

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Балыктэ Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2024 15:14:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«\_\_\_» 20\_\_\_г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 04.02. Мониторинг и охрана окружающей среды

Специальность

21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника

Специалист по землеустройству

Форма обучения

Очная, заочная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

«\_\_\_» 20\_\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК. 04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине МДК. 04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины МДК. 04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине МДК. 04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- перечень вопросов к экзамену.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- практические задания;
- тестовые задания;
- темы рефератов.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК. 04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности путем обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
Знать:	Уметь:
правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды процедуры проведения проверок и методики проведения обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	оценивать состояние земель подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Знать:	Уметь:
методики осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация - экзамен	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3	Вопросы к экзамену
1	Тема 1. Понятие о мониторинге и место земельно-экологического мониторинга среди других видов	ПК 4.1, ПК 4.3.	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результирует работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
2	Тема 2. Загрязнение окружающей среды. Мониторинг загрязнения по ЧВ	ОК 02, ОК 07	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результирует работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
3	Тема 3. Планирование и проведение природоохранных мероприятий.	ОК 02, ПК 4.3.	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результирует работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
4	Тема 4. Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация.	ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3.	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результирует работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
5	Тема 5. Теоретические основы экологии землепользования	ПК 4.1, ПК 4.3.	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результирует работы в малых группах Защита рефератов (докладов)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
2.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		оценивать состояние земель подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку
3	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
4	ПК 4.2.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
5	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		

*Итоговая аттестация в форме экзамена*

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие о мониторинге окружающей среды и составляющих ее элементах.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
2	Классификация систем мониторинга.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
3	Основные понятия. Виды загрязнений. Контролируемые параметры загрязнения окружающей среды.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
4	Природные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
5	Классификация загрязнителей и их источников.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
6	Порядок предоставления экологической информации.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
7	Разработка программы мониторинга.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
8	Методы ведения мониторинга.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
9	Территориальные уровни мониторинга.Производство тригонометрического нивелирования.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
10	Глобальный экологический мониторинг. Перенос загрязнений и международное сотрудничество.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
11	Цели, задачи и организация глобального мониторинга.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
12	Аналитический контроль в глобальном мониторинге.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
13	Национальный мониторинг. Организация и задачи.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
14	Государственный мониторинг в Российской Федерации.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
15	Региональный мониторинг. Задачи организация.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
16	Мониторинг района ТЭС и АЭС.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
17	Мониторинг источника загрязнения (точечный мониторинг).	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
18	Мониторинг радиоактивных загрязнений.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
19	Состояние мониторинга потенциально опасных объектов.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
20	Мониторинг антропогенных изменений окружающей природной среды.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
21	Обобщенная программа мониторинга загрязнения почв.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
22	Экологическое прогнозирование.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
23	Оценка экологического состояния территории.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
24	Нормирование качества основных компонентов окружающей среды. Основные формы рельефа. Сущность изображения рельефа земной поверхности горизонталиами.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
25	Основные принципы функционирования сети общественного экологического мониторинга межрегионального (международного) уровня	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
26	Мониторинг атмосферного воздуха. Организация мониторинга атмосферного воздуха.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
27	Биосферные заповедники.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3

28	Мониторинг города с населением до 500 тыс. человек. Мониторинг промышленного предприятия.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
29	Классы приоритетности и программы наблюдения за загрязняющими веществами	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3
30	Типовая структура, схемы и процедуры.	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3

#### Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Как следует понимать сокращение "ПДК"
  - а) Природный декоративный кустарник
  - б) Планировочный домостроительный комплекс
  - в) Предельно допустимая концентрация
  - г) Предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)
2. Что такое природно-техническая геосистема
  - а ) Совокупность промышленных объектов, взаимосвязанных инфраструктурой
  - б) Система коммуникаций и связи, обеспечивающая развитие производства и проживание граждан на определенной территории
  - в) Районная планировка, как система производственных и селитебных территорий
  - г) Совокупность взаимосвязанных природных и искусственных объектов, образующихся в результате строительства и эксплуатации инженерных объектов и комплексов
3. Дайте определение биоценоза
  - а) Совокупность растительных организмов, занимающих определенную территорию
  - б) Совокупность почвенных микроорганизмов, определяющих формирование плодородного гумусового слоя
  - в) Совокупность животных, образующих трофические цепи
  - г) Совокупность, взаимодействующих между собой организмов, населяющих экосистему
4. Под загрязнением правомерно понимать
  - а) привнесение в среду новых, обычно не характерных для нее химических, физических биологических или информационных агентов
  - б) возникновение в среде новых, обычно не характерных для нее физических, биологических или информационных агентов
  - в) увеличение концентрации тех или иных компонентов среды сверх характерных для нее количеств
  - г) возможность появления любого из обозначенных выше процессов или их сочетания
5. Задачами мониторинга являются:
  - а) организация систематических наблюдений за изменением биосфера;
  - б) оценка наблюдаемых изменений;
  - в) выявление антропогенных явлений (эффектов);
  - г) прогноз и определение тенденций в изменении биосфера;
  - д) все перечисленное.
6. Какие виды мониторинга окружающей среды рассматриваются?
  - а) глобальный;
  - б)национальный;
  - в) региональный;
  - г) локальный;
  - д) все перечисленное.
7. К периодически действующим источникам загрязнения относятся:
  - а) извержения вулканов;
  - б) землетрясения;
  - в) наводнения;
  - г) оползни;
  - д) все перечисленное.
8. Какие источники загрязнения являются антропогенными?
  - а) добыча полезных ископаемых;
  - б) все виды промышленности;
  - в) энергетика;
  - г) сельскохозяйственная и бытовая деятельность;
  - д) все перечисленное.
9. Где определяются загрязнители при проведении глобального мониторинга?
  - а) в атмосфере;
  - б) в воде; в) в почве;
  - г) в биоте;
  - д) все перечисленное.

