

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2025 09:43:23

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Базарова М.У.**

**подпись**  
«24» декабря 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

**подпись**  
«23» января 2025 г.

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Учет в бюджетных организациях**

**Направление 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Учет и финансы**

Улан-Удэ, 2025г

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену

Комплект заданий для практических работ

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Кейс-задачи

Комплект заданий для ролевой игры

Комплект заданий для деловой игры «Брейн ринг»

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Комплект тестовых заданий

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Учет в бюджетных организациях

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект тестовых заданий

Тестовые задания по компетенции ПКС-4:

Б1.В.ДВ.04.02 Учет в казенных учреждениях

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Единым планом счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях предусмотрен учет сметных (плановых) назначений: (ПКС-4, ИД-1)

а) только на текущий финансовый год

б) только на текущий финансовый год и очередной финансовый год

в) на текущий финансовый год, очередной финансовый год, на первый год, следующий за очередным и на второй год, следующий за очередным

г) плановые назначения не учитываются на счетах бухгалтерского учета

Правильный ответ: а

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие виды кодов бюджетной классификации допустимы для включения в номер счета 501 15 «Полученные лимиты бюджетных обязательств» (ПКС-4, ИД-1)

а) КРБ - код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расхода бюджета или КДБ - код главного администратора доходов бюджета, код вида, подвида дохода бюджета

б) КДБ - код главного администратора доходов бюджета, код вида, подвида дохода бюджета или КИФ - код главного администратора источников финансирования дефицита бюджета, код группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицита бюджета

в) КРБ - код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расхода бюджета

г) КДБ - код главного администратора доходов бюджета, код вида, подвида дохода бюджета

Правильный ответ: в

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Согласно полученной накладной поступили основные средства, полученные в порядке централизованного снабжения. Однако, на момент поступления от учреждения-отправителя не было представлено Извещение (ф. 0504805). Каким документом следует оприходовать данные основные средства: (ПКС-4, ИД-1)

а) не следует оприходовать до получения Извещения от учреждения-отправителя

б) поступление основных средств (забаланс)

в) покупка основных средств, нематериальных активов

г) безвозмездное поступление основных средств и нематериальных активов

Правильный ответ: а

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Учреждение закупило партию учебников для передачи студентам на возвратной основе. Каким документом следует воспользоваться для отражения данной операции в учете: (ПКС-4, ИД-1)

а) покупка основных средств и нематериальных активов

б) покупка материалов

в) поступление БСО

г) поступление материалов (забалансовый учет)

Правильный ответ: г

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Расчет месячной суммы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов производится: (ПКС-4, ИД-1)

а) линейным способом исходя из первоначальной стоимости объектов основных средств и нематериальных активов и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этих объектов

б) линейным способом исходя из балансовой стоимости объектов основных средств и нематериальных активов и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этих объектов

в) линейным способом исходя из остаточной стоимости объектов основных средств и нематериальных активов и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этих объектов

г) ни один ответ не является верным

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Каким документом следует оформлять операции по внутреннему перемещению основных средств, учитываемых на забалансовом счете 21 «Основные средства, стоимостью до 3000 рублей включительно, в эксплуатации»: (ПКС-4, ИД-1)

а) внутреннее перемещение объектов основных средств и нематериальных активов

б) внутреннее перемещение объектов основных средств (забаланс)

в) внутреннее перемещение основных средств в оперативном учете

г) внутреннее перемещение непроизведенных активов

Правильный ответ: б

**Задание 7** (выберите один вариант ответа). Согласно накладной поступили материалы, полученные в порядке централизованного снабжения. Однако на момент поступления от учреждения отправителя не было представлено Извещение (ф. 0504805). Каким документом следует оприходовать данные материалы: (ПКС-4, ИД-1)

- а) не следует оприходовать до получения Извещения от учреждения-отправителя
- б) поступление материалов (забалансовый учет)
- в) покупка материалов
- г) поступление материалов прочее

