

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:01:52

Уникальный программный ключ:

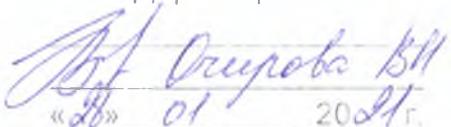
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

  
«01 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.13. Экономика АГК

Специальность

35.02.05 Агрономия

Квалификация (степень) выпускника

Агроном

Форма обучения

очная

Составитель

Меев АВ Констант

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

«01 01 2024 г.

Меев АВ Констант

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13. Экономика агропромышленного комплекса (АПК) разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.13. Экономика АПК предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.13. Экономика АПК, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.13. Экономика АПК включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - экзамена
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - вопросы входного контроля;
  - комплект практических заданий;
  - деловая игра;
  - задания для мозгового штурма;
  - тестовые задания;
  - темы рефератов.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. ЭКОНОМИКА АПК**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
методы и способы выполнения профессиональных задач	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
современные средства коммуникации и возможности передачи информации	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения	воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде	выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
круг задач профессионального и личностного развития	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:



<b>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии;	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии;; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку</b>	
<b>Знать:</b> принципы рыночной экономики; формирование производственного потенциала организации; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства</b>	
<b>Знать:</b> принципы рыночной экономики; роли и организацию хозяйствующих субъектов в	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять

рыночной экономике; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</b>	
<b>Знать:</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</b>	
<b>Знать:</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</b>	
<b>Знать:</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</b>	
<b>Знать:</b> формирование производственного потенциала организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	экзамен
Раздел 1. Введение в экономическую науку			
2	Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика АПК»	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Письменный опрос Проверка задания Тестирование Оценка реферата
3	Тема 1.2. Земельные ресурсы сельского хозяйства	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Устный опрос
4	Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Устный опрос
5	Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятий отрасли			
6	Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Устный опрос
7	Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Устный опрос
8	Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Тестирование Устный опрос
9	Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5	Проверка задания Устный опрос Тестирование

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знатъ	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные		

		технологии в профессиональной деятельности	искать, собирать и обрабатывать экономическую информацию.
6	<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
7	<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
8	<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
9	<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
10	<b>ПК 1.1.</b>	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
11	<b>ПК 1.2.</b>	Готовить посевной и посадочный материал	
12	<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
13	<b>ПК 1.4.</b>	Определять качество продукции растениеводства	
14	<b>ПК 1.5.</b>	Проводить уборку и первичную обработку урожая	
15	<b>ПК 2.1.</b>	Повышать плодородие почв	
16	<b>ПК 2.2.</b>	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
17	<b>ПК 2.3.</b>	Контролировать состояние мелиоративных систем	
18	<b>ПК 3.1.</b>	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
19	<b>ПК 3.2.</b>	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	
20	<b>ПК 3.3.</b>	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	
21	<b>ПК 3.4.</b>	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	
22	<b>ПК 3.5.</b>	Реализовывать продукцию растениеводства	
23	<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	
24	<b>ПК 4.2.</b>	Планировать выполнение работ исполнителями	
25	<b>ПК 4.3.</b>	Организовывать работу трудового коллектива	
26	<b>ПК 4.4.</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
27	<b>ПК 4.5.</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			экзамена

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Состав и структура агропромышленного комплекса	ОК 1- 9
2	Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства	ОК 1- 9
3	Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
4	Производительность труда и методика ее определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
5	Рынок: сущность, структура, функции	ОК 1- 9
6	Система рынков. Товарные биржи и их функции	ОК 1- 9
7	Положительные и отрицательные стороны рынка. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском	ОК 1- 9

	хозяйстве	
8	Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности в аграрном секторе	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
9	Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
10	Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
11	Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе.	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
12	Критерии эффективности системы рыночных отношений	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
13	Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 4.1.-4.5.
14	Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
15	Товарно-денежные отношения и их роль в развитии рынка	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5.
16	Понятие, состав и назначение рынка сельскохозяйственной продукции. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 4.1.-4.5.
17	Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
18	Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика ее определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
19	Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
20	Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
21	Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
22	Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
23	Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
24	Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
25	Факторы и пути повышения производительности труда	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
26	Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
27	Экономическая эффективность использования основных средств, показатели и методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
28	Оценка основных средств и ее виды. Амортизация и ее экономическое обоснование	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
29	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
30	Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования. Норма прибыли и методика ее расчета	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
31	Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств, показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
32	Капитальные вложения и инвестиции: понятие, сущность, источники в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
33	Экономическая эффективность капитальных вложений и ее виды. Показатели и методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
34	Рынок инвестиций: спрос, предложение, рыночное	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3.,

