

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:54:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«23» января 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	82	82
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_1_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.01.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б.

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментов бухгалтерского инжиниринга; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер», обобщенной трудовой функции "Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделения) профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию".

Задачи: формулировать цели и задачи для осуществления командной работы с целью организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области бухгалтерского инжиниринга и делегирования полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.В

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Интегрированная система финансового и налогового учета
2	1 семестр	Учебная практика
3	1 семестр	Ознакомительная практика
4	1 семестр	Научно-исследовательская работа
5	1 семестр	Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1. ИД-1. Организует и руководит работой команды

Знать и понимать основные правила и условия для организации эффективной командной работы в области инжиниринговой бухгалтерии

Уровень 1	не знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы
Уровень 2	плохо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы
Уровень 3	знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы, но совершает ошибки
Уровень 4	знает в полном объеме основные правила и условия для организации эффективной командной работы

Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи, самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии, а также осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними:

Уровень 1	не умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними
Уровень 2	не уверенно умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними
Уровень 3	умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними

Владеть навыками (иметь навыки) грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области инжиниринговой бухгалтерии:

Уровень 1	не владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Уровень 2	не уверенно владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Уровень 3	владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Уровень 4	уверенно владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного финансового контроля;

ПКС-2.1. ИД-1. Формулирует цели и задачи, а также осуществляет делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля

Знать и понимать законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта

Уровень 1	не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта
Уровень 2	плохо знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта
Уровень 3	знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта
Уровень 4	знает в полной мере законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта

Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи, самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии, а также осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними:

Уровень 1	не умеет формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля
Уровень 2	неуверенно умеет формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля
Уровень 3	умеет формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля
Уровень 4	уверенно умеет формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля

Владеть навыками (иметь навыки) грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области инжиниринговой бухгалтерии

Уровень 1	не владеет способностью достигать цели и задачи при осуществлении делегирования полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля
Уровень 2	неуверенно владеет способностью достигать цели и задачи при осуществлении делегирования полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля
Уровень 3	владеет способностью достигать цели и задачи при осуществлении делегирования полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля
Уровень 4	уверенно способностью достигать цели и задачи при осуществлении делегирования полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы в сфере государственного финансового контроля

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен к планированию, организации и контролю текущей деятельности бухгалтерской службы;
ПКС-3.2. ИД-2. Организует текущую деятельность бухгалтерской службы

Знать и понимать основные правила и условия для организации эффективной командной работы в области инжиниринговой бухгалтерии; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта							
Уровень 1	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта						
Уровень 2	знает недостаточно законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта						
Уровень 3	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта						
Уровень 4	знает в полной степени законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта						
Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи, самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии, а также осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними							
Уровень 1	не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии						
Уровень 2	умеет неуверенно самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии						
Уровень 3	умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии						
Уровень 4	уверенно умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте в области инжиниринговой бухгалтерии						
Владеть навыками (иметь навыки) грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области инжиниринговой бухгалтерии:							
Уровень 1	не владеет способностью организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области использования инжиниринговых инструментов						
Уровень 2	неуверенно владеет способностью организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области использования инжиниринговых инструментов						
Уровень 3	владеет способностью организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области использования инжиниринговых инструментов						
Уровень 4	уверенно владеет способностью организации текущей деятельности бухгалтерской службы в области использования инжиниринговых инструментов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретико-методические основы бухгалтерского инжиниринга						
1.1	Драйверы стоимости в качестве оперативных целей	Лек	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
1.2	Драйверы стоимости в качестве оперативных целей	Пр	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.3	Драйверы стоимости в качестве оперативных целей	Ср	2	10	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания
1.4	Понятие «инжиниринг» и его характеристика	Лек	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
1.5	Понятие «инжиниринг» и его характеристика	Пр	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, участие в деловой игре
1.6	Понятие «инжиниринг» и его характеристика	Ср	2	10	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания
1.7	Признаки инжиниринга	Лек	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		

1.8	Признаки инжиниринга	Пр	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос
1.9	Признаки инжиниринга	Ср	2	10	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания
1.10	Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга	Лек	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
1.11	Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга	Пр	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2	2	опрос, участие в деловой игре
1.12	Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга	Ср	2	15	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания
1.13	Модель бухгалтерского инжиниринга	Лек	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
1.14	Модель бухгалтерского инжиниринга	Пр	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2	2	опрос, практическая работа, участие в деловой игре,
1.15	Модель бухгалтерского инжиниринга	Ср	2	10	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания, тестирование

