

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 26.05.2025 11:43:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана земель

К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

«26» 04 2025 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«26» 04 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.12 Водное, земельное и экологическое право**

**35.03.11 Гидромелиорация**

**Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных дисциплин**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Контактная работа	90	90
Сам. работа	54	54
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):
К. социл. н., Чимитова Ирина Зоригтоевна

Программа дисциплины

**Водное, земельное и экологическое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидрометеорология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685);

составлена на основании учебного плана:

V350311\_o\_2ГМ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Мелиорация и охрана земель**

Протокол № 29 от 26.04.2025

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование навыков использования положений водного и земельного законодательства и обустройства природной среды, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества и использование их в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: изучение системы нормативных правовых актов российского права, основ российского водного, земельного и экологического права, их систем, основных принципов и институтов, а также связей со смежными отраслями права; ознакомление обучающихся с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов, охраны природной среды, с правоотношениями в сфере экологической безопасности; приобретение представления о механизме реализации юридических норм в профессиональной деятельности</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Математика
2	2 семестр	Физика
3	1 семестр	Химия
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ИД-1 ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</b></p> <p><b>ИД-2 ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</b></p> <p><b>ИД-3 ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</b></p> <p><b>ИД-4 ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</b></p> <p><b>ИД-5 ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</b></p> <p><b>ИД-1 УК-11.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</b></p> <p><b>ИД-2 УК-11.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</b></p> <p><b>ИД-3 УК-11.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</b></p>		
<p><b>Знать и понимать законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные, водные и экологические отношения в Российской Федерации; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок; основные положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, содержание проблем его современного развития; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; водное, земельное и экологическое право в России:</b></p>		
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3 не знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	

Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач		
<b>Уметь делать (действовать) определять связь водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водо-пользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности определять связь водного и земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; анализировать юридические факты и споры с ними:</b>			
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3 не умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять право-вые методы для обеспечения организации про-изводственных процессов		
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.		
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных право-вых актов; навыками водного, земельного и экологического права Российской Федерации:</b>			
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3 не владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.		
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.		
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3 в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-2: Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;</b>			
<b>ИД-1 ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</b>			
<b>ИД-2 ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</b>			
<b>ИД-3 ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</b>			
<b>ИД-4 ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</b>			
<b>ИД-5 ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</b>			
<b>ИД-1 УК-11.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</b>			
<b>ИД-2 УК-11.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</b>			
<b>ИД-3 УК-11.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</b>			

<b>Знать и понимать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие земельные, водные и экологические отношения в Российской Федерации; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав; правовое регулирование сделок; основные положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды, содержание проблем его современного развития; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; водное, земельное и экологическое право в России:	
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Не знает нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Знает нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Знает хорошо нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Знает отлично нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
<b>Уметь делать (действовать)</b> определять связь водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водо-пользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности определять связь водного и земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды; анализировать юридические факты и споры с ними:	
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Не умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Умеет удовлетворительно применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Умеет хорошо применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Умеет отлично применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения
<b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных право-вых актов; навыками водного, земельного и экологического права Российской Федерации:	
Уровень 1	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Не владеет навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
Уровень 2	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет удовлетворительно навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
Уровень 3	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет хорошо навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
Уровень 4	Ид-1, Ид-2, Ид-3, Ид-4, Ид-5 Владеет отлично навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве</b>							
1.1	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	Лекция визуализация
1.2	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2	2	Лекция визуализация
1.3	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Лек	4	4	УК-11, ОПК-2		
1.4	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2		
1.5	1.5. Экологическое право	Лек	4	2	УК-11, ОПК-2		
1.6	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2	4	устный опрос
1.7	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2	4	тестирование
1.8	1.3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		
1.9	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		
1.10	1.5. Экологическое право	Пр	4	4	УК-11, ОПК-2		
1.11	1.1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире	Ср	4	4	УК-11, ОПК-2		

1.12	1.2. Источники водного, земельного и экологического права	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
1.13	1.3.Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
1.14	1.4 Виды и формы права собственности природопользования	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
1.15	1.5. Экологическое право	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
<b>Раздел 2. Понятие безопасности</b>							
2.1	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Лек	4	2	УК-11,ОПК -2	2	Лекция-визуализация
2.2	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Лек	4	2	УК-11,ОПК -2	2	Лекция-визуализация
2.3	2.3 Основы земельного права	Лек	4	2	УК-11,ОПК -2		
2.4	2.4 Правовой режим земель различных кате-горий	Лек	4	2	УК-11,ОПК -2		
2.5	2.5 Основы водного права	Лек	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.6	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Лек	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.7	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Лек	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.8	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Лек	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.9	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.10	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.11	2.3 Основы земельного права	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.12	2.4 Правовой режим земель различных кате-горий	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.13	2.5 Основы водного права	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.14	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2		

2.15	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Пр	4	6	УК-11,ОПК -2		
2.16	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Пр	4	4	УК-11,ОПК -2	4	тестирование
2.17	2.1.Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.18	2.2.Экологическая экспертиза Экологический контроль и земельный надзор	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.19	2.3 Основы земельного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.20	2.4 Правовой режим земель различных категорий	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.21	2.5 Основы водного права	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.22	2.6 Система органов государственного управления природопользованием	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		
2.23	2.7 Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права	Ср	4	6	УК-11,ОПК -2		
2.24	2.8 Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	Ср	4	4	УК-11,ОПК -2		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Левахин В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=185625">https://znanium.com/catalog/document?id=185625</a>
Л1.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=338998">https://znanium.com/catalog/document?id=338998</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Кравцова Е., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=161872">https://znanium.com/catalog/document?id=161872</a>
Л2.2	Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346079">https://znanium.com/catalog/document?id=346079</a>
Л2.3	Девятков В.В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 445 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354407">https://znanium.com/catalog/document?id=354407</a>
Л2.4	Чуланова О.Л. Методология исследования компетенций персонала организаций [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 120 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354533">https://znanium.com/catalog/document?id=354533</a>



Л2.5	Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357099">https://znanium.com/catalog/document?id=357099</a>
Методическая литература	
Л3.1	Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=209638">https://znanium.com/catalog/document?id=209638</a>
Л3.2	Чимитдоржиева И. Б., Хутакова С. В. Методические указания к прохождению учебной практики по почвоведению для бакалавров направления 280401 "Природообустройство и водопользование", профиль "Мелиорация, рекультивация и охрана земель":. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 55

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (512)	28 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Оборудование: Анализатор влажности ЭВЛАС – 2М с гирей 5 г, Система автоматического мониторинга (SMAT-meter), Стенд-планшет светодинамический «Дождевальная установка», Стенд-планшет «Дождевальные аппараты», Типовой комплект учебного оборудования «Измерения давлений, расходов и температур в системах водоснабжения» ИСВ-ДРТ-012-9ЛР-ПК Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+мышь+сетевой фильтр) с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методические указания к прохождению учебной практики по почвоведению для бакалавров направления 280401 "Природообустройство и водопользование", профиль "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" Чимитдоржиева И. Б., Хутакова С. В Улан-Удэ: Изд-во БГСХА 2014 г. <http://bgsha.ru/art.php?i=4622>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	высшее юридическое, преподаватель высшей школы	К. социл. н.Доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
<p>1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.</p> <p>2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).</p> <p>3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).</p> <p>4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).</li> <li>- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;</li> <li>- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;</li> </ul> <p>5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).</p>
<b>Перечень видов оценочных средств</b>

Устный опрос  
Конспект  
Реферат  
Проект  
Дискуссия

## Тестирование

<b>Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Водное, земельное и экологическое право
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема 1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве.