	равновесие	ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
35	Инновации в АПК: понятие, сущность, развитие в условиях рынка	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
36	Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
37	Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
38	Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
39	Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
40	Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
41	Производственная и полная (коммерческая) себестоимость: сущность, отличие, методика расчета	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
42	Цена: сущность, понятие, функции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
43	Виды цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию для сельского хозяйства и их характеристика. Понятие диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, пути его преодоления	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
44	Методика ценообразования. Механизм ценообразования на основные факторы производства	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
45	Колебания цен и их виды. Сезонные колебания цен. Циклические и случайные колебания цен. Факторы, влияющие на ее формирование	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
46	Теоретические основы размещения сельского хозяйства по экономическим районам РФ	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
47	Специализация, ее сущность и виды. Особенности специализации в сельском хозяйстве	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
48	Экономическая эффективность специализации: понятие, сущность, показатели и методика их расчета	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
49	Понятие кооперации, ее виды и особенности развития в сельском хозяйстве. Объективная основа развития кооперации. Межхозяйственная кооперация Агропромышленная кооперация: понятие, формы и принципы организации. Экономическая эффективность и социальное значение	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
50	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства: понятие, состав и оценка. Уровень товарности и пути его повышения	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
51	Валовой и чистый доход в сельском хозяйстве: сущность и методика расчета	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
52	Прибыль и уровень рентабельности: сущность, понятие и методика расчета	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
53	Каналы и пути реализации аграрной продукции в рыночных условиях	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
54	Резервы снижения себестоимости продукции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.
55	Пути повышения рентабельности производства продукции	ОК 1- 9, ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.

*Критерии оценки промежуточной аттестации*

*Критерии оценивания экзамена*

*оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;*

*оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;*

*оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Вопросы входного контроля**

1. Что изучает экономика?
2. Дать определение понятию «потребности».
3. Что такое ограниченность ресурсов?
4. Охарактеризуйте три основных фактора производства
5. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
6. Что такое инфляция?
7. Что такое налог?
8. Что такое безработица и занятость населения?
9. Дайте определение дохода.
10. Что такое издержки?

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## **5.2.Комплект практических заданий**

### **Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства.**

**Задача 1.** На основе данных статистической отчетности проведите анализ отраслевой структуры народного хозяйства Республики Бурятия.

**Задача 2.** Дайте характеристику определенной сельскохозяйственной организации по различным классификационным признакам.

### **Тема 1.2. Земельные ресурсы организации в сельском хозяйстве**

**Задача 3.** Используя данные годовой отчетности, проведите анализ структуры земельного фонда организации в динамике за три года.

**Задача 4.** Используя данные годовой отчетности, рассчитайте основные показатели эффективности использования земельных ресурсов организации в динамике за три года.

### **Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли**

**Задача 5.** Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры основных фондов организации в динамике за три года.

**Задача 6.** Используя данные годовой отчетности, рассчитайте основные показатели эффективности использования основных фондов организации в динамике за три года.

**Задача 7.** На основе приведенных данных определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по данным, приведенным в табл.1.

Таблица 1 - Ввод и выбытие основных фондов в течение года, млн. руб.

Стоимость ОПФ на начало года	540
Ввод новых ОПФ	120
Выбытие по причине физического износа	48

**Задача 8.** По данным, приведенным в табл. 2, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Таблица 2 - Эффективность использования основных фондов

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	540	610
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	210	320
Численность работающих, чел.	115	110
Фондоотдача, руб.		
Фондоемкость, руб.		
Фондовооруженность, руб	.	

**Задача 9.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 17480 тыс. руб.

Таблица 3 - Ввод и выбытие основных фондов в течение года, тыс. руб.

На 1 -е число	Ввод основных фондов	Выбытие основных фондов
Март	1200	60
Июль	400	80
Октябрь	900	70

Определите среднегодовую стоимость и стоимость основных фондов на конец года, а также коэффициенты ввода и выбытия основных фондов.

**Задача 10.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений методом уменьшающего остатка на основе следующих данных:

Первоначальная стоимость станка - 75 тыс. руб.

Срок службы - 5 лет

Коэффициент ускорения - 2

**Задача 11.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации линейным способом на основе следующих данных:

Первоначальная стоимость станка - 110 тыс.руб.  
Срок службы - 5 лет

**Задача 12.** Определите начисление амортизации по годам использования объекта способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования основных фондов.

