС-4, ИД-1)

- а) на дату перехода на уплату ЕСХН в налоговую базу включаются суммы денежных средств, полученные до перехода на уплату ЕСХН в оплату по договорам, исполнение которых налогоплательщики осуществляют после перехода на уплату ЕСХН
- б) расходы, осуществленные организацией после перехода на уплату ЕСХН, признаются расходами, вычитаемыми из налоговой базы, на дату их осуществления
- в) не вычитываются из налоговой базы денежные средства, уплаченные после перехода на уплату ЕСХН в оплату расходов организации, если до перехода на уплату ЕСХН такие расходы были учтены при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль организаций
- г) расходы, осуществленные организацией после перехода на уплату ЕСХН, не признаются расходами, вычитаемыми из налоговой базы, на дату их осуществления

Правильный ответ а, б, в

Задание 25 (- выберите да или нет) Можно ли на основании данных книги «Журнал-Главная» в конце отчетного периода составить Бухгалтерский баланс, Книгу учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения и Налоговую декларацию по единому сельскохозяйственному налогу: (ПКС-4, ИД-1)

а) нет;

б) да;

Правильный ответ: да

Задание 26 (- выберите два варианта ответа) Как можно уплатить ЕСХН (ПКС-4, ИД-1)

- а) через банк-клиент
- б) платежным поручением
- в) по Q-коду
- г) наличными

Правильный ответ а, б

Задание 27 (- вставьте пропущенное слово) Доходы, полученные в виде дивидендов при применении ЕСХН в качестве доходов для целей налогообложения (ПКС-4, ИД-1)

Правильный ответ: не признаются

Задание 28 (- выберите два варианта ответа) Сколько процентов может составлять налоговая ставка ЕСХН

- а) 8%;
- б) 15%;
- в) 6%;
- г) 0%.

Правильный ответ в, г

Задание 28 (- выберите несколько правильных ответов) В отечественном законодательстве для малых предприятий определены критерии: (ПКС-4, ИД-1)

- а) по структуре уставного капитала;
- б) по объему выручки;
- в) по средней численности работающих;

г) по величине валюты баланса

Правильный ответ а, в

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 29 (- Кейс-задание)

Физическое лицо приняло решение о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Задание 29.1 (- выберите один вариант ответа). В какие сроки после государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя налоговые органы направят уведомление в Росстат (ПКС-4, ИД-1)

а) в течение трех дней

б) в течение пяти дней

в) в течение десяти дней

г) в течение месяца

Правильный ответ: б

Задание 29.2 (- выберите один вариант ответа). Сколько расчетных счетов в банке может иметь индивидуальный предприниматель (ПКС-4, ИД-1)

а) один

б) два

в) неограниченное количество

г) пять

Правильный ответ: в

Задание 29.2 (- выберите один вариант ответа). Сумма государственной пошлины за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя составляет (ПКС-4, ИД-1)

а) 1000 руб.

б) не оплачивается государственная пошлина

в) 2000 руб.

г) 800 руб.

Правильный ответ: г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 30 (- Кейс-задание). Крестьянское (фермерское) хозяйство применяет единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Доход от деятельности за текущий период 1850 000 руб., в том числе грант 400 000 руб. (КФХ получило грант на развитие деятельности), расходы 1420 000 руб. (ПКС-4, ИД-1)

Задание 30.1(- выберите один вариант ответа). Учитывается ли грант в доходах на развитие при исчислении ЕСХН?

а) учитывается

б) не учитывается

в) нет, учитывается со следующего года, за годом получения гранта

г) учитывается только для вновь созданных КФХ

Правильный ответ: а

Задание 30.2 (- выберите один вариант ответа). Кто признается плательщиком ЕСХН (ПКС-4, ИД-1)

а) Организации (индивидуальные предприниматели), у которых доход от продажи сельхозпродукции менее 70%

б) Организации (индивидуальные предприниматели), осуществляющие только первичную или последующую (промышленную) переработку сельхозпродукции

в) организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства

г) организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельскохозяйственную продукцию

Правильный ответ: в,г

Задание 30.3 (- выберите один вариант ответа). Рассчитайте сумму ЕСХН (ПКС-4, ИД-1)

а) 111 000 руб.

б) 87 000 руб

в) 24 000 руб.

г) 25 800 руб.

