

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2025 14:17:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии в агроинженерии

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого		108

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.т.н., доцент Татаров Николай Таданович
д.т.н., профессор Раднаев Даба Нимаевич

Программа дисциплины

Инновационные технологии в агроинженерии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: повышение эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
- Задачи: - осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
- организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Технологическая практика
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Эксплуатационная практика
4	4 семестр	Преддипломная практика
5	2 семестр	Производственная практика
6	2 семестр	Производственная практика
7	3 семестр	Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
8	4 семестр	Педагогическая практика
9	3 семестр	Методы диагностирования машин и оборудования в АПК
10	2 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;****ИД-1 ПКС-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции****ИД-1 ПКС-9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники****Знать и понимать** осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:

Уровень 1	Не знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Плохо знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования :

Уровень 1	Не умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Плохо умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществление социального взаимодействие и реализации своей роли в команде и организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровень 2	Плохо владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровень 3	владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-9: Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники;			
ИД-1 ПКС-2.1 Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции			
ИД-1 ПКС-9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники			
Знать и понимать осуществление социального взаимодействие и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 2	Плохо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 3	Хорошо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уметь делать (действовать) осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде и организацию работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования :			
Уровень 1	Не умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 2	Плохо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 3	Хорошо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществление социального взаимодействие и реализации своей роли в команде и организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:			
Уровень 1	Не владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		

Уровень 2	Плохо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
Уровень 3	Хорошо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Состояние научной деятельности в АПК

1.1	Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ. перечень критических технологий РФ	Лек	1	2	ПКС-9, ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Проблемы механизации, электрификации и технического сервиса в с.-х. производстве в условиях завершения периода транзитивной экономики в АПК России	Лек	1	2	ПКС-9, ПКС-2		устный опрос
1.3	Информации о новых технологиях в агроинженерии	Лаб	1	2	ПКС-9, ПКС-2		устный опрос
1.4	Устройство энергосберегающего плуга ПБС-11 П и пути совершенствования	Лаб	1	2	ПКС-9, ПКС-2	2	Работа в малых группах
1.5	Орудия для измельчения комков и корки на поверхности почвы	Лаб	1	2	ПКС-9, ПКС-2		устный опрос
1.6	Основные принципы формирования научной работы	Ср	1	9	ПКС-9, ПКС-2		Устный опрос
1.7	Инновация в сельском хозяйстве	Ср	1	10	ПКС-9, ПКС-2		устный опрос

Раздел 2. Научные разработки в агроинженерии

2.1	Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур.	Лек	1	2	ПКС-9, ПКС-2	2	Лекция-визуализация
-----	--	-----	---	---	--------------	---	---------------------

2.2	Основные направления машинно-технологической модернизации с.-х. производства. Инновационные направления развития техники и технологий.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
2.3	Комбинированные почвообрабатывающие и посевные машины	Лаб	1	2	ПКС-9,ПКС-2		комплект заданий для лабораторной работы
2.4	Инновационные рабочие органы посевных и посадочных машин.	Лаб	1	2	ПКС-9,ПКС-2	2	Работа в малых группах
2.5	Обоснование составляющих инновационной деятельности в сельском хозяйстве	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
2.6	Инновационная технология и техника в обработке почвы	Ср	1	9	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
2.7	Инновационная технология и техника в посеве семян	Ср	1	9	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
Раздел 3. Технологическое и техническое перевооружение сельского хозяйства							
3.1	Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 года. Стратегия развития с.-х. машиностроения России до 2020 года.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2	2	Лекция-визуализация
3.2	Количественные и качественные преобразования в с.-х. производстве. Агротехнологии и принципы их формирования	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
3.3	Основные направления совершенствования технологий и технических средств для переработки продукции растениеводства и животноводства. Основные направления совершенствования технологий хранения продукции растениеводства.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
3.4	Внедрение инновационных проектов, технологий производства продукции в АПК.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
3.5	Инновационная технология уборки зерновых культур. Подготовка к работе Енисей - 950, Вектор - 410	Лаб	1	2	ПКС-9,ПКС-2		Устный вопрос
3.6	Доильный аппарат с однокамерными доильными стаканами.	Лаб	1	2	ПКС-9,ПКС-2		комплект заданий для лабораторной работы

3.7	Оценка инновационности технологии с.- х процессов и техники	Лаб	1	2	ПКС-9,ПКС-2	Устный вопрос
3.8	Инновационная технология и техника при посадке картофеля и рассада	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2	устный опрос
3.9	Инновационная технология и техника по защите растений	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2	устный опрос
3.10	Внедрение инновационных проектов, технологий производства продукции в АПК.	Ср	1	9	ПКС-9,ПКС-2	устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Федоренко В. Ф., Горшенин В. И., Монаенков К. А., Миронов В. В., Гордеев А. С., Михеев Н. В., Завражных А. А., Ли Р. И., Бобрович Л. В., Жидков С. А., Макова Н. Е. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211181
Л1.2	Тавасиев Р. М., Тавасиев Р. М. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. Часть I [Электронный ресурс]:учебное пособие для практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258731

Дополнительная литература

Л2.1	Бобрович Л. В., Гордеев А. С., Горшенин В. И., Жидков С. А., Завражных А. И., Заовражный А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для высших аграрных учебных заведений по напр. 110300- "Агроинженерия". - СПб.: Лань, 2013. - 495
Л2.2	Баутин В.М. Инновационная деятельность в АПК:проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности. - М.: ФГОУ ВПО РГАУ, 2006. – 456

Методическая литература

Л3.1	Раднаев Д. Н., Дамбаева Б. Е. Инновационные технологии в агроинженерии [Электронный ресурс]:курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2021. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/01997
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	«РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Инновационные технологии в агроинженерии: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Д. Н. Раднаев, Б. Е. Дамбаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4767> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татаров Николай Таданович	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик	к.т.н., доцент
Раднаев Даба Нимаевич	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик	д.т.н., профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.