Первоначальная стоимость станка - 110 тыс. руб.  
Срок полезного использования - 6 лет

**Задача 13.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений

1. Линейным способом

Приобретен объект основных средств стоимостью 840 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

2. Способом списания стоимости пропорционально объему продукции.

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 600 тыс. км стоимостью 1800 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 20 тыс. км.

**Задача 14.** Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры оборотных средств организации в динамике за три года.

**Задача 15.** В I квартале предприятие реализовало продукции на 36 млн.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 9 млн.руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 15%, а среднеквартальные остатки остались теми же. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I-ом и во II квартале.

**Задача 16.** Определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, если выпуск продукции по себестоимости на квартал составляет 2400 тыс.руб., а норма запаса - 7 дней.

**Задача 17.** Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации за год составила 270 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 90 млн. руб.

**Задача 18.** В отчетном году при среднегодовом остатке оборотных средств 6 млн.руб. было выпущено продукции на 30 млн.руб. Как должен измениться среднегодовой остаток оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 5%.

**Задача 19.** В отчетном году при среднегодовом остатке оборотных средств 7 млн.руб. было выпущено продукции на 28 млн.руб. Как должен измениться среднегодовой остаток оборотных средств, если на планируемый год предусматривается снижение выпуска продукции на 12%.

**Задача 20.** Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 24000 ед.; себестоимость изделия - 800 руб., цена изделия на 30% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств - 600 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия - пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,4.

**Задача 21.** Определить потребность организации в оборотных средствах.

Стоимость производственных запасов в месяц 1540 тыс. руб. Объём СМР в год – 16780 тыс. руб. Норма незавершённого производства – 6% от объёма СМР; расходы будущих периодов - 480 тыс. руб., норматив по дебиторской задолженности – 600 тыс. руб., норматив денежных средств – 400 тыс. руб. Количество рабочих дней в месяц – 22, норма текущего запаса – 11 дней, норма транспортного запаса 2 дня. Выпуск готовой продукции – 1480 тыс. руб., норматив по готовой продукции – 6 дней.

**Задача 22.** Рассчитайте потребность хлебокомбината в воде на технологические цели и хозяйственно-бытовые нужды в натуральном и стоимостном выражениях. Производственной программой хлебозавода предусмотрено выпустить за год хлеба трех видов в количестве 5000т. Потребность в муке составит 3583т.

Удельные нормы расхода утверждены в следующих размерах:

- приготовление пшеничного теста – 600л на 1т муки;
- увлажнение пекарных камер – 250л на 1т продукции;
- мытье хлебных лотков – 80л на 1т продукции;
- мытье оборудования – 85л на 1 т продукции;
- душ – 80л в день на каждого пользующегося душем.

Ежедневно пользуются душем в среднем 80 человек. Тариф за 1 куб.м из подземных источников установлен в размере 2000 руб.

#### Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли

**Задача 23.** Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры трудовых ресурсов организации в динамике за три года.

**Задача 24.** Используя данные годовой отчетности, рассчитайте показатели производительности труда организации в динамике за три года.

**Задача 25.** В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 500 млн. руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) - 150 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 540 млн. руб., а численность ППП увеличится на 15 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах.

**Задача 26.** Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) в планируемом году по следующим данным: объем продукции в базисном году - 19млн.руб., объем продукции в планируемом году - 24 млн. руб. ФОТ в базисном году составлял 4,0млн.руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 35%.

**Задача 27.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 760 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 6 чел, ушли на пенсию 23 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 15 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.

**Задача 28.** Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда - 24 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены - 8 ч. За месяц изготовлено 950 изделий.

Определите:

- норму выработки в месяц;
- сдельную расценку на изделие;
- сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.)

**Задача 29.** Объем производства продукции составляет 84000 шт.; норма времени по выполняемой операции - 45 мин, коэффициент выполнения норм времени - 1,2, годовой фонд рабочего времени - 1760 ч. в год.

Определите численность работников предприятия.

**Задача 30.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел.

Определить коэффициенты:

- текучести кадров;
- оборота кадров;
- приёма кадров;

- выбытия.

Задача 31. Определить месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда.

Объём произведённой продукции составляет 2438 шт. изделий. Норма времени на изготовление единицы продукции – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка рабочего – 50 руб.

Задача 32. Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции.

Определить сдельно – премиальный заработок рабочего.

Задача 33. Определить заработок рабочего-повременщика за месяц.

Рабочий-повременщик V разряда отработал в сентябре 258 час. Часовая тарифная ставка рабочего V разряда составляет 34 руб.

### Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве

Задача 34. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ состава и структуры затрат на основное производство организации в динамике за три года.