Раздел 2. Практические аспекты бухгалтерского инжиниринга

2.1	Система производных балансовых отчетов	Лек	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
2.2	Система производных балансовых отчетов	Пр	2	2	ПКС-3,УК-3,ПКС-2	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, решение кейс-задач
2.3	Система производных балансовых отчетов	Ср	2	16	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Интернациональная модель бухгалтерского учета	Лек	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		
2.5	Интернациональная модель бухгалтерского учета	Пр	2	1	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, тестирование
2.6	Интернациональная модель бухгалтерского учета	Ср	2	11	ПКС-3,УК-3,ПКС-2		опрос, проверка домашнего задания. тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Базарова М. У. Стратегический учет собственности и платежеспособности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) цифровой учет и финансы. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284312
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 369 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419617
Л2.2	Маркова В.Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]:Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432877
Л2.3	Копырин А. С., Видищева Е. В., Коваленко В. В., Попов Д. И., Драч В. В., Копырина А. С. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация [Электронный ресурс]:монография. - Сочи: СГУ, 2023. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417227

Методическая литература

Л3.1	Базарова М. У., Балтахинова О.Р., Цыдыпова А. В. Стратегический учет собственности и платежеспособности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровой учет и финансы. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 79 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00630
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Базарова, Мария Урбиновна. Цифровой бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 91 с. - Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2944			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н.доцент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссии»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-3, ПК 2, ПК-3:

Б1.В.06 Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Финансовый инжиниринг основывается на (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) иерархия, исполнительская дисциплина, соблюдение инструкций, законов, положений
- б) принципы свободы экономического выбора
- в) определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений
- г) сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента

Правильный ответ: г

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Авторами концепции реинжиниринга являются (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) М.Хаммер и Д.Чампи
- б) Р.Салмон и Д.Голдсмит
- в) Н.Абдикеев и Т.Данько
- г) А.Маслоу и МакКлелланд

Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Бизнес-процесс – это (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию
- б) процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»
- в) процесс выпуска высокорентабельной продукции
- г) процесс выпуска конкурентоспособной продукции

Правильный ответ: а

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Состав группы по реинжинирингу должен быть (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) однородным – исключительно из руководителей компании
- б) смешанным – руководители компании и разработчики
- в) смешанным, представляющим все стороны деятельности компании
- г) однородным, состоящим из авторов проекта

Правильный ответ: в

Задание 5 (выберите один вариант ответа). После реинжиниринга организационная структура фирмы становится (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
- б) более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
- в) более жесткой, формализованной, авторитарной, возрастает роль материальных активов
- г) более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Реинжиниринг – это (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организации
- б) переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
- в) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
- г) коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Правильный ответ: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Решающий фактор успеха реинжиниринга (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) тщательность разработки плана реинжиниринга
- б) технологическая подготовка производства
- в) стремительность его претворения в жизнь
- г) переобучение персонала к работе в новых условиях

Правильный ответ: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Привлечение всеобщего внимания к инжинирингу связано с (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) разработкой нового программного продукта
- б) вхождением мировой экономики в информационную эпоху
- в) использованием новых источников энергии
- г) формированием нового этапа технического развития

Правильный ответ: б

Задание 9 (выберите один вариант ответа). CASE-технология – это совокупность (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

- а) базовых программ формирования информационной системы предприятия
- б) методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации
- в) методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач
- г) программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции

Правильный ответ: г

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в (УК-3 ИД-1, ПК 2 ИД-1, ПК-3 ИД-2):

1) Общественно-историческая сущность а) разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов

2) Логическая сущность б) смена устаревших промышленных систем управления предприятием

3) Физическая сущность в) новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 16 (ответьте «да» или «нет»). Важным фактором реинжиниринга выступает настроенность персонала на решительную и быструю перестройку (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: а

Задание 17 (вставьте пропущенное слово). Бизнес-процесс – это _____ (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) совокупность действий по выпуску продукции

б) процесс реализации продукции на рынке

в) создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции

г) создание в рамках предприятия ценности для потребителя

Правильный ответ: г

Задание 18 (ответьте «да» или «нет»). Объектом реинжиниринга являются технологии (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: б