Правильный ответ: а

**Задание 8** (выберите один вариант ответа). Учреждение приобрело крупную партию медицинских препаратов на условиях самовывоза. Какой документ следует использовать, если право собственности на медицинские препараты уже перешло учреждению, но сами препараты хранятся на складе поставщика: (ПКС-4, ИД-1)

- а) покупка материалов (в пути)
- б) покупка материалов
- в) оприходование материалов в пути
- г) поступление материалов (забалансовый учет)

Правильный ответ: а

**Задание 9** (выберите один вариант ответа). Сотрудникам учреждения выданы трудовые книжки, хранившиеся в кассе. Каким документом следует оформить данную операцию: (ПКС-4, ИД-1)

- а) кассовое выбытие
- б) расходный кассовый ордер (фондовый)
- в) списание БСО
- г) внутреннее перемещение материалов

Правильный ответ: в

**Задание 10** (выберите один вариант ответа). Для оформления каких операций используется документ «Принятие к учету материалов»: (ПКС-4, ИД-1)

- а) для принятия поступивших материалов к учету на счета 105.ХХ или 106.Х4, со счета 107.Х3 «Материалы в пути»
- б) для формирования печатной формы Акта приемки М-7 (ф. 0315004) и оприходования материалов на балансовые и забалансовые счета
- в) для оприходования излишков материалов, выявленных по результатам
- г) фактическая стоимость будет сформирована на счете 106.Х4 +

Правильный ответ: в

**Задание 11** (выберите один вариант ответа). Каким документом следует отразить в учете недостачу материалов на балансовых счетах, выявленную по результатам инвентаризации: (ПКС-4, ИД-1)

- а) инвентаризация материалов на счете 105
- б) списание материалов
- в) безвозмездная передача материалов
- г) реализация материалов

Правильный ответ: а

**Задание 12** (выберите один вариант ответа). Для каких операций используется документ «Кассовое выбытие»: (ПКС-4, ИД-1)

- а) для отражения в учете операций по списанию средств с лицевого счета учреждения
- б) для отражения в учете выбытия наличных денежных средств из кассы
- в) для отражения в учете выбытия денежных документов из кассы
- г) для отражения в учете недостач денежных средств в кассе по результатам инвентаризации

Правильный ответ: б

**Задание 13** (выберите один вариант ответа). Командированный сотрудник нерабочий (выходной) день проводит в пути.

Следует ли оплачивать эти дни и в каком размере: (ПКС-4, ИД-1)

- а) оплата в выходной (праздничный) день производится по общим правилам, установленным Трудовым кодексом РФ, то есть в двойном размере
- б) он имеет право на получение дополнительного дня отдыха

в) несмотря на то, что работник находится вне дома, свое право на отдых, предусмотренное Трудовым законодательством, он использует, поэтому дополнительный день отдыха и какие-либо доплаты ему не положены

г) он имеет право на получение компенсации в двойном размере либо на дополнительный день отдыха

Правильный ответ: а

**Задание 14** (выберите один вариант ответа). Учреждение сдает в аренду помещение, являющееся федеральным имуществом. Каким документом следует отражать начисление дебиторской задолженности по арендной плате: (ПКС-4, ИД-1)

- а) услуги сторонних организаций
- б) акт об оказании услуг
- в) реализация услуги
- г) операция (бухгалтерская)

Правильный ответ: в

**Задание 15** (выберите один вариант ответа). Для расчета сумм к оплате, выписки и печати квитанций по родительской плате и дополнительным образовательным услугам, которые оказывает детское учреждение предназначен документ: (ПКС-4, ИД-1)

- а) «Выписка квитанций»

- б) «Группы по услугам детского учреждения»
- в) «Начисление родительской платы»

г) «Табель учета посещаемости детей»

Правильный ответ: г

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Для начисления сумм родительской платы и дополнительных образовательных услуг предназначен документ: (ПКС-4, ИД-1)