10. Что нужно учитывать при выборе места отборов пробы?

- а) географические, геологические и экологические особенности изучаемого района;
- б) характер распределения загрязнителя во времени;
- в) характер распределения загрязнителя в пространстве;
- г) метеорологические и гидрологические условия;
- д) все перечисленное.

11. Что следует учитывать при выборе метода анализа?

- а) точность, чувствительность;
- б) предел обнаружения;
- в) селективность;
- г) производительность;
- д) все перечисленное.

12. Посты каких категорий осуществляют мониторинг атмосферы?

- а) стационарные посты;
- б) маршрутные посты;
- в) передвижные посты;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

13. Для проведения мониторинга вод суши организуется:

- а) стационарная сеть пунктов наблюдений за естественным составом и загрязнением поверхностных вод;
- б) специализированная сеть пунктов для решения научно-исследовательских задач;
- в) временная экспедиционная сеть пунктов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) постоянная экспедиционная сеть пунктов.

## 5.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- Когда проводят отбор проб при мониторинге почв?
  - а) весной;
  - б) осенью;
  - в) весной и осенью;
  - г) летом;
  - д) зимой.
- Главными «загрязнителями» окружающей среды сегодня в России являются:
  - а) энергетика;
  - б) черная и цветная металлургия;
  - в) лесной и нефтехимический комплексы;
  - г) нефтедобыча и машиностроение;
  - д) все перечисленное.
- Главными загрязнителями по воздуху сегодня являются:
  - а) транспорт;
  - б) сельское хозяйство;
  - в) энергетика;
  - г) машиностроение;
  - д) все перечисленное.
- Среди стационарных источников основной вклад в загрязнение атмосферы вносят:
  - а) энергетика;
  - б) топливная промышленность;
  - в) цветная металлургия; черная металлургия г)
  - промышленность стройматериалов;
  - д) все перечисленное.
- Станции фоновых наблюдений делятся на:
  - а) базовые;
  - б) региональные;
  - в) все вышеперечисленное;
  - г) наземные;
  - д) водные.
- Какие задачи должны быть решены в результате проведения комплексного фонового мониторинга?
  - а) определение уровней загрязняющих веществ;
  - б) оценка тенденции изменения уровней загрязняющих веществ;

- в) определение пространственного распределения загрязняющих веществ в природных средах;  
 г) все вышеперечисленное;  
 д) определение химического состава загрязняющих веществ.
- На какие типы делятся выбросы загрязняющих веществ?
    - а) приводящие к загрязнению в глобальном масштабе;
    - б) приводящие к загрязнению в региональном масштабе;
    - в) приводящие к загрязнению в локальном масштабе;
    - г) все вышеперечисленное;
    - д) не приводящие к загрязнению.
  - Что относят к загрязнителям, приводящим к загрязнению в региональном масштабе?
    - а) оксиды серы;
    - б) оксиды азота; в) пестициды;
    - г) тяжелые металлы;
    - д) все перечисленное.
  - Что относят к загрязнителям, приводящим к загрязнению в локальном масштабе?
    - а) грубодисперсные аэрозоли;
    - б) сероводороды;
    - в) все вышеперечисленное;
    - г) углекислый газ;
    - д) фреоны.
  - Газообразные загрязнители и аэрозоли выбрасываются в атмосферу через:
    - а) дымовые трубы;
    - б) аэрационные фонари;
    - в) вентиляционные устройства;
    - г) все вышеперечисленное;
    - д) через сточные воды.
  - Выпуск сточных вод в водоемы может быть:
    - а) сосредоточенным;
    - б) рассеивающим;
    - в) поверхностным или подводным;
    - г) прибрежным или вынесенным от берега;
    - д) все перечисленное.
  - Что влияет на рассеяние загрязнителей из дымовых труб?
    - а) характер рельефа местности;
    - б) высота строений и сооружений в окрестностях труб;
    - в) все вышеперечисленное;
    - г) время года;
    - д) осадки.
  - Накоплению загрязняющих веществ в атмосфере способствуют:
    - а) слабые скорости ветра;
    - б) инверсии;
    - в) туманы;
    - г) застои;
    - д) все перечисленное.