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Систему земельного, водного и экологического права составляют:

1. подотрасли;
2. правовые институты;
3. нормы права;
4. способы регулирования земельных отношений.

2. Правовая норма- это:

1. общеобязательное правило поведения, закрепленное в законе, ином нормативном правовом акте или решении суда;
2. общеобязательное правило поведения, закрепленное в законе или ином нормативном правовом акте;
3. правило поведения, закрепленное в любом документе;
4. общеобязательное правило поведения, закрепленное в опубликованном документе

3. Отношения, возникающие в процессе деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе, регулируется нормами:

1. гражданского права
2. земельного права
3. экологического права

4. ФЗ “Об охране окружающей среды”

4. Метод права - это:

1. общеобязательные правила поведения, закрепленные в нормативных правовых актах;
2. совокупность способов, приемов воздействия норм права на поведение участников общественных отношений;
3. совокупность способов принятия нормативных правовых актов, относящихся к законодательству;

4. метод юридического равенства сторон правоотношений.

5. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, — это:

1. право окружающей среды
2. право природопользования
3. сервитут
4. право собственности на природные ресурсы

6. Предмет земельного права - это:

1. общественные отношения по использованию и охране земель;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. совокупность способов воздействия норм земельного права на поведение участников общественных отношений;
4. общеобязательные правила поведения, закрепленные нормативных правовых актах.

7. Ведущий (преобладающий) способ регулирования земельных, водных и экологических правоотношений - это:

1. диспозитивный (дозволительный, разрешающий);
2. императивный (запрещающий или обязывающий);
3. метод юридического равенства сторон;
4. императивный и диспозитивный в равной степени.

8. Правоспособность признается за:

1. только за совершеннолетними гражданами;
2. только за дееспособными гражданами;
3. за всеми гражданами в равной мере;
4. за гражданами, достигшими 14 лет.

9. С какого возраста могут быть членами кооперативов:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 15 лет

10. С какого возраста несовершеннолетний вправе подписывать от своего имени договор:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 15 лет

11. Акционерное общество считается созданным с момента:

1. утверждения Устава общества;
2. регистрации выпуска акции;
3. назначения директора (генерального директора);
4. государственной регистрации общества.

12. Юридические лица, на имущество которых учредители имеют право собственности:

1. унитарные предприятия
2. хозяйственные товарищества и общества
3. потребительские кооперативы
4. некоммерческие организации

(Выберите два и более вариантов ответа)

13. Экологическое право регулирует:

1. имущественные отношения;
2. охрана окружающей среды, земельные отношения;
3. природопользование;
4. недропользование
5. земельные правоотношения;
6. обеспечение экологической безопасности

Тема 2. Источники водного, земельного и экологического права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Нормативный акт, принятый Государственной Думой Российской Федерации, это:

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации;
3. указ Президента Российской Федерации;
4. договор.

2. К подзаконным нормативным правовым актам не относятся:

1. Указы Президента РФ;
2. постановления Правительства РФ;
3. законы Республики Бурятия;
4. приказы министерств и ведомств.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

1. Конституция РФ;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. ФЗ «Об охране природной среды»;
4. ФЗ «О защите прав юридических лиц и ИП»

4. Нормативный документ, регламентирующий размер санитарно-защитной зоны:

1. СанПин
2. СНиП
3. ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. ГОСТ

5. Земельный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- 1) 29.10.2001г.;
- 2) 25.10.2001г.;
- 3) 29.10.2003г.;
- 4) 31.10.2004г.

6. Какой нормативный правовой акт устанавливает основания и порядок использования подземных водных объектов физическими и юридическими лицами?

1. Земельный кодекс РФ.
2. Закон РФ от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах».
3. Водный кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 30.11.1995 г. «О континентальном шельфе РФ» № 187-ФЗ.

7. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» вступил в силу?

1. 25 октября 2001 года
2. 2 января 2000 года
3. 24 июля 2007 года
4. 1 марта 2008 года

8. Когда принят Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»?

1. 25 октября 2001 года
2. 24 июля 2007 года
3. 1 марта 2008 года
4. 13 июля 2015 года

9. Какими нормативными правовыми актами регламентируется проведение государственного земельного надзора?

1. Положением о государственном земельном надзоре.
2. Земельным кодексом РФ.
3. Федеральным законом от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральным законом от 16.06.98 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

10. К земельному законодательству не относятся:

1. постановления органа местного самоуправления;
2. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
3. постановления судебных органов, судебная практика и судебный прецедент;
4. нормативные правовые акты министерств и ведомств.

11. Больше юридической силой обладает:

1. более ранний документ, чем принятый позже;
2. общий закон, чем специальный;
3. Земельный кодекс РФ, чем Конституция РФ;
4. федеральный закон, чем постановление Правительства РФ.

12. Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется:

1. в соответствии с законодательством о градостроительстве
2. в соответствии с жилищным законодательством
3. по согласованию с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
4. управление в области охраны окружающей среды

5. по согласованию с органами местного самоуправления

Тема 3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов — это:

1. природа
2. природный объект
3. природная среда
4. окружающая среда

2. Объектами земельных отношений являются:

1. земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.
2. только земельные участки;
3. только земля как средство производства;
4. только земля как природный объект и природный ресурс.

3. Основным объектом ООС в сельском хозяйстве являются:

1. почвы
2. земли
3. атмосферный воздух
4. воды

4. Как Земельный кодекс РФ дает определение земельного участка:

1. как участок, который при делении образует два или более земельных участка того же целевого назначения;
2. как часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
3. как объект права собственности и иных прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи;
4. как часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

5. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования:

1. частично
2. на 49 лет
3. полностью
4. до выполнения цели, стоящей перед заповедником

6. Земельные правоотношения – это

1. система нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
2. имущественные отношения по поводу земельных участков;
3. общеобязательные правила поведения, закрепленные в законе или ином нормативном правовом акте;
4. отношения по использованию и охране земель.

7. Эколого-правовые отношения — это:

1. общественные отношения в сфере власти и подчинения
2. общественные отношения в области управления сельским хозяйством
3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
4. общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия

8. Участниками водных, земельных и экологических отношений являются:

- 1) только граждане и юридические лица;
- 2) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- 3) граждане (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- 4) только Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

9. К объектам природопользования относятся:

1. земельный участок, принадлежащий ООО «Смит» на праве собственности;
2. предприятие, принадлежащее ООО «Смит» на праве собственности;
3. земельный участок, сдающийся в аренду;
4. договор аренды участка лесного фонда.