Задание 19 (Установите последовательность событий). Установите последовательность процедуры преобразования процесса (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) оценка

б) преобразование

в) установление единиц измерения процесса

г) исследование

Правильный ответ: в, г, а, б

Задание 20 (Установите соответствие). Установите соответствие между концепциями реинжиниринга и их содержанием (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

Концепции реинжиниринга

1) уменьшения размерности предприятия 2) тотального управления качеством 3) автоматизации бизнес-процессов 4) реинжиниринг программного обеспечения 5) реорганизации предприятия

Содержание концепции реинжиниринга а) модернизация устаревших информационных систем б)

совершенствование организационной структуры в) уменьшение возможностей предприятия, вызванное

снижением требований рынка г) ускорение существующих бизнес-процессов д) совершенствование

существующих бизнес-процессов

Правильный ответ: 1-в, 2-д, 3-г, 4-а, 5-б

Задание 21 (вставьте пропущенное слово). Основу реинжиниринга составляет _____ (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) системный подход

б) ситуационный подход

в) процессный подход

г) функциональный подход

Правильный ответ: в

Задание 22 (ответьте «да» или «нет»). Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как затраты, качество, сервис и время (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: а

Задание 23 (вставьте пропущенное слово). Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов _____ (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

а) «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»

б) «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

в) «как есть» и «как должно быть»

г) «наше место на рынке» и «наша стратегия»

Правильный ответ: в

Задание 24 (Установите соответствие). Установите соответствие между видами реинжиниринга и их содержанием (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2):

Виды реинжиниринга: 1) реинжиниринг хозяйственных процессов 2) системный инжиниринг 3) финансовый инжиниринг

Содержание видов реинжиниринга: а) сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента б) организация качественно новых технологических линий и процессов в) инструмент глобального повышения качества информационных систем

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы

Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 4333498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255

Задание 26 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Инструменты бухгалтерского инжиниринга позволяют решить следующие задачи:

Правильный ответ: своевременное предоставление информации пользователям, способствующее принятию релевантных управленческих решений; получение реальной картины, характеризующей комплексное имущественное финансовое положение предприятий и их объединений; повышение репрезентативности данных бухгалтерского баланса, достигаемой при использовании адекватных цен (рыночных, справедливых и т.д.); обеспечение стратегического управления зонами финансового риска; создание системы учетно-аналитического управления экономическими процессами.

Задание 27 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Модель бухгалтерского инжиниринга формируется следующими блоками:

Правильный ответ: Модель бухгалтерского инжиниринга сформирована 7 блоками: используемые балансовые теории; учетные подходы; структурированный план счетов; учетный механизм и инструменты; учетное обеспечение инжиниринга; технология учетных инжиниринговых процессов; контроль.

Задание 28 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Скорректированный баланс производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 4949, II «Оборотные активы» – 152302, III «Капитал и резервы» – 14693, IV «Долгосрочные обязательства» – 20071, V «Краткосрочные обязательства» – 122487. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: получен кредит на развитие 80000 тыс. руб., проведена модернизация производства 2 000 тыс. руб., открытие нового филиала 14000 тыс. руб., частичный возврат кредита 40000 тыс. руб. Посчитайте баланс и чистые активы

Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 2949, II «Оборотные активы» – 18302, III «Капитал и резервы» – 14693, IV «Долгосрочные обязательства» – 4071, V «Краткосрочные обязательства» – 2487, ЧА = 855

Задание 29 (самостоятельно введите ответ). (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Пятый блок модели бухгалтерского инжиниринга включает учетное обеспечение инжиниринговых процессов:

Правильный ответ: агрегированные бухгалтерские проводки; учетно-контрольные точки; размерность учета; виды деятельности; алгоритмы; драйверы.

Задание 30 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1, ПКС 2 ИД-1, ПКС-3 ИД-2). Начальный оператор производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 4949, II «Оборотные активы» – 151733, III «Капитал и резервы» – 15016, IV «Долгосрочные обязательства» – 20000, V «Краткосрочные обязательства» – 121666. Посчитайте баланс и определите величину чистых активов в балансовой оценке