- а) «Выписка квитанций»
- б) «Группы по услугам детского учреждения»

в) «Начисление родительской платы»

г) «Табель учета посещаемости детей»

Правильный ответ: в

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Для формирования каких проводок предназначен документ «Акт сверки взаиморасчетов» (ПКС-4, ИД-1)

а) для формирования проводок по переносу задолженности с одного контрагента на другого

б) для формирования проводок по списанию задолженности

в) для формирования проводок по проведению взаимозачета

г) не формирует проводок

Правильный ответ: б

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Списан хозяйственный инвентарь стоимостью 1000 руб., приобретенный за счет бюджетных средств. Какой проводкой отражается данная

хозяйственная операция: (ПКС-4, ИД-1)

а) Дт 4.401.20.271 Кт 4.101.36.410

б) Дт 4.401.10.172 Кт 4.101.36.410

в) Дт 4.104.31.410 Кт 4.101.36.410

г) Дт 4.104.36.410 Кт 4.101.36.410

Правильный ответ: г

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 19 (Установите соответствие между документами (операциями) и проводками.)

Какие проводки сформирует документ «Инвентаризация материалов на счете 105», если в нем отражена недостача медикаментов по

причине порчи (ПКС-4, ИД-1)

1. Инвентаризация материалов: выявленна порча медикаментов

2. Оплата услуг связи по заявке на кассовый расход

3. Списание денежных средств с ЛС за оплату коммунальных услуг

4. Оплата услуг через казначейство (по заявке на кассовый расход)

варианты ответов:

А. Дт 302.21 Кт 304.05

Б. Дт 105.31 Кт 401.30

В. Дт 4.302.24.830 Кт 4.304.05.223

Г. Дт 302.21 Кт 201.11

Д. Дт 105.31 Кт 401.10 (пример неверной проводки)

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 20 (выберите два варианта ответа). Какие счета используются для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками? (ПКС-4, ИД-1)

а) 302.11

б) 206.31

в) 302.21

г) 205.31

Правильный ответ: а), в)

Правильный ответ:

Задание 21 (выберите два варианта ответа). Какие документы подтверждают принятие обязательств учреждения?(ПКС-4, ИД-1)

а) Платежное поручение

б) Контракт (договор)

в) Счет-фактура

г) Уведомление о принятом обязательстве

Правильный ответ: б), г)

Задание 22 (выберите один вариант ответа).Какие формы бухгалтерской отчетности применяются для бюджетных учреждений? (ПКС-4, ИД-1)

а) Форма 0503768 «Баланс»

б) Форма 0503130 «Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности»

в) Форма 0710001 «Отчет о прибылях и убытках»

г) Форма 0503127 «Отчет об исполнении плана ФХД»

Правильный ответ: а), б)

Задание 23 (выберите два варианта ответа). Какие счета применяются для учета кассовых операций в бюджетном учете? (ПКС-4, ИД-1)

а) 201.11

б) 304.05

в) 202.31

г) 208.00

Правильный ответ: а), б)

Задание 24 (установите соответствие). Между фактом хозяйственной жизни и бухгалтерской записью: (ПКС-4, ИД-1)

1. Начислено пособие по временной нетрудоспособности

2. Депонирована заработка плата

3. Приняты к учету транспортные средства за счёт бюджетных средств

4. Списаны в конце отчетного года расходы, произведенные учреждением за счет бюджетных средств

Варианты ответов

А) Дт 2.401.30.000 Кт 2.401.20.000

Б) Дт 4.101.35.310 Кт 4.302.31.730

В) Дт 4.302.13.830 Кт 4.303.02.830

Г) Дт 2.304.02.830 Кт 2.201.34.610

Правильный ответ: 1- А,, 2- Г, 3-Б, 4 - В

Задание 25 (вставьте пропущенные слова). Согласно поступившей выписке из лицевого счета получателю бюджетных средств доведены лимиты бюджетных обязательств. Каким доку

ментом следует воспользоваться для отражения данной информации в учете: (ПКС-4, ИД-1)

Правильный ответ: выписка из лицевого счета

Задание 26 (выберите два варианта ответа). Какие из перечисленных счетов используются для учёта расчётов с подотчётными лицами?