10. Субъектами экологического права выступают:

1. земля, животный и растительный мир;
2. общественные объединения;
3. граждане;
4. государственные органы исполнительной власти.

11. Объектами права природопользования являются?

1. природные ресурсы;
2. государство;
3. недра, почва;
4. юридические лица.

12. К объектам энергетики, к которым при строительстве и эксплуатации предъявляются требования по ООС, относятся:

1. тепловые электростанции;
2. гидроэлектростанции;
3. ядерные установки;
4. доменные печи;
5. атомные станции;
6. атомные подводные лодки.

13. Какие виды природопользования Вы знаете:

1. государственное;
2. муниципальное;
3. общее;
4. специальное;
5. корпоративное;
6. комплексное.

Тема 4. Виды и формы права собственности природопользования

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками:

1. свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
2. свободно без каких-либо ограничений;
3. только с санкции государственных органов и органов местного самоуправления;
4. не допускается.

2. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться

1. исключительно в частной собственности;
2. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
3. только в государственной собственности.

3. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

1. Совет Безопасности РФ
2. Совет Федерации Федерального Собрания
3. Правительство РФ
4. федеральное министерство
5. администрация области

4. Право собственности на земельный участок возникает:

1. по общему правилу с момента государственной регистрации права;
2. с момента принятия решения органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка в собственность;
3. с момента передачи земельного участка;
4. с момента присвоения кадастрового номера.

5. В соответствии с Конституцией РФ регулирование вопросов владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
3. к ведению субъектов РФ.

6. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на приобретение в собственность земельных участков:

1. определяются в соответствии с законами субъектов РФ;
2. определяются в соответствии с ЗК, федеральными законами, которые предусматривают ряд ограничений;
3. определяются международными соглашениями РФ;
4. идентичны правам российских граждан.



7. На праве собственности гражданам может принадлежать:

1. любой земельный участок;
2. любой земельный участок, кроме земельных участков, изъятых и ограниченных в гражданском обороте;
3. любой земельный участок, кроме земельных участков, изъятых из гражданского оборота;
4. только земельные участки земель населенных пунктов.

8. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд

1. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
2. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
3. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых
4. осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

9. Участник общей долевой собственности вправе продать принадлежащую ему долю:

1. без согласия и без уведомления других участников долевой собственности;
2. только с согласия всех собственников;
3. при условии соблюдения права преимущественной покупки других собственников;
4. если он уведомил о продаже других собственников не менее чем за 7 дней.

10. Земли и природные ресурсы не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований находятся:

1. в государственной собственности;
2. в муниципальной собственности;
3. в собственности Российской Федерации;
4. в собственности субъектов Российской Федерации.

11. Согласно действующего законодательства в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:

1. всем юридическим лицам.
2. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления;
3. гражданам и юридическим лицам;
4. только органам государственной власти и органам местного самоуправления;

12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до введения в действие Земельного Кодекса РФ:

1. должно быть переоформлено на право собственности до 01.01.2020 г.
2. сохраняется;
3. прекращается с момента внесения изменений в ЗКР Фот 23.06.2014 N 171-ФЗ;
4. сохраняется до 01.01.2020 г.

13. Может ли быть продан земельный участок гражданином, которому земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования:

1. да;
2. нет;
3. да, если только право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано;
4. да, если собственник земельного участка дал согласие на продажу.

14. При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендатор земельного участка имеет право, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу:

1. только с согласия собственника или арендодателя;
2. без согласия арендодателя
3. без согласия арендодателя при условии его уведомления;

15. Согласно ЗК РФ земельные участки предоставляются гражданам на праве:

1. на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве собственности, праве аренды, праве безвозмездного пользования;
2. праве собственности, праве аренды;
3. праве постоянного (бессрочного) пользования, праве собственности, праве аренды,

праве безвозмездного пользования;

4. только на праве собственности.

16. Работникам организаций отдельных отраслей экономики служебный надел предоставляется на срок:

1. установленный законом
2. неопределенный
3. на период трудовых отношений
4. на срок не более 1 года

17. Публичный сервитут устанавливается на основании

1. только федерального закона РФ;
2. закона или иного нормативного правового акта РФ, субъекта РФ или органа местного самоуправления;
3. закона или иного нормативного правового акта РФ, субъекта РФ, акта органа местного самоуправления или соглашения;
4. только акта органа местного самоуправления.

18. В УК РФ отмечено, что его задачей наряду с охраной прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественного порядка является

1. охрана окружающей среды
2. обеспечение экологической безопасности
3. охрана экологических прав граждан
4. защита природных ресурсов от преступных посягательств

19. Реквизиция – это:

1. изъятие земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка;
2. изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
3. добровольная передача права собственности на земельный участок государству;
4. временное изъятие земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

20. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд возможно:

1. в случае стихийного бедствия;
2. в случае ненадлежащего использования земельного участка;
3. для выполнения международных обязательств Российской Федерации;
4. в случае деградации земельного участка.

21. Государственной регистрации не подлежат:

1. договор аренды, заключенный на срок менее одного года;
2. договор аренды, заключенный на срок не менее одного года;
3. договор ренты;
4. договор ипотеки.

22. К сделкам по отчуждению земельных участков в собственность иных лиц не относится:

1. договор купли-продажи;
2. договор аренды;
3. договор мены;
4. договор дарения.

23. Дарение земельного участка возможно:

1. от имени малолетних и недееспособных граждан;
2. от имени несовершеннолетних;
3. по генеральной доверенности;
4. между коммерческими организациями.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

24. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании:

1. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;
2. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в аренду;
3. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.
4. договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;
5. договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.
6. договора постоянного бессрочного пользования в случае предоставления земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;
7. договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

## Тема 5. Экологическое право

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Экологическое право относится к числу:

1. самостоятельных отраслей российского права
2. неосновных отраслей
3. институтов административного права
4. подотрасли конституционного права

2. Система экологического права определяется как совокупность:

1. мер по предотвращению истощения природных ресурсов
2. институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности
3. мер по охране природной среды
4. мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны

3. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно:

1. если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков
  2. но после согласования с органами местного самоуправления
  3. если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
  4. если это не наносит грубого ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц
4. К защите экологических прав граждан не относится:
1. компенсация морального вреда, нанесенного экологическим правонарушением
  2. восстановление нарушенного экологическим правонарушением
  3. восстановление положения, существовавшего до нарушения экологических прав граждан
  4. защита прав собственности на землю и другие природные ресурсы

5. Природный комплекс определяется как:

1. природные объекты, объединенные по совокупности составляющих их природных компонентов
2. природные объекты, объединенные по признаку естественного происхождения
3. комплекс естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическим расположением
4. природные объекты, объединенные по признаку хозяйственного воздействия на них человека

6. В Межгосударственный экологический совет входят \_\_\_\_\_ государств-участников Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.):

1. заместители руководителей природоохранных органов
2. президенты (высшие должностные лица)
3. председатели правительств (премьер-министры)
4. руководители природоохранных органов

7. Консервация земель – это:

1. изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
2. временное изъятие земель из хозяйственного оборота
3. временное занятие земель сельскохозяйственного назначения
4. мероприятия по улучшению земель

8. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 72) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории, охрана памятников истории и культуры находятся:

1. в ведении РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении субъектов РФ.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

9. Чем обусловлено возникновение отрасли «Экологическое право»?