Задача 35. Рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Таблица 1

Выпуск в единицу времени, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, тыс. руб.	40	50	65	85	110	140	165

Задача 36. Все производственные затраты организации за отчетный месяц составили 240000 руб.; в течение месяца было произведено 20000 изделий. Чему равна себестоимость одного изделия?

Задача 37. Определите цеховую с/с продукции, если стоимость основных материалов составляет 500 тыс.руб. заработка плата основных производств, рабочих - 100 тыс.руб., дополнительная заработка плата - 10% от заработка плата основных рабочих, амортизационные отчисления составляют 40 тыс.руб. Доля амортизации в цеховых расходах - 20%.

Задача 38. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 39. Имеется информация о плановой и фактической себестоимости товарной продукции:

Таблица 2

Статьи затрат	Товарная продукция по отчету, тыс.руб.		Отклонение фактической себестоимости от плана	
	по плановой себестоимости	по фактической себестоимости	тыс.руб.	% к затратам по плановой себестоимости
A	1	2	3	4
Сырье и материалы	890,0	985,0		
Возвратные отходы (вычитываются)	2,5	2,8		

Топливо и энергия на технологические цели	58,5	61,4		
Оплата труда производственных рабочих	186,0	203,3		
Отчисление на социальное страхование, пенсионное обеспечение и другие социальные нужды				
Платежи за имущественное и личное страхование	17,9	18,1		
Расходы на подготовку и освоение производства	26,2	26,9		
Потери от брака	-	9,5		
Общепроизводственные расходы	80,0	75,4		
Общехозяйственные расходы	138,8	140,8		
Производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	110,0	135,5		
Полная себестоимость				

Рассчитайте недостающие показатели, проанализируйте изменение показателей себестоимости товарной продукции.

### Тема 2.2. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства

Задача 40. Рассчитать средние цены реализации продукции: выручка от реализации зерна, картофеля и молока составляет 975 тыс. руб., из них на зерно приходится 25%, картофель - 32%, продано зерна 230 тыс. т, картофеля - 320 тыс. т, молока - 450 тыс. т

Задача 41. Производственная себестоимость продукции равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20%.

- Определите (тыс. руб.): 1) полную себестоимость единицы продукции;  
 2) расчетную цену предприятия;  
 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.

### Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве

Задача 42. Выручка от реализации продукции - 1200 тыс. руб.; затраты на производство продукции - 900 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 75 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций - 30 тыс. руб.

Определите валовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 43. Выручка от реализации продукции - 1600 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 1200 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 110 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций - 140 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 60 тыс. руб.

Определите валовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 44. Годовой объем реализации продукции по плану - 9 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 9,7 млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 7,6млн.руб., фактически она снизилась на 7%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 45. Два предприятия - А и Б имеют следующие итоги работы за полугодие (млн. руб.):

Показатели	А	Б
Объем товарной продукции	250	390
Полная себестоимость товарного выпуска	200	300
В том числе:		

Постоянные издержки	60	180
Переменные издержки	140	120

Определите по предприятиям А и Б и сравните:

- 1) удельные затраты на 1 руб. товарной продукции (руб.);
- 2) рентабельность продукции;
- 3) какое из предприятий при прочих равных условиях имеет более высокую фондооборудованность труда?

Задача 46. По результатам деятельности организации имеются следующие данные: цена изделия – 450 руб.; переменные затраты на изделие – 195 руб.; постоянные затраты организации – 1560 тыс. руб.; количество проданных изделий – 12 тыс. шт.

Определите:

- а) сумму прибыли от продаж и прибыль на единицу продукции;
- б) величину прибыли организации, если объем продаж увеличится на 10 %;
- в) количество единиц продукции, которое нужно продать, чтобы получить прибыль в сумме 300 тыс. руб.

Задача 47. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 48. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб.

Определите: полную себестоимость продукции (млн. руб.); балансовую прибыль (млн. руб.), рентабельность продукции (%).

Задача 49. Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн. руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн. руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задача 50. Используя данные годовой отчетности, проведите анализ финансовых результатов деятельности организации в динамике за три года.

#### Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве

Задача 51.

Определить общую (абсолютную) эффективность капитальных вложений на мелиорацию 2500 га заболоченных угодий.

Данные для расчета показателей приведены в таблице 2.

Полученные данные сводят в таблицу 1

Таблица 1

Расчет общей экономической эффективности капитальных вложений.

