

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Балыктай Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«_____» 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.06. Ветеринарное дело

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

«_____» 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОПЦ.06. Ветеринарное дело, разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.06. Ветеринарное дело предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.06. Ветеринарное дело, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.06. Ветеринарное дело включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- тестовые задания;
- темы докладов (рефератов);
- практические задания;
- ситуационные задачи.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06. Ветеринарное дело

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	применять нормативные требования в области ветеринарии.
OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	применять нормативные требования в области ветеринарии.

основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии, анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии, анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота.	Уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии, анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
Раздел 1. Введение			
1	Тема 1.1. Введение	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Устный опрос Тестирование
2	Тема 1.2. Законодательство РФ в области ветеринарии	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Тестирование Проверка заданий
Раздел 2. Организация ветеринарной службы в Российской Федерации			
3	Тема 2.1. Государственная ветеринарная служба	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Проверка задач Проверка заданий
4	Тема 2.2. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка заданий
Раздел 3. Организация ветеринарных мероприятий			
5	Тема 3.1. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Проверка задач Проверка заданий
6	Тема 3.2. Организация ветеринарных мероприятий	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Проверка задач Проверка заданий
7	Тема 3.3. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство	ОК – 01 - ОК - 05, ОК - 07, ОК - 09, ,ПК - 1.1 - ПК- 1.3, ПК - 2.1- ПК- 2.3.	Проверка задач Проверка заданий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
2	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии;	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в
3	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; основные нормативные акты в	
4	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		

		особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
7	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
8	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
9	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
10	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
11	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
12	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
13	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
2	Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
3	Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
4	Ответственность за нарушение законодательства.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
5	Организации и учреждения государственной ветеринарии.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
6	Функция ведомственной ветеринарии.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
7	Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
8	Учет и отчетность в ветеринарном деле.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
9	Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
10	Особенности ветеринарного дела в России.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
11	Виды и формы ветеринарного предпринимательства.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.

12	Участковые ветеринарные учреждения.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
13	Организационная структура ветеринарной службы в районе.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
14	Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
15	Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
16	Организация общих профилактических мероприятий.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
17	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
18	Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
19	Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
20	Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
21	Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
22	Отчет о заразных болезнях животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
23	Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
24	Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
25	Значение, виды и формы ветеринарного учета.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
26	Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
27	Реклама ветеринарного бизнеса.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
28	Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
29	Международные ветеринарные организации.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
30	Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
31	Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
32	Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
33	Методика определения эффективности использования рабочего времени.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
34	Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
35	Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
36	Методика определения экономического ущерба от потери приплода.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.

37	Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
38	Методика определения предотвращенного экономического ущерба. (ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
39	Методика определения нормы численности ветеринарных работников.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
40	Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.
41	Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.	ОК- 01,ОК- 05, ОК -07, ОК- 09, ОК 11,ПК -1.1, ПК- 1.3, ПК- 2.1, ПК- 2.3.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж Ответственный по специальности _____ <hr style="width: 100px; margin: 0 auto; border: 0; border-top: 1px solid black; height: 1px;"/> _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО) Дисциплина _____ Экзаменационный билет № _____
Вопросы: 1. 2. ...

Критерии оценивания промежуточной аттестации при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
2. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
3. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
4. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
5. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
6. Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
7. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
8. Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
9. Определение экономического ущерба от падежа.
10. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
11. Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.
12. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
13. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Комплект тестовых заданий

1. В России ветеринарное дело находится в ведении:

1. Государственных органов управления
2. Различных министерств и ведомств
3. Федеральной службе безопасности
4. Системе Министерства обороны

2. Вставьте пропущенное слово.

закон «О ветеринарии» в РФ принят.....

3. Вставьте пропущенные слова.

Ветеринарное дело — это....., хозяйственных и общественных мероприятий по охране животных от заболеваний, оказанию им эффективной лечебной помощи, а также охраны населения от болезней, свойственных человеку животным.

4. Вставьте пропущенное слово:

..... - документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии

5. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?

1. Управление ветеринарии по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ
3. Ветеринарно-санитарная служба ФСБ
4. Управление ветеринарии МСХ

6. Вставьте пропущенные слова:

..... - совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продукции животного происхождения.

7. Что регламентирует ветеринарное законодательство в РФ

1. Правила хирургической и акушерской работы
2. Лечение незаразных болезней
3. Способы кастрации
4. Ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения

8. Продолжите предложение.