а) 208.00

б) 302.11

в) 206.31

г) 208.34

Правильный ответ: а, г

Задание 27 (выберите два варианта ответа).Какие проводки соответствуют начислению и выплате заработной платы?

а) Дт 302.11 Кт 201.11

б) Дт 401.20 Кт 302.11

в) Дт 302.11 Кт 304.05

г) Дт 302.11 Кт 304.03

Правильный ответ: а, г

Задание 28 (заполните пропуски) Поступили бюджетные ассигнования на лицевой счёт учреждения: Дт \_\_ Кт \_\_\_. (ПКС-4, ИД-1)

Правильный ответ: Ответ: Дт 201.11 Кт 401.10

Блок 3.(тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 29. Бюджетное учреждение «Центр культурных инициатив» получило из бюджета ассигнования в размере 2 000 000 рублей на приобретение оборудования и оплату коммунальных услуг. (ПКС-4, ИД-1)

Задание 29.1 (выберите один вариант ответа). Отразите, как данные операции повлияют на баланс учреждения.

а) валюта баланса не измениться

б) валюта баланса уменьшится

в) валюта баланса увеличится

г) не оказывает влияния на баланс

Правильный ответ: в

Задание 29.2 (выберите один вариант ответа). Сформируйте бухгалтерские проводки по получению из бюджета ассигнования

а) Дт 206.31 — «Расчеты по авансам выданным» Кт 201.11 — «Денежные средства на лицевом счёте»

б) Дт 201.11 — «Денежные средства учреждения на лицевых счетах» Кт 401.10 — «Доходы текущего финансового года»

в) Дт 401.20.223 — «Расходы на оплату коммунальных услуг» Кт 302.24 — «Расчеты с поставщиками по оплате услуг»

г) Дт 401.10.180 — «Доходы в виде имущества» Кт 401.20.310 — «Увеличение стоимости нефинансовых активов за счет бюджетных ассигнований»

Правильный ответ: б

Задание 29.3 (выберите два варианта ответа). Какие статьи расходов и активов увеличиваются или уменьшаются в результате операции

а) Денежные средства увеличиваются

б) Денежные средства уменьшаются

в) Доходы текущего финансового года увеличиваются

г) Доходы текущего финансового года уменьшаются

Правильный ответ: а, в

Задание 30. В конце отчетного года главный бухгалтер бюджетного учреждения «Образование и развитие» готовит годовую бюджетную отчетность. Финансовые специалисты составили предварительные таблицы, в которых отражены: остатки денежных средств на счете казначейства, стоимость основных средств и материальных запасов, сумма начисленных обязательств по расчетам с поставщиками, полученные доходы от субсидий, произведенные расходы на оплату труда и коммунальные услуги. Бухгалтер столкнулся с вопросом: какие из этих показателей подлежат включению как основные элементы бюджетной отчетности? (ПКС-4, ИД-1)

Задание 30.1 (выберите один вариант ответа). Основными элементами бюджетной отчетности являются:

а) активы и пассивы

б) активы, пассивы, обязательства, доходы

в) расходы, пассивы, обязательства, доходы

г) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал

Правильный ответ: г

Задание 30.2 (выберите два варианта ответа) Выберите формы, которые входят в состав бюджетной отчетности:

- а) 0503768
- б) 0710001
- в) 0503127
- г) 0503721

Правильный ответ: а, в

Задание 30.3 (вставить пропущенные слова) Доходы текущего финансового года отражаются по счету \_\_\_, а расходы учреждения – по счету \_\_\_.