Показатели	вариант		
	1	2	3
Дополнительный чистый доход, тыс. руб.			
Коэффициент эффективности капитальных вложений			
Лаг строительный, лет			
Лаг освоения			

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Дополнительный чистый доход от мелиорации земель – разница между чистым доходом после мелиорации и чистым доходом до мелиорации;

2. Общая (абсолютная) эффективность капитальных вложений определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_{общ} = \frac{\Delta ЧД(\Delta П, C_1 - C_2)}{KB}, \text{ где}$$

$\mathcal{E}_{общ}$  - коэффициент общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений;

$\Delta\text{ЧД}, \Delta\Pi$ ,  $C_1-C_2$  – соответственно: прирост чистого дохода, прибыли, или экономия затрат;

КВ – капитальные вложения, тыс. руб.

3. срок окупаемости – обратный показатель коэффициента общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений.

4. К сроку окупаемости капитальных вложений необходимо прибавлять лаг, то есть время пребывания в незавершенном производстве среднегодовой суммы капитальных вложений. Различают лаг строительный и лаг освоения. Лаг строительный определяется по формуле :

$$\Pi_c = \frac{a_1 \times n + a_2 \times (n - 1) + \dots + a_n}{KB}, \text{ где}$$

$a_1, a_2 \dots a_n$  – сумма капитальных вложений, предусмотренная по нормам за 1,2,... $n$ -й годы общей продолжительности строительства;

$n$  – общая продолжительность строительства, лет;

KB – общая сумма капитальных вложений за весь период строительства, тыс. руб.

5. затраты по эксплуатации осушительной системы прибавляют к производственным затратам на производство продукции на осущенных землях.

Таблица 2

Исходные данные для определения общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений.

Показатели	Вариант		
	1	2	3
Продолжительность строительства, лет	5	7	6
Общая сумма капитальных вложений, тыс. руб.	12448	14533	20000
в т. ч.			
1 год	1867	1253	2000
2 год	2490	1453	3000
3 год	3112	2180	3000
4 год	1867	3633	5500
5год	3112	2180	5500
6 год	x	2381	1000
7 год	x	1453	x
Производственные затраты на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур до мелиорации, тыс. руб.	279,5	366,79	895,16
Производственные затраты на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур после мелиорации, тыс. руб.	1980	2274	2758
Выход валовой продукции сельского хозяйства до мелиорации, тыс. руб.	297,3	421,82	1029,43
Выход валовой продукции сельского хозяйства после мелиорации, тыс. руб.	3865	4945	4148
Затраты по эксплуатации осушительной системы, тыс. руб.	20	26	21

Критерии оценивания практических задач:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### 5.3. Деловая игра

#### Тема: «Ресурсы предприятия»

**1 Проблема** – приобретение студентами навыков по расчету экономической эффективности сельскохозяйственного производства по системе показателей.

**2 Концепция** заключается в определении основных экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых, основных средств, оборотных средств, финансовых ресурсов) на основании изучения данных бухгалтерской отчетности предприятий АПК Республики Бурятия.

**3 Роли:**

1. Преподаватель - объявляет цель работы в командах, порядок ее проведения;
2. Группа студентов делится команды, состав игроков в команде от 3 и выше.

**4 Ожидаемые результаты** могут быть представлены практическими навыками по определению экономических показателей эффективности деятельности предприятия, способности коллективной работы, принятия решений, анализа, оценки и аргументации принимаемых решений.

**Критерии оценки:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	«отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
71-85	«хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
56-70	«удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

### 5.4. Задания для мозгового штурма

#### ТЕМА «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»

**1 Тема (Проблема)** - изучить методику подготовки и проведения мозгового штурма. Отработать основные способы создания принципиально новых идей.

**2 Концепция игры** заключается в высказывании идей и предложений по решению поставленной изобретательской или рационализаторской задачи, которое осуществляется в группах из 5–12 чел. При этом действуют следующие правила работы группы: свободное высказывание максимального числа идей, в том числе и вполне фантастических; запрещение критики; одобрение всех оригинальных идей; доработка всех высказанных идей (в виде презентации)

**3 Роли:**

1. Преподаватель - объявляет идея метода, порядок ее проведения.
2. Группа студентов делится на команды, в каждой из которых должны быть представлены генераторы идей (люди, склонные к нестандартным, необычным решениям, но не всегда дорабатывающие их до презентабельного состояния) и аналитики (люди, способные найти

достоинства и недостатки в каждом проекте и акцентировать внимание на доработку либо устранение).

**4 Ожидаемые результаты могут быть представлены** достижением указанных целей путем подготовки презентаций идей, поддержки преподавателя в инициативе студентов, развитию творческого мышления студентов.