Закон «О ветеринарии» РФ регулирует.....

9. В каком разделе сформулированы задачи ветеринарной службы

1. В первом

2. Во втором
3. В третьем
4. В четвертом

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Перечень тем докладов (рефератов)

1. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
2. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
3. Формы организации ветеринарного предпринимательства в РФ.
4. Роль профессиональных объединений ветеринарных специалистов РФ в развитии ветеринарного предпринимательства
5. Роль главного ветеринарного врача в руководстве ветеринарной службой

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень

компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Перечень вопросов практических заданий

1. Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности.
2. Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий.
3. Подготовить заявление о государственной регистрации частной ветеринарной практики
4. Составление договора на ветеринарное обслуживание
5. Разработать план профилактики незаразных болезней животных на ферме
6. Составить отчет о незаразных болезнях животных
7. Разработка плана профилактических, противоэпизоотических мероприятий в животноводческих предприятиях
8. Составление срочного отчета о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации
9. Составление отчета по форме №1-Вет
10. Составление отчета по форме № 1 – Вет А
11. Оформление ветеринарных свидетельств
12. Оформление ветеринарных справок
13. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий противопаразитарных мероприятий
14. Определить экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях и способов лечения больных животных
15. Определить экономическую эффективность противоэпизоотических мероприятий.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполнившему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

5.5. Перечень ситуационных задач

1. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. В СПК «Искра» зарегистрирован бруцеллез среди крупного рогатого скота. Продажа племенных животных была прекращена. До возникновения болезни племхоз ежегодно продавал в другие хозяйства 600 бычков и телок со средней живой массой 350 кг по цене 70000 рублей за одну голову. В течении последних двух лет хозяйство вынуждено было реализовывать 1600 голов молодняка крупного рогатого скота на мясо по закупочной цене 100 рублей за 1 кг. живой массы. Какой экономический ущерб понесло хозяйство за год?
2. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. В крестьянском хозяйстве от паратифа пали 35 поросят в среднем по 50 кг каждый. Реализационная цена 1 кг. живой массы 100 рублей. Трупы уничтожены путем сжигания на месте. Какой экономический ущерб от падежа составил в хозяйстве?
3. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации туберкулеза в хозяйстве составил 60 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 30 тыс. рублей. Какой экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?
4. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. При массовом убое животных на мясокомбинате ОАО «Бурятмясопром» в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами были признаны непригодными для пищевых целей 450 туш конины весом 215 кг. Каждая и направил эти туши в цех приготовления мясокостной муки. Государственная закупочная цена 1 кг. Конины средней упитанности 24 руб., а сырья, направленного в цех технической утилизации 5 рублей. Укажите, какой экономический ущерб составил от браковки туш?
5. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. В хозяйствах Заиграевского района имелось 21000 голов крупного рогатого скота. В течении одного года на одном фермерском участке заболели туберкулезом 202 коровы. Коэффициент заболеваемости при этой болезни составил 0,01, коэффициент потерь ($K_p \cdot C$) составил 2520 рублей. В результате проведения вынужденных оздоровительных мероприятий в хозяйствах туберкулез был ликвидирован. Какой предотвращенный экономический ущерб был в районе?
6. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации пастереллеза в хозяйстве составил 58 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 23200 рублей. Экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?
7. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. В Крестинском хозяйстве «Феникс» наблюдалось заболевание коров маститом, вследствие чего снизилось качество молока. При реализации 8 т молока средняя цена оказалось 1200 руб. за тонну. На другой крестьянской ферме, где не было случаев заболеваний коров, средняя цена реализации молока составила 1400 руб. за тонну. Какой экономический ущерб от снижения качества молока составил в хозяйстве?
8. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. На ферме установлено заболевание телят гастроэнтеритом. Заболело 54, пало 15 животных. Коэффициент летальности равен 0,28, средняя живая масса животных 100 кг, цена 1 кг живой массы 100 рублей. Причинен экономический ущерб в

сумме 100 тыс. рублей. В результате лечебных мероприятий обеспечено благополучие хозяйства по этой нозологической единице. Какой предотвращенный экономический ущерб был на ферме? 9. Ознакомитесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации бруцеллеза в хозяйстве составил 50 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 15 тыс. рублей. Какой экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполнившему предусмотренные учебной программой задач, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой задач, неуверенно с большими затруднениями выполнившему практические работы.

Лист внесения изменений