

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Должность: Ректор

образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


« 28 » 01 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник-землестроитель

Форма обучения
очная

Составитель



Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК



« 27 » 01 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - Вопросы и задания для самоконтроля,
 - Презентация,
 - Ролевая игра,
 - Контрольная работа.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологии в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	OK 1- 9	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
1	Тема 1.1. Правила чтения и произношения	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
2	Тема 1.2 Местоимения	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
3	Тема 1.3 Существительное. Артикль	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
4	Тема 1.4. Глаголы to be, to have	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
5	Тема 1.5. About myself	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий проверка контрольной работы
6	Тема 1.6. Our Academy	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
1	Тема 2.1. Great Britain	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий обсуждение итогов игры
2	Тема 2.2. London	OK 1- 9	Устный опрос, проверка заданий защита презентации проверка контрольной работы
3	Тема 2.3. the USA	OK 1- 9	Устный опрос, проверка заданий защита презентации
4	Тема 2.4. Canada	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
5	Тема 2.5. Russia	OK 1- 9	Устный опрос, проверка заданий проверка контрольной работы
6	Тема 2.6. Moscow	OK 1- 9	Устный опрос, проверка заданий Обсуждение итогов игры
7	Тема 2.7. The Republic of Buryatia	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
8	Тема 2.8. Ulan-Ude	OK 1- 9	Устный опрос, проверка заданий защита презентации
9	Тема 2.9. Baikal	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий проверка контрольной работы
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			
1	Тема 3.1. A ball of fire	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий
2	Тема 3.2. Earthquakes: Movement of the Earth crust	OK 1- 9	Устный опрос проверка заданий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференциированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Спряжение глаголов to be и to have в настоящем времени, примеры	ОК 1- 9
2	Множественное число имен существительных: правила и примеры	ОК 1- 9
3	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: a)He usually gets up at 7 o'clock in the morning. b)They listen to music every day.	ОК 1- 9
4	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: a)We spent the whole holidays in the South last summer. b) Tom played football yesterday.	ОК 1- 9
5	Определите видовременную форму глагола в следующем	ОК 1- 9

	предложении, правила образования, случаи употребления: They will finish their study in two years.	
6.	Степени сравнения прилагательных: правила образования и примеры	ОК 1- 9
7.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: We are watching TV now.	ОК 1- 9
8.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: He was talking on the phone when I called him.	ОК 1- 9
9.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: I have never seen before.	ОК 1- 9
10.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: This very book was written by my grandfather.	ОК 1- 9
11.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: He said: "I helped them too many times in the past, they cannot refuse to help me".	ОК 1- 9

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Рассказ «My family»	ОК 1- 9
2	Рассказ «Great Britain»	ОК 1- 9
3	Рассказ «Russia»	ОК 1- 9
4	Рассказ «The Republic of Buryatia»	ОК 1- 9
5	<p>Перевод текста профессиональной направленности со словарем</p> <p style="text-align: center;">The Earth</p> <p>The Earth is a nearly spherical body with an equatorial radius of slightly more than 6,378 kilometers. Compared with the other planets of the solar system, it is only of intermediate size and is substantially smaller than the giant planets Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune. The Earth's Moon, which has the radius of 1,738 kilometers, is relatively large in comparison to the Earth itself. This fact has been of great importance in determining the history of the Earth's rotation, for the Earth and the Moon raise tides in the bodies of one another, resulting in the dissipation of energy into heat.</p> <p>The outstanding feature of the Earth as a planet is the presence of liquid water. Water is vital not only for the biosphere but also for the geologic processes of erosion, transport, and deposition that shape the Earth's surface. Yet, if the Earth were closer to the Sun, the water would be vaporized; if farther, it would turn to ice. Two thirds of the terrestrial surface is covered by oceans. It was long thought that the continents, constituting the remaining one-third of the surface, had been fixed in position throughout the Earth's history. Gradually some Earth scientists dared to suggest that there had been major continental displacements, and finally, during the 1960s, investigators developed the full picture of seafloor spreading and plate tectonics. The continents, though constantly in motion, are in fact the oldest portions of the Earth's surface, for the seafloor is created at ridges and consumed at trenches on a geologically short time scale. Other planets, notably Mars and Venus, have surface features that suggest some elements of plate tectonics, but none is known to be undergoing the constant rejuvenation as is the Earth.</p>	ОК 1- 9

Критерии оценивания промежуточной аттестации
Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вопросы и задания для самоконтроля

Тема 1.1.

