

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2025 09:51:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

« ___ » _____ 20 ____ г.

подпись

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

« ___ » _____ 20 ____ г.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Экологический мониторинг водных систем

Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Обеспечивающая преподавание **Ландшафтный дизайн и экология**
дисциплины кафедра

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	52	52
Итого		108

Улан-Удэ, 20 ____ г.

Программу составил(и):

отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Экологический мониторинг водных систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);
- 15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308_o_3.plx

утвержденного Ученым советом Академии от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол от 24.01.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «__»
20 __ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 __/20 __ г.г.	№__	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
2	20 __/20 __ г.г.	№__	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
3	20 __/20 __ г.г.	№__	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
4	20 __/20 __ г.г.	№__	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
5	20 __/20 __ г.г.	№__	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование знаний и умений по проведению экологического мониторинга водных объектов, оценке состояния водных экосистем, интерпретации результатов для охраны и рационального использования водных биоресурсов.</p> <p>Задачи: - изучение методов и технологий экологического мониторинга водных систем; - формирование практических навыков сбора, обработки и анализа экологических данных; - развитие способности оценивать состояние водных экосистем для их охраны и рационального использования.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-5: Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Рыбохозяйственное законодательство
---	-----------	------------------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Промысловая ихтиология
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	8 семестр	Охрана водных биоресурсов и среды обитания
6	8 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов;

Знать и понимать основные положения нормативно-правовых актов в области использования и охраны водных объектов; последствия антропогенного воздействия на водных объектах и меры по ликвидации негативных последствий; принципы проведения рыбохозяйственной паспортизации.:

Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает правовые основы экологического контроля водных объектов, применяемые для целей мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям.</p> <p>ИД-2. Не знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p> <p>ИД-3. Не знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. В целом достаточно знает правовые основы экологического контроля водных объектов для мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям.</p> <p>ИД-2. В целом достаточно знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p> <p>ИД-3. В целом достаточно знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Достаточно знает правовые основы экологического контроля водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности.</p> <p>ИД-2. Достаточно знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.</p> <p>ИД-3. Достаточно знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает правовые основы экологического контроля водных объектов для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. В полной мере знает правила осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p> <p>ИД-3. В полной мере знает способы осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.</p>

Уметь делать (действовать) использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах; проводить мероприятия по охране водных биоресурсов; участвовать в проведении рыбохозяйственного обследования водоемов.
:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для мониторинга среды обитания водных биоресурсов. ИД-2. Не умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. Не умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 2	ИД-1. В целом достаточно умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов. ИД-2. В целом достаточно умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В целом достаточно умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 3	ИД-1. В целом достаточно умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности. ИД-2. В целом достаточно умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности. ИД-3. В целом достаточно умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет применять знание правовых основ экологического контроля водных объектов для решения профессиональных задач. ИД-2. В полной мере умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В полной мере умеет осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов и рыбохозяйственной деятельности; навыками подготовки материалов об антропогенном воздействии на водных объектах и проведения мероприятий по охране водных биоресурсов; навыками разработки паспорта водоема.	
:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов, подготовки материалов по антропогенному воздействию на водоемы. ИД-2. Не владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. Не владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 2	ИД-1. В целом достаточно владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов. ИД-2. В целом достаточно владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В целом достаточно владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.
Уровень 3	ИД-1. В целом достаточно владеет навыками работы с правовыми актами в области использования и охраны водных объектов для решения практических задач, но допускает некоторые неточности. ИД-2. В целом достаточно владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью для решения практических задач, но допускает неточности. ИД-3. В целом достаточно владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов для решения практических задач, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками работы с правовыми актами, подготовки материалов по антропогенному воздействию и разработке паспортов водоемов. ИД-2. В полной мере владеет навыками осуществления мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов. ИД-3. В полной мере владеет навыками осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов.