Правильный ответ: г

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

исполнения (модуля)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1 Малое предпринимательство как субъект экономики (ПКС-4)

2 Роль и значение малого предпринимательства в экономике (ПКС-4)

3 Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям (ПКС-4)

4 Отличительные аспекты деятельности субъектов малого бизнеса (ПКС-4)

5 Основные виды деятельности субъектов малого бизнеса (ПКС-4)

6 Система нормативного регулирования малого предпринимательства РФ (ПКС-4)

7 Нормативное регулирование бухгалтерского учета на малых предприятиях (ПКС-4)

8.Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговый период, налоговая (ПКС-4)

9.Применение упрощенной системы налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями (ПКС-4)

10.Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый (ПКС-4)

11.Особенности учета при применении УСНО (ПКС-4)

12.Порядок и условия начала и прекращения упрощенной системы налогообложения (ПКС-4)

13.Понятие КФХ (ПКС-4)

14. Государство и фермерское хозяйство (ПКС-4)
15. Создание и государственная регистрация КФХ (ПКС-4)
16. Имущество КФХ. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания КФХ (ПКС-4)
17. Прием новых членов в фермерское хозяйство и прекращение членства в фермерском хозяйстве (ПКС-4)
18. Права и обязанности членов фермерского хозяйства. Глава фермерского хозяйства (ПКС-4)
19. Виды деятельности КФХ. Объединения КФХ. Прекращение деятельности КФХ (ПКС-4)
20. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (ПКС-4)
21. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ПКС-4)
22. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая
23. Особенности бухгалтерского учета при применении единого сельскохозяйственного налога (ПКС-4)
- 24 Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога (ПКС-4)

Комплект заданий для практических работ

Тема 1. Роль и значение малого бизнеса

Задание. Ответить на вопросы

1. Роль и значение малого предпринимательства в экономике
2. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям

Тема 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

1. Система нормативного регулирования малого предпринимательства РФ
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на малых предприятиях

Задание. Ответить на вопросы

Тема 3. Особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения

Задание. Ответить на вопросы

1. Применение упрощенной системы налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями
2. Особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения

Тема 4. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Задание. Ответить на вопросы

1. Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств, создание и государственная регистрация
2. Имущество крестьянских (фермерских) хозяйств

3. Прием новых членов в фермерское хозяйство и прекращение членства в фермерском хозяйстве

4. Права и обязанности членов фермерского хозяйства

5. Виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Тема 5. Особенности учета при уплате единого сельскохозяйственного налога

Задание. Ответить на вопросы

1. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)
2. Особенности бухгалтерского учета при применении единого сельскохозяйственного налога

Задания 1: Приведенные в условии задачи хозяйственные операции отразите в Книге учета имущества крестьянского (фермерского) хозяйства (ф. № 1-КХ).

Задания 2: Приведенные в условии задачи хозяйственные операции отразите в книге учета продукции и материалов (ф. № 2-КХ )

Задание 3: Приведенную в условии задачи хозяйственную операцию 13 отразите в книге учета труда (ф. №3-КХ.)

Задача 2.

Задание. Исчислить сумму налогов, подлежащих уплате в бюджет.

Фермерское хозяйство «Колос» за 2007 г. реализовало продукцию на 7 340 тыс. руб. Расходы составили 5 820 тыс. руб., на командирование руководителя хозяйства на сельскохозяйственную выставку - 32,9 тыс. руб. Численность работников хозяйства - 7 человек. Главой фермерского хозяйства выплачены доходы работникам в денежном выражении в размере 720 тыс.руб., и в натуральном выражении - 14 т зерна по стоимости 1800 руб. за тонну и 21 ц подсолнечника по стоимости 500 руб. за центнер. Рыночная цена зерна - 2200 руб. за тонну, подсолнечника - 720 руб. за центнер.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Роль и значение малого бизнеса

1. История возникновения и сущность малого предпринимательства
2. Малый бизнес и ее роль в современной экономике
3. Объект и субъект предпринимательской деятельности
4. Количественные критерии: среднесписочная численность работающих, годовой оборот, балансовая стоимость активов
5. Качественные критерии: незначительная доля рынка компании в сфере ее деятельности, независимость, управление организацией ее владельцем
6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: коммерческие организации, потребительские кооперативы, индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства
7. Производственное предпринимательство
8. Коммерческое предпринимательство
9. Финансовое предпринимательство
10. Правовые условия государственного регулирования малого бизнеса

Тема 2. Особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения

1. Понятие и сущность УСН

2. Налогоплательщики, имеющие право на переход и применение УСН
3. Порядок и сроки перехода на УСН
4. Перечень доходов, учитываемых при расчете единого налога. Порядок признания
5. Расчет единого налога при объекте налогообложения доходы
6. Расчет единого налога при объекте налогообложения доходы за вычетом расходов
7. Сроки уплаты налога при УСН. Налоговая отчетность

Тема 3. Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах

1. Государство и фермерское хозяйство
2. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания КФХ
3. Глава фермерского хозяйства
4. Объединения КФХ
5. Прекращение деятельности КФХ

Тема 4. Особенности учета при уплате единого сельскохозяйственного налога

1. Налогоплательщики, объект налогообложения
2. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка
3. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Роль и значение малого бизнеса. Особенности учета при применении упрощенной системы налогообложения.