Правильный ответ: Валюта баланса – 21251, ЧА = 855

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Историческое становление системы бухгалтерского инструментария.
2. Экономическое использование бухгалтерского инструментария.
3. Адаптивное использование бухгалтерского инструментария.
4. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга.
5. Назначение инструментов бухгалтерского инжиниринга.
6. Использование бухгалтерского инструментария в бухгалтерском учете.
7. Модель бухгалтерского инжиниринга.
8. Балансовые теории.
9. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга.
10. Структурированный план счетов.
11. Учетные механизмы и инструменты бухгалтерского инжиниринга.
12. Агрегированные бухгалтерские проводки.
13. Учетно-контрольные точки.
14. Размерность учета.
15. Виды деятельности.
16. Алгоритмы.
17. Драйверы.
18. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор.
19. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки
20. Технология учетных инжиниринговых процессов: гипотетические проводки
21. Технология учетных инжиниринговых процессов: результаты инжинирингового процесса

22. Технология учетных инжиниринговых процессов: итоговые показатели
23. Технология учетных инжиниринговых процессов: контроль за инжиниринговым процессом.
24. Теория использования бухгалтерского инжиниринга в контроле
25. Методология контроля на базе инструмента бухгалтерского инжиниринга
26. Величина чистых активов в балансовой оценке
27. Величину иммунизационных чистых активов
28. Зону финансового состояния
29. Зона финансового состояния
30. Модель бухгалтерского инжиниринга.
31. Понятие "инжиниринг" и его характеристика. Признаки инжиниринга
32. Система производных балансовых отчетов
33. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга.
34. Модель структурированного плана счетов.
35. Интернациональная модель бухгалтерского учета
36. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки.
37. Использование инжинирингового инструментария в бухгалтерском учете.
38. Учетные инжиниринговые процессы: гипотетические проводки
39. Задачи корректировочных проводок
40. Зона финансового состояния
41. Дать характеристику активной, пассивной и нейтральной зон финансового состояния
42. Нарисовать макет нулевого производного балансового отчета
43. Использование инжинирингового инструментария в управленческом учете.
44. Какими разделами представлен скорректированный баланс стратегического производного балансового отчета
45. Какими разделами представлен скорректированный баланс нулевого производного балансового отчета
46. Взаимосвязь
47. Привести пример корректировочных проводок
48. Предложить пять проводок для стратегического производного балансового отчета
49. Взаимосвязь чистых активов по начальному оператору и чистых пассивов

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Драйверы стоимости в качестве оперативных целей

1. Понятие драйвера стоимости
2. Операциональные драйверы стоимости
3. Драйверы стоимости инвестиции
4. Драйвер финансирования
5. Общие принципы прогнозирования показателей
6. Экономические показатели
7. Отраслевые факторы
8. Факторы, специфические для отдельных компаний
9. Прогнозирование свободных денежных потоков: прогнозный период и терминальные стоимости

Тема. Понятие «инжиниринг» и его характеристика

1. Понятие «финансовый инжиниринг»
2. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга
3. Структурированный план счетов
4. Агрегированные бухгалтерские проводки
5. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор
6. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки

Тема. Признаки инжиниринга

1. Экономическое использование бухгалтерского инструментария
2. Адаптивное использование бухгалтерского инструментария
3. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга, их назначение и использование
4. Модель бухгалтерского инжиниринга
5. Учетные подходы бухгалтерского инжиниринга

Тема. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Размерность учета
2. Балансовые теории
3. Технология учетных инжиниринговых процессов: гипотетические проводки
4. Теория использования бухгалтерского инжиниринга в контроле
5. Методология контроля на базе инструмента бухгалтерского инжиниринга
6. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга

Тема. Модель бухгалтерского инжиниринга

1. Сущность и задачи бухгалтерского инжиниринга в цифровой экономике
2. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений
3. Концепция бухгалтерского инжиниринга
4. Регулирование бухгалтерского инжиниринга в Российской Федерации
5. Предмет и объект бухгалтерского инжиниринга
6. Современное определение инжиниринга

7. Признаки инжиниринга

Тема. Система производных балансовых отчетов

1. Методика составления производных отчетов
2. Структурированный план счетов
3. Агрегированные бухгалтерские проводки
4. Технология учетных инжиниринговых процессов: начальный оператор
5. Технология учетных инжиниринговых процессов: агрегированные (специализированные) проводки
6. Актуарный производный балансовый отчет
7. Органический производный балансовый отчет
8. Виртуальный производный бухгалтерский отчет
9. Фрактальный производный балансовый отчет
10. Иммунизационный производный балансовый отчет
11. Хеджированный производный балансовый отчет
12. Дифференциальный производный балансовый отчет
13. Стратегический производный балансовый отчет