Гласные буквы

A a	pale, plate, name, take, bat, pan, man, mad, arm, alarm, car, dark, bare, care, dare, fare
O o	go, no, rose, clock, fog, doctor, morning, orchard, corner, ore, adore, ignore
U u	blue, use, student hunt, just, jump, burn, purse, purpose, pure, cure, demure
I i	ice, pine, nine, kiss, win, mint, girl, shirt, skirt, fire, hire, tired
Y y	bye, my, fly, symbol, system, crystal, tyre, lyre, pyre.
E e	me, he, these, pet, met, pen, her, serve, perfect, here, severe, sincere

Тренировочные упражнения

[k] black, pick, chicken, rocket, knock, duck, deck, stomach, Christmas, Christ
 [ɳ] thing, ring, song, belong, length, hang
 [ʃ] ship, sheep, shallow, shop, shy, shoe, shrub, wash, cash, fashion, Russian,
 [f] phone, photo, phonetics, pheasant, phrase, philosophy, symphony, telegraph
 [ð] this, that, they, these, without, weather, gather, mother, bathe, breathe, rather
 [θ] thick, thin, width, length, thank, think, tooth, bath, healthy,
 [w] whale, wheel, wheat, which, whether, where, why, whey, what, when, white
 [h] who, whom, whose, whole, whoop, whodunit
 [n] knife, knee, knit, knot, knock, knob, know, knowledge, knight
 [r] write, wrong, wrist, wring, wrap, wreath, wreck, wry, wrinkle, wrestle
 [ɳ] sign, design, benign, align, malign, campaign, champagne, foreign
 [s] scent, descent, scene, miscellaneous, scissors, science, fascinate, oscillate
 [tʃ] chiken, chair, which, achieve, cheap, church, match, watch, fetch,
 [kw] quake, quality, queen, quiz, equal, require, inquire, equipment, liquid, quite

Тема 1.2. Местоимения

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	3 Местоимения	1 – 8	С. 15-19

Тема 1.3. Существительное. Артикль

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ :	1. Артикли 4. Ед. и мн. число сущ-х 5. Притяж.форма сущ-х	Упр. 6 – 8 Упр. 1 – 3 Упр. 1 – 3	C. 6-8 C. 20-21 C. 22-23

ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
---	--	--	--

Тема 1.4. Глаголы to be, to have

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	2. Глагол to be 4 Глагол to have 7 There is/are	Упр. 1 – 10 Упр. 1 – 9 Упр. 1 – 8	C. 9-14 C. 24-27 C. 28-32

Тема 1.5. About myself

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
УМП по грамматике	8 Present Simple	Упр. 1 – 8	C. 33-37
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	1 My Family 2 My daily routine	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 6	C. 4-8 C. 9-12

Тема 1.6. Our Academy

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	9 Past Simple	Упр. 1 – 10	C. 38-42
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	3 Our Academy	Упр. 1 – 7	C. 13-17

Тема 2.1. Great Britain

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
-----	--------	--------------	----------

English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	10 Future Simple	Упр. 1 – 6	C. 43-46
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	4 Great Britain	Упр. 1 – 6	C. 18-23

Тема 2.2. London

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	13 Pr.Continuous	Упр. 1 – 8	C. 54-57
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	5 London	Упр. 1 – 7	C. 24-28

Тема 2.3. the USA

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	14 Past Cont. 12 Modal verbs	Упр. 1 – 8 Упр. 1 – 8	C. 58-62 C. 50-53
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ:	6 the USA	Упр. 1 – 8	C. 29-33

ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .			
---	--	--	--

Тема 2.4. Canada

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	11 Сравнительная степень прилагат/наречий Констр. As...as	Упр. 1 – 6	С. 47-48
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	7 Canada	Упр. 1 – 9	С. 34-39

Тема 2.5. Russia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Превосходная степень прилагательных / наречий 16 Present Perfect	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 9	С. 47-48 С. 66-70
УМП English for everyone	8 Russia	Упр. 1 – 8	С. 40-45

Тема 2.6. Moscow

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	17 Past Perfect	Упр. 1 – 7	С. 71-74
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ:	9 Moscow	Упр. 1 – 7	С. 46-51

ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .			
---	--	--	--

Тема 2.7. the Republic of Buryatia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Past Perfect vs Past Perfect	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	10 Buryatia	Упр. 1 – 6	C. 52-55

Тема 2.8. Ulan-Ude

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Grammar revision	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	11 Ulan-Ude	Упр. 1 – 7	C. 56-59

Тема 2.9. Baikal

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	18 Passive Voice	Упр. 1 – 9	C. 75-80
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	12 Baikal	Упр. 1 – 7	C. 60-63

Тема 3.1. A ball of fire

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	19Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	C. 81-82
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	Unite 19	Упр. 1 – 5	C.99-102

Тема 3.2. Earthquakes: Movement of the Earth crust

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4874 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	20Согласование времен	Упр. 1 – 3	C. 83-84
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3028 .	Unite 120	Упр. 1 – 6	C. 103-108

