

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 16:26:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами не-
движимости

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202__

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

от «___» _____ 202_ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ
от «___» _____ 202_ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность	10
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	11
обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: - дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывно-го периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Цель практики: формирование и развитие способностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в областях профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы магистранта, а также для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формирование перечня необходимых компетенций, комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления земельными ресурсами и иной недвижимостью, умения определять цель, задачи и составлять план исследования; представления о современных информационных технологиях; навыков самообразования и самосовершенствования;
- овладение магистрантами современной методологией научного исследования; современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- осуществление сбора материалов по теме ВКР;
- мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

Требования к организации НИР практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 945;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.
6. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н.
7. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. НИР практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №301н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 301н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета

Трудовые действия:

- Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета (D/01.7)
- Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета (D/02.7)
- Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (D/03.7)

Трудовые функции:

2. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Трудовые действия:

- Анализ научно-технических проблем в области землеустройства (C/01.7)
- Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (C/02.7)
- Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (C/03.7)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-7 Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	1	Б1.В.04 Правовое регулирование гражданского оборота земли и иной недвижимости
			ФТД.01 Математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах
		2	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
2.	ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	1	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка объектов недвижимости и ее налогообложение
			Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы экономики недвижимости
		2	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
3.	ПКС-9 Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1	Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы
			2
		3	
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{пкс-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров
ПКС-8	Способность проводить анализ и обобщение научнотехнической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{пкс-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии
ПКС-9	Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 _{пкс-9} Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований
		ИД-2 _{пкс-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недо-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требова-	

				статочно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ниям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 Способен использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает в полной мере подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет в полной мере использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения подходов, методик и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками применения подходов, методик и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо владеет навыками применения подходов, методик и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками применения подходов, методик и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет в полной мере навыками применения подходов, методик и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	
ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осу-	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Полнота знаний	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает в полной мере представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Не умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Плохо умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Умеет в полной мере применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	

ществу ль выбор мето- дик и средс- тв реше- ния зада- чи			логи					
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Владеет в полной мере навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий
ПКС-9 Спо- собен пла- ниро- вать, про- во- дить науч- ные ис- сле- дова- ния, рас- счи- ты- вать эко- номи- че- скую эф- фек- тив- ность и пред- став- лять ре- зуль- таты в фор- ме отче- тов, рефе- ратов, пуб- лика- ций и пуб- лич- ных об- суж- дений	ИД-1 _{ПКС-9} Приме- няет норма- тивную доку- мента- цию в соот- ветс- твую- щей области знаний; осу- ществ- ляет сбор, обра- ботку, анализ и си- стема- тизацию научно- техни- ческой инфор- мации по теме иссле- дова- ния, выбор методик и средств реше- ния постав- ленной задачи; плани- рует и прово- дит иссле- дования	Полнота знаний	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Не знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Плохо знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает в полной мере нормативную документацию в соответствующей области знаний	Перечень вопросов к зачету с оценкой по прак- тике Критери оценки индиви- дуальных результатов по практике Комплект вопросов для уст- ного опроса
		Наличие умений	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Не умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Плохо умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет в полной мере применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Не владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	Плохо владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	Владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	Владеет в полной мере навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и	

			решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований			исследований	проведения исследований	
ИД-2пкс-9 Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Полнота знаний	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Не знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Плохо знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает в полной мере способы и методы проведения исследований и оценки их результатов		
	Наличие умений	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Не умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Плохо умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет в полной мере использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Не владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Плохо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет в полной мере навыками применения результатов исследований и оценки их результатов		

В результате прохождения НИР практики обучающийся должен:

Знать:

- специфику и методы проведения научных исследований;
- принципы организации НИР;
- содержание инструментальных средств исследования;
- разработку планов, программ и методик проведения научных исследований;
- новейшие достижения в технике и технологии по землеустройству.