### 5.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- В организации локального мониторинга обычно участвуют:
  - а) органы Росгидромета;
  - б) органы санитарно-эпидемиологической службы;
  - в) органы местных комитетов по охране окружающей среды;
  - г) лаборатории предприятий, строящихся в данном районе;
  - д) все перечисленное.
- К локальному мониторингу относят:
  - а) мониторинг среднего города;
  - б) мониторинг района расположения промышленного предприятия;
  - в) мониторинг ТЭС или АЭС;
  - г) мониторинг нефте-, газопромысла;
  - д) все перечисленное.
- По результатам локального мониторинга компетентные органы могут:
  - а) приостанавливать деятельность предприятия;
  - б) поставить вопрос о полном закрытии предприятия;
  - в) поставить вопрос о перепрофилировании предприятия;

г) поставить вопрос о переносе предприятия в другую местность;  
д) все перечисленное.

• Мониторинг района промышленного предприятия обычно проводят:

- а) собственные службы предприятия;
- б) независимые организации Росгидромета;
- в) независимые организации Госсанэпиднадзора;
- г) независимые организации местных органов охраны природы;
- д) все перечисленное.

• В атмосфере тяжелые металлы находятся:

- а) в виде аэрозолей;
- б) в виде взвесей;
- в) в растворенном виде;
- г) в твердом виде;
- д) нет верного ответа.

• Кислотными осадками называют:

- а) любые атмосферные осадки, pH которых выше 6,
- б) любые атмосферные осадки, pH которых ниже 6,
- в) осадки в виде дождя, pH которых выше 6,
- г) осадки в виде дождя, pH которых ниже 6.

• В образовании парникового эффекта земли не участвует:

- а) CO<sub>2</sub>,
- б) CH<sub>4</sub>,
- в) N<sub>2</sub>O,
- г) NO<sub>2</sub>,
- д) SO<sub>2</sub>

• Озоновый слой расположен:

- а) у земли,
- б) на высоте 15-30 км,
- в) на высоте 30-50 км,
- г) от земли до высоты 15 км.
- д) на высоте более 50 км,

• К эндогенным процессам относятся:

- а) ползни,
- б) сели,
- в) землетрясения,
- г) цунами,
- д) шторм

• Отбор проб почвы вокруг промышленно-энергетических центров осуществляется:

- а) 1 раз в год после таяния снега,
- б) 1 раз в год в конце вегетационного периода,
- в) 2 раза в год после таяния снега и в конце вегетационного периода,
- г) 2 раза в год в начале и конце вегетационного периода,
- д) ежедневно.

• ПДК мр рассчитывают:

- а) из учета общетоксического состояния человека,
- б) для предупреждения появления рефлекторных реакций,
- в) не влияющая на здоровье человека,
- г) не влияющая на здоровье настоящего и последующего поколений.

• ПДК - это максимальная концентрация веществ:

- а) не увеличивающая степень общетоксического состояния человека,
- б) не вызывающая появление рефлекторных реакций,
- в) не влияющая на здоровье человека,
- г) не влияющая на здоровье настоящего и последующего поколений
- д) не оказывает никакого влияния в течение 48 часов

• ПДВ - это максимальный объем веществ в единицу времени, который не ведет к

- а) увеличению степени общетоксического состояния человека,
- б) появлению рефлекторных реакций,
- в) к превышению их ПДК,
- г) влиянию на здоровье настоящего и последующего поколений,
- д) не загрязняет окружающую среду

• Фоновое состояние атмосферы изучается:

- а) на территории промышленных городов,

- б) в промышленной зоне,
- в) за городом,
- г) в биосферном заповеднике.
- д) на источнике загрязнения

**Критерии оценивания результатов тестирования**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**5.4. Темы сообщений (докладов) рефератов**

1. Аэрокосмический мониторинг.
2. Наблюдения на маршрутах и передвижных постах.
3. Мониторинг загрязнения воздуха автотранспортом. 37.Мониторинг радиоактивного загрязнения атмосферного воздуха. 38.Наблюдения за фоновым состоянием атмосферы.
4. Мониторинг загрязнения поверхностных вод.
5. Эколого-геологический мониторинг.
6. Лесной мониторинг.
7. Лесопожарный мониторинг.
8. Лесопатологический мониторинг.
9. Радиационный и радоновый мониторинг.
10. Биологический мониторинг, методы биоиндикации.

**Критерии оценки сообщений (докладов), рефератов**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.