1. государственным интересом в создании такой отрасли;
2. спецификой общественных отношений, составляющих предмет самостоятельного регулирования;
3. сокрытием доходов от природопользования;
4. введением частной собственности на землю;
5. введением данной дисциплины в учебные планы юридических учебных заведений;
6. особыми источниками права или потребности в их возникновении.

10. Предметом экологического права являются отношения по:

1. взаимодействию общества и государства
2. природопользованию
3. охране окружающей среды
4. использованию земельных участков различных категорий

11. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования, согласно Конст. РФ

1. Сохранение природы и окружающей среды
2. Представление исков в суд о возмещении вреда
3. Бережно относиться к природе и природным богатствам

12. Согласно Конституции РФ ст.42, каждый имеет право в сфере природопользования:

1. на благоприятную окружающую среду;
2. на приобретение в собственность природных ресурсов;
3. на владение, пользование и распоряжение природными ресурсами;
3. на достоверную информацию о ее состоянии;
4. на сокрытие доходов от природопользования;
5. на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Тема 6. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

1. экологическая безопасность;
2. экологическая ситуация;
3. экологический риск;
4. экологическое бедствие.

2. Организацией, осуществляющей под эгидой ООН программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды», является:

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
2. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
3. МАГАТЭ
4. ВМО

3. Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется:

1. решениями Правительства РФ
2. законодательством РФ
3. законодательством РФ и ее субъектов
3. указами Президента РФ и иными подзаконными актами

4. При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, принимаются меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с ..

1. международным правом и соглашениями РФ
2. законодательством РФ и ее субъектов
3. законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права
4. договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами

5. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, не относятся:

1. сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные
2. водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
3. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
4. размещение на какой — либо территории отходов производства и потребления
5. незаконная рубка лесных насаждений

6. Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов...

1. до утверждения проектов
2. при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды
3. при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов и экологии РФ
4. до установления на местности границ земельных участков

7. Экологическая стандартизация осуществляется в соответствии с принципом ...

1. разработки стандартов независимо от интересов природопользователей
2. разработки национальных стандартов независимо от международных стандартов
3. добровольного применения стандартов
4. разработки стандартов без учета установленных технических регламентов

8. Самая значительная доля загрязнения ОС городов приходится на:

1. автомобильный транспорт;

2. промышленные предприятия;
3. ткацкие фабрики;
4. мясоперерабатывающие производства.

9. Выхлопы автотранспорта значительно увеличивают концентрацию в атмосферном воздухе:

1. оксидов ванадия
2. свинца
3. пыли
4. оксидов серы

10. Зона предназначена для уменьшения отрицательного влияния промышленных и транспортных объектов на население:

1. промышленная
2. санитарно-защитная
3. водоохранная
4. буферная

6. Организация санитарно-защитной зоны

1. не исключает необходимости оборудования предприятий очистными сооружениями, а является всего лишь дополнительным мероприятием в рамках борьбы с загрязнением городской среды
2. исключает необходимость оборудования предприятия очистными сооружениями
3. является основным мероприятием охраны окружающей промышленное предприятие среды

12. Сколько метров составляет нормативная ширина санитарно-защитная зона для предприятий 3 класса опасности?

1. 1000м
2. 500м
3. 300 м
4. 100 м
5. 50 м

13. К функциям зеленых насаждений в городе не относится

1. рекреационная
2. санитарно-гигиеническая
3. структурно-планировочная
4. утилизационная

14. Вред окружающей среде

1. негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой
2. деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
3. деградацию экологических систем и исчезновение природных ресурсов
4. отрицательные последствия для естественных, модифицированных и искусственных экосистем — сверхнормативное изъятие природных ресурсов

15. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды не осуществляется

1. добровольно
2. в административном порядке
3. по решению суда
4. по решению арбитражного суда

16. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по

1. решению суда
2. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды
3. решениям административных комиссий
4. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

17. На какие виды по происхождению подразделяет все отходы закон ООС?

1. отходы производства
2. твердые
3. отходы потребления
4. жидкие
5. газообразные
6. радиоактивные отходы

18. На какие виды подразделяются все отходы по агрегатному состоянию, согласно закона ООС?

1. отходы производства
2. твердые
3. отходы потребления
4. жидкие
5. газообразные
6. радиоактивные отходы

#### Тема 7. Экологическая экспертиза. Экологический контроль и земельный надзор

##### Задания (Выберите один вариант ответа)

##### 1. Экологическая экспертиза проводится в целях:

1. установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области окружающей среды;
2. установления соответствия проводимой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области окружающей среды;

##### 2. Общественная экологическая экспертиза проводится:

1. по согласованию с государственными специально уполномоченными органами
2. любыми общественными организациями независимо
3. природоохранными общественными организациями
4. исключительно по инициативе граждан

##### 3. Специально уполномоченными государственным органом в области экологической экспертизы является

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. Министерство природных ресурсов РФ
4. Государственный комитет РФ по строительству

##### 4. Государственный специальный экологический контроль осуществляется:

1. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
2. Федеральным агентством по недропользованию
3. органами местного самоуправления
4. Федеральным агентством лесного хозяйства

##### 5. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать воздействие на окружающую среду:

1. благоприятное
2. опосредованное
3. неблагоприятное
4. прямое или косвенное

##### 6. К полномочиям органов государственной власти РФ не относится:

1. обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ
2. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
3. разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
4. организация и проведение государственной экспертизы

##### 9. Декларация безопасности определяется как документ:

1. содержащий сведения о нормативах качества окружающей среды
2. где сам субъект определяет параметры природопользования и обязуется их выполнять
3. содержащий сведения об ограничениях права природопользования
4. содержащий сведения о лимитах на загрязнение окружающей среды

##### 10. Какие из перечисленных мероприятий включает в себя государственный мониторинг земель?

1. Выработка рекомендаций по оздоровлению земель и почвенного слоя.
2. Оформление предписаний собственникам, землевладельцам и землепользователям при использовании ими земельных участков не по целевому назначению.
3. Непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования.

##### 11. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается

1. федеральным законом об экологической экспертизе
2. федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе
3. Правительством РФ
4. Президентом РФ

##### 12. Правила проведения государственного земельного контроля, резервирования земель для государственных или муниципальных нужд, рекультивации, консервации, кадастровой оценки земель определяются:

1. Федеральными законами

2. Указами Президента РФ
3. Постановлениями Правительства РФ
4. Постановлениями и распоряжениями глав местных администраций

13. Какие виды земельного контроля предусмотрены Земельным кодексом РФ?