Тема. Интернациональная модель бухгалтерского учета

1. Классификация моделей финансового учёта
2. Англо-американская модель бухгалтерского учета
3. Континентальная модель бухгалтерского учета
4. Южноамериканская модель бухгалтерского учета
5. Интернациональная модель бухгалтерского учета
6. Исламская модель бухгалтерского учета
7. Направления идентификации интернациональных моделей финансового учета

Комплект заданий для практических работ

Тема. Модель бухгалтерского инжиниринга

Задание 1. Определить сумму чистых активов, чистых пассивов, УК,ДО,КО:

1. $СЧА > УК$; $УК < СЧП$; $СЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 500, Совокупные обязательства – 600

Баланс – 1300

2. $СЧА < УК$; $УК > СЧП$; $СЧА, СЧП < 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 400, Совокупные обязательства – 1500

Баланс – 1300

3. $СЧА < УК$; $УК > СЧП$; $СЧА, СЧП < 0$;

$СЧА, СЧП < УК + ДО + КО$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 1500, Совокупные обязательства – 2600

Баланс – 1300

4. $СЧА < УК$; $УК > СЧП$; $СЧА, СЧП = 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 200, Совокупные обязательства – 1300

Баланс – 1300

5. $СЧА < УК$; $УК > СЧП$; $СЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 100, Совокупные обязательства – 1200

Баланс – 1300

6. $СЧА = УК$; $УК = СЧП$; $СЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 0, Совокупные обязательства – 1100

Баланс – 1300

СЧА – сумма чистых активов;

СЧП – сумма чистых пассивов;

УК – уставный капитал;

ДО – долгосрочные обязательства;

КО – краткосрочные обязательства.

Тема. Система производных балансовых отчетов

Задание 2. Начальный оператор производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):

I «Внеоборотные активы» – 4949

II «Оборотные активы» – 151733

III «Капитал и резервы» – 15016

IV «Долгосрочные обязательства» – 20000

V «Краткосрочные обязательства» – 121666

Найти:

1) Посчитайте баланс

2) Определите величину чистых активов в балансовой оценке

3) Схематично отразить найденные величины производного балансового отчета

Задание 3. Скорректированный баланс производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):

I «Внеоборотные активы» – 4949

II «Оборотные активы» – 152302

III «Капитал и резервы» – 14693

IV «Долгосрочные обязательства» – 20071

V «Краткосрочные обязательства» – 122487

Найти:

1) Отразить проводки:

- получен кредит на развитие 80000 тыс. руб.
- проведена модернизация производства 2 000 тыс. руб.
- открытие нового филиала 14000 тыс. руб.
- частичный возврат кредита 40000 тыс. руб.

2) Посчитать баланс и чистые активы

Задание 4. Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.):

I «Внеоборотные активы» – 41646

II «Оборотные активы» – 432833

III «Капитал и резервы» – 182591

IV «Долгосрочные обязательства» – 224

V «Краткосрочные обязательства» – 291664

Найти:

1) Отрадите корректировочные проводки:

- выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб.
- поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб.
- недостача материалов на сумму 70 тыс. руб.
- получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб.

2) Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы

Найти:

1) Величину чистых активов в балансовой оценке

2) Величину иммунизационных чистых активов

3) Зону финансового состояния

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссии»

Тема. Драйверы стоимости в качестве оперативных целей

1. Классификация драйверов стоимости

2. Финансовые драйвера стоимости

Тема. Понятие «инжиниринг» и его характеристика

1. Становление инжиниринга в России и за рубежом.

Тема. Модель бухгалтерского инжиниринга

1. Учетные механизмы и инструменты

2. Инжиниринговые процессы.

3. Характеристика технологии учетных инжиниринговых процессов.

Тема. Понятие инструментов бухгалтерского инжиниринга

1. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в общем управлении

2. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в управлении финансовыми результатами

3. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в управлении системами учета

Тема. Модель бухгалтерского инжиниринга

1. Учетные механизмы и инструменты

2. Инжиниринговые процессы

3. Характеристика технологии учетных инжиниринговых процессов

Тема. Система производных балансовых отчетов

1. Функциональный производный балансовый отчет

2. Стратегически-матричный производный балансовый отчет

3. Функциональные модели бухгалтерского учета

Комплект заданий для решения кейс-задач

Тема. Система производных балансовых отчетов

Кейс-задача 1. В процессе составления нулевых балансов производятся самые разнообразные корректировки, количество которых составляет несколько сотен. При составлении нулевого баланса могут составлять сотни корректировок, приводящих к реальной рыночной оценке чистых пассивов предприятия. Они составляют во многих случаях в целях контроля, анализа, выявления результатов деятельности в рыночных ценах и др.

