

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«_____» 202__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.08. Хирургия

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель: _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии АТК _____
«_____» 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПЦ.08. Хирургия разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.08. Хирургия предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы по дисциплине ОПЦ.08. Хирургия, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.08. Хирургия включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета;

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- перечень контрольных вопросов;
- перечень практических заданий;

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
ОПЦ.08. Хирургия

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;	применять ветеринарные фармакологические средства;
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	Уметь:
нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;	применять ветеринарные фармакологические средства;
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
правила утилизации ветеринарных препаратов;	применять ветеринарные фармакологические средства;
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
Требования охраны труда;	применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	

Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
Промежуточная аттестация	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Зачет
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Развитие ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Устный опрос
Тема 1.2. Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Общее и местное обезболивание		
Тема 2.1. Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Раздел 3. Хирургическая техника		
Тема 3.1. Разъединение и соединение тканей	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.2. Десмургия и ее значение в ветеринарной практике.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.3. Особенности половой системы и методы кастраций сельскохозяйственных животных.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.4. Хирургические манипуляции на органах и системах сельскохозяйственных животных.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.5. Аспекты абдоминальной хирургии у животных.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)

Тема 3.6. Ветеринарная андрология.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.7. Диагностика, лечение и профилактика болезней конечностей у сельскохозяйственных животных.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)
Тема 3.8. Диагностика, лечение и профилактика болезней глаз у сельскохозяйственных животных.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Проверка заданий Устный опрос Защита докладов (рефератов)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знатъ	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Требования охраны труда; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила утилизации ветеринарных препаратов; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять ветеринарные фармакологические средства; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Нейрогуморальная реакция организма животных при травмах.
2. Характеристика и причины травматизма в животноводческих фермах.
3. Общая и специфическая профилактика травматизма.
4. Определение понятия воспаление и его клинические формы.
5. Методы патогенетической терапии при воспалении. Их краткая характеристика.
6. Хирургические болезни: определение, распространение, классификация.
7. Гемотерапия: действие на организм, показания и способы.
8. Показания к применению, основные виды новокаиновой блокады.
9. Показатели и техника массажа при хирургических заболеваниях.
10. Показания и способы применения тканевой терапии по Филатову.
11. Принципы лечения при остром гнойном воспалении.
12. Парафинотерапия при хирургических заболеваниях.
13. Характеристика стадии развития асептического воспаления.
14. Принципы лечения при остром и хроническом гнойном воспалении.
15. Лечение в профилактике анаэробной инфекции.
16. Способы применения антибиотиков при хирургической инфекции.
17. Условия способствующие развитию анаэробной инфекции.
18. Особенности лечения ран, осложненной гнойной инфекцией.
19. Определение понятий: рана и раневая болезнь. Симптомы ран, значение боли и ее влияние на организм, виды ран
20. Условия, способствующие развитию раневой инфекции.
21. Характеристика и определение понятий: микробное загрязнение ран, микрофлора ран, инфект, инфекции.
22. Показание и техника первичной и хирургической обработки ран.
23. Морфологические и физико-химические явления в 1 фазе заживления ран.
24. Морфологические и физико-химические явления во второй фазе заживления ран.
25. Сущность и методы физической антисептики при лечении ран.
26. Характерные особенности заживления ран по первичному натяжению.
27. Характерные особенности заживления ран по вторичному натяжению. Особенности заживления ран у различных видов животных.
28. Острая гнойная инфекция: возбудители, условия, способствующие развитию гнойной инфекции, особенности течения у отдельных видов с/х животных. Злаковый свищ.

Критерии оценивания при сдаче зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля:

1. Какие основные цели преследует фиксация животных?
2. Как фиксируют грудную и тазовую конечности у крупного рогатого скота?
3. Как фиксируют грудную и тазовую конечность у лошади.
4. Как фиксировать крупный рогатый скот при полостных операциях?
5. Как фиксировать челюсти у собак.
6. Какие фармакологические средства применяются для успокоения и обездвиживания животных.
7. Дайте определение понятию «нейролептики».
8. Дайте определение понятию «миорелаксанты».
9. Назовите способы стерилизации инструментов.
10. Как стерилизуют шприцы и резиновые предметы.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений,

имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы

5.2. Перечень контрольных вопросов

1. Опишите технику стерилизации шелка и хлопчатобумажных ниток по способу Садовского.
2. Дайте определение понятия «инфекция»
3. Что такое эндогенный и экзогенный путь проникновения микробов в рану.
4. Дайте определения понятия «антисептика» и «асептика».
5. Какие исследования проводят у животных перед операцией.
6. Опишите технику подготовки операционного поля по Филончикову.
7. Какие антисептики применяются для дезинфекции слизистой носовой и ротовой полости, конъюнктивы, влагалища и слизистой прямой кишки.
8. Дайте определение понятия наркоза.
9. Укажите виды наркоза.
- 10.Как готовят животных перед наркозом.
- 11.Перечислите стадии наркоза.
- 12.Укажите основные осложнения при наркозе.
- 13.Как предупредить пери и тромбофлебиты.
- 14.Дайте определение понятия «местное обезболивание».
- 15.Дайте понятия «аналгезия» и «анестезия».
- 16.Перечислите анестезирующие вещества для местного обезболивания.
- 17.Перечислите способы разъединения тканей.
- 18.Какой разрез наиболее благоприятен для быстрого заживления раны.
- 19.Перечислите инструменты необходимые для разъединения мягких тканей и костной.
- 20.Что такое «ампутация», «экзартикуляция», «резекция», «томия», «эктомия», и «экстирпация».
- 21.Перечислите разновидности кровотечения.
- 22.Перечислите способы временной остановки кровотечения.
- 23.Укажите наилучшие места наложения жгута.
- 24.Для чего нужно накладывать швы на рану.
- 25.Перечислите материалы, употребляемые для наложения швов.
- 26.В каких случаях на кожу накладываются швы с валиками, петлевидный, кисетный и ситуационный.
- 27.Укажите сроки снятия, швов в зависимости от вида животного и характера заживления раны.
- 28.Перечислите способы соединения переломов костей.

29. При каких переломах отломки костей соединяются с помощью проволочной лигатуры, винтов и штифтов.
30. Какие цели преследует наложение повязки.
31. Перечислите наиболее употребительные перевязочные материалы.
32. Укажите формы применения перевязочного материала.
33. Что такое иммобилизирующая повязка.
34. На какие части тела накладывают восьмиобразную повязку.
35. Особенности техники наложения повязки на копыто
36. Как предохраняют бинтовую повязку на копыте от загрязнения и изнашивания.
37. Какие виды клея применяют для фиксации повязки.
38. Перечислите иммобилизирующие повязки.
39. Из чего состоит шинная повязка.
40. Изложите технику приготовление гипсового бинта.
41. Что такое гипс.
42. Какие материалы употребляются в качестве подкладочного материала.
43. Какие материалы употребляются для приготовления шины.
44. Показания для наложения гипсовой повязки.
45. Какие требуются инструменты для снятия гипсовой повязки.
46. Перечислите признаки травматического отека?
47. Какие болезни относятся к хирургическим?
48. Что такое воспалительный отек?
49. Какие хирургические заболевания животных наиболее часто встречаются.
50. Чем отличается инфильтрат от отека по клиническим признакам?
51. Перечислите показания для тканевой терапии при глазных болезнях.
52. На какие 2 группы могут быть разделены все хирургические болезни.
53. Что такое хирургическая клиника?
54. Дайте краткую характеристику серозного экссудата.
55. Дайте краткую характеристику фибринозного экссудата.
56. Где чаще локализуется фибринозное воспаление?
57. Основной признак гнойного воспаления?
58. Из чего состоит гной?
59. Причины гнойного воспаления.
60. От чего зависит состав и свойства гноя?
61. Что такое «крепитация»?
62. Что такое «пунктат»?
63. В чем состоит техника пробы Ривольта?
64. Что такое лекарственный компресс?
65. Перечислите противопоказания к применению новокаинотерапии?
66. Перечислите основные показания для циркулярной новокаиновой блокады.
67. Опишите технику новокаиновой блокады по Мосину.
68. Опиши те технику паранефральной новокаиноной блокады.