1. Контроль по указанию органов государственной власти.
2. Государственный земельный надзор, производственный земельный контроль, общественный земельный контроль, муниципальный земельный контроль.
3. Государственный земельный надзор, общественный земельный контроль, муниципальный земельный контроль.
4. Государственный земельный надзор.

14. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологи-ческой экспертизы осуществляется за счет средств:

1. бюджета субъекта РФ
2. заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
3. экспертов государственной экологической экспертизы
4. федерального бюджета

15. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществляться за счет:

1. целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций
2. собственных средств общественных организаций (объединений)
3. заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы
4. средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления
5. общественных экологических и других фондов

16. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок, не пре-вышающий:

- 1) 10 дней
- 2) 3 месяца
- 3) 45 дней
- 4) 6 месяцев
- 5) 30 дней

## Тема 8. Основы земельного права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Система правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, - это:

1. гражданское право
2. экологическое право
3. земельное право
4. водное право

2. Правоустанавливающий документ – это:

1. свидетельство о государственной регистрации права;
2. документ, подтверждающий возникновение, изменение, переход и прекращение прав на недвижимо-е имущество;
3. документ, подтверждающий государственную регистрацию права в ЕГРН;
4. документ, удостоверяющий личность.

3. С 2002 года прекратилось предоставление земли на следующих правах:

1. в пожизненное наследуемое владение
2. в собственность физическим лицам
3. в собственность иностранным лицам
4. в аренду

4. Какие органы могут принимать решение о предоставлении земельного участка для строительства?

1. Только субъекты РФ
2. Только Российская Федерация
3. Нет правильного ответа
4. Органы местного самоуправления

5. Что входит в обязанности собственников земельных участков

1. сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка
2. своевременно производить платежи за землю
3. сохранять специальные знаки, установленные на участке
4. все перечисленные случаи входят в обязанности собственника

6. Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:

1. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет
  2. собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей
  3. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет
  4. его нельзя изымать ни при каких условиях
7. К сделкам по отчуждению земельных участков в собственность иных лиц не относятся:
1. договор купли-продажи;
  2. договор аренды;
  3. договор мены;
  4. договор дарения.
8. В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
1. В исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления
  2. В орган, осуществляющий кадастровый учет объектов недвижимости
  3. В орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость
9. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты
1. решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
  2. нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
  3. нормативно-правовым актом Российской Федерации
  4. нет правильного ответа
10. В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу
1. если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и пра-вил
  2. если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
  3. нет правильного ответа
  4. если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения
11. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки
1. находящиеся во временном пользовании
  2. находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
  3. во всех перечисленных случаях
  4. находящиеся в совместной долевой собственности
12. При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:
1. собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
  2. собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
  3. собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
  4. нет правильного ответа
13. Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ
1. для создания рекреационных зон отдыха
  2. для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
  3. нет правильного ответа
  4. для строительства объектов жилищной сферы
14. Какие земли подлежат ограничению в использовании
1. на которых производится жилищное строительство
  2. земли, подвергшиеся деградации
  3. которые являются землями сельскохозяйственного назначения
  4. все перечисленные случаи
15. Какие документы относятся к документам кадастрового учета земель:
1. рабочий план земельного участка
  2. карта населенного пункта
  3. кадастровое дело
  4. справка об отсутствии задолженностей по уплате земельного налога
16. Сделки с землей обязательно требуют:
1. обмена документами при совершении сделок
  2. государственной регистрации в налоговых органах
  3. государственной регистрации в органах регистрации прав
  4. нотариального удостоверения
17. К мероприятиям по охране земель не относится:
1. защита от биогенного загрязнения
  2. сохранение плодородия почвы



3. рекультивация земель
4. защита от зарастания почвы

18. Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством

1. строгое соблюдение процедуры мелиорации земель
2. особые условия сохранения плодородного слоя почвы
3. обязанность проводить мониторинг земель
4. определенные условия аренды земельных участков

19. Какие нормы предоставления земельных участков существуют согласно Земельному Кодексу РФ

1. максимальные и минимальные размеры
2. нет правильного ответа
3. только минимальные размеры
4. только предельные максимальные размеры

20. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (Росреестром)
3. Министерством юстиции Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимостью)

Тема 9. Правовой режим земель различных категорий

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Что включает понятие «правовой режим земель»

1. градостроительное право
2. лесное право
3. все вышеперечисленное
4. право собственности на землю

2. Каких категорий земель не существует в Российской Федерации

1. Земель лесного фонда
2. Земель историко-культурного назначения
3. Земель запасного фонда
4. Земель природоохранного назначения

3. В частной собственности не могут находиться:

1. участки земель сельскохозяйственного назначения
2. нет правильного ответа
3. обособленный водный объект
4. участки недр

4. В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

1. специального назначения
2. нет правильного ответа
3. для обеспечения космической деятельности
4. водных объектов

5. Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

1. для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
2. для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
3. нет правильного ответа
4. для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

6. В соответствии с Лесным кодексом РФ в состав земель лесного фонда входят:

1. редины
2. лесничества
3. вырубки
4. лесосеки

7. Земли сельскохозяйственного назначения не могут отчуждаться:

1. юридическим лицам с долей иностранного капитала более 75%
2. хозяйственным товариществам
3. всем вышеперечисленным
4. религиозным организациям

8. Какие категории земель не подлежат приватизации

1. земли населенных пунктов

- нет правильного ответа
- земли санитарно-защитного назначения
- земли сельскохозяйственного назначения

9. Каким нормативным правовым актом устанавливается ширина придорожной полосы для автомобильных дорог пятой категории

- Постановлением Правительства Москвы от 08.09.2009 N 966-ПП "О реализации бюджетного кредита из федерального бюджета для строительства и реконструкции автомобильных дорог общего пользования"
- Постановлением Правительства РФ от 19.01.2010 N 18 "Об утверждении Правил оказания услуг по организации проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования федерального значения, платным участкам таких автомобильных дорог"
- Федеральным законом от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

10. Что является основным отличием земель запаса от земель всех остальных категорий?

- То, что их основное целевое назначение не определено и не предоставлены гражданам или юридическим лицам.
- Никому не предоставленные, резервные земли.
- Земли, предназначенные для целей сельского хозяйства, никому не предоставленные.
- Земли фонда перераспределения

11. Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети

- Правительством Российской Федерации
- Органом местного самоуправления
- Субъектом Российской Федерации

12. Что должны сделать желающие использовать леса?

- Подать лицензию на лесопользование.
- Подать лесную декларацию.
- Уплатить лесную пошлину.
- Составить договор на лесопользование

13. Участок недр может предоставляться в пользование:

- по результатам конкурса
- по решению Правительства РФ
- по результатам аукциона
- в соответствии с Указом Президента РФ

14. Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное пользование:

- нет правильного ответа
- имеют право строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями
- имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
- вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)

15. Участник общей долевой собственности вправе продать принадлежащую ему долю:

- без согласия и без уведомления других участников долевой собственности;
- только с согласия всех собственников;
- при условии соблюдения права преимущественной покупки других собственников;
- если он уведомил о продаже других собственников не менее чем за 7 дней.

16. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности?

- Орган местного самоуправления
- Орган кадастрового учета
- Кадастровый инженер

17. К муниципальным образованиям не относятся:

- городское поселение;
- сельское поселение;
- муниципальный район;
- населенный пункт

18. Генеральный план поселения утверждается:

- главой администрации муниципального района;
- правительством субъекта РФ;
- представительным органом субъекта РФ;
- представительным органом муниципального района

19. Для размещения объектов промышленности, транспорта и других видов строительства должны предоставляться в первую очередь земли, непригодные для:

1. обороны;
2. научных исследований;
3. культуры и отдыха;
4. сельского хозяйства

20. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?

1. к землям историко-культурного назначения
2. земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
3. земель рекреационного назначения

Тема 10. Основы водного права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Основная единица" водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

1. водные ресурсы
2. водный объект
3. водохозяйственный участок
4. речной бассейн

2. Береговая линия – это:

1. Линия уровня воды
2. Граница водного объекта
3. Линия максимального отлива
4. Граница

3. Какое происхождение может иметь загрязнение водных объектов?

1. Химическое.
2. Бактериальное.
3. Тепловое, естественными радиоактивными элементами.
4. Радиоактивными элементами и веществами.

4. Осуществляется ли формирование земельных участков на землях, покрытых поверхностными вода-ми?

1. Да.
2. Нет.

5. Каким нормативным правовым актом определяется береговая линия озера?

1. Постановлением Правительства Москвы от 05.08.2008 N 702-ПП "Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы"
2. Водным кодексом Российской Федерации
3. Приказом МПР РФ от 04.07.2007 N 169 "Об утверждении Методических указаний по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов"

6. Каким нормативным правовым актом определяется граница реки как водного объекта?

1. Водным кодексом Российской Федерации
2. Приказом МПР РФ от 04.07.2007 N 169 "Об утверждении Методических указаний по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов"
3. Постановлением Правительства Москвы от 05.08.2008 N 702-ПП "Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы"

7. Как определяется ширина береговой полосы болот, ледников, снежников, родников, гейзеров?

1. Определяется федеральными законами.
2. Определяется органами местного самоуправления.
3. Не определяется.

8. Каковы основания предоставления в пользование водных объектов, находящихся в собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, в соответствии с Водным ко-дексом РФ?

1. Договор водопользования.
2. Договор купли-продажи водного объекта.
3. Решение о предоставлении водного объекта в пользование из числа водных объектов, находящихся-ся в федеральной, региональной и муниципальной собственности.

9. На какой предельный срок может быть заключен договор водопользования?

1. Не более 49 лет.

2. Не более 10 лет.
3. Не более 20 лет.

10. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

1. забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
2. подъема затонувших судов;
3. забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
4. забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения

11. Имеет ли преимущественное право на заключение договора водопользования на новый срок водопользователь, надлежащим образом исполнявший свои обязанности по договору?

1. Да, всегда имеет.
2. Да, имеет, если договор водопользования не был заключен по результатам аукциона.
3. Да, имеет, если договор водопользования был заключен по результатам аукциона.
4. Нет, не имеет

12. Что влечет за собой несвоевременное внесение водопользователем платы за пользование водным объектом?

1. Уплату налога.
2. Уплату штрафа.
3. Уплату пеней.

13. Что влечет за собой изъятие воды из водных объектов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем изъятия?

1. Уплату штрафа.
2. Уплату пеней.
3. Уплату пошлины.

14. Вправе ли водопользователь передать свои права и обязанности по договору водопользования другому лицу?

1. Да вправе, с согласия исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления.
1. Да, вправе.
2. Нет, не вправе.

15. Кто утверждает порядок подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование?

1. На муниципальном уровне органы местного самоуправления.
2. На федеральном уровне Правительство Российской Федерации.
3. На региональном уровне органы государственной власти субъекта РФ.
4. Правительство Российской Федерации.

16. Какова ширина береговой полосы общего пользования для водных объектов общего пользования?

1. Составляет 5 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья менее 10 км.
2. Составляет 50 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.
3. Составляет 20 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.

Задания(Выберите два и более вариантов ответа)

17. Может ли водный объект, в соответствии с водным законодательством, находится на праве собственности у физического или юридического лица?

1. Да, у физического.
2. Да, у юридического.
3. Нет, у юридического.
4. Нет, у физического.

18. В каких случаях соответственно Водному кодексу РФ может быть приостановлено или ограничено водопользование?

1. В случае угрозы причинения вреда жизни или здоровью человека.
2. В случае возникновения радиационной аварии или иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
3. В случае причинения вреда окружающей среде.
4. В случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. В судебном порядке.

Тема 11. Система органов государственного управления природопользованием

Задания(Выберите два и более вариантов ответа)

1. Федеральные министерства осуществляют в установленной сфере деятельности функции по:

1. контролю и надзору, издадут в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты;
2. осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств;

3. управление государственным фондом;
4. выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

2. Федеральные службы осуществляют в установленной сфере деятельности функции по:

1. контролю и надзору, издают в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты;
2. осуществляют специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности;
3. управление государственным фондом;
4. выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

3. Федеральные агентства в установленной сфере деятельности

1. вырабатывают государственную политику;
2. осуществляют правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору;
3. осуществляют функции по управлению государственным имуществом;
4. осуществляют функции по оказанию государственных услуг;
5. издают в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты.

4. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ
4. Министерство природных ресурсов РФ

Задания (Выберите один вариант ответа)

5. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

1. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
2. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
3. уполномоченными на то федеральными органами
4. уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с

1. федеральными законами
2. федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
4. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

7. В РФ осуществляется контроль в области охраны окружающей среды

1. государственный, производственный и общественный
2. государственный, производственный и муниципальный
3. правительственный, министерский и ведомственный
4. государственный, производственный, муниципальный и общественный

8. Специально уполномоченным органом, осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является

1. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
4. Федеральное агентство по управлению имуществом

9. Какой государственный орган является специально уполномоченным органом управления в области использования и охраны водного фонда?

1. МПР России.
2. Федеральное агентство водных ресурсов.
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

10. Головным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Министерство экономического развития и торговли РФ
3. Федеральное агентство по лесному хозяйству РФ
4. Министерство природных ресурсов РФ

11. Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий

электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети

1. Правительством Российской Федерации
2. Органом местного самоуправления
3. Субъектом Российской Федерации

12. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (Росреестром)
3. Министерством юстиции Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимостью)

(Выберите два и более вариантов ответа)

13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляют перевода земель из одной категории в другую в отношении:

1. земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;
2. земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности;
3. земель лесного фонда и водного фонда, находящихся в муниципальной собственности;
4. земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности;

14. Кем устанавливается порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий к землям федерального значения?