Критерии оценки вопросов и заданий для самоконтроля,

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

2. Презентация

1. Five sights in London I would visit in the first place
2. the main American cities
3. Places of interest in Ulan-Ude

Критерии оценки презентации,

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

3. Ролевая игра

GREAT BRITAIN

The task: Imagine you have recently returned from your studying trip to the UK. Apart from studying, you have visited part of the UK – England, Wales, Scotland and Northern Ireland. You have known a lot of historical facts about these parts, cultural peculiarities, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose one of the parts of the UK: England, Wales, Scotland or Northern Ireland
- c) Prepare the Presentation and a talk (name, geographical position, climate, industry, agriculture, traditions, customs, national festivals) about each part
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

MOSCOW

The task: Imagine you have recently returned from your journey to Moscow. You have visited many sights of the Russian capital. You have known a lot about history of this old city, interesting places, modern places of interest, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose 5 sights of Moscow and prepare a sightseeing tour
- c) Prepare the Presentation and a talk (names of sights, history, present state)
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

Критерии оценки работы,

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся

показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

4. Контрольная работа

Контрольная работа 1.

1. Write full sentences. Use **is/ isn't/are/aren't/am/am not**

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. Her name ... Ann. 3. We ... from Russia. 4. The Selenga ... a lake, it ... a river. 5. These apples ... red. 6. My brother ... a driver. 7. Mike and Liz ... from New Zealand. 8. It ... 8.45 and I ... late again. 9. They ... at work. 10. Bob ... a student.

2. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Mr. Smith teaches English.

Mr. Smith doesn't teach English.

Who teaches English?

- 1) He is Spanish.
- 2) Children play in the garden.
- 3) My mom usually opens the window in the morning.

3. Write numbers 3, 12, 24, 57, 120, 278, 356.

Контрольная работа 2.

1. Choose "Was" or "Were":

- 1) The weather ... nice.
- 2) The students ... very clever.
- 3) One student ... in trouble.
- 4) We ... sorry for him
- 5) I ... in Canada last summer holiday.
- 6) My sister ... with me.
- 7) We ... in Montreal.
- 8) She ... very happy.
- 9) I ... happy, too.
- 10) My Grandfather ... an engineer.

2. Open the brackets. Put the verbs into Past Simple Tense.

- 1) The concert usually begins at 6 o'clock. (yesterday)
- 2) We often listen to the news. (last night)
- 3) I often buy the detective stories. (two days ago)
- 4) She goes to the town every day. (yesterday)
- 5) Our teacher often collects our copy books. (the day before yesterday)
- 6) I never wake up early on Sundays. (on my last day off)
- 7) We sometimes have dinner at the cafeteria. (On Mother's birthday)
- 8) I often get presents from my parents. (last week)
- 9) Mike often gives Ann flowers. (on her last birthday)

3. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Alice went to the cinema.

Alice did not go to the cinema.

Did Alice go to the cinema?

- 1) He **played** handball. – He ... handball.
- 2) Susan **waited** in the kitchen. – Susan ... in the kitchen.
- 3) I **made** the beds. – I ... the beds.

Контрольная работа 3.

1. Write the comparative or superlative
1. This is (short) way to the station. 2. Your room is (good) than mine. 3. His plan is (practical) than yours.
4. Novorossiysk is one of the (big) ports on the Black Sea. 5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian

mountains. 6. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 7. Iron is (useful) of all metals. 8. This room is (small) than all the rooms in the house. 9. London is (large) city in Great Britain. 10. This exercise is (easy) than the last one. 11. The Moscow underground is (good) in the world. 12. Silver is (heavy) than copper. 13. The Don is (wide) and (deep) than the Moskva river.

2. Describe a picture use Present Continuous Tense



Контрольная работа 4.

Задание 1

1. Выберите правильный вариант ответа.
has known

2. Somebody ___ our car last Sunday.

- A
stole
- B
has stolen
- C
have stolen

3. I don't want to go to the cinema. I ___ this film.

- A
has already seen
- B
have already seen
- C
already saw

4. Is Mary at home? No, she ___.

- A
has just left
- B
have just left
- C
just left

5. My brother ___ a lot when he was young.

- A
has swum
- B
have swum
- C
Swam

6. What's the matter? My car ___.

- A

was just stolen

B

has just been stolen

C

is just stolen

7. One of the theatres in our city ____ now.

A

is being reconstructed

B

was being reconstructed

C

will be reconstructed

8. That house ____ a long time ago.

A

has been sold

B

was sold

C

is sold

9. Jim said the room ____.

A

will have already been cleaned

B

will be cleaned

C

had already been

cleaned

10. All the banks ____ on Sundays.

A

are closed

B

had been closed

C

are been close

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Лист внесения изменений