69. Перечислите основные положения новокаиновой блокады предложенной академиком Вишневским?
70. Каким животным чаще применяется висцеральная новокаиновая блокада?
71. Перечислите виды блокад, наиболее употребляемые в хирургической практике.
72. Укажите способы введения тканевых препаратов в организм.
73. Что такое имплантация?
74. Опишите технику консервирования тканей.
75. Опишите технику имплантации кусочков тканей.
76. Перечислите основные показания к тканевой терапии при хирургических заболеваниях.
77. Дайте определения понятие «инфекция» и «хирургическая инфекция».
78. Какие микробы могут быть возбудителями хирургической инфекции.
79. Дайте классификацию острой хирургической инфекции.
80. Дайте классификацию хронической хирургической инфекции.
81. Укажите виды хронической специфической хирургической инфекции.
82. Перечислите основные методы лечения при острой гнойной инфекции.
83. Какие размеры обеспечивают хороший сток гноя?
84. Что такое контрапертура? В каких случаях она применяется?
85. Каковы особенности разрезов при гнойных процессах у крупного рогатого скота по сравнению с разрезами у лошади?

Критерии оценки контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.3. Перечень практических заданий

1. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 400 С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.
2. На ипподроме у лошади после преодоления препятствий появилась хромота опирающейся тазовой конечности. При клиническом осмотре на дорсальной поверхности плюсны выявлена горячая болезненная плотной консистенции припухлость. На коже обнаружены ссадины. Поставьте диагноз. Ваши действия: лечение и профилактика.
3. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
4. У коровы в частном секторе в области паха с правой стороны обнаружена ограниченная припухлость тканей 20 см в диаметре, болезненная, горячая, напряженная, флюктуирующая при пальпации. У её основания имеется плотный массивный пролиферат. Общая температура тела – 42, 20 С, отмечается угнетение. Проведите дифференциальную диагностику и разработайте методы профилактики и лечения.
5. В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела 39,60С, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и тугоподвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гноиного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.
6. На приеме кот, в возрасте 6 лет, ангорской породы, кличка Миша. Принадлежит Викуловой А.Л. Анамнез: содержится в городской квартире, на улице бывает часто. Рацион: сухой корм для кошек, вода вволю. Убежал из дома на два дня. По возвращении, на правой стороне брюшной стенки обнаружена припухлость. Клиническая картина: температура, пульс и дыхание в пределах физиологической нормы. Припухлость ограниченная, малоподвижная, размером 4x5, флюктуация незначительная. Содержимое припухлости локализуется под кожей. Местная температура слегка повышенна. При пункции припухлости выделяется немного красноватой жидкости. На основании анамнеза, клинических признаков и дополнительных исследований установить диагноз и провести хирургическое лечение.
7. У кошки Т – 38,5°С П – 125 уд./мин., Д – 28 д. дв./мин. Общее состояние удовлетворительное. У животного раскрыт рот, пассивное закрытие его невозможно, наблюдается слюнотечение, выпадение языка, смещение челюсти в сторону, экзофтальмия. Нижняя челюсть кажется длиннее верхней. На основании анамнеза, клинических признаков и дополнительных исследований установить диагноз и провести хирургическое лечение.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задания, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

5.3. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Современная ветеринарная хирургия
2. История развития оперативной хирургии в ветеринарии
3. История развития общей хирургии в ветеринарии
4. История развития частной хирургии в ветеринарии
5. Современные ветеринарные препараты используемые для наркоза
6. Ветеринарные препараты для премедикации различных животных
7. Ветеринарные лекарственные средства для местного обезболивания
8. Кожные швы
9. Кишечные швы
10. Методы наложения повязок
11. Формы применения перевязочного материала
12. Кастрация жеребцов
13. Кастрация быков
14. Кастрация баранов и козлов
15. Кастрация хряков
16. Кастрация верблюдов и ослов
17. Кастрация крипторхидов
18. Осложнения после кастрации сельскохозяйственных животных
19. Операции в области носа и его придаточных пазух
20. Одонтологические операции

21. Оперативное лечение ценуроза
22. Операции на органах мочевыделительной системы
23. Оперативное лечение пупочных грыж
24. Лапаротомия-цели и задачи
25. Руменотомия
26. Баланопоститы у животных
27. Орхиты у животных
28. Эпидидимит у животных
29. Фуникулиты у животных
30. Пододерматиты у животных
31. Подковывание животных
32. Раны в области подошвы копыт
33. Тилома у крупного рогатого скота
34. Деформированные копыта у животных
35. Профилактика болезней копыт

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Лист внесения изменений