Проведение метода позволит сформировать у студентов профессиональных компетенций - ПК-19, ПК-31.

## Критерии оценки:

Критерии оценки:		
Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	«отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
71-85	«хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
56-70	«удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

## 5.5. Тестовые задания

## Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика АПК»



## **2. Отношение в АПК:**

- 1) отношения собственности;
  - 2) производственные;
  - 3) имущественные.
  - 4) экономические;
  - 5) земельные;

*Установите соответствие:*

- а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
  - б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
  - в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
  - г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
  - д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

### **3. Показатели экономической эффективности АПК:**

- А) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;
  - Б) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ, услуг;
  - В) производительность труда;

Г) калорийность рациона питания населения;  
Д) оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

4. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:

- А) рыночная;
- Б) социальная;
- В) производственная.

5. Ресурсы отрасли:

- 1) финансы;
- 2) земля
- 3) труд;
- 4) техника;
- 5) энергетические ресурсы;
- 6) материально-технические ресурсы.

*Установите соответствие:*

Показатели использования ресурсов:

- |  |  |
|--|--|
| а) энергоемкость;                            | б) трудоемкость;                               |
| в) кормоемкость;                             | г) прибыль;                                    |
| д) урожайность сельскохозяйственных культур; | е) землеемкость;                               |
| ж) материлоотдача;                           | з) сокращение продолжительности работ и потерь |

Тема 1.2. Земельные ресурсы в сельском хозяйстве

1. Какова роль земли в сельском хозяйстве?

- А) Она является базисом для размещения предприятий.
- Б) Она служит одновременно средством труда и предметом труда.
- В) Земля является главным средством производства.

2. Чем отличается земля от других средств производства?

- А) Она не является продуктом труда людей.
- Б) Земля не изнашивается в процессе производства, а улучшает свое плодородие при рациональном использовании.
- В) Различные участки земли неодинаковы по качеству.
- Г) Земля не имеет стоимости и не участвует в формировании себестоимости продукции.
- Д) Землю нельзя переместить с одного места на другое и заменить каким-либо другим средством производства.

3. Какова классификация земельного фонда?

- А) В составе земельного фонда различают: земли сельскохозяйственного назначения; земли промышленности, транспорта, курортов, заповедников, земли населенных пунктов, государственного запаса, гослесфонда, госводфонда.
- Б) Различают земли сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного.
- В) Земельный фонд классифицируется по землепользователям: земли колхозов и совхозов, единоличное землепользование и индивидуальное землепользование.

4. Укажите показатели уровня экономической эффективности использования земли.

- А) Производство зерна, картофеля, свинины на 100 га пашни.
- Б) Производство молока, шерсти, прирост живой массы крупного рогатого скота на 100 га сельскохозяйственных угодий.
- В) Производство валовой и товарной продукции на 100 га земли.
- Г) Размер валового и чистого дохода на 100 га земельных угодий.

5. Какие показатели используются при экономической оценке земель.

- А) Размер чистого дохода с 1 га.
- Б) Стоимость валовой продукции с 1 га.
- В) Урожайность сельскохозяйственных культур.
- Г) Затраты труда и средств на 1 га.

6. Какие из факторов учитываются при экономической оценке земель?

- А) Плодородие почв.
- Б) Рельеф участков и их размеры..
- В) Количество осадков.

- Г) Урожайность сельскохозяйственных культур.  
Д) Продолжительность вегетационного периода.  
Е) Все перечисленное используется при экономической оценке земель.

**Тема 1.3. Основные и оборотные фонды отрасли**

1. Амортизация основных фондов – это:  
 А) износ основных фондов;  
 Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовления продукции;  
 В) ремонт основных фондов;  
 Г) расходы по содержанию основных фондов.
  
2. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:  
 А) по восстановительной;  
 Б) по первоначальной;  
 В) по рыночной;  
 Г) по остаточной.
  
3. Какой показатель не характеризует эффективность использования основных производственных фондов:  
 А) фондоотдача;  
 Б) фондоемкость;  
 В) фондоооруженность;  
 Г) ликвидность.
  
4. Какое из нижеприведенных определений является верным:  
 А)  $\Phi_{\text{бооп}} = \frac{O\Phi}{\chi}$ ;  
 Б)  $\phi_{\text{бооп}} = \frac{B\Pi}{O\Phi}$ ;  
 В)  $\Phi_{\text{бооп}} = \frac{O\Phi}{B\Pi}$ ;  
 Г);  $\Phi_{\text{бооп}} = \frac{B\Pi}{\chi}$
  
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:  
 А) на начало года;  
 Б) на конец года;  
 В) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;  
 Г) на начало года, включая стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года.
  