О предприятии: СПК «Колхоз «Искра» находится в Мухоршибирском районе Республики Бурятия. Хозяйство является сельскохозяйственным предприятием и занимается растениеводством и животноводством. Выращивает и реализует следующие сельскохозяйственные культуры: ячмень, пшеница, картофель, а также овощи: капуста, морковь, свекла, лук.

Составить нулевой производный балансовый отчет и провести анализ СПК «Колхоз «Искра» посредством нулевого производного балансового отчета за последние отчетные периоды:

Кейс-задача 2. Составить хеджированно-рисковый производный балансовый отчет по данным ООО «Победа» Бичурского района Республики Бурятия

Исходные данные:

Организация ООО «Победа» зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц 20.10.2011. Основной вид деятельности организации: выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур (01.11).

Уставный капитал ООО «Победа» составляет 11 тыс. руб. В 2021 году организация получила выручку в сумме 57,6 млн руб., что на 10,2 млн руб., или на 21,6%, больше, чем годом ранее.

По состоянию на 31 декабря 2021 года совокупные активы организации составляли 25,1 млн руб. Это на 2,4 млн руб. (на 10,7%) больше, чем годом ранее.

Чистые активы по состоянию на 31.12.2021 составили 10,5 млн руб.

Результатом работы за 2021 год стала прибыль в размере 1,1 млн руб. Это на 36,2% больше, чем в 2020 г.

Организация применяет специальный режим налогообложения: единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Организация относится к категории микропредприятий. В соответствии с нормативно утвержденными критериями, микропредприятием считается организация с выручкой до 120 млн. руб. в год и численностью сотрудников до 15 человек.

Задание:

1. Изучить деятельность хозяйствующего субъекта и описать возможные операции по хеджированию деятельности с расчетом величины риска или резерва.

2. Составим хеджированно-рисковый производный балансовый отчет по данным ООО «Победа»

3. Составление бухгалтерских проводок по гипотетической реализации активов и гипотетическому удовлетворению обязательств

Кейс-задача 3. Составить иммунизационный производный балансовый отчет ООО «Победа» Бичурского района Республики Бурятия (данные о предприятии приведены выше)

В соответствии с методикой производных балансовых отчетов необходимо определить и обосновать результат:

1. Раскрыть факторы, которые необходимо учесть при определении рыночной стоимости имущества и обязательств.

2. Определить величины факторов влияющих на иммунизационную стоимость активов и обязательств.

3. Составить иммунизационный производный балансовый отчет и определить зону платежеспособности ООО «Победа».

4. Обосновать полученные выводы и результаты.

Кейс-задача 4. Составить производный балансовый отчет интегрированного риска ООО «Победа» за год (данные о предприятии приведены выше)

При разработке учетно-аналитического обеспечения управления интегрированным риском необходимо принимать во внимание следующие положения:

1) в основу должна быть положена бухгалтерская информация, как отчетная, так и прогнозная, управленческая.

2) учетно-аналитическое обеспечение управления интегрированным риском строится на базе финансового учета и, в частности, на основе бухгалтерского баланса, который выступает начальным оператором составления производного балансового отчета интегрированного риска.

3) при построении учетно-аналитического обеспечения управления интегрированным риском необходимо учитывать укрупненные группы риска: операционный, кредитный, рыночный риск (риск ликвидности).

Задание: В соответствии с методикой производных балансовых отчетов необходимо определить и обосновать результат:

1. Раскрыть факторы, которые необходимо учесть составлении корректирующего производного балансового отчета интегрированного риска.

2. Определить величины рисков, рисков ситуаций и экономических угроз ООО «Победа» на текущую дату.

3. Составить производный балансовый отчет интегрированного риска и определить реальное финансовое состояние и ценовую составляющую ООО «Победа».

4. Обосновать полученные выводы и результаты.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. В соответствии с финансовым контрактом вы имеете возможность получить либо 25000 руб. через шесть лет, либо 50000 руб. – через двенадцать лет. При какой процентной ставке (начисляемой ежегодно по методу сложных процентов) оба эти варианты окажутся для вас равноценными?