1. Президентом РФ на основании федеральных законов.
2. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Министерством природных ресурсов РФ.
4. Правительством РФ на основании федеральных законов.

15. Каким исполнительным органом осуществляется мониторинг земель?

1. Федеральным агентством по недропользованию.
2. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования.
3. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации

16. Государственный земельный контроль за землей как объект недвижимости осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой;
2. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
3. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
4. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии

17. Государственный учет показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии
3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации.

18. Росприроднадзор, осуществляет функции по:

1. оказанию государственных услуг в сферах осуществления землеустройства, государственного мониторинга земель в отношении земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов;
2. по управлению государственным имуществом на подведомственных предприятиях и учреждениях;
3. контролю и надзору в сфере природопользования, в том числе государственный земельный надзор (в пределах своих полномочий);
4. ГКО земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов.

19. Для подготовки оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным социально-политическим, военным и экологическим последствиям действует

1. Межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности
2. Министерство природных ресурсов РФ (МПР России)
3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
4. Департамент социального развития и охраны окружающей среды при Правительстве РФ

20. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством природных ресурсов РФ;
4. Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ.

## Тема 12. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права

1. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...
  1. разработка государственных прогнозов социально-экономического развития
  2. возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
  3. проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий
  4. установление платы за негативное воздействие на окружающую среду
  
3. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится
  1. экологическое страхование
  2. экологическое нормирование
  3. экологическая экспертиза — экологическая сертификация
  
3. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования
  1. ФЗ “Об охране окружающей среды”
  2. ФЗ “ О лицензировании”
  3. ФЗ “Об отходах производства и потребления”
  4. ФЗ “О защите прав юридических лиц и ИП”
  
4. Кем устанавливаются ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъектов РФ?
  1. Правительством РФ;
  2. Органами государственной власти субъектов РФ;
  3. Органами местного самоуправления.
  
5. Кем устанавливаются ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности муниципальных образований?
  1. Органами субъектов РФ, в которые входят данные муниципальные образования.
  2. Правительством РФ.
  3. Органами местного самоуправления.
  
6. При пользовании землей уплачивается:
  1. земельный налог, арендная плата
  2. кадастровая цена земли, нормативная цена земли
  3. земельный налог, нормативная цена земли
  4. арендная плата, кадастровая цена земли
  
7. Лица, пользующиеся водными объектами на основании договоров водопользования, заключенных после вступления в силу Водного кодекса РФ (с 01.01.07), уплачивают...
  1. плату на восстановление водного объекта
  2. водный налог
  3. водный налог и в том числе плату за пользование водным объектом
  4. плату за пользование водным объектом
  
8. Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка
  1. об организаторе аукциона
  2. о кадастровой стоимости земельного участка
  3. о границах земельного участка
  4. о размере задатка для участия в аукционе
  
9. Порядок перевода земель СХН из одной категории в другую определяется:
  1. постановлением главы местной администрации
  2. Постановлением Правительства РФ
  3. решением органов исполнительной власти субъекта РФ
  4. нет правильного ответа
  5. Указом Президента РФ
  
10. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, не относят-ся
  1. незаконная рубка лесных насаждений
  2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
  3. сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные
  4. объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
  5. размещение отходов производства и потребления
  
11. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются
  1. законами и иными нормативными правовыми актами РФ
  2. законами субъектов РФ
  3. федеральными законами

#### 4. указами Президента РФ

12. Граждане, которым предоставлены лесные участки во владение и пользование, уплачивают

1. арендную плату
2. лесной налог
3. лесные подати
4. сбор за пользование лесным участком

13. Для каких целей проводится государственная кадастровая оценка земель?

1. Для установления кадастровой стоимости земельных участков.
2. Для установления рыночной стоимости земельных участков.
3. Для установления иных видов стоимости земельных участков.
4. Для установления нормативной стоимости земельных участков.

14. Кем устанавливается ставка земельного налога?

1. Территориальными органами Федеральной налоговой службы.
2. Органом муниципального самоуправления.
3. Территориальными органами Росреестра
4. Органами государственной власти.

15. Кем рассчитывается земельный налог?

1. Территориальными органами Федеральной налоговой службы.
2. Органом муниципального самоуправления.
3. Территориальными органами Федерального агентства объектов недвижимости
4. Органами государственной власти.

16. Кто является плательщиком земельного налога, если в отношении данного земельного участка установлен частный сервитут, для нужд собственника соседнего участка?

1. собственник земельного участка;
2. обладатель сервитута;
3. солидарно;
4. земельный участок не признается объектом налогообложения;

17. От выполнения природоохранных мероприятий несение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды \_\_\_\_\_

1. освобождает
2. не освобождает
3. освобождает при условии своевременного внесения
4. освобождает при условии компенсации вреда

18. Норматив платы за загрязнение окружающей среды определяется

1. загрязняемым компонентом окружающей среды
2. загрязняемым компонентом окружающей среды, загрязняющим веществом и его массой
3. коэффициентом рассеивания или концентрации загрязнителя
4. загрязняемым компонентом окружающей среды и загрязняющим веществом

19. При пользовании недрами не уплачиваются

1. разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий
2. регулярные платежи за пользование недрами
3. сборы за выдачу лицензии
4. отчисления на воспроизводство минерально- сырьевой базы

Тема 13. Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.

1. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

1. гражданско-правовая и материальная;
2. административная и уголовная;
3. имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная;
4. дисциплинарная, материальная, административная и уголовная

1. Экологическое правонарушение – это

1. противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц;
2. противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права;
3. противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее угрозу его причинения, либо



затрагивающее права и законные интересы субъектов экологического права;

4. противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется

1. федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ

2. федеральным законодательством

3. законодательством субъектов РФ

4. законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

4. Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения

1) 12 месяцев

2) 10 месяцев

3) 6 месяцев

4) 2 месяцев

5. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

1. Министерство природных ресурсов и экологии России;

2. полиция;

3. прокуратура;

4. суд.

6. К административной ответственности привлекаются лица, достигшие к моменту совершения право-нарушения:

1. четырнадцать лет

2. восемнадцать лет

3. двадцати одного года

4. шестнадцать лет

5. пятнадцать лет.

7. Функциями ответственности за экологические правонарушения являются

1. стимулирующая и карательная

2. превентивная и компенсационная

3. стимулирующая, превентивная (предварительная), компенсационная и карательная

4. стимулирующая, компенсационная и карательная

8. За совершение экологических проступков не могут привлекаться к административной ответственности

1. органы местного самоуправления

2. должностные лица

3. юридические лица

4. Граждане

9. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

1. административными комиссиями

2. в судебном и административном порядке

3. в административном порядке

4. судом

10. Субъектом экологического преступления не является

1. юридическое лицо

2. гражданин

3. руководитель коммерческой организации

4. руководитель органа местного самоуправления

11. Какие санкции могут быть применены за искажение сведений государственного кадастра недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения

1. Лишением свободы

2. Вынесение предупреждения и наложение штрафа

3. Наложение штрафа

12. Какой документ предоставляет физическое лицо на право осуществления кадастровой деятельности

1. Выписка из государственного реестра кадастровых инженеров

2. Диплом о высшем профессиональном образовании

3. Квалификационный аттестат кадастрового инженера

13. Где могут рассматриваться земельные споры

1. в суде по месту жительства истца (заявителя)

2. распространяется договорная подсудность
3. в суде по месту жительства ответчика
4. в суде по месту нахождения земельного участка

14. Может ли земельный спор сторонами быть передан в третейский суд?