Правильный ответ: 401.10 — доходы, 401.20 — расходы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Бюджетная классификация РФ как основа бюджетного бухгалтерского учета (ПКС-4)
2. Понятие, основные задачи и функции бюджетного бухгалтерского учета (ПКС-4)
3. Предмет и метод бюджетного бухгалтерского учета (ПКС-4)
4. Организация бюджетного бухгалтерского учета (ПКС-4)
5. План счетов бюджетного учета (ПКС-4)
6. Нормативное регулирование бюджетного бухгалтерского учета в РФ (ПКС-4)
7. Первичные документы и регистры бюджетного бухгалтерского учета (ПКС-4)
8. Учетная политика бюджетной организации (ПКС-4)
9. Учет основных средств (ПКС-4)
10. Учет нематериальных активов (ПКС-4)
11. Учет непроизведенных активов (ПКС-4)
12. Учет материальных запасов (ПКС-4)
13. Учет вложений в нефинансовые активы (ПКС-4)
14. Особенности учета отдельных видов основных средств (ПКС-4)
15. Учет приобретенного по лизингу имущества (ПКС-4)
16. Учет денежных средств в кассе (ПКС-4)
17. Учет денежных средств на банковских счетах (ПКС-4)
18. Учет денежных средств на лицевых счетах в органах казначейства (ПКС-4)
19. Учет денежных документов (ПКС-4)
20. Учет финансовых вложений (ПКС-4)
21. Учет расчетов с дебиторами (ПКС-4)
22. Учет расчетов с подотчетными лицами (ПКС-4)
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками (ПКС-4)
24. Учет расчетов по платежам в бюджет (ПКС-4)
25. Учет расчетов с персоналом по оплате труда (ПКС-4)
26. Учет затрат (ПКС-4)
27. Учет издержек обращения (ПКС-4)
28. Учет незавершенного производства (ПКС-4)
29. Учет распределения затрат (расходов) (ПКС-4)
30. Операции с доходами и расходами и отражение их в учете (ПКС-4)
31. Операции по заключению счетов текущего отчетного года (ПКС-4)
32. Отражение в учете результата финансовой деятельности учреждений по текущей деятельности (ПКС-4)
33. Отражение в учете результата финансовой деятельности учреждений прошлых отчетных периодов (ПКС-4)
34. Характеристика счетов по учету санкционирования расходов бюджета (ПКС-4)
35. Учет санкционирования расходов бюджета на балансе главного распорядителя бюджетных средств (ПКС-4)
36. Учет санкционирования расходов бюджета на балансе распорядителя бюджетных средств (ПКС-4)
37. Учет санкционирования расходов бюджета на балансе получателя бюджетных средств (ПКС-4)
38. Порядок отражения в учете сумм бюджетных ассигнований для главного распорядителя бюджетных средств (ПКС-4)
39. Порядок отражения в учете сумм бюджетных ассигнований для распорядителя бюджетных средств (ПКС-4)
40. Порядок отражения в учете сумм бюджетных ассигнований для получателя бюджетных средств (ПКС-4)
41. Отражение главным распорядителем бюджетных средств сумм распределенных и переданных лимитов бюджетных обязательств распорядителям (получателям) бюджетных средств (ПКС-4)
42. Учет распорядителем бюджетных средств полученных от главного распорядителя бюджетных средств сумм лимитов бюджетных обязательств (ПКС-4)
43. Передача лимитов бюджетных обязательств распорядителем бюджетных средств получателю бюджетных средств (ПКС-4)
44. Учет получателем бюджетных средств полученных от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств сумм лимитов бюджетных обязательств (ПКС-4)
45. Порядок принятия денежных обязательств получателем бюджетных средств (ПКС-4)
46. Раскрытие сущности бухгалтерской отчетности бюджетных организаций (ПКС-4)
47. Раскрытие роли бухгалтерской отчетности в управлении экономикой организации (ПКС-4)
48. Раскрытие роли бухгалтерской отчетности в построении концептуальных основ бухгалтерского учета в бюджетных организациях (ПКС-4)
49. Определение принципиальных основных положений формирования показателей отчетности (ПКС-4)