6. Рентабельность производственных фондов определяется:  
 А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;  
 Б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  
 В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  
 Г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
  
7. Оборотные производственные фонды включают:  
 А) производственные запасы, средства в расчетах и расходы будущих периодов;  
 Б) незавершенное производство, расходы будущих периодов и денежные средства в кассе;  
 В) незавершенное производство, расходы будущих периодов и готовую продукцию;  
 Г) незавершенное производство, расходы будущих периодов и производственные запасы.
  
8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:  
 А) объем произведенной продукции, приходящийся на 1 руб. производственных фондов;  
 Б) средняя продолжительность одного оборота;

В) количество оборотов оборотных средств за определенный период;  
Г) уровень технической оснащенности труда.

9. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:  
А) полуфабрикаты собственного производства;  
Б) тара и тарные материалы;  
В) готовая продукция;  
Г) сырье и материалы.

#### Тема 1.4. Трудовые ресурсы отрасли

1. Понятие «производительность труда» включает:  
А) затраты труда общественно необходимого труда на производство единицы продукции;  
Б) производительная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;  
В) мера количества затраченного труда;  
Г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.
2. Назовите прямой показатель производительности труда:  
А) производство валовой продукции на одного среднегодового работника;  
Б) затраты труда на производство продукции;  
В) объем сельскохозяйственных работ, выполняемых в единицу времени;  
Г) нагрузка скота на работника животноводства.
3. Как оценивается валовая продукция для определения динамики производительности труда:  
А) в сопоставимых ценах;  
Б) в фактических ценах реализации;  
В) по себестоимости;  
Г) по закупочным ценам.
4. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:  
А) тарифные ставки, тарифные сетки, районный коэффициент;  
Б) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;  
В) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;  
Г) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

#### Тема 2.1. Себестоимость продукции и услуг в сельском хозяйстве

1. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:  
А) прямые;  
Б) косвенные;  
В) переменные;  
Г) по обслуживанию оборудования.
2. К переменным расходам относятся:  
А) расходы по реализации продукции,  
Б) амортизационные отчисления,  
В) заработка плата производственного персонала,  
Г) административные и управленческие расходы
3. Постоянные издержки фирмы – это:  
А) альтернативные издержки предприятия;  
Б) издержки, связанные с реализацией продукции;  
В) валовые издержки фирмы в постоянных ценах;  
Г) издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится.
4. Какие издержки не относятся к постоянным издержкам:  
А) плата за аренду склада готовой продукции;  
Б) амортизационные расходы;  
В) заработка плата работников управления;

- Г) затраты на охрану помещений;
- Д) затраты на топливо и энергию для технологических целей.

5. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
- А) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы),
  - Б) цеховую себестоимость,
  - В) производственную себестоимость,
  - Г) предприятия на основные и вспомогательные материалы,
  - Д) предприятия на управление производством.

6. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции,
- Б) основание для составления сметы затрат на производство,
- В) исчисление затрат на материалы,
- Г) определение затрат на заработную плату,
- Д) установление цены изделия.

#### Тема 2.3. Эффект и эффективность мероприятий в сельском хозяйстве

1. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

- А) амортизационные отчисления;
- Б) бюджетные средства;
- В) прибыль от реализации имущества;
- Г) венчурный капитал.

2. Какие из названных факторов характеризуют конкурентоспособность предприятия:

- А) затраты на производство продукции;
- Б) репутация фирмы;
- В) ассортимент продукции;
- Г) объем производства продукции.

3. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- А) выручка, получаемая от реализации продукции;
- Б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- В) прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус) доходы (убытки) от внерализационных операций;
- Г) валовая прибыль.

4. Какие из названных показателей относятся к показателям качества продукции:

- А) трудоемкость изготовления;
- Б) вес изделия;
- В) показатели надежности;
- Г) ассортимент продукции.

5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- А) выручка, полученная от реализации продукции;
- Б) денежное выражение стоимости товаров;
- В) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- Г) чистый доход предприятия.

#### Тема 2.4. Инвестиции и инновации в сельском хозяйстве

1. Под инвестициями принято понимать:

- А) совокупность мероприятий по реализации вложений;
- Б) вложения финансовых средств;
- В) выбор вариантов действий, связанных с вложением капитала;
- Г) вложения капитала, направленные на достижение определенных целей.