1. Да, до принятия дела к производству судом;
2. Нет, земельные споры рассматриваются только судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

15. Экономические споры между юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями рассматриваются:

1. судами общей юрисдикции;
2. арбитражными судами;
3. мировыми судьями;
4. конституционными судами.

16. По решению суда осуществляется:

1. национализация;
2. конфискация;
3. реквизиция;
4. иной способ прекращения права собственности.

17. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства предусмотрена:

1. Земельным кодексом.
2. Уголовным кодексом
3. Трудовым кодексом
4. Кодексом об административных правонарушениях.

18. За регистрацию незаконных сделок с землей предусмотрена:

1. Имущественная ответственность.
2. Уголовная ответственность
3. Административная ответственность
4. Земельно-правовая ответственность

19. Юридические лица, виновные в совершении земельных правонарушений, не могут быть привлечены к:

1. Административной ответственности;
2. Гражданско-правовой ответственности;
3. Уголовной;
4. Земельно-правовой ответственности.

20. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются

1. Трудовым кодексом РФ
2. Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
4. Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

21. (Статья 193.Порядок применения дисциплинарных взысканий)Дисциплинарное взыскание применяется не позднее \_\_\_\_\_ со дня обнаружения экологического проступка

1. шести месяцев
2. двух месяцев
3. одного месяца

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам**

1. Человек. Общество. Власть. Государство. Функции государства. УК-11, ОПК-2
2. Понятие о праве. Общие сведения отраслей права Российской Федерации. УК-11, ОПК-2
3. Право природопользования. УК-11, ОПК-2
4. Принципы охраны окружающей природной среды. УК-11, ОПК-2
5. Общая характеристика экологических проблем в мире. УК-11, ОПК-2
6. Источники права и их квалификация. УК-11, ОПК-2
7. Конституция РФ – основной источник водного, земельного и экологического права. УК-11, ОПК-2
8. Кодексы (Водный, Земельный и Лесной) и федеральные нормативно-правовые акты как источники водного, земельного и экологического права. УК-11, ОПК-2
9. Нормативно-правовые акты субъектов РФ. УК-11, ОПК-2
10. Объекты земельного, экологического и водного права. УК-11, ОПК-2
11. Субъекты экологического, водного и земельного права. УК-11, ОПК-2
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. УК-11, ОПК-2
13. Вещные и иные права не собственников природопользования . УК-11, ОПК-2

14. Понятие, предмет, система и принципы экологического права. УК-11, ОПК-2
15. Право природопользования. Охрана окружающей среды. УК-11, ОПК-2
16. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, осуществляющих деятельность по охране окружающей среды. УК-11, ОПК-2
17. Понятие безопасности. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Радиационная безопасность населения. Безопасность гидротехнических сооружений. УК-11, ОПК-2
18. Экологическая безопасность. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера - принципы и цели. УК-11, ОПК-2
19. Правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности. УК-11, ОПК-2
20. Экологическая экспертиза: понятие, цели, организация и проведение. УК-11, ОПК-2
21. Понятие экологического надзора и контроля (экологический контроль и земельный надзор). УК-11, ОПК-2
22. Оценка воздействия на окружающую среду. УК-11, ОПК-2
23. Основные принципы земельного законодательства. УК-11, ОПК-2
24. Земельные правоотношения. УК-11, ОПК-2
25. Источники земельного права. УК-11, ОПК-2
26. Земельный участок. Правовое регулирование образования земельных участков. УК-11, ОПК-2
27. Право землепользования и его виды. Возникновение и прекращения прав на земельные участки. Охрана земель. УК-11, ОПК-2
28. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. УК-11, ОПК-2
29. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий. УК-11, ОПК-2
30. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. УК-11, ОПК-2
31. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. УК-11, ОПК-2
32. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда. УК-11, ОПК-2
33. Основные источники и принципы водного права. УК-11, ОПК-2
34. Право собственности на водные объекты. Приобретение права водопользования. Основные права и обязанности водопользователей. УК-11, ОПК-2
35. Платежи, связанные с водопользованием. Основы государственного управления в области водного хозяйства. УК-11, ОПК-2
36. Система органов государственного управления природопользованием. УК-11, ОПК-2
37. Федеральные органы исполнительной власти в сфере природопользования. УК-11, ОПК-2
38. Платность природопользования. Природоресурсные и экологические налоги и платежи, их администрирование. УК-11, ОПК-2
39. Экологическое нормирование. Основы экологического страхования и аудита. УК-11, ОПК-2
40. Земельно-правовые платежи за приобретение, использование и оформление земли. УК-11, ОПК-2
41. Понятие и виды правонарушений. Сущность и виды вины. Субъекты и объекты экологических преступлений и правонарушений. УК-11, ОПК-2
42. Содержание, основные виды юридической ответственности. УК-11, ОПК-2
43. Гражданская правовая ответственность и дисциплинарная ответственность. УК-11, ОПК-2
44. Административная ответственность. УК-11, ОПК-2

#### Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Проблемы взаимодействия общества и природы
2. Общая характеристика экологических проблем в мире
3. Система источников водного, земельного и экологического права
4. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
5. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права
6. Право природопользования и его виды.
7. Виды и формы права собственности природопользования
8. Экологическое право.
9. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества
10. Экологическая экспертиза.
11. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
14. Основы земельного права.
15. Правовое регулирование образования земельных участков.
16. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
17. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий.
18. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.
19. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
20. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда.
21. Правовое регулирование использования и охраны вод.
22. Система органов государственного управления природопользованием
23. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права
24. Правовой механизм платы за землю и налогообложение недвижимости
25. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

71-85 баллов «хорошо»	составленные; излагает материал последовательно и правильно. Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерные критерии оценивания:  
- теоретический уровень знаний;  
- качество ответов на вопросы;  
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);  
- практическая ценность материала;  
- способность делать выводы;  
- способность отстаивать собственную точку зрения;  
- способность ориентироваться в представленном материале;  
- степень участия в общей дискуссии.  
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы  
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы  
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  
Примерные критерии оценивания:  
– полнота раскрытия темы;  
– правильность формулировки и использования понятий и категорий;

- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

#### Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### Критерии оценивания контрольной работы для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

Комплект заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

В качестве критериев могут быть выбраны, например:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- способность выполнять вычисления;
  - умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
  - умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
  - обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;
- Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

#### Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

## Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

### Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют



	стилистические и орфографические ошибки в тексте.
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
<b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -</p>

	двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

#### Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

#### Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;

- активность;  
- правильное применение профессиональной лексики.  
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

**Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			