50. Содержания и порядка составления форм бухгалтерской отчетности (ПКС-4)
51. Баланс исполнения бюджета главного распорядителя (распорядителя) и порядок его составления (ПКС-4)
52. Баланс исполнения бюджета получателя средств бюджета и порядок его составления (ПКС-4)
53. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) средств бюджета и порядок его составления (ПКС-4)
54. Отчет об исполнении бюджета получателя средств бюджета и порядок его составления (ПКС-4)
55. Отчет о финансовых результатах деятельности и порядок его составления (ПКС-4)
56. Пояснительная записка и ее структура (ПКС-4)

Тема. Основы организации бюджетного учета

Задание. Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности организации учета в централизованных бухгалтериях, создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления, и в бухгалтериях бюджетных учреждений, ведущих учет самостоятельно.

Задание. Проведите сравнительную характеристику прав и обязанностей руководителя и главного бухгалтера бюджетного учреждения в области организации бюджетного учета.

Тема. Учет нефинансовых активов

Задание. Колледж передает школе копировальное устройство, приобретенное за счет бюджетных средств, со сроком полезного использования 10 лет. Его первоначальная стоимость 49500 руб., период эксплуатации полтора года (18 месяцев). Оба учреждения находятся в ведении одного главного распорядителя. Составить бухгалтерские записи в бухгалтерском учете колледжа и школы.

Задание. Учреждение 23.10.20\_\_ получило от юридического лица по договору пожертвования телевизоры в качестве трех штук. К договору приложены счет-фактура и накладная на приобретение этих объектов, согласно которым выяснилось, что телевизоры куплены юридическим лицом 04.10.20\_\_ по цене 24300 руб. за одну штуку (НДС не облагается). Полученные телевизоры предполагается использовать в рамках бюджетной деятельности. Составить бухгалтерские записи в бухгалтерском учете учреждения. С момента приобретения юридическим лицом телевизоров до момента их передачи учреждению прошло меньше месяца, поэтому их покупную цену можно считать рыночной.

Задание. Учреждение списало морально устаревшее оборудование, первоначальная стоимость которого – 124000 руб. Остаточная стоимость равна 15000 руб. Демонтаж оборудования производила сторонняя организация. Стоимость ее услуг – 4300 руб. Рыночная стоимость деталей, полученных от демонтажа – 2000 руб. Составить бухгалтерские записи в бухгалтерском учете учреждения.

Задание. Бюджетным учреждением приобретен компьютер стоимостью 25000 руб., с учетом НДС. За установку программных продуктов организация оплатила 2000 руб., стоимость доставки компьютера составила 400 руб. Кроме того, организация оплатила страховые взносы за страхование объекта от электронных и компьютерных преступлений. Определите первоначальную стоимость компьютера: а) в рамках бюджетной деятельности; б) в рамках предпринимательской деятельности. Стоимость работ и услуг приводится с учетом НДС.

Задание. Бюджетным учреждением (колледжем) приобретен компьютер стоимостью 25000 руб., с учетом НДС. За установку программных продуктов организация оплатила 2000 руб., стоимость доставки компьютера составила 400 руб. Кроме того, организация оплатила страховые взносы за страхование объекта от электронных и компьютерных преступлений. Стоимость работ и услуг приводится с учетом НДС. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет. По истечении 2 лет и 8 месяцев эксплуатации учреждение (колледж) передает компьютер общеобразовательной школе. Определить первоначальную стоимость компьютера и сумму переданной амортизации.