2. По объектам вложений выделяют следующие виды инвестиций: 1)реальные; 2)финансовые; 3)недвижимые; 4)прямые; 5)косвенные.  
А) 1,2;

Б)3,4,5;  
В) 1,2,3;  
Г) все варианты верны.

3. Под нетто - инвестициями принято понимать:

- А) чистые инвестиции;
- Б) инвестиции, направленные на повышение эффективности производства;
- В) инвестиции, направленные на расширение производственных мощностей;
- Г) инвестиции, направленные на замену мощностей и оборудования;

4. Под реинвестициями принято понимать:

- А) совокупность нетто - инвестиций и брутто-инвестиций;
- Б) первоначальное вложение капитала на создание данного объекта;
- В) дополнительное вложение капитала в данный объект связанное с заменой части активов;
- Г) нет правильного ответа.

5. Инвестиции в нематериальные активы – это:

- А) средства, направленные на создание финансовых активов предприятия;
- Б) вложение средств на приобретение патентов, сертификатов, лицензий и др. на создание торговых знаков, наименований;
- В) вложение средств, создающие физические активы предприятия;
- Г) вложение средств в основные фонды.

6. Какое из нижеследующих определений более полно отражает сущность понятия «инвестиционный проект».

- А) пакет документов, регламентирующих процесс реализации инвестиций, осуществление расходов и получение доходов;
- Б) совокупность взаимосвязанных мероприятий направленных на достижение поставленных целей, осуществляемых в установленные сроки и в пределах предоставленных средств;
- В) определенная альтернатива существующей предпринимательской деятельности, позволяющая получать дополнительные чистые выгоды;
- Г) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий.

7. Выберите более точное определение понятия «жизненный цикл» инвестиционного проекта:

- А) ограниченный период времени, за который реализуются поставленные цели;
- Б) период времени, в течении которого инвестор вернет вложенные средства;
- В) период времени от зарождения проекта до момента его окончания;
- Г) нет правильного ответа.

#### Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

#### 5.6. Темы рефератов

1. Межотраслевые связи АПК.
2. Экономическая и социальная эффективность сельского хозяйства.
3. Сельское хозяйство - основное звено АПК.
4. Особенности сельскохозяйственного рынка.
5. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.

6. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственной продукции.
7. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.
8. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.
9. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.
10. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
11. Развитие материально-технической базы сельского хозяйства при проведении экономических реформ.
12. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.
13. Обеспеченность сельского хозяйства энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
14. Энергосбережение в сельском хозяйстве.
15. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
16. Эффективность системы машин в сельском хозяйстве.
17. Спрос на материальные ресурсы и факторы его изменения.
18. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для сельского хозяйства.
19. Отраслевые особенности научно-технического прогресса (на примере конкретной отрасли).
20. Инновации в сельском хозяйстве: понятие, виды, направления.
21. Роль биологической науки в научно-техническом прогрессе сельского хозяйства.
22. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
23. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
24. Методика определения экономической эффективности инноваций в сельском хозяйстве.
25. Социальное значение научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
26. Проблемы научно-технического прогресса в сельском хозяйстве при проведении экономических реформ.
27. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
28. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника,
29. окружающая среда.
30. Цены в системе экономического механизма.
31. Конкуренция и цены.
32. Цены и инфляция.
33. Влияние налога на добавленную стоимость, региональных налогов с продаж и акцизов на ценообразование в аграрной сфере.
34. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
35. Ценовое регулирование в условиях рынка.
36. Цены и качество продукции.
37. Факторы формирования цен на продукцию сельского хозяйства.
38. Паритеты цен на сельскохозяйственную продукцию и материальные ресурсы для сельского хозяйства.
39. Проблемы воспроизводства в сельском хозяйстве в условиях проведения экономических реформ.
40. Государственное регулирование воспроизводства в сельском хозяйстве.
41. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.
42. Экономические меры выравнивания условий воспроизводства в сельском хозяйстве.
43. Основные условия простого и расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
44. Распределение валовой продукции сельского хозяйства, исходя из особенностей различных типов воспроизводства (сокращающегося, простого, расширенного).
45. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства в сельском хозяйстве.
46. Закон накопления и его учет в развитии аграрного сектора.
47. Показатели расширенного воспроизводства.
48. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.
49. Воспроизводство трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
50. Социальные вопросы воспроизводства в сельском хозяйстве.
51. Воспроизводство производственных отношений в аграрном секторе при проведении экономических реформ.
52. Состав фондов накопления потребления на сельскохозяйственных предприятиях.

Критерии оценки рефератов

**Оценка «отлично» (86-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

**Оценка «хорошо» (71-85 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

**Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)** выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.