Уметь:

- выделять актуальные проблемы,
- быть готовым к саморазвитию, самореализации, использовать творческий потенциал,
- самостоятельно определять цели, методы научного исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований,
- работать с литературными источниками,
- самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах,
- обобщать научный материал по теме исследования,
- формулировать выводы по результатам исследований.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-технической документацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы;
- способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций, навыками публичных выступлений.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.В.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин:

плен/практик учебного плана:

Б1.В.04 Правовое регулирование гражданского оборота земли и иной недвижимости

ФТД.01 Математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка объектов недвижимости и ее налогообложение

Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы экономики недвижимости

Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы

Б1.В.06 Система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость НИР составляет 18 зачетных единиц (648 часов), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	646	646
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	648
	Зачетные единицы	18

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	18	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ
2	Производственный этап	Выполнение запланированной исследовательской и производственной работы	108	Индив.зад Сбор матер Отчет
3	Обработка и анализ полученных результатов	библиографическая работа, изучение по нормативно-правовым базам и литературным источникам состояние исследуемого вопроса в РФ и за рубежом и определение направлений теоретических и экспериментальных исследований, анализ полученных результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования	486	Собеседование Отчет
4	Подготовка отчета по практике	Публичная защита (участие в научно-практическом семинаре, конференции)	36	Доклады, участие в научно-практическом семинаре, конференции
	Итого	Зачёт	648	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы

Раздел 2. Производственный этап - Выполнение запланированной исследовательской и производственной работы

Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов - библиографическая работа, изучение по нормативно-правовым базам и литературным источникам состояние исследуемого вопроса в РФ и

за рубежом и определение направлений теоретических и экспериментальных исследований, анализ полученных результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования
Раздел 3. Подготовка отчета по практике - Публичная защита (участие в научно-практическом семинаре, конференции)

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий, обучающихся прохождение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Наука и ее роль в современном обществе (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
2. Научное исследование: концепция, программа и план исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
3. Научная информация: поиск, накопление, обработка(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
4. Понятие и роль проблемы в исследовании(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
5. Цели исследований (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
6. Гипотеза, ее роль и выдвижение(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
7. Виды исследований(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
8. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
9. Выбор направления и обоснование темы научного исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
10. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
11. Методы исследования и их составляющие(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
12. Классификация методов, используемых в исследованиях(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
13. Методы, используемые на этапе выявления проблемы(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
14. Общенаучные методы исследования: эмпирические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
15. Общенаучные методы исследования: мыслительно-логические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
16. Общенаучные методы исследования: сущность оценивания(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
17. Междисциплинарные методы исследования: экспертные методы получения первичной информации(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
18. Междисциплинарные методы исследования: инструментальные методы получения первичной информации(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
19. Междисциплинарные методы исследования: методы анализа(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
20. Междисциплинарные методы исследования: графические методы, используемые в исследованиях(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

21. Междисциплинарные методы исследования: математические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
22. Социометрические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
23. Методы исследования, основанные на изучении документов(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
24. Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
25. Планирование эксперимента(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
26. Метод анализа иерархий(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
27. Методы верификации результатов исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
28. Внедрение научных исследований и их эффективность(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
29. Общие требования к научно-исследовательской работе(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
30. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN -	http://znanium.com/catalog/product/976333
3. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/product/971755
Дополнительная литература	
4. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN	http://znanium.com/catalog/product/976627
5. Основы общей теории геосистем. Часть 2 : Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб:СПбГУ, 2016. - 170 с.: ISBN 978-5-288-05707-6	http://znanium.com/catalog/product/941253
6. Мониторинг земель. Его содержание и организация : Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубочева Л.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 121 с.: ISBN	http://znanium.com/catalog/product/976434
7. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5	http://znanium.com/catalog/product/1039690

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Справочно-поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru
2. Публичная кадастровая карта.	http://pk5.rosreestr.ru/
3. Официальный сайт Росреестра	https://rosreestr.ru/site/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / сост. Е. Э. Куклина . - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 24 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=978 . - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=978

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Помещение для самостоя-	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной

	<p>тельной работы обучаю-щихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной.</p> <p>Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>
--	--	--

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Научно-исследовательской работы
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			