Задание. В охлаждаемый склад бюджетного учреждения в течение февраля месяца поступила партия картофеля позднего в количестве 1 000 кг стоимостью 10 руб. за 1 кг. Фактический остаток картофеля на 1 февраля составлял 200 кг стоимостью 8 руб. за 1 кг. По результатам инвентаризации на 1 марта выявлена недостача 100 кг картофеля позднего. Определить стоимость картофеля, списанного на нужды учреждения в пределах норм естественной убыли. Известно, что норма убыли картофеля позднего при кратковременном хранении в охлаждаемом складе в зимний период составляет 0,2%.

Тема. Учет финансовых активов

Задание. Составьте сравнительную таблицу, отражающую записи операций на счетах бюджетного учета в бюджетных учреждениях, связанные с движением бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности, на банковских счетах учреждений.

Задание. Составьте сравнительную таблицу, отражающую записи операций на счетах бюджетного учета в бюджетных учреждениях, связанные с финансовыми вложениями учреждения в депозиты в кредитных организациях, в акции, облигации и векселя.

Тема. Учет обязательств

Задание. В январе 20\_\_ года работник находился в командировке – 5 рабочих дней.

Работнику установлен оклад в размере 15000 руб. Расчетный период (с 1 января по 31 декабря 20\_\_ года) отработан полностью – 248 рабочих дней. Рассчитать сумму оплаты труда работнику за период нахождения его в командировке.

Распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств

4. Отражение главным распорядителем бюджетных средств сумм распределенных и переданных лимитов бюджетных обязательств распорядителям (получателям) бюджетных средств.

Тема. Отчетность в бюджетных организациях

1. Баланс исполнения бюджета главного распорядителя бюджетных средств и порядок его составления

2. Баланс исполнения бюджета распорядителя средств бюджета и порядок его составления

3. Баланс исполнения получателя средств бюджета и порядок его составления

4. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя средств бюджета и порядок его составления

5. Отчет об исполнении бюджета распорядителя средств бюджета и порядок его составления

6. Отчет об исполнении получателя средств бюджета и порядок его составления

#### **Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Учет нематериальных активов

2. Учет материальных запасов

3. Учет вложений в нефинансовые активы

Тема. Учет финансовых активов

1. Учет денежных средств в кассе

2. Учет денежных средств на банковских счетах

3. Учет денежных документов

4. Учет финансовых вложений

5. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема. Учет обязательств

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

2. Учет расчетов по платежам в бюджет

Тема. Учет затрат

1. Учет затрат

2. Учет незавершенного производства

Тема. Учет финансовых результатов

1. Операции с доходами и расходами и отражение их в учете

Тема. Учет санкционирования расходов бюджета

1. Учет распорядителем бюджетных средств полученных от главного распорядителя бюджетных средств сумм лимитов бюджетных обязательств

2. Передача лимитов бюджетных обязательств распорядителем бюджетных средств получателю бюджетных средств

3. Учет получателем бюджетных средств полученных от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств сумм лимитов бюджетных обязательств

4. Порядок принятия денежных обязательств получателем бюджетных средств

Тема. Отчетность в бюджетных организациях

1. Сущность бухгалтерской отчетности и ее роль в управлении экономикой организации

2. Сущность бухгалтерской отчетности и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета в бюджетных организациях

3. Определение принципиальных основных положений формирования показателей отчетности

4. Содержание и порядок составления форм бухгалтерской отчетности

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

#### Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--------------------------------------	--

#### **Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ**

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### **Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### **Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)**

## Задачи репродуктивного уровня

## Задачи реконструктивного уровня

## Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

### Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

**Задание (я):**

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

**Примерные критерии оценивания:**

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

**Примерная шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

**Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры****Тема (проблема)****Концепция игры****Роли:****Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)****Ожидаемый (е) результат(ы)**

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

**Примерные критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;

- выступление;

- содержание вопроса;

- качество ответов на вопросы;

- значимость дополнений, возражений, предложений;

- уровень делового сотрудничества;

- соблюдение правил деловой игры;

- соблюдение регламента;

- активность;

- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

**Примерная шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

#### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			