Задание 2. Каким окажется по истечении пяти лет начальный депозит величиной в 500 руб. при начислении сложных процентов (к тому же в конце каждого года все 5 лет производилась выплата 100 руб.), если годовая процентная ставка равняется: (i)10%, (j)5%, (k)0%

Задание 3. Вам предлагается вексель с погашением через 4года, по которому в конце каждого года (в течение последующих четырех лет) вам будет выплачиваться 3000 руб. Покупка этого векселя обойдется Вам в 10200 руб. О каком размере подразумеваемой годовой процентной ставки идет речь в таком соглашении? (округление до процента)

Задание 4. Компания «V» выпустила в обращение 9%-ые привилегированные акции, не подлежащие обратному выкупу; номинальная стоимость каждой такой акции равняется 100 руб. 1 января рыночный курс одной акции равнялся 73 руб. Дивиденды выплачиваются 31 декабря. Какова действительная стоимость для Вас одной такой акции по состоянию на 1 января, если вы ориентируетесь на годовую 12%-ую доходность по этой инвестиции?

Задание 5. Акции компании «У» в настоящее время продаются по 20 руб. Ожидается, что дивиденды,

выплачиваемые по этим акциям, в конце года составят 1 руб. за акцию. Если бы Вы купили эти акции сейчас и продали их по 23 руб. после получения дивидендов, какую ставку доходности вы обеспечили себе?

Задание 6. «Правило 72» предполагает, что сумма на сберегательном счете удвоится за 12 лет при ежегодном начислении 6% по методу сложных процентов (или за 6 лет при ежегодном начислении 12%). Может ли это правило с успехом применяться на практике и какова его точность?

Задание 7. Сравните процедуру вычисления будущей (конечной) стоимости с процедурой вычисления приведенной стоимости. В чем разница между этими процедурами?

Задание 8. Почему дивиденды являются основой для оценки обыкновенной акции?

Задание 9. Почему темпы роста прибыли и дивидендов любой компании с течением времени сокращаются? Могли бы эти темпы роста увеличиваться? Если да, то как это сказалось бы на цене акции?

Задание 10. Если ценная бумага недооценена по определению ценовой модели рынка капитала, что произойдет, когда инвесторы выявляют эту неадекватность цены?

Задание 11. В целях финансового оздоровления АО «Юпитер» реализует оборудование на сумму 15144 тыс. руб., включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19200 тыс. руб., а его дооценка при переоценке за истекшие годы – 8400 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов фактов хозяйственной жизни, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение АО «Юпитер».

Задание 12. В феврале текущего года акционерами открытых акционерных обществ «Альфа» и «Омега» принято решение о реорганизации этих обществ в форме слияния. На основании показателей квартальной бухгалтерской отчетности общества «Альфа» 28 февраля текущего года был составлен и утвержден передаточный акт. В марте текущего года обществом «Альфа» осуществлены следующие операции: 1) выкуплены у акционеров акции, номинальная стоимость которых – 62000 руб., расходы по выкупу акции составляют 75000 рублей. Выкупленные акции аннулированы; 2) обществом «Альфа» проданы материалы за 368750 руб. (в том числе НДС ? руб.), ранее включенные в передаточный акт. Учетная стоимость проданных материалов по данным бухгалтерского и налогового учета общества «Альфа» – 337500 руб.; 3) выручка от продажи товаров составила 4425000 руб. (НДС от стоимости проданного товара 675000 руб.), себестоимость проданных товаров 3625000 руб., прибыль от продажи 125000 руб. (4425 000 - 675000 - 3625000); 4) списана стоимость лицензии 62500 рублей. Запись в Единый государственный реестр юридических лиц о прекращении деятельности общества «Альфа» внесена 31 марта текущего года. Доходы и расходы для целей исчисления налога на прибыль согласно учетной политике общества «Альфа» определяются методом начисления. Оценка подлежащих выкупу акций акционерных обществ по требованию акционеров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по цене не ниже их текущей рыночной стоимости, определенной в установленном порядке акционерными обществами. Требуется: отразить указанные факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета реорганизуемой организации.