Организация учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Особенности учета при уплате единого сельскохозяйственного налога.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

1. Критерии отнесения предприятия к категории предприятий малого бизнеса и основные задачи бухгалтерского учета их деятельности
2. Системы учета, налогообложения и отчетности, применяемые в малом бизнесе
3. Рабочий план счетов и особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях по упрощенным формам
4. Структура и форма Книги учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
5. Основные правила учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
6. Порядок учета доходов и расходов и хозяйственных операций для индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
7. Амортизируемое имущество и особенности его включения в состав амортизационных групп индивидуальными предпринимателями согласно общеустановленной системе бухгалтерского учета
8. Учет и порядок определения первоначальной стоимости основных средств индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
9. Учет и порядок определения первоначальной стоимости нематериальных активов индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
10. Учет, методы и порядок расчета амортизации имущества индивидуальных предпринимателей в общеустановленной организации бухгалтерского учета
11. Учет материальных расходов, уменьшающих совокупный доход субъектов малого бизнеса в общеустановленной организации бухгалтерского учета
12. Учет расходов на оплату труда и стандартных налоговых вычетов, уменьшающих совокупный доход субъектов малого бизнеса в общеустановленной организации бухгалтерского учета
13. Учет прочих расходов, социальных и имущественных налоговых вычетов, уменьшающих совокупный доход субъектов малого бизнеса в общеустановленной системе бухгалтерского учета
14. Определение налоговой базы и расчет налога на доходы, полученные субъектом малого бизнеса от предпринимательской деятельности в общеустановленной организации бухгалтерского учета
15. Общие положения и требования по заполнению декларации по налогу на доходы, полученные от предпринимательской деятельности без образования юридического лица и частной практики
16. Условия и порядок перехода субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения (УСН) и ограничения, не позволяющие им перейти на УСН
17. Условия, порядок прекращения и применения упрощенной системы и возврат к общему режиму налогообложения субъектов малого бизнеса
18. Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения
19. Объекты налогообложения при переходе субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения
20. Доходы, учитываемые организациями и индивидуальными предпринимателями при определении объекта налогообложения в УСН

21. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения, когда объект налогообложения «доходы»
22. Определение расходов, уменьшающих доходы субъектов малого бизнеса для целей налогообложения при переходе на упрощенную систему налогообложения
23. Расчет единого налога, когда объектом налогообложения являются доходы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения
24. Порядок включения в расходы стоимости приобретенных основных средств, при применении упрощенной системы налогообложения
25. Учет доходов и расходов в иностранной валюте и доходов, полученных в натуральной форме при переходе на упрощенную систему налогообложения
26. Порядок уменьшения налоговой базы на сумму убытка при использовании упрощенной системы налогообложения субъектами малого бизнеса
27. Расчет единого налога при использовании упрощенной системы налогообложения, когда объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов
28. Порядок исчисления и уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения
29. Структура и общие требования к ведению Книги учета доходов и расходов для субъектов малого бизнеса, применяющих упрощенную систему налогообложения
30. Порядок отражения хозяйственных операций и заполнения раздела «Доходы и расходы» и раз-дела «Расчет налоговой базы по единому налогу» Книги учета доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения
31. Порядок заполнения раздела «Расчет расходов на приобретение основных средств, принимаемых при расчете налоговой базы по единому налогу» книги учета доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения
32. Общие положения по порядку применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных субъектов малого бизнеса

#### Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
  - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
  - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
  - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
  - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

<p>0-55 баллов «неудовлетворительно»</p>	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.										
<b>Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий</b>											
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)											
<p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.  Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  Примерные критерии оценивания:  - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству  Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Баллы для учета в рейтинге (оценка)</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Степень удовлетворения критериям</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">86-100 баллов «отлично»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Выполнено 86-100% заданий</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">71-85 баллов «хорошо»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Выполнено 71-85% заданий</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">56-70 баллов «удовлетворительно»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Выполнено 56-70% заданий</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0-55 баллов «неудовлетворительно»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Выполнено 0-56% заданий</td></tr> </tbody> </table>		Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям	86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий	71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий	56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий	0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям										
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий										
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий										
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий										
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий										
<b>Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)</b>											
Задачи репродуктивного уровня											
Задачи реконструктивного уровня											
Задачи творческого уровня											
<p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  Примерные критерии оценивания:  - полнота знаний теоретического контролируемого материала;  - полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;  - умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;  - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;  - полнота и правильность выполнения задания.  Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Баллы для учета в рейтинге (оценка)</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Степень удовлетворения критериям</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">86-100 баллов «отлично»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">71-85 баллов «хорошо»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">56-70 баллов «удовлетворительно»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0-55 баллов «неудовлетворительно»</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.</td></tr> </tbody> </table>		Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям	86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям										
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.										
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.										
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.										
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.										

**Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач**

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
-----------------------------------	---

#### Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			