Уровни сформированности компетенций										
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий					
Оценки формирования компетенций										
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4						
Характеристика сформированности компетенции										
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических					
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)			
	Раздел 1. Основы экологического мониторинга водных систем									
1.1	Понятие и цели экологического мониторинга водных объектов. Классификация видов мониторинга водных экосистем. Нормативно-правовая база экологического мониторинга водных ресурсов. Показатели состояния водных систем: физические, химические и биологические.	Лек	77	8	ПКС-5	4	Лекция-визуализация			
1.2	Методы отбора проб воды, донных отложений и гидробионтов. Роль биоиндикации в экологическом мониторинге. Применение дистанционных методов в мониторинге водных объектов. Основные этапы организации программ мониторинга водных экосистем.	Лек	77	6	ПКС-5	4	Лекция-визуализация			

1.3	<p>Ознакомление с методами отбора проб воды и донных отложений.</p> <p>Определение основных физических параметров воды (температура, мутность, цветность, запах).</p> <p>Измерение химических показателей воды (кислород, pH, соли, нитраты).</p> <p>Анализ проб на содержание биогенных элементов.</p>	Пр	77	6	ПКС-5	
1.4	<p>Выявление фитопланктона и оценка его биомассы.</p> <p>Изучение зоопланктона как индикатора качества воды.</p> <p>Работа с приборами для экспресс-оценки качества воды.</p> <p>Оформление протокола экологического обследования водного объекта.</p>	Пр	77	8	ПКС-5	
1.5	<p>История развития экологического мониторинга водных объектов.</p> <p>Классификация водных экосистем и их особенности.</p> <p>Международные программы мониторинга водных ресурсов.</p> <p>Обзор современных методов биоиндикации состояния воды.</p> <p>Характеристика источников загрязнения водных систем.</p> <p>Основные группы организмов-биоиндикаторов.</p> <p>Способы восстановления нарушенных водных экосистем.</p> <p>Роль экологического мониторинга в устойчивом развитии аквакультуры.</p>	Ср	77	26	ПКС-5	

2.1	<p>Оценка качества воды по гидробиологическим показателям. Использование биотестирования для оценки токсичности воды. Антропогенные факторы и их влияние на водные экосистемы. Методы математического моделирования в экологическом мониторинге.</p>	Лек	77	6	ПКС-5	4	Лекция-визуализация
2.2	<p>Анализ и интерпретация данных мониторинга. Экологические риски и прогнозирование изменений состояния водных объектов. Разработка мероприятий по охране и восстановлению водных экосистем. Современные тенденции в развитии систем экологического мониторинга.</p>	Лек	77	8	ПКС-5		
2.3	<p>Построение профиля реки по гидрохимическим параметрам. Оценка состояния воды по индексам сапробности. Проведение биотестирования качества воды на водных организмах. Расчёт индекса биоразнообразия водных сообществ.</p>	Пр	77	6	ПКС-5		
2.4	<p>Работа с программами обработки экологических данных (например, Excel, GIS). Составление карт экологического состояния водных объектов. Проведение анализа влияния антропогенных факторов на водную систему. Подготовка отчёта по результатам экологического мониторинга.</p>	Пр	77	8	ПКС-5		

2.5	<p>Сравнительный анализ методик отбора и обработки проб воды. Оценка эффективности биотестов при выявлении токсичности воды.</p> <p>Изучение влияния мелиорации и гидротехнических работ на водные экосистемы.</p> <p>Разработка схемы локального мониторинга для выбранного водоёма.</p> <p>Анализ данных по динамике загрязнения крупных рек России.</p> <p>Примеры расчёта индексов состояния биоты водных экосистем.</p> <p>Обзор современных средств автоматизированного мониторинга воды.</p> <p>Подготовка презентации по результатам мини-исследования.</p>	Ср	77	26	ПКС-5	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Калинин В.М., Рязанова Н.Е. Экологический мониторинг природных сред [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 203 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=20273
Л1.2	Тихонова И.О., Кручинина Н. Е., Десятов А. В. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=185461
Л1.3	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Трубачева Л.В., Иванников Д.И. Агроэкологический мониторинг [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство СтГау "Агрус", 2017. - 84 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=314607
Л1.4	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421780

Дополнительная литература

Л2.1	Стрельников В.В., Мельченко А.И. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 372 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376071
Л2.2	Луганская И. А. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:методические указания к практическим занятиям. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 41 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152568
Л2.3	Иваненко Н. В. Экологический мониторинг: практикум [Электронный ресурс]:. - Владивосток: ВГУЭС, 2018. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161425
Л2.4	Ельшаева И. В., Калиновская А. А. Экологический мониторинг водных объектов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по дисциплине «экологический мониторинг и методы экологических исследований» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325985
Л2.5	Ильина В. Н., Митрошенкова А. Е., Сазонова Н. Н. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: СамГУПС, 2021. - 236 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332189
Л2.6	Петряков В. В. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2024. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421811

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для	30 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стелы, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD моноокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD триокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, интерактивная панель, стелы, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чиропов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			