Задание 13. В соответствии с данными ликвидационного баланса задолженность организации составила 188000 тыс. руб., в том числе перед поставщиками и подрядчиками 179751 тыс. руб., перед персоналом 3000 тыс. руб., перед бюджетом 7249 тыс. рублей. Имущество организации составило 115300 тыс. руб., в том числе основные средства 96000 тыс. руб. (первоначальная стоимость 188600 тыс. руб., износ 92600 тыс. руб.), запасы материалов 8060 тыс. руб., запасы готовой продукции 10000 тыс. руб., денежные средства 2240 тыс. руб. Первая очередь должников у организации отсутствует. В целях погашения кредиторской задолженности организацией осуществлена продажа имущества: основных средств (продажа осуществляется по остаточной балансовой стоимости); материалов; готовой продукции. Необходимо выявить порядок погашения требований кредиторов и определить процент и сумму погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, по налогам и сборам и перед персоналом.

Задание 14. Отрадите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни, связанные с реорганизацией предприятия в форме преобразования. Исходные данные: по решению общего собрания АО «Альфа» реорганизуется в форме преобразования в ООО «Альфа». Размер доли каждого участника в уставном капитале ООО «Альфа» определяется исходя из номинальной стоимости принадлежащих ему акций АО «Альфа». Преобразованное АО «Альфа» имеет активы в сумме 900000 рублей. Такие же активы имеет и ООО «Альфа». Однако зарегистрированный уставный капитал ООО «Альфа» составляет 700000 рублей.

Задание 15. Отрадите результаты проведения инвентаризации на счетах бухгалтерского учета, при условии, что по итогам данной проверки экономического субъекта было выявлено: недостача основных средств на сумму 70000 руб., по которым амортизационные отчисления составили 63000 руб., при этом виновные лица не установлены; излишки материалов на сумму 42000 руб.; недостача основных средств на сумму 21100 руб., выявлено виновное лицо, удержания производятся из заработной платы. При проведении инвентаризации финансовых обязательств выявлено, что несоответствий в учете с дебиторами и кредиторами не обнаружены. Заказчик, имеющий задолженность за выполненные работы в сумме 254800 руб., является также и кредитором за поставленные материалы на сумму 1050000 рублей. Операцию взаимозачета проводить нельзя. Дебитор не расплатился по своим долгам, поэтому необходимо списать дебиторскую задолженность. При сверке расчетов с бюджетом по налогам и сборам и внебюджетными фондами после проверки начислено дополнительно налогов на сумму 35000 руб., штрафных санкций – 11200 руб., в Пенсионный фонд до начислено страховых взносов на сумму 21000 руб. и 4900 руб. – штрафных санкций.

Задание 16. Компания обратилась за юридическими услугами в коллегию адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб. Отразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.

Задание 17. В целях финансового оздоровления АО «Сатурн» осуществляется следующее: реализовано оборудование на сумму 15144 тыс. руб., включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19200 тыс. руб., а его

дооценка при переоценке за истекшие годы – 8400 тыс. руб. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов фактов хозяйственной жизни, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение АО «Сатурн».

Задание 18. Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6000 тыс. руб., включая НДС, оборудование на сумму 8860 тыс. руб., включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7800 тыс. руб. Требуется указать корреспонденцию счетов фактов хозяйственной жизни, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение АО «Сатурн».

Задание 19. В целях улучшения финансового положения АО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций. Было реализовано оборудование на сумму 12000 тыс. руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9900 тыс. руб., а его дооценка при переоценке - 4600 тыс. руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2000 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2400 руб. за единицу. Требуется указать корреспонденцию счетов фактов хозяйственной жизни, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение АО «Сатурн».

Задание 20. Конкурсный управляющий с согласия кредиторов уступает требования АО «Сатурн» к своему должнику, ООО «Квант», на сумму 10220 тыс. руб. третьему лицу, АО «Омега». Уступка права требования по взаимному согласию сторон оценивается в сумме 9600 тыс. руб. Расчеты по НДС в соответствии с принятой учетной политикой осуществляются по мере отгрузки продукции. Требуется указать корреспонденцию счетов фактов хозяйственной жизни, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение АО «Сатурн».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся	
<p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). <p>Шкала оценивания</p> <p>.</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Перечень дискуссионных тем

Критерии:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	
Критерии оценивания тестовых заданий			
Критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания:			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Выполнено 86-100% заданий	
71-85 баллов «хорошо»		Выполнено 71-85% заданий	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Выполнено 56-70% заданий	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Выполнено 0-56% заданий	
Критерии оценивания кейс-задач			
Критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания:			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.	
71-85 баллов «хорошо»		Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			